

13. DEZEMBER 2024 // NR 132/24

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 13. November 2024 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Neufassung der Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 10. Mai 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 27. November 2024 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen ...

- verfügen über ein strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Fragestellungen, Begriffen, Modellen und Theorien der Bildungswissenschaften insbesondere aus dem Bereich der Grundschule sowie in den Fachwissenschaften und Fachdidaktiken von zwei Unterrichtsfächern und können fachspezifische Methoden einsetzen, die sie kritisch reflektieren und eigenständig erweitern.
- verfügen über die Fähigkeit, Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen von Kindern und Jugendlichen der Grundschule fach- und sachgerecht zu erstellen und in die Praxis umsetzen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit zu analysieren und geeignete Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens auszuwählen und einzusetzen (Kompetenzbereich Unterrichten).
- sind in der Lage schulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens zu reflektieren, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität in der Grundschule vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Schüler*innen fördern. Sie finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht (Kompetenzbereich Erziehen).
- wissen um die (Leistungs-) Heterogenität von Schülerinnen und Schülern der Grundschule und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse. Sie kennen Fördermöglichkeiten, wägen Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung gegeneinander ab und kennen Gelingensbedingungen der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule (Kompetenzbereich Beurteilen).
- besitzen ein Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung von Lehrkräften in der Grundschule. Sie verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und sind in der Lage, Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse auf der Grundlage

wissenschaftlicher Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung zu initiieren und umzusetzen (Kompetenzbereich Innovieren).

- verfügen über Basisqualifikationen in den Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in einem weiteren Unterrichtsfach (Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht).

Anlage 4.1

Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit				Gesundheitspsych. im schulischen Kontext	Entwicklung von Bildungs- institutionen
3.	Masterforum mit Basisqualifikationen in einem weiteren Fach					Diagnostik und Leis- tung
2.	Projektband		Praxisblock			Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul
1.		Grundschulspezif. Modul (Mathematik, Deutsch oder Sach- unterricht)	Einführung in die Grundschul- pädagogik	Vorbereitendes Praxismodul		

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (10 CP) / Master-Arbeit (20 CP)
-  Schulstufenspezifischer Bereich (mit Kolloquium) (10 CP)

Zu § 8:

Die **Master-Arbeit** wird im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich oder im Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
1. Semester					
Einführung in die Grundschulpädagogik [MEdG-Prof-1] <i>Primary School Education</i>	Unterrichten, Erziehen, (Beurteilen und Innovieren) in der Primarstufe, mit besonderem Fokus auf Kernpraktiken. <i>Teaching, educating, (assessing and innovating) in the primary grades, with a special focus on core practices.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (1SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 written scientific work under supervision (90 min.) or 1 combined scientific work</i>	5 <i>5</i>	
3. Semester					
Diagnostik und Leistung [MEdGHR-Prof-4] <i>Assessment and Educational Achievement</i>	Begriff der Leistung und Diagnostik; Leistungsmessung und -beurteilung; Erklärung von Leistung und deren Rückmeldung. Diagnostik von kognitivem, emotionalem und sozialem Entwicklungsstand. <i>Concept of performance and diagnostics; performance measurement and assessment; explanation of performance and its feedback. Diagnostics of cognitive, emotional and social developmental level.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) <i>1 written scientific work under supervision (90 min.)</i>	5 <i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
4. Semester					
Gesundheitspsychologie im schulischen Kontext [MEdGHR-Prof-5]	Psychologische und bio-psycho-soziale Gesundheits- und Störungsmodelle, Verhaltens- und verhältnisorientierte Interventionskonzepte, Prävention, Therapie und Rehabilitation, Ansatz der guten gesunden Schule. <i>Health psychology in a school context</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (1 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>1 written scientific work under supervision (60 min.) or 1 written scientific work without supervision</i>	5	
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionen-entwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten. <i>School Development</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Für die Belegung der Module im schulstufenspezifischen Bereich gilt:

- Studierende, die nicht das Unterrichtsfach Deutsch studieren, belegen das Modul „Deutsch: Grundschulspezifische Grundlagen des Faches Deutsch und seiner Didaktik“ sowie das Modul „Masterforum mit Basisqualifikationen Deutsch“.
- Studierende, die nicht das Unterrichtsfach Mathematik studieren, belegen das Modul „Mathematik: Grundschulspezifische Grundlagen in Mathematik und ihrer Didaktik“ sowie das Modul „Masterforum mit Basisqualifikationen Mathematik“.
- Studierende, die die Unterrichtsfächer Deutsch und Mathematik studieren, belegen das Modul „Sachunterricht: Aktueller Fachdiskurs und seine Fundierung“ sowie das Modul „Masterforum mit Basisqualifikationen Sachunterricht“.

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
1. Semester (Wahlpflichtmodul - 1 aus 3)					
Deutsch: Grundschulspezifische Grundlagen des Faches Deutsch und seiner Didaktik [MEdG-1] <i>German: Basics of the subject and its didactics in primary education</i>	Fachunterrichtliche Grundlagen der Schreib-, Rechtschreib-, Gesprächs- und Lesedidaktik in ihrer Verbindung mit sprachsystematischen und sprachpragmatischen Fragen; didaktische Konzeptionen der mündlichen und schriftlichen Sprachbildung in pragmatisch-kommunikativen und literar-ästhetischen Sprachkontexten; Methoden der fachbezogenen Lehr- und Lernmittelanalyse sowie der Sprachstandserhebung hinsichtlich der sprachanalytischen, sprachproduktiven und sprachrezeptiven Fähigkeiten von Grundschüler*innen. <i>Instructional principles of the didactics of writing, spelling, conversation and reading and their interrelations with language-systematic and pragmatic issues; didactic concepts of oral and written language education in pragmatic-communicative and literary-aesthetic linguistic contexts; methods of subject-related analysis of teaching and learning material as well as language assessment with regard to the linguistic-analytical, language-productive and -receptive abilities of primary school students.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) <i>1 combined scientific work or 1 written scientific work under supervision (90 min.)</i>	5	Dieses Modul ist von Studierenden zu belegen, die nicht das Fach Deutsch studieren. <i>This module must be taken by students who are not studying German.</i>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
Mathematik: Grundschulspezifische Grundlagen in Mathematik und ihrer Didaktik [MEdG-2] <i>Mathematics: Primary school-specific basics in mathematics and its didactics</i>	Grundlegende Ideen der Geometrie und Angewandten Mathematik, psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen, geometrischen und angewandten mathematischen Aspekten; zentrale didaktische Konzepte arithmetischer Operationen, geometrischer Begriffsbildung im Zwei- wie Dreidimensionalen, des Messens und der anwendungsbezogenen Mathematik inklusiver stochastischer Grundprozesse sowie entsprechender prozessbezogener Kompetenzen. <i>Fundamental ideas of geometry and applied mathematics, psychological backgrounds of learning arithmetic, geometry and applied mathematics; central didactic concepts of arithmetical operations, geometrical conceptualizations in 2D and 3D, concept learning in measurement and applied mathematics including basic stochastic processes and corresponding process-related competences.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Exercise (2 CH)</i>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) <i>1 combined scientific work or 1 written scientific work under supervision (90 min.)</i>	5	Dieses Modul ist von Studierenden zu belegen, die <u>nicht</u> das Fach Mathematik studieren. <i>This module must be taken by students who are not studying mathematics.</i>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
Sachunterricht: Aktueller Fachdiskurs und seine Fundierung [MEdG-SU-1] <i>Basic social and science studies: Current Discourse and its Foundation</i>	In der Auseinandersetzung mit Bildungstheorien und Bildungskonzepten und deren Bedeutung für die Didaktik des Sachunterrichts der Grundschule wird auf die aktuelle Fachdiskussion, auf die Geschichte des Faches und seiner Didaktik sowie auf entsprechende Diskurse zum Fachprofil in anderen europäischen Ländern Bezug genommen. <i>In analysis of educational theories and concepts and their significance for the didactics of basic social and science studies in primary education, references are made to the current state of research, the history of the subject and its didactics as well as corresponding discourses on the subjects profile in other European countries.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) <i>1 combined scientific work or 1 written scientific work under supervision (90 min.)</i>	5	Dieses Modul ist von Studierenden zu belegen, die die Fächer Matematik und Deutsch studieren. <i>This module must be taken by students who are studying the subjects Mathematics and German.</i>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
3. Semester (Wahlpflichtmodul - 1 aus 3)					
Masterforum mit Basisqualifikationen Deutsch [MEdG-4] <i>Master forum and basic German qualifications</i>	<p>Forschungsperspektive Vorbereitung auf die Masterarbeit mit der Möglichkeit die Ergebnisse des Forschungsprojektes aus dem Projektband weiter zu vertiefen. Begleitung bei der wissenschaftlichen Arbeit.</p> <p>Sprachlicher Anfangsunterricht Schulung diagnostischer Kompetenzen in Bezug auf Vorläufigerfähigkeiten in Schulanfangsbeobachtungen. Diskussion kontroverser Ansätze für den Schriftspracherwerb für den Anfangsunterricht und Entwicklung von Kriterien, um eine fachlich und fachdidaktisch gut begründete Auswahl insbesondere auch im Hinblick auf mehrsprachige Lerner*innen treffen zu können.</p> <p>Research perspective <i>Preparation for the master's thesis with the possibility to further deepen the results of the research project from the project volume. Accompaniment during the scientific work.</i></p> <p>Initial language teaching <i>Training of diagnostic skills in relation to antecedent skills in beginning school observations. Discussion of controversial approaches to the acquisition of written language for the initial instruction and development of criteria in order to be able to make a professionally and didactically well-founded selection, especially with regard to multilingual learners.</i></p>	<p>1 Kolloquium (1 SWS)</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS)</p> <p><i>1 Colloquium (1 CH)</i></p> <p><i>1 Lecture (2 CH)</i></p>	<p>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	5	<p>Dieses Modul belegen Studierende, die nicht das Fach Deutsch studieren.</p> <p><i>Students who are not studying German take this module.</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
Masterforum mit Basisqualifikationen Mathematik [MEdG-5] <i>Master forum with basic qualifications in mathematics</i>	<p>Forschungsperspektive Vorbereitung auf die Masterarbeit mit der Möglichkeit die Ergebnisse des Forschungsprojektes aus dem Projektband weiter zu vertiefen. Begleitung bei der wissenschaftlichen Arbeit.</p> <p>Mathematischer Anfangsunterricht Ausgewählte Besonderheiten des – arithmetischen – Mathematiklernens vor und zu Beginn der Grundschule: pränumerische wie numerische Vorkenntnisse, Zahlbegriffsentwicklung, Stellenwertverständnis, Operationsverständnis.</p> <p>Research perspective <i>Preparation for the master's thesis with the possibility to further deepen the results of the research project from the project volume. Accompaniment during the scientific work.</i></p> <p>Mathematical beginning instruction <i>Selected characteristics of learning mathematics - arithmetic - before and at the beginning of elementary school: prenumerical and numerical prior knowledge, development of number concepts, understanding of place value, understanding of operations.</i></p>	1 Kolloquium (1 SWS) 1 Vorlesung (1 SWS) <i>1 Colloquium (1 CH)</i> <i>1 Lecture (2 CH)</i>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 combined scientific work</i>	5	Dieses Modul belegen Studierende, die nicht das Fach Mathematik studieren. <i>This module is taken by students who are not studying mathematics.</i>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
Masterforum mit Basisqualifikationen Sachunterricht [MEdG-6] <i>Master's forum with basic science and social studies</i>	<p>Forschungsperspektive Vorbereitung auf die Masterarbeit mit der Möglichkeit die Ergebnisse des Forschungsprojektes aus dem Projektband weiter zu vertiefen. Begleitung bei der wissenschaftlichen Arbeit.</p> <p>Sachunterricht im Kontext Aktueller Bildungsanforderungen Ausgehend von exemplarischen Unterrichtsvorhaben wird das Fachprofil vertiefend reflektiert und in seiner Bedeutung für Inhalte, Methoden und Arbeitsweisen des Sachunterrichts zusammenfassend durchdacht. Der Bildungsauftrag des Faches wird für einen individualisierenden, kindorientierten, inklusiven Unterricht übergreifend ausformuliert.</p> <p>Research perspective <i>Preparation for the master's thesis with the possibility to further deepen the results of the research project from the project volume. Accompaniment during the scientific work.</i></p> <p>Teaching in the context of Current educational requirements <i>Based on exemplary teaching projects, the subject profile is reflected on in depth and its significance for the content, methods and working methods of physical education is methods and ways of working. The educational mandate of the subject will be considered for individualized, child-oriented, inclusive teaching, child-oriented, inclusive teaching and inclusive teaching.</i></p>	<p>1 Kolloquium (1 SWS)</p> <p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p>1 Colloquium (1 CH)</p> <p>1 Seminar (2 CH)</p>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Dieses Modul belegen Studierende, die die Fächer Deutsch und Mathematik studieren. <i>Students studying German and Mathematics take this module.</i>

Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
1. Semester					
Vorbereitendes Praxismodul [MEdGHR-3] <i>Pre-Teaching Practice Module</i>	<p>In dem Modul werden in beiden Unterrichtsfächern die fachspezifischen didaktischen Fragestellungen zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht erarbeitet, Unterrichtsentwürfe erstellt, Analysekriterien für Fremd- und Selbstreflexion entwickelt und die Planung präsentiert.</p> <p><i>In this module (for both teaching subjects) the subject-specific didactics concerning planning, preparing and conducting classes will be developed. Lesson plans will be created. Analysis criteria for external and self-reflection will be developed. And the planning will be presented.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</p> <p><i>1 written scientific work without supervision</i></p>	5	<p>Die Prüfungsleistung wird in einem der beiden Fächer erbracht.</p> <p><i>Performance will be assessed in one of the two subjects.</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
2. Semester					
Praxisblock [MEdGHR-5]	Die Studierenden erkunden das Handlungs- und Berufsfeld Schule. Sie gestalten Unterricht mit steigendem Zeitanteil in beiden Fächern selbst, reflektieren und analysieren diesen wissenschaftlich. Durch kooperative Hospitationen und Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten erweitern sie ihre Kompetenzen. Sie partizipieren an schulischen Entwicklungsprozessen und reflektieren die Anforderungen des Berufsfeldes „Schule“.	Praktikum	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	20	Die Prüfungsleistung wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet. Während des Praxisblocks (18 Unterrichtswochen) sind mindestens 15 Zeitsstunden Anwesenheit pro Woche an mindestens 3 Tagen pro Woche in der Schule zu absolvieren. Je Unterrichtsfach finden mind. 3 Beratungen statt.
<i>Series of Experiential Learning Units</i>	<i>Students will explore the profession "school". Themselves, they will design lessons with increasing amounts of time in both subjects, and reflect and analyse this scientifically. Through cooperative sitting in on classes and participation in extracurricular activities, they will develop their skills. They will participate in school development processes and reflect on the needs of the profession "school"!.</i>	<i>Practical Training</i>	<i>1 written scientific work without supervision</i>	20	<i>The examination will be graded as pass or fail. During the practical block (18 teaching weeks), at least 15 hours of attendance per week must be completed at the school on at least 3 days per week. For each teaching subject a minimum of 3 consultations will take place.</i>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
2. Semester					
Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul [MEdGHR-4] <i>Accompanying and follow-up module for teaching practice</i>	<p>Die Studierenden analysieren die fach-didaktischen Anforderungen der Schulpraxis und erarbeiten wissenschaftsbasierte Problemlösungen. Durch die Verknüpfung fachdidaktischer Theorien mit Praxiserfahrungen erweitern sie ihre bereits erworbenen Kompetenzen. Sie setzen diese in Relation zu den geforderten Lehrerstandards und reflektieren ihr erreichtes Kompetenzprofil.</p> <p><i>Students will analyse the didactic requirements of school practice and develop science-based solutions. By linking didactic theories with practical experience, students will expand on their existing skills. They will relate this to required teaching standards and reflect on their established competency profiles.</i></p>	<p>4 Seminare (je 1 SWS) (jeweils 1 Begleit- und ein Nachbereitungsseminar pro Unterrichtsfach)</p> <p><i>4 Seminars (each 1 CH) (each one training/evaluation-seminar and one follow-up-seminar</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i></p>	5	<p>Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.</p> <p><i>The exam has to be completed in the subject which was not graded during the preparing practice module.</i></p>

Modultabelle Projektband und Master-Arbeit - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen <i>Module requirements and examinations</i>	CP <i>CP</i>	Kommentar <i>Commentary</i>
1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	<p>1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden.</p> <p>2. Semester: Durchführung und ggfs. Auswertung und Ergebnispräsentation eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe.</p>	<p>1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)</p>	<p>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	10	Studierende besuchen die Projektbandkonferenz.
<i>Teaching Research Project</i>	<p><i>1. Semester:</i> <i>Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods.</i></p> <p><i>2. Semester:</i> <i>Carrying out and, if appropriate, evaluating and presenting the results of a research project alone or in a small group.</i></p>	<p><i>1 Seminar (2 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i></p>	<p><i>1 combined scientific work</i></p>	10	<i>Students visit the project conference.</i>
4. Semester					
Master-Arbeit [MEdGHR-6]	<p>Vertiefte Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Kontext des Professionalisierungsbereiches oder einem Unterrichtsfach. Die Bearbeitung des Themas setzt eine vertiefte Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, sowie die Anwendung angemessener Methoden voraus.</p>		<p>1 Master-Arbeit</p>	20	
<i>Master-Thesis</i>	<p><i>In-depth treatment of a self-chosen topic within the context of professionalization or a teaching subject. The treatment of the topic requires an in-depth study of relevant literature, as well as the application of appropriate methods.</i></p>		<p><i>1 Master-Thesis</i></p>	20	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft

