

TOP 11 – ZIELERREICHUNGSBERICHT 2023

Unterlage für die 183. Sitzung des Senats der Leuphana Universität Lüneburg (4. Sitzung im Wintersemester 2023/2024) am 24. Januar 2024

Drucksache-Nr.: 989/183/4 WiSe 2023/2024

Ausgabedatum: 17. Januar 2024

Sachstand

Bei der Zielvereinbarung 2023-2024 handelt es sich um eine Brückenzielvereinbarung. Sie unterscheidet sich von den vorhergehenden Zielvereinbarungen im Aufbau und Umfang. Die Abgabefrist für die jährlichen Berichte wurde neu auf Ende Februar statt Sommer des Folgejahres festgelegt. Die Zielvereinbarung besteht aus den beiden Säulen „I. Strategische Hochschulentwicklung des Standortes“ und „II. Entwicklung von Wissenschaftsräumen durch standortübergreifende Kooperation“ sowie dem „Annex: Ausschöpfung der Studienanfängerplätze“. Der Zielerreichungsbericht bezieht sich auf die Säule I und den Annex. In der Säule I sind den vier Themenfeldern „1. Forschungsexzellenz“, „2. Lehrqualität“, „3. Wissensaustausch mit Wirtschaft und Gesellschaft“ sowie „4. Geschlechtergerechtigkeit“ Ziele zugeordnet. Kurzberichte zur Erreichung dieser Ziele sind von Oktober bis Dezember 2023 in den Senatskommissionen für Forschung, wissenschaftliche Qualifizierung und Karriereentwicklung, Wissenschaftliche Weiterbildung und Wissenstransfer und Gleichstellung beraten worden. Der gesamte Entwurf des Zielerreichungsberichts ist am 6. Dezember 2023 abschließend in der Senatskommission für Entwicklungs- und Wirtschaftsplanning beraten und dem Senat zur positiven Stellungnahme empfohlen worden.

Der Zielerreichungsbericht für das Jahr 2023 wird dem Senat mit der Bitte um Beratung und Stellungnahme gemäß § 41 Abs. 3 NHG vorgelegt.

Beschlussvorschlag

Der Senat nimmt den Zielerreichungsbericht 2023 gem. Anlage zur Drs.-Nr. 989/183/4 WiSe 2023/2024 zustimmend zur Kenntnis.

Anlage

Zielerreichungsbericht 2023



*Interne Entwurfsfassung zur Diskussion im
Senat am 24.01.2024*

**Zielerreichungsbericht 2023 zur Zielvereinbarung 2023-2024
der Leuphana Universität Lüneburg**

(Stand: 17.01.2023)

Die Leuphana erfreut sich einer wachsenden internationalen Sichtbarkeit, so belegt sie im Ranking der Young Universities den Platz 73 von 963 in die Bewertung aufgenommenen Universitäten unter 50 Jahre und zählt damit zu den 10 % der besten jungen Universitäten weltweit. Für ihre Leistungen als Wegbereiterin der Nachhaltigkeit wurde die Leuphana in der Kategorie Bildungseinrichtungen mit dem Deutschen Nachhaltigkeitspreis 2023 ausgezeichnet. Die positive Entwicklung bei der Einwerbung von Drittmitteln konnte fortgeschrieben werden. Ein Fokus liegt dabei auf exzellenten institutionellen und individuellen Forschungsförderformaten, so hat die Leuphana eine Antragsskizze auf Einrichtung eines Exzellenzclusters eingereicht. Eine DFG-Forschungsgruppe wurde bewilligt, und es konnte ein ERC-Consolidator Grantee an der Leuphana ernannt werden. Zum Ausbau der Forschungsinfrastruktur wurden die Laboratorien für Psychologie und Fertigungstechnik für innovative und nachhaltige Produkte eröffnet. Zur Förderung von „Early Career“ Scientists hat das Joachim Herz Promotionskolleg im Bereich Rechtswissenschaft seine Arbeit aufgenommen. Das Gleichstellungs-Konzept wurde umfassend überarbeitet und Förderformate, wie z.B. Summer School für Promovierte und Postdocs zur Karriereplanung und -entwicklung, auf internationale Studierende ausgerichtet. Innovative und digitale Formate der Hochschullehre werden u.a.

durch das “Digital Transformation Lab for Teaching and Learning” vorangetrieben. In den Fakultäten Nachhaltigkeit und Staatswissenschaften sind die Angebote der konsekutiven Master grundlegend weiterentwickelt worden.

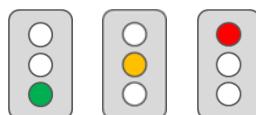
Fristen für ZV-Inhalte:

- Der Stand der Zielerreichung zu II.) wird mit der fristgerechten Vorlage mindestens eines Kooperationsantrages **zum 30.11.2023** dokumentiert.
- In den zwei Fächern Kunst und Musik strebt die Leuphana eine verbesserte Ausschöpfung an. **Das Ziel ist erreicht, wenn** sie bis **Ende 2023** ein wirksames Konzept für die Fächer Kunst und Musik vorgelegt hat. Das Konzept ist am 15. Dezember 2023 an das MWK gesandt worden.
- Die Universität wird MWK **spätestens zum 29. Februar 2024** über den Zwischenstand der Zielerreichung zu I.) des Jahres 2023 über den Stand der Zielerreichung 2023 berichten.

Hinweise Präsidiumsbüro und Team Q:

Der Zielerreichungsbericht 2023 ist dem MWK bis 29.02.2024 vorzulegen.

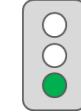
Ampeln für die interne Bewertung der Zielerreichung:

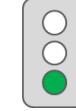


Die Zeilen mit den Zuständigkeiten, die nachrichtlichen Anmerkungen ebenso wie die Ampeln dienen der internen Information und werden aus der Version für das MWK entfernt.

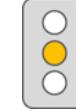
Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
I. Strategische Hochschulentwicklung des Standortes		
1. Forschungsexzellenz		
<p><i>Kurzbericht: VP*in für Forschung (Prof. Hörl), Leiter*in Forschungsservice (A. Zerm), Leiter*in Präsidiumsbüro (J. Grünberg-Bochard); Beratung: SenKo Forschung</i></p>		
<p>Die Universität will ihre interne Forschungskultur und Sichtbarkeit in den relevanten internationalen scientific communities weiter stärken.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn eine institutionalisierte Arbeitsgruppe mit externer Beratung zur Antragsvorbereitung eines weiteren koordinierten DFG-Formats eingerichtet ist.</p>	<p>2023: Aus der Fakultät Bildung wurde von einer Arbeitsgruppe im Januar 2023 eine Antrags-skizze für eine DFG-Forschungsgruppe eingereicht. Eine weitere Arbeitsgruppe aus der Fakultät Kulturwissenschaften plant, am Ende des Jahres eine Antragsskizze auf eine DFG-Forschungsgruppe einzureichen. In 2023 wurde eine DFG-Forschungsgruppe bewilligt (FOR 5501: <i>Ein sozial-ökologischer Systemansatz zur Wiederherstellung von Ökosystemen in ländlichen Regionen Afrikas; Koordinatorin: Leuphana</i>).</p>	
<p>Die Leuphana will ihr Forschungsprofil mit einem fakultätsübergreifenden Themenschwerpunkt „Disruption und Transformation“ ausbauen.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn im Rahmen der Exzellenzinitiative von Bund und Ländern eine Antrags-skizze auf Einrichtung eines Exzellenzclusters abgegeben wurde.</p>	<p>2023: Die Abgabe der Antragsskizze erfolgte zum 31. Mai 2023.</p>	
<p><i>Kurzbericht: VP*in für Wissenschaftliche Qualifizierung (Prof. Abels), Leiter*in Graduate School (A. Soltau), Mitarbeiter*in Graduate School (S. Wienand); Beratung: SenKo Wissenschaftliche Qualifizierung u. Karriereentwicklung</i></p>		
<p>Die Leuphana strebt die systematische Unterstüt-zung ausgewiesener Wissenschaftler*innen in der Qualifikationsphase an.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn die institutionelle Einbin-dung und Unterstützung der Gruppe der Postdocs an der Graduate School erfolgt ist und ein extern ge-fördertes Promotionskolleg eingerichtet wurde.</p>	<p>2023: In Abstimmung mit dem Rat der Wissenschaftlich Mitarbeitenden wurden im Internetauf-tritt der Graduate School eine Informationsseite i.S.e. zentralen Anlaufstelle für Postdocs sowie ein Newsletter für diese Zielgruppe eingerichtet. Ferner wurde die Beteiligung der Graduate School an der sog. (weltweiten) Postdoc Appreciation Week (PAW) fortge-setzt. Die Beratungsformate und Qualifizierungsangebote für die Promotions- und Post-doc-Phase wurden gemeinsam mit der Personalentwicklung für wissenschaftlich Be-schäftigte miteinander verschränkt und transparent und gebündelt im Web aufbereitet. Auf Basis einer kooperativen Förderung durch die Joachim Herz Stiftung wurde in 2023 das Joachim Herz Promotionskolleg im Bereich Rechtswissenschaft an der Fakultät Staatswissenschaften eröffnet.</p>	

Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
2. Lehrqualität		
Kurzbericht: VP*in für Graduate School (Prof. Abels), VP*in für College (Prof. Bäumler), Leiter*in Lehrservice (J. Webersik), Leiter*in Präsidiumsbüro (J. Grünberg-Bochard); Mitteilung: Jour Fixe Studiendekan*innen; Beratung: Präsidiums-Dekane-Runde		
Die Universität will die Lehre nach innovativen Grundsätzen stetig weiterentwickeln, indem sie sich an Projektausschreibungen für die Lehre beteiligt. Das Ziel ist erreicht, wenn die Leuphana für competitive bundesdeutsche oder niedersächsische Ausschreibungen zur Förderung innovativer Hochschullehre in der Zielvereinbarungsperiode mindestens zwei Projektanträge eingereicht hat.	2023: Die Leuphana hat im Rahmen der Förderung „Freiraum“ der Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StIL) vier Projektanträge eingereicht, von denen zwei für die Förderung ausgewählt wurden. Im Förderrahmen „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“ der StIL wurden ein Verlängerungsantrag zum Projekt DigiTaL und ein Verlängerungsantrag zum Projekt SOUVER@N gestellt. Die Förderentscheidung zu beiden Projekten steht noch aus.	
Frühere Abgabefrist: Ende 2023, Koordination: VP Abels		
In den zwei Fächern Kunst und Musik strebt die Leuphana eine verbesserte Ausschöpfung an. Das Ziel ist erreicht, wenn sie bis Ende 2023 ein wirksames Konzept für die Fächer Kunst und Musik vorgelegt hat.	2023: Das Konzept wurde in der Fakultät Bildung erarbeitet, mit den zuständigen Stellen abgestimmt, den Gremien zur Kenntnis und Diskussion gegeben und am 15. Dezember 2023 ans MWK gesandt.	
3. Wissensaustausch mit Wirtschaft und Gesellschaft		
Kurzbericht: Leiter*in Forschungszentrum für Digitale Transformation (Prof. Drews), Leiter*in Kooperationservice (A. Japsen), Leiter*in Präsidiumsbüro (J. Grünberg-Bochard); Beratung: SenKo Wissenschaftliche Weiterbildung u. Wissenstransfer		
Die Universität will Beiträge zu gesellschaftlichen Herausforderungen und deren Nutzen aus der kooperativen Forschung konkretisieren und sichtbar machen. Das Ziel ist erreicht, wenn sie zur Messung des gesellschaftlichen „Impact“ ein Set qualitativer und quantitativer Indikatoren erarbeitet und zur hochschulweiten Umsetzung zur Verfügung gestellt hat.	2023: Eine Stelle für Impact als Teil des Projekts „Transformation durch Innovation und Kooperation in Communities“ in der Förderlinie „Innovative Hochschule“ ist eingerichtet und besetzt. Die Inhaberin hat die Arbeit aufgenommen. An der Leuphana wurde von Kooperations-, Forschungsservice sowie der Fakultät Management und Technologie zudem eine Impact-AG eingerichtet. Die AG wird laufend mit weiteren Mitarbeitenden und Wissenschaftler*innen vergrößert. Gemeinsam sind erste konzeptionelle Überlegungen zum Verständnis und möglicher qualitativer und quantitativer Indikatoren zur Messung von Impact erarbeitet worden, die in den kommenden Jahren universitätsübergreifend getestet und ausgebaut werden.	

Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
<p>Zur weiteren Entwicklung der Region will die Leuphana mit einer systematischen Unterstützung von Gründungsideen und deren Umsetzung beitragen.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn die Leuphana in den Jahren 2023/24 fünf Veranstaltungen in den unterschiedlichen Themenfeldern von Social, Sustainable, Cultural, Digital Entrepreneurship für Studierende und Forschende angeboten hat.</p>	<p>2023:</p> <p>Folgende Veranstaltungen wurden durchgeführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vom 20.02. bis 31.05.2023 wurde der HOLII – Holistic Impact Incubator zum Themenschwerpunkt Social und Sustainable Entrepreneurship im Rahmen des EXIST-Verbundprojektes Startup Port zum zweiten Mal durchgeführt. Im Rahmen dieses Durchlaufs wurden 12 Teams begleitet. ▪ Vom 29.03. bis 31.03.2023 wurde die Entrepreneurship as Practice Conference durchgeführt. Die Konferenz zielte darauf ab, das Verständnis von Entrepreneurship-as-Practice zu verbessern, Netzwerkverbindungen zu fördern, kollaborative Schreibbeziehungen zu erleichtern und eine starke Gemeinschaft von Praxiswissenschaftler*innen aufzubauen. ▪ Das evidenzbasierte 12 Wochen-Programm STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) wurde 2023 in zwei Durchläufen angeboten und durchgeführt. Der erste Durchlauf fand vom 05.04. bis 09.06.2023 und der zweite mit dem Schwerpunkt Sustainable Entrepreneurship vom 26.10. bis 01.12.2023 statt. Das Angebot zielt auf das handlungsorientierte Aufschließen der Zielgruppe der Studierenden durch aktiv betriebene Umsetzung eines Gründungsprojekts ab. ▪ Am 23.05.2023 wurden zwei Workshops auf Basis der Young Entrepreneurs in Science-Formate „Your Innovation Skills“ und „Your Research Canvas“ durch den Gründungsservice der Leuphana und der HAW Hamburg durchgeführt. Zielgruppe dieser Formate sind wissenschaftliche Mitarbeitende aus dem Startup Port-Verbund. ▪ Das SCHub CAMP des Social Change Hub, ein 3,5-tägiges Coaching-Wochenende für nachhaltige und soziale Gründungsprojekte und Initiativen, fand vom 15.06. bis 18.06.2023 statt. ▪ Zwischen dem 25.10. und dem 29.11.2023 wurde der „Sustainable Innovation Thinkathon“ im Rahmen des Projekts von Öko zum Ökopreneur durchgeführt. ▪ Vom 13.11. bis 19.11.2023 wurden im Rahmen des EXIST-Verbundprojektes Startup Port die Female Entrepreneurship Week durchgeführt und an der Leuphana das Format Lunch & Learn zusammen mit Franziska Pohlmann, Gründerin und Host von CreateF – „The Female Founders Show“, angeboten. ▪ Hey!-Reihe, die SCHub und Startup Port gemeinsam initiiert haben, bot am 16.11.2013 einen Impuls vortrag mit Diskussion der Gründerinnen der Transformationagentur „DIE kümmernnde Wirtschaft“ zum Thema „Wie lässt sich eine nachhaltige Gründung gestalten?“ an. 	

Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
Kurzbericht: Leiter*in Forschungszentrum für Digitale Transformation (Prof. Drews), Leiter*in Kooperationsservice (A. Japsen), Leiter*in Präsidiumsbüro (J. Grünberg-Bochard); Dekan*in Fakultät Nachhaltigkeit (Prof. Schaltegger), Geschäftsführer*in Fakultät Nachhaltigkeit (F. Moreau); Beratung: SenKo Wissenschaftliche Weiterbildung und Wissenstransfer		
<p>Gemäß ihrem Verständnis der „Universität als Akteurin in der Gesellschaft“ befördert sie Gesellschaftsentwicklungsprojekte.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn sie im Zielvereinbarungszeitraum Organisatorin von mindestens einer überregionalen Veranstaltung zu einer der Herausforderungen der Nachhaltigkeit war.</p>	<p>2023:</p> <p>Die Leuphana hat folgende Veranstaltungen zu Herausforderungen der Nachhaltigkeit durchgeführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vom 31.03. bis 02.04.2023 fand an der Leuphana Universität Lüneburg der 24. Bundesweite Umwelt- und Verkehrskongress (BUVKO) statt. Die Veranstaltung beschäftigte sich mit dem Thema nachhaltige Mobilität und bot Gelegenheit zu Austausch, Weiterbildung und Vernetzung mit rund 350 Teilnehmenden. Der Kongress wurde organisiert vom Arbeitskreis Verkehr und Umwelt UMKEHR e.V. sowie vom Fachverband Fußverkehr Deutschland FUSS e.V. Gastgeberin und Mitveranstalterin war die Leuphana. Gefördert wird das Projekt durch das Umweltbundesamt und das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz. ▪ Vertreterinnen und Vertreter aus Wirtschaft, Wissenschaft, Politik und Verwaltung entwickelten am Montag, den 26.06.2023, im Rahmen des Formats „Campus Expert Talk“ gemeinsam Ideen für einen digitalen Wirtschafts- und Wissenschaftsstandort Lüneburg. Rund 40 überregionale Gäste sprachen an vier Dinnertischen u.a. zum Thema „Nachhaltige und digitale Unternehmenstransformation am Beispiel der Berichterstattung und Finanzierung“. ▪ Die Leuphana hat gemeinsam mit der Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen (KEAN), dem ECOLOG-Institut für sozial-ökologische Forschung und Bildung und der Stiftung für Finanzierung und Finanzwirtschaft am 05.09.2023 das elfte Energieforum mit dem Titel „Energiewende als kommunale Herausforderung“ durchgeführt. ▪ Am 08.09. und 09.09.2023 wurde im Rahmen der Home Coming Days 2023 das 20-jährige Bestehen des weltweit ersten MBA-Studiengangs für Nachhaltigkeitsmanagement festlich geehrt. An der Fachkonferenz die „Schöne Grüne Welt –Vom Meistern, Scheitern, Weitermachen“ nahmen rund 200 Absolvent*innen und Studierende des MBA Sustainability Management auf dem Campus der Leuphana teil. 	
<h4>4. Geschlechtergerechtigkeit</h4> <p>Kurzbericht: VP*in für Wissenschaftliche Qualifizierung (Prof. Abels), Gleichstellungsbeauftragte*r (K. van Riesen); Beratung: SenKo Wissenschaftliche Qualifizierung u. Karriereentwicklung, nachrichtlich: SenKo Gleichstellung</p>		

Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
<p>Die Leuphana ermöglicht Wissenschaftlerinnen in den Karrierephasen Promotion und Postdoc, sich intensiv mit Fragen der Karriereentwicklung auseinanderzusetzen.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn in 2023 eine Summer-school mit Workshops und Coaching für Wissenschaftlerinnen in der Qualifizierungszeit angeboten wurde.</p>	<p>2023:</p> <p>Die 7. Summer School fand vom 19. bis 21. September 2023 statt und war erstmalig sowohl für weibliche als auch für nicht-binäre Promovierende und Postdocs der Leuphana geöffnet. Die Summer School widmete sich den Themen Karriereplanung und Karriereentwicklung gezielt unter geschlechtsspezifischen Aspekten. Die Zielgruppe der internationalen Promovierenden und Postdocs wurde explizit durch zwei englischsprachige Workshops adressiert.</p>	
<i>Kurzbericht: Gleichstellungsbeauftragte*r (K. van Riesen); Beratung: SenKo Gleichstellung</i>		
<p>Die Universität nimmt insbesondere die kritischen Entscheidungs- und Karrierephasen von Frauen in den Blick.</p> <p>Das Ziel ist erreicht, wenn weitere Programm-durchläufe der Mentoringprogramme ProScience und ProViae in 2023/2024 stattgefunden haben.</p>	<p>2023:</p> <p>Die Mentoringprogramme ProScience (PS) und ProViae (PV) wurden auch 2023 als renommierte „Early Career“-Programme der Leuphana fortgeführt. Sie unterstützen zielgerichtet die Karrierewege von Wissenschaftlerinnen in der kritischen Übergangsphase zum Abschluss der Promotion bzw. dem Beginn der Postdoc-Phase.</p> <p>Im April 2023 startete ein neuer Durchgang der Mentoringprogramme mit rund 20 Wissenschaftlerinnen. Sie werden bei Orientierungs- und Entscheidungsprozessen sowie in ihrer Kompetenzentwicklung begleitet und unterstützt. Programmbestandteile sind Gruppen- und Einzelcoachings, One-to-One Mentoring sowie, in der Programmlinie ProViae, ein Peer-Mentoring durch sog. Erfolgsteams.</p> <p>Das Offene Programm mit dem Angebot einzeln buchbarer Workshops und bedarfsoorientierter Einzelcoachings wurde fortgeführt.</p> <p>Zur verbesserten Einbindung internationaler Wissenschaftlerinnen in der Qualifizierungsphase wird das Mentoringprogramm ProViae erstmals englischsprachig durchgeführt.</p>	
<h2>II. Entwicklung von Wissenschaftsräumen durch standortübergreifende Kooperation</h2> <p>Zu dieser Säule hat die Leuphana keine Berichtspflicht.</p>		
<h3>Annex: Ausschöpfung der Studienanfängerplätze</h3>		
<p>Die Universität wird ihre Studienstruktur und die Verteilung ihrer Ressourcen so anpassen, dass für alle Studiengänge, die von einer Lehreinheit verantwortet werden, der Quotient von Studienanfänger*innen zu Studienplätzen bei 0,8 oder höher liegt. Bei Nichterreichen dieses Ziels erfolgt eine Reduzierung des</p>	<p>2023:</p> <p>Für die Lehreinheiten (ausgenommen Mathematik und Sport) ist der für das Studienjahr 2022/23 vereinbarte Quotient von 0,8 oder höher erreicht worden.</p>	

Vereinbarte Zielsetzung	Stand der Zielerreichung bis zum 31.12.2023	
<p>Globalbudgets entsprechend einer Jahresrate unter Bezug auf die Clusterpreise 2022 im „Zukunftsvertrag Studium und Lehre stärken“ (bei Masterstudien-gängen liegen die Clusterpreise bei 50%), wenn und soweit die Lehreinheit insgesamt die vereinbarten Quotienten nicht erreicht.</p> <p>Bei Lehreinheiten, die die Zielzahl drei Studienjahre in Folge (2022/23, 2023/24 und 2024/25) nicht erreicht haben, werden die Mittel (eine Jahresrate entsprechend der Clusterpreise 2022 im ZSL) dauerhaft aus dem Haushalt der Hochschulen abgezogen und entsprechend der vereinbarten Systematik (Formel Lehre) wiederum an die Hochschulen verteilt.</p>		
<p>Es werden Ausnahmen für folgende Lehreinheiten vereinbart:</p> <p>Lehreinheit Bildung (Lehrkräftebildung): 2022/23 0,75, 2023/24 0,75, 2024/25 0,75</p> <p>Lehreinheit Englisch (Lehrkräftebildung): 2022/23 0,7, 2023/24 0,7, 2024/25 0,7</p> <p>Lehreinheit Ev. Theologie (Lehrkräftebildung): 2022/23 0,7, 2023/24 0,7, 2024/25 0,7.</p>	<p>2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Für die Lehreinheit Bildung ist der für das Studienjahr 2022/23 vereinbarte Quotient von 0,75 erreicht worden. ▪ Für die Lehreinheit Englisch ist der für das Studienjahr 2022/23 vereinbarte Quotient von 0,7 nicht erreicht worden. ▪ Für die Lehreinheit Evangelische Theologie ist der für das Studienjahr 2022/23 vereinbarte Quotient von 0,7 erreicht worden. 	

Ausschöpfung¹⁾ Studienjahr 2022/23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lehreinheit und zugeordnete Studiengänge	Kap.berechnung 2022/23 (mit ZSL ²⁾)		vereinbarter Ausschöpfungs- quotient nach ZV 2023/24 pro Lehreinheit	Zielzahl pro Lehreinheit	WiSe 2022/23				Ausschöpfung VZÄ
	VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master			Einschreibungen "Köpfe"	Abbuchungs- faktor	Einschreibungen VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master	
Lehreinheit Bildung:									
Bildungswissenschaft / Minor	9,14	9,14	0,75	6,85	61	0,17	10,37	10,37	114%
Popular Music Studies / Minor	6,00	6,00	0,75	4,50	35	0,17	5,95	5,95	99%
Kunst / Bachelor LGHR	17,00	17,00	0,75	12,75	24	0,50	12,00	12,00	71%
Kunst / Master LGs	9,00	4,50	0,75	3,37	24	0,50	12,00	6,00	133%
Kunst / Master LHR	8,00	4,00	0,75	3,00	8	0,50	4,00	2,00	50%
Musik / Bachelor LGHR	10,00	10,00	0,75	7,50	11	0,50	5,50	5,50	55%
Musik / Master LGs	4,00	2,00	0,75	1,50	0	0,50	0,00	0,00	0%
Musik / Master LHR	4,00	2,00	0,75	1,50	6	0,50	3,00	1,50	75%
Summe Lehreinheit Bildung	67,14	54,64	0,75	40,98	169		52,82	43,32	79%
Lehreinheit Englisch:									
Englisch / Bachelor LGHR	36,10	36,10	0,70	25,27	34	0,50	17,00	17,00	47%
Englisch / Bachelor LBS	4,00	4,00	0,70	2,80	24	0,20	4,80	4,80	120%
Englisch / Master LGs	15,37	7,68	0,70	5,38	14	0,50	7,00	3,50	46%
Englisch / Master LHR	15,39	7,69	0,70	5,39	5	0,50	2,50	1,25	16%
Englisch / Master LBS	5,00	2,50	0,70	1,75	7	0,30	2,10	1,05	42%
Summe Lehreinheit Englisch	75,85	57,97	0,70	40,58	84		33,40	27,60	48%
Lehreinheit Deutsch (ausschl. Lehramt):									
Deutsch / Bachelor LGHR	63,00	63,00	0,80	50,40	125	0,50	62,50	62,50	99%
Deutsch / Bachelor LBS	8,00	8,00	0,80	6,40	30	0,20	6,00	6,00	75%
Deutsch / Master LGs	34,38	17,19	0,80	13,75	63	0,50	31,50	15,75	92%
Deutsch / Master LHR	29,32	14,66	0,80	11,73	13	0,50	6,50	3,25	22%
Deutsch / Master LBS	10,00	5,00	0,80	4,00	16	0,30	4,80	2,40	48%
Summe Lehreinheit Deutsch	144,70	107,85	0,80	86,28	247		111,30	89,90	83%
Lehreinheit Evangelische Theologie:									
Evangelische Theologie / Bachelor LGHR	14,91	14,91	0,70	10,44	29	0,50	14,50	14,50	97%
Evangelische Theologie / Bachelor LBS	5,00	5,00	0,70	3,50	19	0,20	3,80	3,80	76%
Evangelische Theologie / Master LGs	7,00	3,50	0,70	2,45	16	0,50	8,00	4,00	114%
Evangelische Theologie / Master LHR	7,16	3,58	0,70	2,51	3	0,50	1,50	0,75	21%
Evangelische Theologie / Master LBS	5,00	2,50	0,70	1,75	7	0,30	2,10	1,05	42%
Summe Lehreinheit Evangelische Theologie	39,07	29,49	0,70	20,64	74		29,90	24,10	82%
Lehreinheit Informatik:									
Wirtschaftsinformatik / Major	55,14	55,14	0,80	44,11	65	0,83	53,95	53,95	98%
Digital Business / Minor	10,00	10,00	0,80	8,00	48	0,17	8,16	8,16	82%
Soziale Medien und Informationssysteme / Minor	7,00	7,00	0,80	5,60	41	0,17	6,97	6,97	100%
Management & Data Science / Master	25,00	12,50	0,80	10,00	21	1,00	21,00	10,50	84%
Summe Lehreinheit Informatik	97,14	84,64	0,80	67,71	175		90,08	79,58	94%

Ausschöpfung¹⁾ Studienjahr 2022/23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lehreinheit und zugeordnete Studiengänge	Kap.berechnung 2022/23 (mit ZSL ²⁾)			vereinbarter Ausschöpfungs- quotient nach ZV 2023/24 pro Lehreinheit	Zielzahl pro Lehreinheit	WiSe 2022/23			
	VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master	Einschreibungen "Köpfe"			Einschreibungen VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master		
Lehreinheit Ingenieurwissenschaften:									
Ingenieurwissenschaften / Major	49,90	49,90	0,80	39,92	56	0,83	46,48	46,48	93%
Ingenieurwissenschaften (Grundlagen) / Minor	8,00	8,00	0,80	6,40	46	0,17	7,82	7,82	98%
Ingenieurwissenschaften (Vertiefung) / Minor	40,00	20,00	0,80	16,00	37	1,00	37,00	18,50	93%
Summe Lehreinheit Ingenieurwissenschaften	97,90	77,90	0,80	62,32	139		91,30	72,80	93%
Lehreinheit Kulturwissenschaften:									
Kulturwissenschaften / Major	144,69	144,69	0,80	115,75	171	0,83	141,93	141,93	98%
Digital Media / Major	30,00	30,00	0,80	24,00	46	0,83	38,18	38,18	127%
Digitale Medien/Kulturinformatik / Minor	5,00	5,00	0,80	4,00	42	0,17	7,14	7,14	143%
Philosophie / Minor	10,00	10,00	0,80	8,00	39	0,17	6,63	6,63	66%
Studium Individuale / Major	33,00	33,00	0,80	26,40	42	0,83	34,86	34,86	106%
Studium Individuale / Minor	4,00	4,00	0,80	3,20	10	0,17	1,70	1,70	43%
Cultural Studies: Culture and Organization / Master	25,00	12,50	0,80	10,00	27	1,00	27,00	13,50	108%
Kulturwissenschaften: Kritik der Gegenwart - Künste, Theorie , Geschichte / Master	25,00	12,50	0,80	10,00	27	1,00	27,00	13,50	108%
Kulturwissenschaften: Medien und Digitale Kulturen / Master	25,00	12,50	0,80	10,00	21	1,00	21,00	10,50	84%
Summe Lehreinheit Kulturwissenschaften	301,69	264,19	0,80	211,35	425		305,44	267,94	101%
Lehreinheit Mathematik ("kleines Fach": 3 Univ.-Profs):									
Mathematik / Bachelor LGR	55,48	55,48	0,80	44,39	91	0,50	45,50	45,50	82%
Mathematik / Bachelor LBS	4,00	4,00	0,80	3,20	15	0,20	3,00	3,00	75%
Mathematik / Master LGs	27,00	13,50	0,80	10,80	46	0,50	23,00	11,50	85%
Mathematik / Master LHR	25,00	12,50	0,80	10,00	10	0,50	5,00	2,50	20%
Mathematik / Master LBS	5,00	2,50	0,80	2,00	10	0,30	3,00	1,50	60%
Summe Lehreinheit Mathematik	116,48	87,98	0,80	70,38	172		79,50	64,00	73%
Lehreinheit Sozialpädagogik (ausschl. Lehramt u. strukturell bedingte Überkapazität):									
Sozialpädagogik / B.A.	75,73	75,73	0,80	60,59	97	0,80	77,60	77,60	102%
Lehramt an berufsbild. Schulen - FR Soz.päd. / M.Ed.	62,00	31,00	0,80	24,80	37	0,70	25,90	12,95	42%
Summe Lehreinheit Sozialpädagogik	137,73	106,73	0,80	85,39	134		103,50	90,55	85%

Ausschöpfung¹⁾ Studienjahr 2022/23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lehreinheit und zugeordnete Studiengänge	Kap.berechnung 2022/23 (mit ZSL ²⁾)		vereinbarter Ausschöpfungs- quotient nach ZV 2023/24 pro Lehreinheit	Zielzahl pro Lehreinheit	WiSe 2022/23				Ausschöpfung VZÄ
	VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master			Einschreibungen "Köpfe"	Abbuchungs- faktor	Einschreibungen VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master	
Lehreinheit Politikwissenschaft:									
Politikwissenschaft / Major	61,00	61,00	0,80	48,80	76	0,83	63,08	63,08	103%
Politikwissenschaft / Minor	10,00	10,00	0,80	8,00	62	0,17	10,54	10,54	105%
Politik / Bachelor LGHR	8,00	8,00	0,80	6,40	21	0,50	10,50	10,50	131%
Politik / Bachelor LBS	8,00	8,00	0,80	6,40	40	0,20	8,00	8,00	100%
Politik / Master LHR	4,00	2,00	0,80	1,60	7	0,50	3,50	1,75	88%
Politik / Master LBS	7,00	3,50	0,80	2,80	15	0,30	4,50	2,25	64%
Summe Lehreinheit Politikwissenschaft	98,00	92,50	0,80	74,00	221		100,12	96,12	104%
Lehreinheit Sport ("kleines Fach": 2 Univ.-Profs.):									
Sport / Bachelor LGHR	14,37	14,37	0,80	11,50	13	0,50	6,50	6,50	45%
Sport / Bachelor LBS	3,00	3,00	0,80	2,40	3	0,20	0,60	0,60	20%
Sport / Master LGs	6,81	3,41	0,80	2,72	8	0,50	4,00	2,00	59%
Sport / Master LHR	6,43	3,21	0,80	2,57	5	0,50	2,50	1,25	39%
Sport / Master LBS	4,00	2,00	0,80	1,60	7	0,30	2,10	1,05	53%
Summe Lehreinheit Sport	34,61	25,99	0,80	20,79	36		15,70	11,40	44%
Lehreinheit Umweltwissenschaften:									
Global Environmental and Sustainability Studies / Major	58,00	58,00	0,80	46,40	70	0,83	58,10	58,10	100%
Umweltwissenschaften / Major	75,40	75,40	0,80	60,32	96	0,83	79,68	79,68	106%
Nachhaltigkeitswissenschaften / Minor	8,00	8,00	0,80	6,40	54	0,17	9,18	9,18	115%
Raumwissenschaften / Minor	11,00	11,00	0,80	8,80	47	0,17	7,99	7,99	73%
Sachunterricht / Bachelor LGHR	21,00	21,00	0,80	16,80	41	0,50	20,50	20,50	98%
Sachunterricht / Master LGs	21,00	10,50	0,80	8,40	35	0,50	17,50	8,75	83%
Biologie / Bachelor LGHR	13,00	13,00	0,80	10,40	30	0,50	15,00	15,00	115%
Biologie / Master LHR	9,00	4,50	0,80	3,60	13	0,50	6,50	3,25	72%
Chemie / Bachelor LGHR	12,00	12,00	0,80	9,60	24	0,50	12,00	12,00	100%
Chemie / Master LHR	6,00	3,00	0,80	2,40	4	0,50	2,00	1,00	33%
Global Sustainability Science / Master	0,00	0,00	0,80	0,00	0	1,00	0,00	0,00	
Nachhaltigkeitswissenschaft - Sustainability Science /	60,00	30,00	0,80	24,00	59	1,00	59,00	29,50	98%
Summe Lehreinheit Umweltwissenschaften	294,40	246,40	0,80	197,12	473		287,45	244,95	99%
Lehreinheit Psychologie:									
Psychology / Major	58,03	58,03	0,80	46,43	84	0,83	69,72	69,72	120%
Psychology and Society / Minor	16,00	16,00	0,80	12,80	113	0,17	19,21	19,21	120%
Wirtschaftspsychologie / Minor	20,67	20,67	0,80	16,54	114	0,17	19,38	19,38	94%
Psychology and Sustainability (M.Sc.) / Master	10,00	5,00	0,80	4,00	9	1,00	9,00	4,50	90%
International Joint Master of Research in Work and	30,00	15,00	0,80	12,00	0	1,00	0,00	0,00	0%
Summe Lehreinheit Psychologie	134,70	114,70	0,80	91,76	320		117,31	112,81	98%

Ausschöpfung¹⁾ Studienjahr 2022/23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lehreinheit und zugeordnete Studiengänge	Kap.berechnung 2022/23 (mit ZSL ²⁾)		vereinbarter Ausschöpfungs- quotient nach ZV 2023/24 pro Lehreinheit	Zielzahl pro Lehreinheit	WiSe 2022/23				Ausschöpfung VZÄ
	VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master			Einschreibungen "Köpfe"	Abbuchungs- faktor	Einschreibungen VZÄ ³⁾	Gewichtung 0,5 für Master	
Lehreinheit Rechtswissenschaften:									
Rechtswissenschaft / Major	78,67	78,67	0,80	62,94	95	0,83	78,85	78,85	100%
Wirtschaftsrecht / Minor	7,00	7,00	0,80	5,60	42	0,17	7,14	7,14	102%
Comparative Economic Law Minor (COMPEL) / Minor	8,00	8,00	0,80	6,40	49	0,17	8,33	8,33	104%
International Economic Law / Master	25,00	12,50	0,80	10,00	7	1,00	7,00	3,50	28%
International Law of Global Security, Peace and Rechtswissenschaft / Master	10,00	5,00	0,80	4,00	8	1,00	8,00	4,00	80%
Summe Lehreinheit Rechtswissenschaften	163,67	128,67	0,80	102,94	227		135,32	114,82	89%
Lehreinheit Wirtschaftswissenschaften:									
Int. Business Administration & Entrepreneurship / Major	122,07	122,07	0,80	97,66	141	0,83	117,03	117,03	96%
BWL / Minor	25,00	25,00	0,80	20,00	124	0,17	21,08	21,08	84%
Economics / Major	55,00	55,00	0,80	44,00	40	0,83	33,20	33,20	60%
VWL / Minor	21,00	21,00	0,80	16,80	45	0,17	7,65	7,65	36%
Wirtschaftspädagogik (LBS) / B.A.	28,00	28,00	0,80	22,40	35	0,80	28,00	28,00	100%
Lehramt an berufsbildenden Schulen - FR WiWi / M.Ed.	20,00	10,00	0,80	8,00	25	0,70	17,50	8,75	88%
Staatswissenschaften - Public Economics, Law & Politics / Master	45,00	22,50	0,80	18,00	39	1,00	39,00	19,50	87%
Management & Sustainable Accounting and Finance / Master	30,00	15,00	0,80	12,00	37	1,00	37,00	18,50	123%
Management & Entrepreneurship / Master	60,00	30,00	0,80	24,00	48	1,00	48,00	24,00	80%
Summe Lehreinheit Wirtschaftswissenschaften	406,07	328,57	0,80	262,86	534		348,46	277,71	85%

Die fett gedruckten Zahlen weisen darauf hin, dass diese Studiengänge zulassungsbeschränkt sind.

1) Die Ausschöpfung ist das Verhältnis von Studienanfänger/inne/n im 1. Fachsemester zur Anzahl der zur Verfügung stehenden Studienplätze.

2) Ergebnisse der Berechnung inkl. zusätzlicher Studienanfänger/innen aus Mitteln des Zukunftsvertrags Studium und Lehre stärken gem. Studienangebotszielvereinbarung

3) Vollzeitäquivalent: rechnerische Größe gem. Kapazitätsberechnung, die sich ergibt, wenn die Studierenden den jeweiligen (Teil-)Studiengang zu 100% studieren würden.

Beispiel Englisch / Bachelor LGHR (22 VZÄ = 44 Plätze): Da jede/r Studierende zwei gleich gewichtete Unterrichtsfächer (jeweils zu 50%) studieren muss, ist die Zahl der Studienplätze doppelt so hoch wie die VZÄ-Zahl.