

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil - Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 13. April 2022 die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil - Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. April 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022), beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG am 25. Mai 2022 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 3.1 Sozialpädagogik (B.A.) – Allgemeiner Teil zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. In der Modultabelle "Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik - Sozialpädagogik (B.A.)" werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a. Im 2. Semester wird im Modul „Bildung und Erziehung“ (BALuL-Prof-1) in der Spalte „Inhalt“ der Text wie folgt neu gefasst: „Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Bildung und Erziehung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.
Students will gain knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will learn historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science, in order to be able to understand, assess and reflect pedagogical phenomena with regard to educational discourses.“
 1. In der Spalte „Modulanforderung“ wird die Angabe „Klausur (90 Min.)“ gestrichen und durch „1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur (60 Min.)“ ersetzt.
2. Die Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.) wird wie folgt geändert:

Im 3./4. Semester wird im Modul Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-2) die Prüfungsleistung "1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit" gestrichen und durch "1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Portfolio" ersetzt.

3. Die Modultabelle "Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)" wird wie folgt geändert:

Im 6. Semester wird die Veranstaltungsform "2 Seminare (je 2 SWS)" im Modul Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4) gestrichen und durch "1 Seminar (2 SWS)" ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2022 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) vom 11. Februar 2015 ((Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) 23. Januar 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/19 - 22.05.2019 in der nunmehr geltenden Fassung, zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 20. April 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022), unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 2. Juni 2021 (Leuphana-Gazette Nr. 74/21 vom 16. Juli 2021)
- der zweiten Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana-Gazette Nr. 106/22 vom 29. September 2022)

bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master- Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen der Fachrichtung Sozialpädagogik...

- verfügen über erstes Übersichts- und Handlungswissen über einschlägige sozialwissenschaftliche Forschungsansätze und -methoden, die einer Erschließung sozialpädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Sozialpädagogik dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Sozialpädagogik und ihrer Didaktik zu überblicken und verfügen über grundlegendes Wissen zu sozialpädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- sind grundlegend orientiert über den internationalen Forschungsstand.
- können erste Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen erstellen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und ausgewählte Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des sozialpädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteils-kraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.

- entwerfen erste Lösungsvorschläge für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich sozialpädagogischer Berufsbildung.
- besitzen ein grundlegendes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des sozialpädagogischen Praxis-, Forschungs- und Lehrberufs.
- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und kennen Grundlagen von Organisations- und Entwicklungsprozessen in der sozialpädagogischen Praxis und an berufsbildenden Schulen der Fachrichtung Sozialpädagogik

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Modulübersicht – Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)

6.	Bachelor-Arbeit (BA-SozP-16)			Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27)	Unterrichtsfach	Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4)
5.	Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)	Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25)	Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26)	Sozial- und Entwicklungspsychologie (BA-SozP-15)	Unterrichtsfach	Sozialisierungstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3)
4.	Komplementärstudium	Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22)	Forschendes Lernen (BA-SozP-23)	Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-2)
3.	Psychologie des Lehrens und Lernens (BALuL-Prof-5)			Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	
2.	Bildung und Erziehung (BA-LuL-Prof-1)	Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA-SozP-19)	Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20)	Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21)	Unterrichtsfach	Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1)
1.	Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17)	Leuphana Semester Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln		Wissenschaft produziert: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18)	Leuphana Semester Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken	Leuphana Semester Wissenschaft produziert: methodisches Wissen

Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)

Minor: Unterrichtsfach (35 CP)

Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)

Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

Im Bachelor-Studiengang sind berufserkundende **Praktika** im Umfang von insgesamt fünf Wochen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik nachzuweisen.

Das **Komplementärstudium** ist für alle Studierenden im Bachelorstudium an der Leuphana Universität ein verpflichtender Bestandteil des Studiums. Der fächerübergreifende Ansatz des Komplementärstudiums zielt durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Wissenschaftsgebieten auf ein Verständnis für verschiedene Wissenschaftskulturen sowie den Erwerb von inter- und transdisziplinären Problemlösungskompetenzen. Die Persönlichkeitsentwicklung und soziales Lernen sind dabei gleichwertige Bildungsziele. Darüber hinaus wird der Herstellung von Praxisbezügen wissenschaftlichen Arbeitens gesondert Raum gegeben.

Das Komplementärstudium gliedert sich in vier Perspektiven:

- Sozialwissenschaftliche Perspektive,
- Geisteswissenschaftliche Perspektive,
- Naturwissenschaftliche Perspektive sowie
- Inter- und transdisziplinäre Perspektive.

Innerhalb dieser übergeordneten Perspektiven werden Veranstaltungen aus den verschiedenen Disziplinen angeboten, die diesen Perspektiven zugeordnet sind.

Die vier Perspektiven werden jeweils durch drei Herangehensweisen konkretisiert, im Einzelnen methodenorientiertes, praxisorientiertes sowie medialitätsorientiertes Vorgehen:

- In den methodenorientierten Modulen finden Einführung, Vertiefung und/oder Anwendung spezifischer Methoden aus Fächern der vier Wissenschaftsperspektiven statt.
- In den praxisorientierten Modulen werden Projekte konzeptioniert, geplant und/oder durchgeführt sowie konkrete Praxisbezüge hergestellt, dabei werden Themenfelder der vier Wissenschaftsgebiete aufgegriffen. Die wissenschaftliche Reflexion der Projektarbeit und der Praxisbezüge ist dabei zentral.
- In den medialitätsorientierten Modulen werden Theorien und Debatten reflektiert und rekonstruiert, die von besonderer Bedeutung oder Aktualität in den Fächern der vier Wissenschaftsperspektiven sind. Dem liegt ein Medialitätsbegriff zu Grunde, der das gesamte Spektrum gesellschaftlicher Kommunikation beinhaltet, also insbesondere textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.

Somit gliedert sich das Komplementärstudium in 12 Module. Studierende des Bachelors Sozialpädagogik müssen ein Modul (5 CP) im Komplementärstudium belegen, welches gemäß Regelstudienverlauf für das 4. Semester vorgesehen ist. Grundsätzlich können Module des Komplementärstudiums wg. des umfangreichen Angebotes aber ab dem 2. Semester jederzeit belegt werden.

Studierende des Studiengangs Sozialpädagogik (B.A.) können bis zu zusätzliche 60 CP aus dem gesamten Fachkanon der Bachelor-Programme der Leuphana Universität als Zusatzleistungen gem. § 3 Abs. 9 RPO erwerben. Die Studierenden müssen bei der Anmeldung angeben, ob das entsprechende Modul als Pflicht- oder Zusatzleistung angerechnet werden soll. Eine nachträgliche Anrechnung für das Curriculum des eingeschriebenen Studiengangs ist nicht möglich. Bei der Vergabe von Seminarplätzen haben die Studierenden Vorrang, die in dem entsprechenden Studiengang eingeschrieben sind.

Zu § 8:

Die **Bachelor-Arbeit** wird in der beruflichen Fachrichtung geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Der Umfang der Bachelor-Arbeit sollte i. d. R. 40 Seiten nicht überschreiten.

Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester / First term					
Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln	<p>Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen verantwortlichen Handelns im 21. Jahrhundert und konkretisieren dies im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung im digitalen Zeitalter auch vor dem Hintergrund der Rolle der Wissenschaft in der Gestaltung von Veränderungsprozessen.</p> <p>In inter- und transdisziplinären Projektarbeiten analysieren sie hierzu zum einen eigenständig Fragestellungen aus dem Nachhaltigkeitsdiskurs und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor. Zum anderen erlernen sie die Grundlagen der Programmierung und Datenanalyse und arbeiten am Aufbau einer data literacy.</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Projekt inklusive Konferenzwoche (4 SWS) und 1 Übung (2 SWS)</p>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	<p>Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Die Mitwirkung an der Konferenzwoche ist verpflichtend. Bei Nichtteilnahme aus triftigem Grund kann als Ersatzleistung eine Projektarbeit im Umfang von 10-15 Seiten zu einem Thema der Konferenzwoche erbracht werden.</p>
<i>Transforming know-ledge: responsible action</i>	<p><i>Students deal with fundamental questions of responsible action in the 21st century and concretize this in the context of sustainable development in the digital age, also against the background of the role of science in shaping change processes.</i></p> <p><i>In interdisciplinary and transdisciplinary project work, the analyze questions from the sustainability discourse and present the results at a conference. Above that they learn the basics of programming and data analysis and work on the development of a data literacy.</i></p>	<p><i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH) and 1 Project including the Conference Week (4 CH)</i></p>	<i>1 Combined Examination</i>		<p><i>Teaching and examination language English and German Active participation in the conference week is mandatory. Non-attendance with no valid reason, a project paper of 10-15 pages in length on a topic of the conference week can be produced as compensation.</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken	Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit Fragen nach den Bedingungen gesellschaftlichen Zusammenlebens durch eine fragende Beobachtung sowohl historischer Entwicklungen als auch heutiger gesellschaftlicher Verhältnisse. Exemplarisch wird in Auseinandersetzung mit verschiedenen Text- und Bild-Medien in humanwissenschaftliche und kulturalanalytische Weisen der Problematisierung eingeführt und mit fächerübergreifenden Reflexionskategorien vertraut gemacht.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Studierende belegen die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.
<i>Problematising know-ledge: critical thinking</i>	<i>This module explores issues concerning the conditions of social coexistence through a questioning observation of both historical developments and present-day social conditions. Through engaging with specific text and visual media, students are introduced to the ways in which the human sciences and cultural analysis problematise issues, thus familiarising them with categories of interdisciplinary reflection.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper</i>		<i>Teaching and examination language English and German Students attend the lecture and one seminar of their choice.</i>

Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Wissenschaft produziert: methodisches Wissen <i>Producing knowledge: methodologies</i>	Qualitative und quantitative wissenschafts-theoretische und wissenschaftsgeschichtliche Grundkenntnisse aus fächerübergreifender Sicht. Die Studierenden lernen zentrale wissenschaftstheoretische Ansätze und Debatten sowie qualitative und quantitative Methoden im wissenschaftshistorischen Kontext exemplarisch kennen und werden befähigt, die Inhalte zu reflektieren. <i>Basic knowledge of qualitative and quantitative theory of science and history of science from a subject-overarching point of view. The students learn central epistemological approaches and debates, as well as qualitative and quantitative methods in a historical context by using examples to acquire the knowledge and the skills to reflect on their contents.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Combined Examination</i>	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch <i>Teaching and examination language English and German</i>

Die drei fachübergreifenden Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ werden mit einem modulübergreifenden Tutorium (2 SWS) verbunden. Der Workload wird anteilig auf die drei Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ verteilt.

Inhalte der fachübergreifenden Tutorien sind:

1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis
2. Reflexion der Inhalte der drei fachübergreifenden Module
3. Studienreflexion mit Blick auf die Verknüpfung von fachübergreifenden und Fachinhalten.

Modulübersicht Komplementärstudium

		Perspektiven			
		Sozialwissenschaftliche Perspektive	Geisteswissenschaftliche Perspektive	Naturwissenschaftliche Perspektive	Inter- und transdisziplinäre Perspektive
Herangehensweisen	methodenorientiert	Modul KS-SWm	Modul KS-GWm	Modul KS-NWm	Modul KS-ITWm
	praxisorientiert	Modul KS-SWp	Modul KS-GWp	Modul KS-NWp	Modul KS-ITWp
	medialitätsorientiert	Modul KS-SWt	Modul KS-GWt	Modul KS-NWt	Modul KS-ITWt

Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
4. Semester / Fourth term (ab dem 2. Semester flexibel belegbar)					
Methodenorientierte Zugänge zu den Sozialwissenschaften [KS-SWm] <i>Method-oriented approaches to Social Sciences</i> [KS-SWm]	Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden und dahinterliegende Denkfiguren. Im Vordergrund steht die Frage, mit welchen Herangehensweisen soziale Phänomene systematisch auf Gesetzmäßigkeiten hin erforscht und erklärt werden und wie die gewonnenen Erkenntnisse nutzbar gemacht werden. <i>Introduction to social sciences and their underlying thought patterns. At the forefront stands the question, with which approaches social phenomena are systematically searched for axioms and explained, and how the so-discovered findings can find useful application.</i>	Seminare <i>oder</i> Vorlesungen <i>Seminars or Lectures</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur <i>1 Term Paper or 1 Written Examination</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Praxisorientierte Zugänge zu den Sozialwissenschaften [KS-SWp] <i>Practice-oriented approaches to Social Sciences</i> [KS-SWp]	<p>Das Modul beinhaltet die Konzeption, Planung und/oder Durchführung von Projekten mit sozialwissenschaftlichem Fokus. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika weitere Perspektivwechsel kennen: von einer theoretischen auf eine anwendungsorientierte und von einer internen (Studium) auf eine externe (Praxis) Sicht.</p> <p><i>The module includes the design, planning and / or implementation of projects focussing on social sciences. Students become conversant with further changes of perspective through case studies, specific projects or internship: from a theoretical to an application-oriented and from an internal (study) to an external (practice) point of view.</i></p>	<p>Projekte oder Seminare</p> <p><i>Projects or Seminars</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i></p>	5	
Medialitätsorientierte Zugänge zu den Sozialwissenschaften (KS-SWt) <i>Mediality-oriented approaches to Social Sciences</i>	<p>Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in sozialwissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedenen Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle.</p> <p><i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in social sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, non-verbal and audio-visual.</i></p>	<p>Seminare oder Vorlesungen</p> <p><i>Seminars or Lectures</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i></p>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Methodenorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften (KS-GWm) <i>Method-oriented approaches to the Humanities</i>	<p>Einführung in geisteswissenschaftliche Methoden und dahinterliegende Denkfiguren. Im Vordergrund steht die Frage, mit welchen Herangehensweisen in den Geisteswissenschaften betrachtete Phänomene deutend verstanden sowie systematisch auf Gesetzmäßigkeiten hin erforscht und erklärt werden und wie die gewonnenen Erkenntnisse nutzbar gemacht werden können.</p> <p><i>Introduction to humanities methods and their underlying thought patterns. At the forefront stands the question, with which approaches phenomena observed in the humanities can be understood by interpretation, as well as systematically searched for axioms and explained and how the so-discovered findings can find useful application.</i></p>	<p>Seminare oder Vorlesungen</p> <p><i>Seminars or Lectures</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Written Examination</i></p>	5	
Praxisorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften (KS-GWp) <i>Practice-oriented approaches to Humanities</i>	<p>Das Modul beinhaltet die Konzeption, Planung und/oder Durchführung von Projekten mit geisteswissenschaftlichem Fokus. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika weitere Perspektivwechsel kennen: von einer theoretischen auf eine anwendungsorientierte und von einer internen (Studium) auf eine externe (Praxis) Sicht.</p> <p><i>The module includes the design, planning and/or implementation of projects focus-sing on the humanities. Students become conversant with further changes of perspective through case studies, specific projects or internships to: from a theoretical to an application-oriented and from an internal (study) to an external (practice) point of view.</i></p>	<p>Projekte oder Seminare</p> <p><i>Projects or Seminars</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i></p>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Medialitätsorientierte Zugänge zu den Geisteswissenschaften (KS-GWt) <i>Mediality-oriented approaches to Humanities</i>	Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder diskursive Aktualität in geisteswissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, non-verbale und audiovisuelle. <i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in humanities disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, ie textual, pictorial, non-verbal and audiovisual.</i>	Seminare oder Vorlesungen <i>Seminars or Lectures</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	
Methodenorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften (KS-NWm) <i>Method-oriented approaches to Natural Sciences</i>	Einführung in naturwissenschaftliche Methoden und dahinterliegende Denkfiguren. Im Vordergrund steht die Frage mit welchen Herangehensweisen Naturphänomene systematisch auf Gesetzmäßigkeiten hin erforscht und erklärt werden und wie die gewonnenen Erkenntnisse nutzbar gemacht werden. <i>Introduction to natural sciences methods and their underlying thought patterns. At the forefront stands the question, with which approaches natural phenomena can be understood by interpretation, as well as systematically searched for axioms and explained and how the so-discovered findings can find useful application.</i>	Seminare oder Vorlesungen <i>Seminars or Lectures</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur <i>Term Paper or Written Examination</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Praxisorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften (KS-NWp) <i>Practice-oriented Approaches to Natural Sciences</i>	<p>Das Modul beinhaltet die Konzeption, Planung und/oder Durchführung von Projekten mit naturwissenschaftlichem Fokus. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika weitere Perspektivwechsel kennen: von einer theoretischen auf eine anwendungsorientierte und von einer internen (Studium) auf eine externe (Praxis) Sicht.</p> <p><i>The module includes the design, planning and/or implementation of projects focus-sing on natural sciences. Students be-come conversant with further changes of perspective through case studies, specific projects or internships: from a theoretical to an application-oriented and from an internal (study) to an external (practice) point of view.</i></p>	<p>Projekte oder Seminare</p> <p><i>Projects or Seminars</i></p>	<p>1 Praktische Leistung oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Practical Examination or 1 Combined Examination</i></p>	5	
Medialitätsorientierte Zugänge zu den Naturwissenschaften (KS-NWt) <i>Mediality-oriented Entries to Natural Sciences</i>	<p>Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in naturwissenschaftlichen Disziplinen aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedenen Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audio-visuelle.</p> <p><i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in natural sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, non-verbal and audio-visual.</i></p>	<p>Seminare oder Vorlesungen</p> <p><i>Seminars or Lectures</i></p>	<p>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur</p> <p><i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i></p>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Methodenorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften (KS-ITWm) <i>Method-oriented approaches to inter and transdisciplinary Sciences</i>	Einführung in methodengeleitete Zusammenarbeit zwischen mehreren Wissenschaftsgebieten bzw. mit nichtakademischen Akteuren. Untersucht wird, wie inter- und transdisziplinäre Methoden bei derartigen Grenzüberschreitungen Zwischenräume und Übergangszonen schaffen und worin deren erkenntnistheoretischer und/oder legitimatorischer Mehrwert liegt. <i>Introduction to methods-directed co-operation between several areas of science and with non-academic players. It investigates the manner, in which inter- and transdisciplinary methods create gaps and transition zones in such interculturalist cross-border movements and where their epistemological and/or legitimizing added value lies.</i>	Seminare oder Vorlesungen <i>Seminars or Lectures</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur <i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i>	5	
Praxisorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften (KS-ITWp) <i>Practice-oriented approaches to inter- and transdisciplinary Sciences</i>	Das Modul zielt auf den kreativen Umgang mit Grenzerfahrungen im Rahmen inter- oder transdisziplinärer Projekte. Studierende lernen anhand von Fallbeispielen, konkreten Vorhaben oder Praktika die Grenzen zwischen Wissenschaftsdisziplinen und nicht- akademischer Umwelt kennen und reflektieren sowie kooperative Strukturen zu gestalten. <i>The module is aimed at the creative use of extreme experiences within the scope of inter- or transdisciplinary projects. Through case studies, specific projects or internship, students get acquainted with the boundaries between scientific disciplines and non-academic environment and reflect and shape co-operative structures.</i>	Projekte oder Seminare <i>Projects or Seminars</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Medialitätsorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften (KS-ITWt) <i>Mediality-oriented Entries to inter- and transdisciplinary Sciences</i>	Studierende lesen, rekonstruieren und diskutieren Theorien und Debatten, die eine besondere Bedeutung oder Aktualität in inter- und transdisziplinären Wissenschaften aufweisen. Zugrunde gelegt ist ein Medialitätsbegriff, der verschiedene Formen der Kommunikation beinhalten kann, also textliche, bildliche, nonverbale und audiovisuelle. <i>Students read, reconstruct and discuss theories and debates, which have a special meaning or discursive actuality in inter- and transdisciplinary sciences disciplines. The basis is a mediality concept, which may include various forms of communication, i.e. textual, pictorial, nonverbal and audio-visual.</i>	Seminare oder Vorlesungen <i>Seminars or Lectures</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur <i>1 Combined Examination or 1 Written Examination</i>	5	

Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester / First term					
Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17) <i>Science Knows Disciplinary Boundaries. Theories and Matters of Social Pedagogy</i>	Einführung in Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik in interdisziplinärer und transdisziplinärer Perspektive. <i>Introduction to theories and matters of social pedagogy with regard to interdisciplinary and transdisciplinary approaches.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Tutorium (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH)</i>	1 Mündliche Prüfung <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.) <i>1 Oral Examination or 1 Written Examination (90 min)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Wissenschaft produziert: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18) <i>Science Uses Methods II: Information and Data Literacy for Social Pedagogy</i>	Einführung in Grundlagen empirischer Wissensproduktion zu Berufsfeldern der Sozialpädagogik. <i>Introduction to basic principles of empirical knowledge production regarding the field of social pedagogy.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.) <i>1 Combined Examination or 1 Written examination (90 min)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester / Second term					
Bildung und Erziehung (BALuL-Prof-1)	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Bildung und Erziehung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungs-theoretische Diskurse verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (60 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Education</i>	<i>Students will acquire knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will get to know historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science in order to understand, assess and reflect pedagogical phenomena with regard to educational discourses.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Written Examination (60 min.)</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA SozP-19)	Die Studierenden erwerben Übersichts- und Orientierungswissen zu Unterrichtsprozessen und Unterrichtsmethoden, die selbständiges Lernen zur Sozialpädagogik unterstützen. Hierzu zählt auch die Auseinandersetzung mit Unterrichtsentwürfen und deren möglicher Nutzung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Portfolio	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Methods of Teaching Social Pedagogy</i>	<i>Students acquire some first contextual knowledge about teaching processes and methods of teaching that support self-sufficient learning of social pedagogy. This also applies to concepts of teaching and its usage.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20) <i>Didactics of Social Pedagogy</i>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik und machen sich mit dem Einsatz von spezifischen didaktischen Materialien vertraut. <i>Students acquire basic knowledge of the didactics of social pedagogy, and become familiar with the use of specific didactic materials.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21) <i>Methods of Empirical Research in Social Pedagogy</i>	Die Studierenden werden aufbauend auf dem Modul Wissenschaft nutzt Methoden II weitergehend in verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung eingeführt. Dabei werden gezielt Anschauungsbeispiele aus dem sozialpädagogischen Forschungsfeld bemüht. <i>As a next step following the previous module Science Uses Methods II, students become further introduced to various methods of empirical social research. These will be exemplified through re-search projects from the field of social pedagogy.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
3. Semester / Third term					
Psychologie des Lehrens und Lernens (BALuL-Prof-5) <i>Psychology of Teaching and Learning</i>	Pädagogische Psychologie/Lernpsychologie, schul- und erziehungspsychologische Themen. <i>Pedagogical psychology (psychology of learning) in school and education.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (60 min) or 1 Term Paper</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
3. und 4. Semester / Third and Fourth term (semesterübergreifende Module)					
Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22) <i>Legislation, Organisation and Funding of Social Pedagogy</i>	<p>Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden werden in die Grundzüge des bundesdeutschen Sozialgesetzbuchs unter besonderer Berücksichtigung des SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe eingeführt. Es erfolgt eine Klärung der hierbei geltenden organisationalen und finanziellen Grundlagen. Im zweiten Semester werden einzelne, für die Lehre an Berufsbildenden Schulen besonders relevante Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe in Hinsicht auf rechtliche, organisationalen und finanzielle Aspekte vertieft.</p> <p><i>The module will be worked on across semesters. Students become introduced to the outlines of the German federal social code book with a special focus on Book no. 8 on Germany's child and youth welfare services. The organisational and financial basis of child and youth welfare in Germany will be examined. During the second term, there will be specifications of the legal, organisational and financial aspects of those realms of child and youth welfare that are most relevant for vocational trainings in social pedagogy.</i></p>	<p>2 Vorlesungen (je 2 SWS)</p> <p>Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)</p> <p><i>2 Lectures (2 CH each)</i></p> <p><i>Facultative: 1 tutorial (2 CH)</i></p>	<p>1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Written Examination (90 min)</i> <i>or</i> <i>1 Combined Examination</i></p>	10	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
3. und 4. Semester / Third and Fourth term (semesterübergreifende Module)					
Forschendes Lernen (BA-SozP-23)	Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden erschließen in dieser Zeit eigenständig einen exemplarischen Gegenstand aus dem Bereich der Sozialpädagogik. Sie entwickeln und bearbeiten unterstützt durch die Seminarleitung eigene forschungsorientierte Fragestellungen und überführen diese in konkrete Untersuchungsdesigns.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Portfolio	10	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Inquiry-based Learning</i>	<i>The module will be worked on across semesters. During that time, students explore self-sufficiently an exemplary matter of social pedagogy. They develop and work on their own research question and design, assisted by the course instructor.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
5. Semester / Fifth term					
Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)	In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Adressat*innenforschung vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch
<i>Addressees of Social Pedagogy</i>	<i>During the module, there is a focus on studies of addressees of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i>		Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25) <i>History of Social Pedagogy</i>	<p>In diesem Modul wird der Bereich historischer Forschung zur Sozialpädagogik vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.</p> <p><i>During the module, there is a focus on historical studies of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i></p>	<p>1 Seminare (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminars (2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Written Examination (90 min)</i></p>	5	<p>Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch</p> <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Teaching and examination language English and German</i></p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p>
Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26) <i>Applied Methods and Procedures of Social Pedagogy</i>	<p>In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Handlungsmethoden und Verfahren vertieft. Dabei stehen organisationale und professionelle Praktiken der Sozialpädagogik im Fokus der Betrachtung. Es wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.</p> <p><i>During the module, there is a focus on studies of applied methods and procedures of social pedagogy. It will be focused on organisational and professional practices of social pedagogy. Students refer to the national and international state of research.</i></p>	<p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i></p>	5	<p>Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch</p> <p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Teaching and examination language English and German</i></p> <p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Sozial- und Entwicklungspsychologie (BA-SozP-15) <i>Psychology of Development and Interaction</i>	Entwicklungs- und sozialpsychologische Aspekte des Verhaltens von Individuen in sozialen bzw. pädagogischen Kontexten <i>Developmental and social psychological aspects of behaviour in social and educational contexts</i>	2 Vorlesungen (je 1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS) <i>2 Lectures (each 1 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term Paper</i>	5	
6. Semester / Sixth term					
Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27) <i>International Perspectives of Social Pedagogy</i>	Die Studierenden vertiefen in diesem Modul die im Studienverlauf erlangten Kenntnisse zu internationalen Forschungsständen der Sozialpädagogik. Dabei diskutieren sie sowohl länderspezifische Fallstudien als auch im engeren Sinne international vergleichende Perspektiven der Sozialpädagogik und reflektieren diese in ihren Bedeutungen für die jeweiligen Forschungsfelder. <i>During the module, students differentiate their knowledge of international states of research on social pedagogy. They discuss both national case studies and international comparisons of social pedagogy, and deliberate upon the meaning of these studies in terms of the respective fields of research.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Mündliche Prüfung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Oral Examination or 1 Combined Examination</i>	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
Bachelor-Arbeit (BA-SozP-16)	In der Bachelor-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik. Die Bachelor-Arbeit kann als empirische Studie oder als Literaturarbeit angelegt sein, welche sich mit einem relevanten sozialpädagogischen Forschungsthema befasst. Im Kolloquium werden die Studierenden bei der Entwicklung ihrer Bachelor-Arbeit unterstützt.	1 Kolloquium (1 SWS) zur Vorbereitung und Begleitung der B.A.-Arbeit	Bachelor-Arbeit	15	
<i>Bachelor's Thesis</i>	<i>With their bachelor's thesis, students self-sufficiently produce an argument of social pedagogy. The bachelor's thesis can be an empirical study or a literature review that reflects on a relevant research topic of social pedagogy. During class, the students will be supported to develop their bachelor's thesis.</i>	<i>1 Colloquium (1 CH) for preparation and monitoring of the bachelor's thesis</i>	<i>Bachelor's Thesis</i>		

Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester					
Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1) <i>Institutions of Vocational Education (Social Pedagogy)</i>	Das Modul bietet eine Einführung in Institutionen beruflicher Bildung in Deutschland und im internationalen Vergleich mit spezifischem Fokus auf das vollzeitschulische Ausbildungssystem für Sozialpädagogik inklusive seiner rechtlichen und organisationalen Grundlagen in Geschichte und Gegenwart. <i>The module provides an introduction into institutions of vocational education in Germany and abroad with a special focus on full-time vocational schools of social pedagogy including their legal and organisational foundations in historical and contemporary perspective.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Tutorium (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH)</i>	1 Klausur (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (90 min) or 1 Combined Examination</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
3. und 4. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-2) <i>Practical Training at Schools (Social Pedagogy)</i>	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung schulischer Praxisstudien gem. § 9 Abs. 7 Nds. MasterVO-Lehr. Das Praktikum ist in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen oder äquivalent im Ausland abzuleisten. Für das Praktikum wird ein Reflexionsfokus durch die Studierenden frei gewählt und anschließend hinsichtlich der eigenen praktischen Rolle reflektiert. <i>Preparation, performance and post-processing of a practical training in school under the terms of § 9.7 Nds. MasterVO-Lehr. The practical training has to be served at institutions devoted to the vocational training in social pedagogy/social work in Germany or abroad. Students will freely choose a focus of reflection for the placement and reflect it afterwards in terms of their own practical part.</i>	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS) und 1 Praktikum Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH) and 1 Seminar (1 CH) and 1 Practical Training Optional: 1 Tutorial (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Portfolio <i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>	10	Nachweis über Hospitation (Praktikum): 5 Wochen, 75 Zeitstunden sowie darin integrierte 2 Std. unterrichtliche Tätigkeiten. <i>Proof of placement (internship): 5 weeks, 75 hours containing 2 hours of instructional activities</i>
5. Semester					
Sozialisationstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3) <i>Theories of Socialisation in vocational education (Social Pedagogy)</i>	Im Modul werden allgemeine und berufliche Sozialisationstheorien diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für berufliches Lernen zur Fachrichtung Sozialpädagogik diskutiert. <i>During the module, students discuss theories of general and vocational socialisation and relate them to vocational education in social pedagogy.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Klausur (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (90 min) or 1 Term Paper</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) Types of taught-components (type and number of course, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations	CP CP	Kommentar Commentary
6. Semester					
Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4) <i>Theories and Methods of Research on Vocational Education</i>	Im Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Institutionen und Prozessen beruflicher Bildung vor dem Hintergrund einschlägiger Theorien und entsprechender Forschungsmethoden. <i>During the module, students differentiate their knowledge of institutions and processes of vocational education against the background of prominent theories and respective research methods.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung <i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i>	5	

Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2019 begonnen haben.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2019/20, gelten Ersatzmodule gemäß der nachfolgenden Äquivalenztabelle.

Die Fachspezifische Anlage 3.1 Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert mit Beschluss vom 11. April 2018 (Gazette Nr. 20/18 vom 14. Mai 2018) tritt zum 30. September 2023 außer Kraft. Anschließend gilt für alle Studierenden die aktuelle Fachspezifische Anlage.

Module gem. Anlage 3.1. (bis Studienbeginn WS 2018/19) Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 20/18 vom 14. Mai 2018)		Module gem. Anlage 3.1 (ab Studienbeginn WS 2019/20). Sozialpädagogik (B.A.) vom 21. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 74/21 vom 16. Juli 2021)	
Leuphana Semester			
Wissenschaft trägt Verantwortung. Verantwortliches und nachhaltiges Handeln im 21. Jahrhundert		Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln	
Wissenschaft lehrt Verstehen. Reflexion, Kritik und Medialität		Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken	
Wissenschaft nutzt Methoden I. Fächerübergreifende Grundlagen und Methoden		Wissenschaft produziert: Methodisches Wissen	
Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik			
Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen: Einführung in die Sozialpädagogik (BA-SozP-1)		Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17)	
Wissenschaft nutzt Methoden: Grundlagen und Methoden der Sozialpädagogik (BA-SozP-2)		Wissenschaft produziert: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18)	
Einführung in die Sozialdidaktik (BA-SozP-3)		Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20)	
Sozial- und Ideengeschichte der Sozialpädagogik (BA SozP-4)		Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25)	
Sozialpädagogische Handlungsfelder: Frühkindliche Bildung/Kindheit (BA-SozP-5)		Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)	
Soziale Administration (BA-SozP-6)		Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22)	
Personen- und organisationsbezogene Methoden (BA-SozP-10)			
Projekt (BA-SozP-9)		Forschendes Lernen (BA-SozP-23)	
Curriculare, personelle und strukturelle Bedingungen (BA-SozP-7)		Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26)	
Nachbereitung schulpraktischer Studien (BA-SozP-11)		Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA-SozP-25)	
Ziele beruflicher Bildung und Erziehung (BA-SozP-12)		Bildung und Erziehung (BA-LuL-Prof-1)	
Lern-Lehrprozesse und sozialdidaktische Theorien (BA-SozP-13)		Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21)	
Sozialpädagogische Handlungsfelder: Außerschulische Jugendarbeit (BA-SozP-14)		Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27)	
Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik			
Theorien der beruflichen Bildung (BA-BWP-1)		Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1)	
Psychologische und soziologische Grundlagen berufs- und wirtschaftspädagogischen Denkens und Handelns (BA-BWP 3)		Sozialisierungstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3)	
Didaktik einer nachhaltig ausgerichteten beruflichen Aus- und Weiterbildung (BA-BWP 4)		Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4)	

s