



# STUDIENSITUATION IM DIGITALEN SOSE 2020

Befragungsergebnisse der Leuphana Lehrevaluation



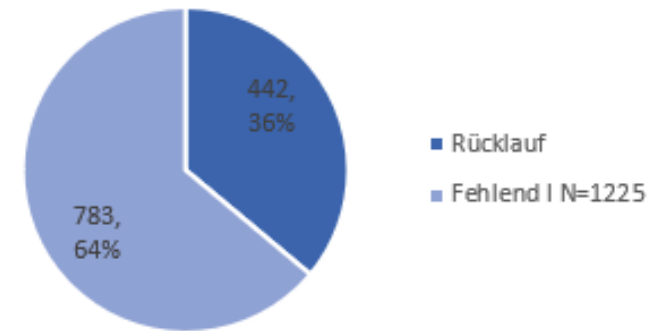
# Rahmendaten der Befragungen – Systembefragungen (SysB)

## Zwischenbefragung College 2020

Stichprobe: 1225 Bachelor-Studierende, College, 4.Semester

Rücklauf: 442 Fragebögen, Rücklaufquote 36%

Befragungszeitraum: 25. Mai bis 22. Juni 2020

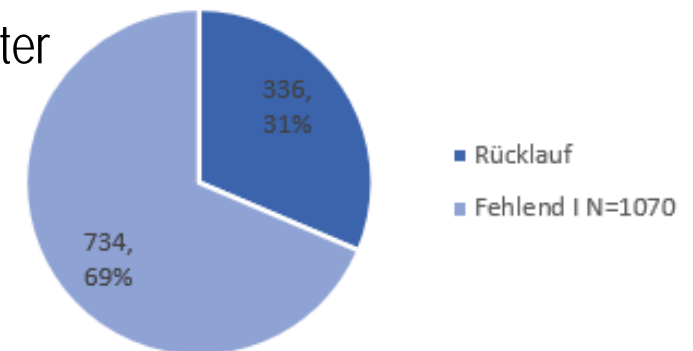


## Studierendenbefragung Graduate School 2020

Stichprobe: 1070 Master-Studierende, Graduate-School 2. und 4. Semester

Rücklauf: 336 Fragebögen, Rücklaufquote 31%

Befragungszeitraum: 25. Mai bis 22. Juni 2020





# Rahmendaten der Befragungen – Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)

## **LVE College und Graduate School Sommersemester 2020**

Datenbasis: 446 Lehrveranstaltungen, 17.821 Studierenden-Fragebögen per Online-Link versendet

Rücklauf: 5.595 Studierenden-Fragebögen, Rücklaufquote 31%

Stichtag Datenabruf: 31.08.2020

# Items zum digitalen Semester - SysB



Spezielle Studiensituation im digitalen Semester 2020

**Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Ich war vor Semesterbeginn ausreichend über die Bedingungen des digitalen Studiums im SoSe 2020 informiert.

Ich bin ausreichend über meine Prüfungsbedingungen im digitalen SoSe 2020 informiert.

Im aktuellen Semester kann ich alle Veranstaltungen belegen, die ich brauche.

Im aktuellen Semester kann ich alle notwendigen Prüfungen ablegen.

Ich verfüge über die technische Ausstattung, um an meinen Veranstaltungen erfolgreich teilzunehmen.

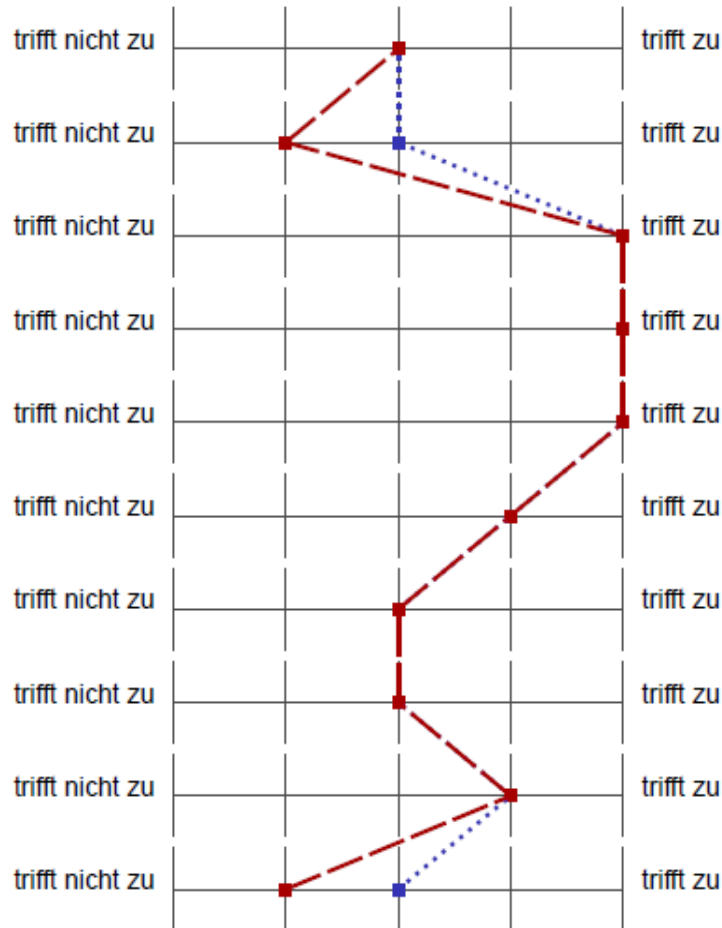
Ich kann im laufenden Semester alle notwendigen Arbeitsmaterialien und Literatur mit vertretbarem Aufwand beschaffen.

Die Zusammenarbeit mit Kommiliton\*innen (z.B. in Gruppenarbeit) funktioniert in diesem Semester gut.

Meine Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien habe ich in diesem Semester verbessert.

Den Umgang der Universität mit der Corona-Krise finde ich bisher richtig.

Die Corona-Krise belastet mich psychisch nicht.



n=438  
n=331 mw=2,9  
mw=3,1 md=3,0  
md=3,0 s=1,4  
s=1,4

n=439  
n=329 mw=2,5  
mw=3,2 md=2,0  
md=3,0 s=1,4  
s=1,4

n=439  
n=331 mw=4,1  
mw=4,5 md=5,0  
md=5,0 s=1,3  
s=1,1

n=435  
n=328 mw=4,1  
mw=4,3 md=5,0  
md=5,0 s=1,2  
s=1,1

n=436  
n=324 mw=4,3  
mw=4,4 md=5,0  
md=5,0 s=1,0  
s=1,0

n=438  
n=327 mw=3,5  
mw=3,4 md=4,0  
md=4,0 s=1,3  
s=1,4

n=439  
n=329 mw=3,1  
mw=3,4 md=3,0  
md=3,0 s=1,2  
s=1,3

n=437  
n=329 mw=3,2  
mw=3,2 md=3,0  
md=3,0 s=1,3  
s=1,4

n=435  
n=328 mw=4,0  
mw=4,0 md=4,0  
md=4,0 s=1,0  
s=1,1

n=438  
n=331 mw=2,6  
mw=3,0 md=2,0  
md=3,0 s=1,4  
s=1,4

ZWBCo2020 Zwischenbefragung College

ZWB\_2020\_GS Studierendenbefragung Graduate School

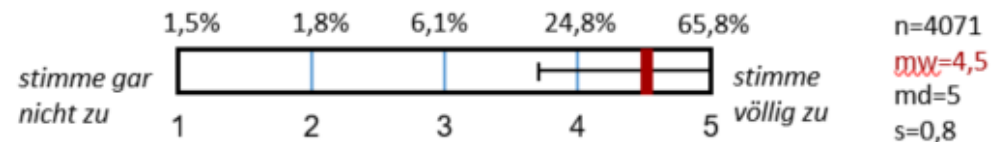
Verwendete Werte in der Profillinie: Median



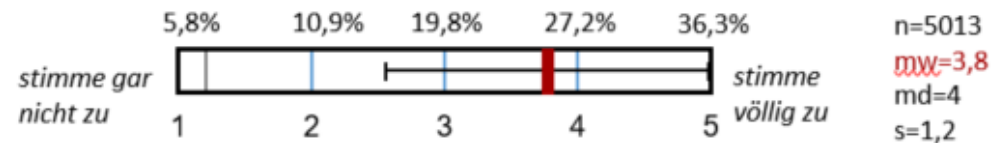
# Items zum digitalen Semester: LVE

Im Sommersemester 2020 wurden 446 Lehrveranstaltungen am College und der Graduate School evaluiert. Es haben alle Studierenden in diesen Lehrveranstaltungen die vier zusätzlichen Items zum digitalen Semester zur Evaluation erhalten.

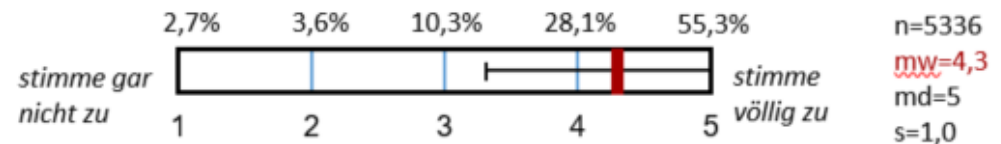
Die Lehrperson/en ist/sind gut zu erreichen (z.B. Telefonsprechzeiten, E-Mail).



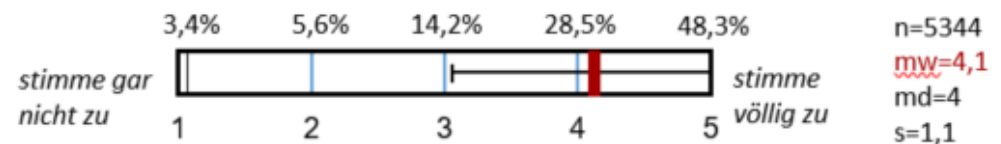
Der Austausch mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung wird durch den gezielten Einsatz der angebotenen digitalen Kommunikationstools gefördert.



Die Lehrperson/en hat/haben die Möglichkeiten der digitalen Lehre für diese Lehrveranstaltung gut genutzt.



Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung im Online-Format funktioniert reibungslos.





## Zusätzlich fällt in den Systembefragungen auf:

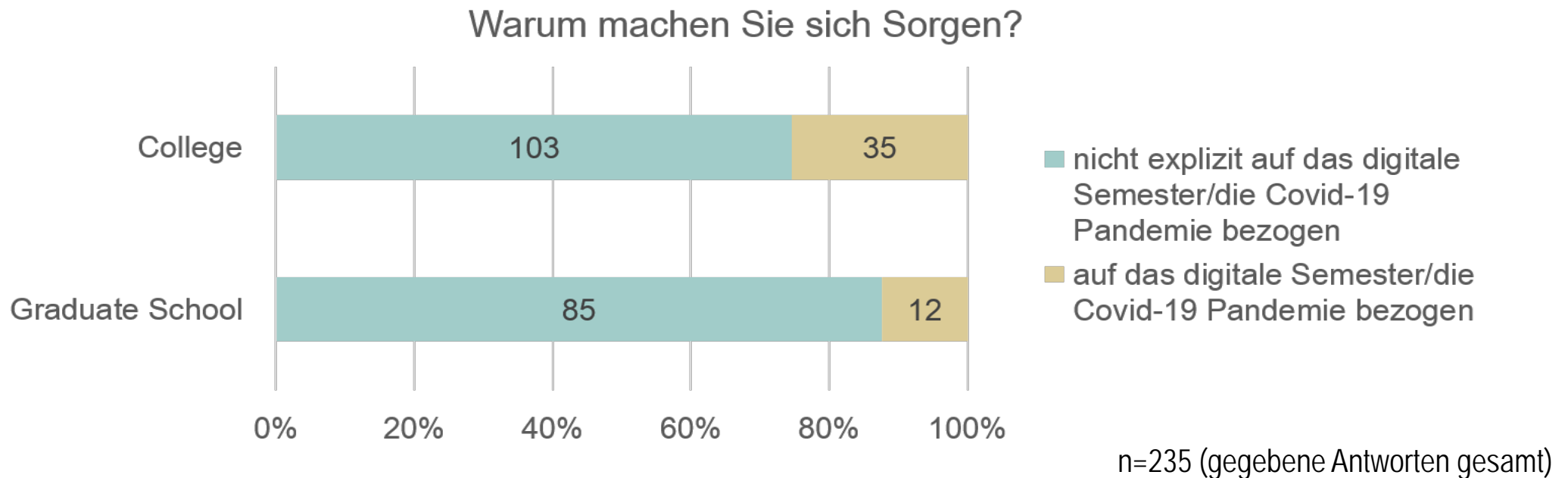
- *Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie Ihr Studium schaffen?*  
Ja-Antworten: **College 45,5%** (2019: 38%), Graduate School: 38% (2019: - )
- In den Freitextantworten wird häufig auf einen höheren Workload im SoSe 2020 hingewiesen (s. auch AStA-Umfrage).

Anhand einer qualitativen Auswertung<sup>1</sup> der Freitextantworten (bestätigt und ergänzt durch offene Antworten in der LVE), werden diese Punkte im Folgenden genauer beleuchtet.

<sup>1</sup> zusammenfassendes Vorgehen mit induktiver Bildung von thematischen Kategorien



# Warum machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie Ihr Studium schaffen? – qualitative Auswertung SysB



„Das digitale Semester betrifft mich nicht wirklich, da ich nur noch meine Masterarbeit schreibe und das Masterforum besuche“



Unterschiede zwischen College und Graduate School möglicherweise durch die Phase im Studium bedingt

(Ankerbeispiel zur Kategorie „keine Auswirkungen durch fortgeschrittenes Studium“, Graduate School)

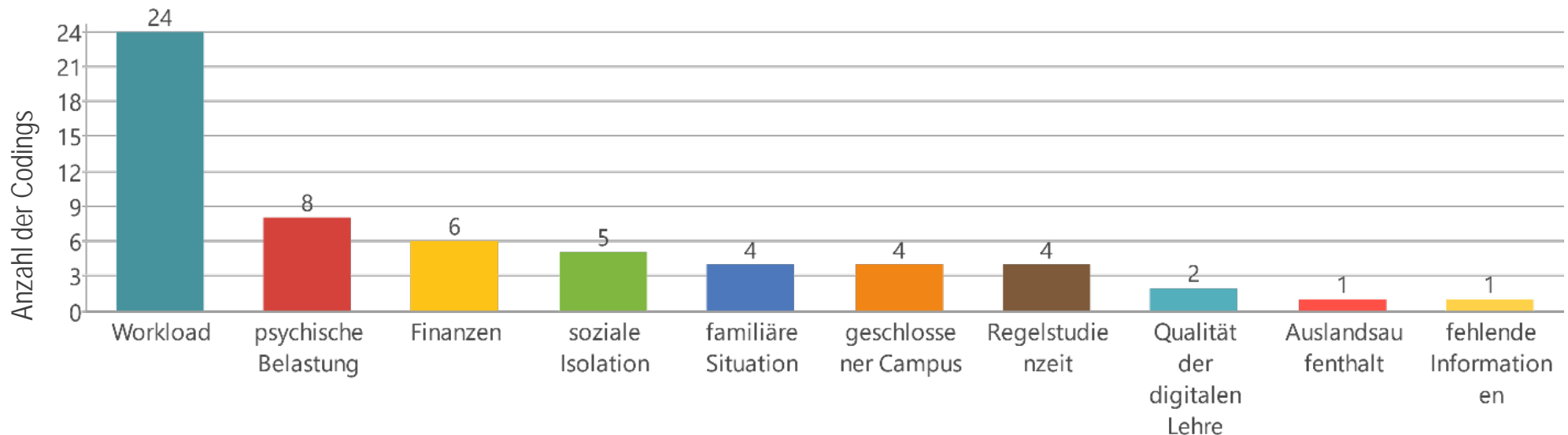




# Warum machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie Ihr Studium schaffen? – qualitative Auswertung SysB

Es wurden nur Antworten weiter ausgewertet, die sich auf die besonderen Studienbedingungen im Sommersemester 2020 bezogen (n=47).

Auf das digitale Semester bezogene Sorgen – gesamt







## Anmerkungen zum digitalen Semester – qualitative Auswertung SysB

*Freitext zu: „Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum digitalen Semester:“*  
(Anmerkungen von n=277 Befragten)

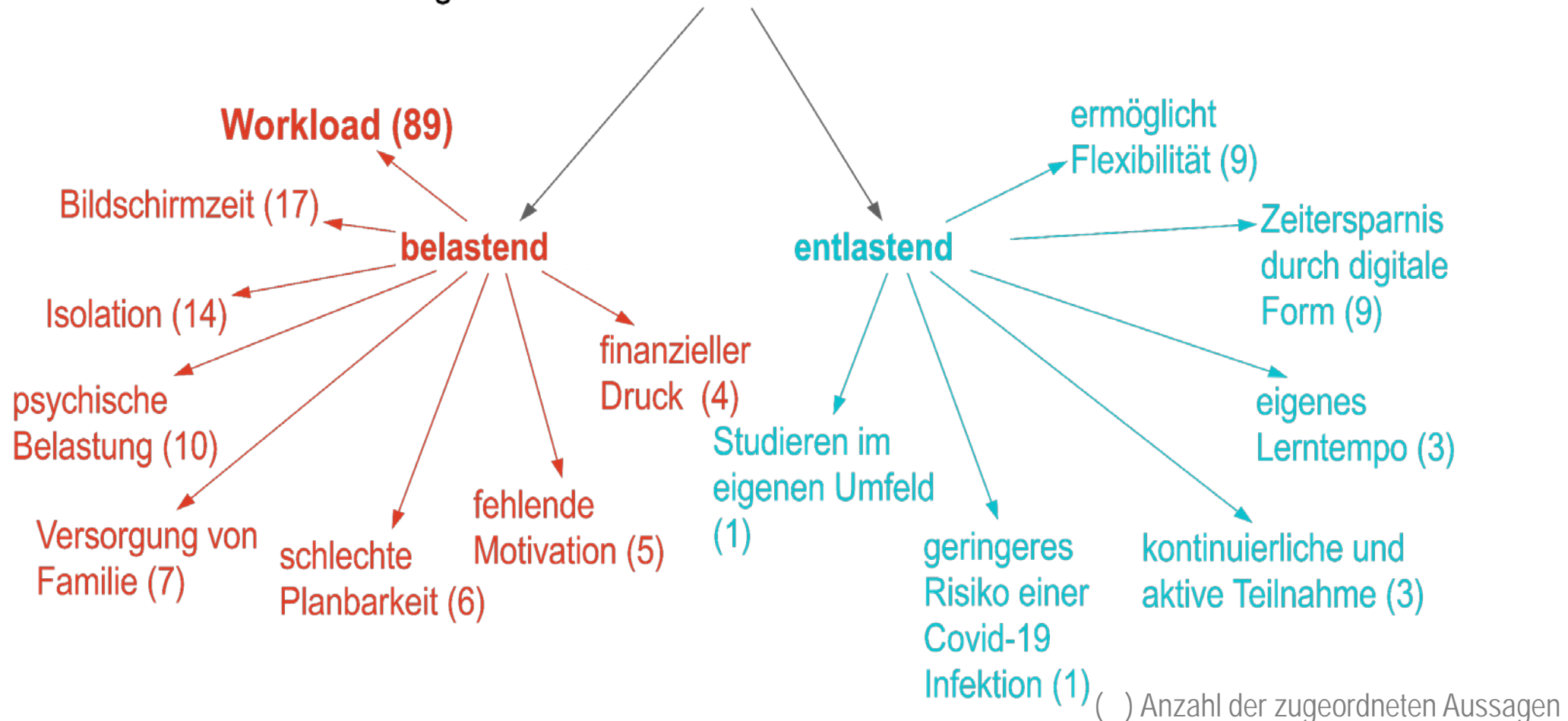
Auswertung unter folgenden Fragestellungen:

- Welche Faktoren im digitalen Sommersemester be- und entlasten Studierende?
- Welche Faktoren tragen aus Sicht der Studierenden zu einem erhöhten Workload im digitalen Sommersemester bei?
- Was unterstützt Studierende bei der Bewältigung der Herausforderungen des digitalen Semesters?



# Anmerkungen zum digitalen Semester – qualitative Auswertung SysB

Welche Faktoren im digitalen Sommersemester be- und entlasten Studierende?





# Workload - SysB

*Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?*

Ø Zeit für ... in Stunden pro Woche im Semester	Graduate School 2020	College 2020*	College 2019* - Vergleichswert -
<b>Lehrveranstaltungen</b>	11 h	10-14 h	13-17 h
<b>Selbststudium</b>	21 h	14-18 h	9-13 h
<b>Studium gesamt</b>	32 h	24-32 h	22-30 h

\*Intervallabfrage

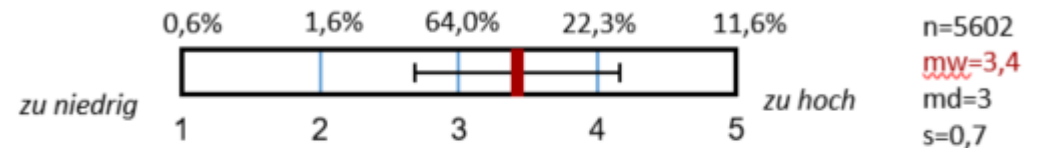
Vergleich Zwischenbefragungen College 2019 mit 2020: Erhöhung des Workloads um ca. 2h und Verschiebung des Zeitaufwands: mehr Zeit für das Selbststudium, weniger für Lehrveranstaltungen in Echtzeit.



# Workload - LVE

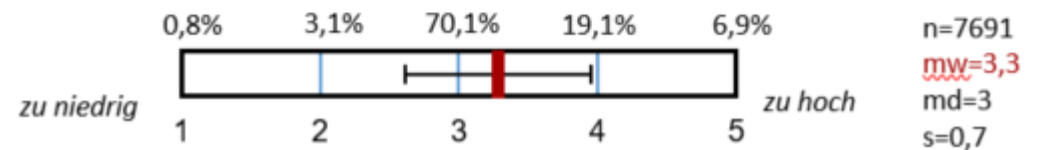
## Sommersemester 2020

Der bisherige Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war...



## Sommersemester 2019\*

Der bisherige Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war...

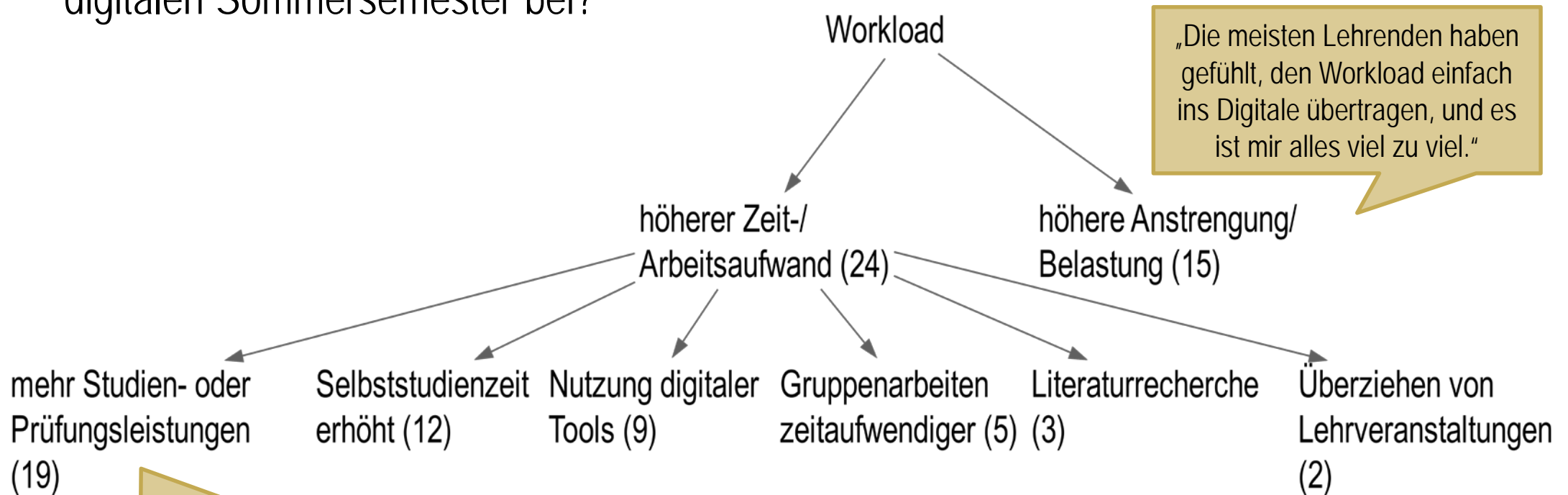


\*Datenbasis: 574 Lehrveranstaltungen, 20.995 Studierenden-Fragebögen  
Rücklauf: 7.941 Studierenden-Fragebögen, Rücklaufquote 38%



# Anmerkungen zum digitalen Semester – qualitative Auswertung SysB

Welche Faktoren tragen aus Sicht der Studierenden zu einem erhöhten Workload im digitalen Sommersemester bei?



„Die meisten Lehrenden haben gefühlt, den Workload einfach ins Digitale übertragen, und es ist mir alles viel zu viel.“

„Teilweise werden wöchentliche Aufgaben mit verpflichtender Abgabe erteilt, die in einer solchen Form im Präsenzbetrieb nicht anfallen würden.“

( ) Anzahl der zugeordneten Aussagen



# Anmerkungen zum digitalen Semester – qualitative Auswertung

Was unterstützt Studierende bei der Bewältigung der Herausforderungen des digitalen Semesters?

## 1. Unterstützung des Selbststudiums

- Kommentierte PPT-Folien zur Verfügung stellen
- Schwerpunkte für Literaturarbeit setzen
- Vor- und Nachbesprechung von Materialien/Aufgaben
- Aufzeichnungen (Audio/Video z. B. der Online-Lehrveranstaltungen)
- Weniger (wöchentliche) Aufgaben zum Upload

## 2. Austausch zwischen den Studierenden fördern

- Bildung von Arbeits- und Lerngruppen unterstützen (z. B. über Breakout Sessions)
- Raum für Kennenlernen und Zwischenmenschliches bieten
- Geeignete Tools für Diskussionen nutzen (Videokonferenzen, Chats)

## 3. Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden fördern

- Information zur Organisation und zum Ablauf der Veranstaltungen bereitstellen
- Gelegenheiten zum direkten Austausch mit den Studierenden schaffen
- Zu Veranstaltungsbeginn die technischen Voraussetzungen der Studierenden abfragen
- Vereinheitlichung der genutzten Kommunikationskanäle (z. B. Ort der Zugangsdaten)

## 4. Unterstützende Infrastruktur

- Regelmäßige und rechtzeitige Informationen zur Studien- und Prüfungsorganisation von zentraler Stelle
- Erleichterung der Literaturbeschaffung (Öffnung der Bibliothek, digitale Literatur)
- Arbeitsplätze zur Verfügung stellen (Ruhe, stabiles Internet)
- Technische Ausstattung zur Verfügung stellen

## 5. Strukturierung der digitalen Lehre

- Vereinheitlichung genutzter Plattformen und Tools
- Beachtung von Datenschutz (Zoom) und Privatsphäre (Kamera an/aus)
- Abwechslungsreiche und interaktive Gestaltung (z. B. Nutzung von Live-Umfragen, Etherpad)
- Bildschirmpausen einplanen
- Übersichtlichkeit von Moodle verbessern
- Analoge Angebote für Praxismodule (z. B. Sport) schaffen
- Gute technische Ausstattung und Unterstützung der Lehrenden gewährleisten
- Digitale Option insbesondere für Vorlesungen dauerhaft beibehalten



**Danke für die Aufmerksamkeit!**



Dr. Kirsten Mülheims  
Universitätsallee 1 (7.322)  
21335 Lüneburg  
Fon 04131.677-2244  
kirsten.muelheims@leuphana.de



Sybille Hüfner  
Universitätsallee 1 (7.321)  
21335 Lüneburg  
Fon 04131.677-2094  
sybille.huefner@leuphana.de



Jana Fiedler  
Universitätsallee 1 (7.321)  
21335 Lüneburg  
Fon 04131.677-2471  
jana.fiedler@leuphana.de