

TOP 11 – LEHRANGEBOT FÜR DAS PROMOTIONSSTUDIUM DER GRADUATE SCHOOL IM WINTERSEMESTER 2024/2025

Unterlage für die 187. Sitzung des Senats der Leuphana Universität Lüneburg (3. Sitzung im Sommersemester 2024)
am 19. Juni 2024

Drucksache-Nr.: 1021/187/3 SoSe 2024
Ausgabedatum: 12. Juni 2024

Sachstand

Die Senatskommission für wissenschaftliche Qualifizierung und Karriereentwicklung hat in ihrer Sitzung vom 29. Mai 2024 dem Senat das Lehrangebot für das Promotionsstudium der Leuphana Graduate School im Wintersemester 2024/25 in der Fassung gem. Anlage einstimmig (4 – 0 – 0, Ja/Nein/Enthaltung) zum Beschluss empfohlen.

Gegenüber dem Sachstand vom 29. Mai 2024 sind weitere Veranstaltungen in das Lehrveranstaltungsangebot aufgenommen worden, diese sind in der Anlage hervorgehoben.

Aus technischen Gründen wird das Lehrangebot des Promotionsstudiums, das in allen Fakultäten identisch ist, in myStudy in fünf „Promotionsstudiengängen“ ausgewiesen. Die Anlage 2 stellt exemplarisch das Lehrangebot am Beispiel der Fakultät Nachhaltigkeit dar.

Beschlussvorschlag

Der Senat beschließt das Lehrangebot für das Promotionsstudium der Leuphana Graduate School im Wintersemester 2024/25 gem. Anlagen zur Drs. Nr. 1021/187/3 SoSe 2024 und bevollmächtigt Vizepräsident Reihlen mögliche ergänzende Vorschläge aus den Fakultäten noch aufzunehmen. Über diese wird entsprechend bei der Vorlage des nächsten Programms berichtet.

Anlage

Anlage 1 – Übersicht: Lehrangebot des Promotionsstudiums WiSe 2024/25 (Stand: 07.06.2024)
Anlage 2 – Auszug aus dem Vorlesungsverzeichnis (Stand: 07.06.2024)

Verteiler

1. Geschäftsführung Präsidium	z. w. V.
2. Leuphana Graduate School	z. K.
3. Studierendenservice	z. K.
4. Justizariat	z. K.
5. Geschäftsführung Senat	z. d. A.

Anlage 1 – Übersicht: Lehrangebot des Promotionsstudiums WiSe 2024/25 (Stand: 07.06.2024)**Modul 1 – Engaging with Research Ethics**

Lehrperson(en)	Veranstaltungstitel	Sprache
Anna Sundermann / N.N.	The good scientist: A seminar on research integrity (inkl. Graduate School Introductory Session for Doctoral Candidates)	Englisch

Modul 2 – Discussing Research Methods

Lehrperson(en)	Veranstaltungstitel	Sprache
Nils Braakmann Mario Mechtel	Causal inference and applied microeconometrics	Englisch
Philipp Sandermann	Interviewing in Qualitative Social Research	Englisch
Paolo Mercorelli	Think Mathematically, Act Algorithmically: Modelling and Control of Dynamical Systems using Linear and Nonlinear Differential Equations (PhD)	Englisch
Paolo Mercorelli	Think Mathematically, Act Algorithmically: Numerical Algorithms and Methods to Identify Dynamical Systems for Data Analysis and Reconciliation (PhD)	Englisch

Modul 3 – Discussing Research Perspectives

Lehrperson(en)	Veranstaltungstitel	Sprache
Astrid Séville	Debatten in den Sozialwissenschaften	Deutsch
Markus Reihlen Dennis Schoeneborn	Philosophy of Social Science (PhD)	Englisch
Yoram Haftel	The Politics of International Trade: Interests, Institutions, and Power	Englisch
Timon Beyes	Uses and Abuses of Culture in Organized Life*	Englisch

Modul 4 – Practicing Research for Science and Society

Lehrperson(en)	Veranstaltungstitel	Sprache
Mehmet Şükrü Bellibaş	Introduction to Systematic Reviews	Englisch
Micha Edlich Jörn Fischer	Writing a journal article (Dr. phil / Dr. rer. pol. / Dr. rer. nat)	Englisch

Die mit einem * gekennzeichneten Veranstaltungen sind nach Erstellung der Vorlage für die Senatskommission für wissenschaftliche Qualifizierung und Karriereentwicklung aufgenommen worden.

Modul 5 – Research Forum I und Modul 6 – Research Forum II

Lehrperson(en)	Veranstaltungstitel	Sprache
Astrid Neumann	Deutschdidaktisches Kolloquium	Deutsch
Markus Reihlen Laura Venz	Doctoral Research Group “Entrepreneurship, Management & Innovation”	Englisch
Erich Hörl	Forschungskolloquium Medienkultur und Medienphilosophie/The Disruptive Condition*	Deutsch
Klaus Kümmerer Oliver Olsson	Forschungskolloquium Nachhaltige Chemie und stoffliche Ressourcen*	Deutsch
Ferdinand Müller-Rommel	Forschungskolloquium Politikwissenschaft	Deutsch
Astrid Séville	Forschungskolloquium Politikwissenschaft	Deutsch
Lars Alberth Anke Karber Ellen Kollender Philipp Sandermann Birte Siem Waldemar Stange Bettina Ülpenich	Forschungskolloquium Sozialpädagogik*	Deutsch
Timon Beyes Serhat Karakayali Volker Kirchberg Andrea Kretschmann	Forschungskolloquium Soziologie und Kulturorganisation	Deutsch
Michael Ahlers Claudia Albes Monika Schoop Ulrike Steierwald	Forschungskolloquium Wissenschaften der Künste	Deutsch
Julia Benkert Stefan Schaltegger	Forschungsseminar des Centre for Sustainability Management	Deutsch
David Abson Jörn Fischer Jan Hanspach Berta Martín-López	Kolloquium Sozial-ökologische Forschung	Englisch
Rainer Lueg Patrick Velte	PhD Seminar Management & Accounting & Finance	Englisch
Henrik von Wehrden	Promotionskolloquium der Fakultät Nachhaltigkeit	Deutsch

Modul 5 – Research Forum I und Modul 6 – Research Forum II (Forts.)

Jelena Bäuml Lars Berster Johanna Croon- Gestefeld Jens Gerlach Axel Halfmeier Till Holterhus Suzan Denise Hüttemann Alexander Schall Valentin Schatz Thomas Schomerus Alexander Stark Jörg Terhechte	Promotionskolloquium der Rechtswissenschaften	Deutsch
Ursula Kirschner Peter Pez	Promotionskolloquium des Instituts für Stadt- und Kulturraumforschung	Deutsch
Harald Heinrichs	Promotionskolloquium Nachhaltigkeit und Politik	Deutsch
Harald Hantke	Promotionskolloquium: Empirische Bildungsforschung	Deutsch
Anke Karber Philipp Sandermann	Reflexions- und Interpretationswerkstatt für Forschung zur Sozialpädagogik	Deutsch
Noomane Ben Khalifa	Research developments in production techniques and systems (colloquium)	Englisch
Luise Görges Boris Hirsch Mario Mechtel Christian Pfeifer Joachim Wagner Christoph Wegener Thomas Wein	Volkswirtschaftliches Forschungskolloquium	Deutsch/Englisch

PROMOTIONSSTUDIUM FAKULTÄT NACHHALTIGKEIT / DOCTORAL COURSES SCHOOL OF SUSTAINABILITY (PROMOTION / DOCTORATE)

Promotionskolleg Nachhaltigkeitswissenschaft

76104000 Discussing Research Methods

Causal inference and applied microeconometrics

Causal inference and applied microeconometrics

Nils Braakmann
Mario Mechtel

Seminar

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung nach dem Ende der Vorlesungszeit im Winter stattfinden, der genaue Termin steht noch nicht fest. Informationen werden zu gegebener Zeit nachgetragen.

Eine Teilnahme ist für alle Promovierenden der Leuphana möglich. Bitte wenden Sie sich für Rückfragen direkt an Herrn Mechtel.

Interviewing in Qualitative Social Research

Interviewing in Qualitative Social Research

Philipp Sandermann

Einzeltermin | Mo, 13.01.2025, 09:00 - Mo, 13.01.2025, 19:00 | C 40.153 Seminarraum
Einzeltermin | Mo, 20.01.2025, 09:00 - Mo, 20.01.2025, 19:00 | C 40.153 Seminarraum
Einzeltermin | Di, 21.01.2025, 09:00 - Di, 21.01.2025, 13:00 | C 40.153 Seminarraum

Seminar

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Based on methods literature on qualitative data collection, the course focuses on interview techniques in the narrower sense, including exercises (i.e. the class is not just 'discussing' but also 'practicing' interviews).

Doctoral students who are doing qualitative research with a strong focus on validity, and who may want to conduct biographical interviews, semi-structured interviews, exploratory key informant interviews, episodic interviews or ethnographically embedded (participatory) interviews, and who want to produce data that can be analyzed using grounded theory, documentary methods, social science hermeneutics, objective hermeneutics or simply IA-supplementary sequence analyses or 'post-Mayring' content analyses, may benefit most from this course.

Ziel: During class, we will study and discuss methodological literature that interests you most, but our focus will lie on further exploring your individual research interest, reflecting it in terms of data collection strategies, and training interviewing techniques in order to achieve your goal to collect valuable and valid data. We will therefore focus on training units and on analyzing progress and mistakes during your training process during the second and third appointment of the class.

Think Mathematically, Act Algorithmically: Modelling and Control of Dynamical Systems using Linear and Nonlinear Differential Equations (PhD)

Think Mathematically, Act Algorithmically: Modelling and Control of Dynamical Systems using Linear and Nonlinear Differential Equations (PhD)

Paolo Mercorelli

wöchentlich | Mittwoch | 08:15 - 09:45 | 16.10.2024 - 31.01.2025 | C 40.106 Konrad-Zuse-Raum | This course is offered for Masters and PhD students.

Seminar

2 SWS | circa 5 Teilnehmer

Inhalt:

Forms of Modelling of dynamical systems (technical, biological, economic and social systems), which can be seen as a course of applied mathematics intended for humanists, aims to try to introduce those forms with their language to be used to interpret and describe systems. Benefiting from having knowledge in the field of applied mathematics is in the same way important as benefiting from having knowledge in the field of German literature, or theology, philosophy or agronomy for example.

Humanists with no experience in training in the formal notation of applied mathematics, which, in nearly every case, works as compactness over explanatory transparency, have difficulties in making their way through an argument depending on that form. And there is, in general, no way to "figure it out" without that kind of training. As mentioned, applied mathematics, in nearly every case, works as compactness over explanatory transparency and represents, nevertheless, a clear paradoxically valid mystification of the reality.

Humanists can have interest to build a proper set of concepts for dealing with modelling and simulation forms. Modelling and simulation forms of dynamical systems can be represented using different but equivalent structures such as equations with variables defined in real time, block diagrams, equations with variables defined in the imaginary domain or others. But, paradoxically, without those mathematical valid mystifications they become mostly unintelligible.

To conclude, independently of the motivations of each of us, the most important aim is to try knowing our soul better, as long as we are assuming that our soul manifests itself in different but, in the meantime, 'complementary' forms.
(Free interpreted from De Anima, Aristotle).

Ziel:

Humanists can profit of this course just considering that they can learn or improve their knowledge in terms of modelling and description of any kind of dynamical system enlarging in this way their cultural horizon and vision.

Think Mathematically, Act Algorithmically: Numerical Algorithms and Methods to Identify Dynamical Systems for Data Analysis and Reconciliation (PhD)

Think Mathematically, Act Algorithmically: Numerical Algorithms and Methods to Identify Dynamical Systems for Data Analysis and Reconciliation (PhD)

Paolo Mercorelli

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 - 13:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 40.106 Konrad-Zuse-Raum | This course is offered for Masters and PhD students.

Seminar

2 SWS | circa 10 Teilnehmer

Inhalt: The course is structured in three parts:

- Kalman Filters: the linear case, the nonlinear case (extended and augmented Kalman filters), cascaded Kalman Filters, Dual Kalman Filters
- Recursive Least Squares Methods System Identification
- Introduction to Wavelets packets: Data Analysis and Reconciliation

The topics mentioned above are developed using Matlab/Simulink directly in the Computers Room together with the teacher.

Ziel: The course intends to give the students the possibility to learn in an intuitive way some of the most important algorithms in the fields of System Identification, Data Analysis and Data Reconciliation. The central part of the course is represented by an intuitive introduction of Kalman Filters after introducing the Recursive Least Squares. The course will enable students to approach different identification problems, in an autonomous way, using different kinds of Kalman Filters acquiring also good command of Matlab/Simulink for different kinds of application problems. At the end of the course, a short introduction to Wavelet Packets will be offered in a way that the students can autonomously use wavelet packets to analyze signals and data to detect outliers and noise.

76105000 Discussing Research Perspectives

Debatten in den Sozialwissenschaften

Debates in Social Sciences

Astrid Séville

Einzeltermin | Mo, 03.02.2025, 10:00 - Mo, 03.02.2025, 16:00 | C 40.108 Seminarraum
 Einzeltermin | Di, 04.02.2025, 10:00 - Di, 04.02.2025, 16:00 | C 40.108 Seminarraum
 Einzeltermin | Mi, 05.02.2025, 10:00 - Mi, 05.02.2025, 16:00 | C 40.108 Seminarraum
 Einzeltermin | Do, 06.02.2025, 10:00 - Do, 06.02.2025, 16:00 | C 40.108 Seminarraum

Seminar

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Das Seminar steht allen Promovierenden der Leuphana offen. Es widmet sich zentralen Debatten der Sozialwissenschaften und diskutiert ihre Relevanz für heutige Forschung. Voraussichtlich werden Schwerpunkte auf den Positivismusstreit, den Historikerstreit und auf die Kontroverse um eine mögliche Politisierung der Sozialwissenschaften unter dem Begriff einer transformativen Wissenschaft gelegt; Anregungen und Änderungen sind aber willkommen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden mit diesen akademischen Auseinandersetzungen vertraut gemacht und dazu eingeladen, ihre jeweiligen Forschungsprojekte konzeptionell, methodisch und paradigmatisch zu reflektieren. In welcher Tradition stehen ihre je eigenen Forschungsfragen? Wie zeigt sich hier das eigene Wissenschaftsverständnis? Wie lassen sich gesellschaftliche Phänomene erforschen? Wie steht es um die Relevanz des eigenen Projekts - oder sind Nützlichkeitserwägungen gänzlich abzulehnen?

Ziel: Ziel ist zum einen eine vertiefte Kenntnis zentraler Debatten in den Sozialwissenschaften. Zum anderen werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, das eigene Forschungsvorhaben kritisch zu reflektieren.

Philosophy of Social Science (PhD)

Philosophy of Social Science (PhD)

Markus Reihlen
 Dennis Schoeneborn

Einzeltermin | Di, 04.02.2025, 09:00 - Di, 04.02.2025, 15:00 | Online-Veranstaltung | Online-Veranstaltung
 Einzeltermin | Mi, 05.02.2025, 09:00 - Mi, 05.02.2025, 15:00 | Online-Veranstaltung | Online-Veranstaltung
 Einzeltermin | Do, 06.02.2025, 09:00 - Do, 06.02.2025, 15:00 | Online-Veranstaltung | Online-Veranstaltung
 Einzeltermin | Fr, 07.02.2025, 09:00 - Fr, 07.02.2025, 15:00 | Online-Veranstaltung | Online-Veranstaltung

Seminar

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: This course provides you with insights into how to do more engaging and useful research. So what can philosophy contribute to social science? The answer is straightforward: it helps to construct more interesting research problems by challenging taken-for-granted assumptions. The philosophy of social science raises fundamental questions relevant to the practicing researcher, such as what is the nature of social phenomena? Should we see organizations as accumulations of autonomous individuals, collective actors with goals of their own, or systems embedded into society? What is the appropriate form of investigation? Should we rely on empirical facts, on our reason, on action, or on intuition? Can we investigate society by studying individuals or via their social structures? What values and norms of social actions are appropriate? Should we see the individual's freedom (maximization of individual benefit) or his/her responsibility to the community at large (maximization of collective benefit) as the primary goal of social action?

This course blends specific perspectives from the philosophy of social science with controversies in social studies. Our use of the term social studies is broad; it includes all disciplines that study social systems of different kinds and of different levels such as economics, sociology, political science, culturology, social psychology, and the respective socio-technologies such as management. This course will enable students to explain how philosophy could contribute to the improvement and interestingness of social research. More specifically, students will be made familiar with general philosophical controversies in social science such as individualism versus holism, idealism versus materialism, the positivism versus postmodernism debates. Finally, we address the relation between science and praxis and reflect upon the different statuses of science and technology.

Ziel: This course is designed as a seminar, which requires preparation by students before each session and dynamic interaction in the class room. Students are encouraged to debate their particular views, philosophical problems underlying their research, and research issues in class.

You will find all readings and my manuscript (including all slides used in class) on the Leuphana learning platform myStudy.

The Politics of International Trade: Interests, Institutions, and Power (PhD)

The Politics of International Trade: Interests, Institutions, and Power (PhD)

N.N.

Einzeltermin		Mi, 30.10.2024, 18:00 - Mi, 30.10.2024, 19:00		Online-Veranstaltung		Kick-off (via Zoom)
Einzeltermin		Mo, 03.02.2025, 10:00 - Mo, 03.02.2025, 17:00		C 14.102 a Seminarraum		
Einzeltermin		Di, 04.02.2025, 10:00 - Di, 04.02.2025, 17:00		C 14.102 a Seminarraum		
Einzeltermin		Mi, 05.02.2025, 10:00 - Mi, 05.02.2025, 17:00		C 14.102 a Seminarraum		
Einzeltermin		Do, 06.02.2025, 10:00 - Do, 06.02.2025, 17:00		C 14.102 a Seminarraum		
Einzeltermin		Fr, 07.02.2025, 10:00 - Fr, 07.02.2025, 17:00		C 14.102 a Seminarraum		

Seminar

0 SWS | circa 5 Teilnehmer

Inhalt: This short course provides an overview of key approaches to international political economy, with a focus on the determinants of trade policy. Highlighting the role of interests and institutions on both the domestic and international level, it begins with competing systemic theories, which emphasize power, social purpose, and international institutions. It then turns to the domestic arena and examines the role of interest groups in the formation of coalitions in favor or against free trade as well as social and political institutions, which shape trade policy. Taken as a whole, this course provides students with analytical tools to understand the forces that shape economic globalization, and the backlash against it, in the third decade of the 21st century and beyond.

Uses and Abuses of Culture in Organized Life

Uses and Abuses of Culture in Organized Life

Timon Beyes

Einzeltermin | Mo, 07.10.2024, 10:00 - Mi, 09.10.2024, 15:00 | extern | Die Veranstaltung findet in Bristol, UK, statt

Seminar

2 SWS | circa 5 Teilnehmer

Inhalt: The term culture has two enduring meanings - narrowly, as a particular set of valued beliefs and practices, and broadly, as the way of life of a people. The first sense separates some aspects of human life and terms them 'culture' - the sort of things found in an art gallery or opera house but not those in a football ground or factory. The second takes a more anthropological perspective, understanding all the ways of life of a people as symbolic, constituted by meaning and interpretation. Such divisions have been important in informing the history of the study of organization and organizing.

In the narrow sense, culture can be opposed to structure, as the soft is opposed to the hard, or the informal to the formal. Such a set up anchors ideas about organizational culture, atmosphere and symbolism as analytically distinct from concepts like 'economy', with its underpinning of the masculine rational economic actor. Culture is also, in an era of globalization, imagined as a way of understanding the other, a field that cultivates ideas about cross-cultural communication and international management precisely in order to cancel culture as a form of noise that interferes with properly economic transactions.

Yet if we adopt a broad sense of culture then all these distinctions are dissolved, since nothing is outside language and symbolism. Social and economic structures cannot be imagined as somehow different from other anthropological practices that human beings engage in. There is no outside to culture, which means that any understanding of the term culture is itself cultural, a word made by the flows and tangles of the present, and hence being shaped by contemporary concerns as much as disciplinary history.

Ziel: In this workshop we would like to explore this essentially contested concept in a new context, one of the culture wars, of the weaponisation of cultural symbols and language to condemn the woke or the TERF, the snowflake and the gammon. This is an understanding of culture as a form of life that embeds certain assumptions about politics and ethics, about the distributions of virtue and violence that should be defended in what seem to be increasingly polarised times. For athletes to take the knee before a sporting event provokes some to clap and others to boo, like a confused pantomime in which the audience don't agree who is the goodie or the baddie. The rise of European populism, of nativist parties and angry elites punching down is a context in which what have often seemed like North American problems have now begun to shape the European academy, making certain questions easier to ask, while others shrink into silence.

The port city of Bristol, in the Southwest of England, is a useful example of the divisions and social changes that have been shaping European states. Built on the Atlantic trade - in enslaved Africans, wine, tobacco, sugar - it was one of the most significant cities in England until its harbour became too small for large ships. Now, it is one of the fastest growing cities in the UK, with many people employed in digital and creative technology, media, higher education and aerospace technologies. This is a profoundly divided city with areas of substantial deprivation sitting next to rapid gentrification, skyrocketing rents, and a council that is acrimoniously divided between labour and the greens. It is also an example of a form of boosterism that sells the idea of an edgy pirate city, of creatives sitting on their laptops in coffee shops, green urban lifestyles and street art.

Bristol became a symbol in the culture wars with the tumbling of Edward Colston. His involvement in the Royal African Company in the seventeenth century resulted in a statue in the city centre thanking him for his charity and philanthropy. In 2020, in the context of the Black Lives Matter protests, a crowd pulled the statue from its plinth and rolled it into the harbour. It now lies, battered and paint splattered, in a city museum, an emblem for some of reparation and social justice, for others of mob rule and political correctness gone mad.

The 'culture wars' now extend to broader concerns with morality, ethics and identity that have profound and lasting effects in academic practice too. Within business and management studies, culture has often been appropriated as a managerial tool to complement rational logic, a way of impressing or seeding routines into work activity, often through affective force. Reason, rationality and instrumentality have also all been ascribed cultural status as embodiments of values that should be celebrated or questioned depending on which 'side' you stand on.

Is culture now consigned to the same fate as Colston's statue? The politicization and weaponization of culture has become a vehicle for the voicing of grievance and demands for reparation, for the articulation of purity, for the assertion of a right and wrong way of thinking, all of which seems to diminish rather than elevate culture. Anthropologically, if culture is what defines the human, a common grounding or forming, and our (western) culture is so fractured, then what does that say of us and our organizations? Yet even in its fractured state - and for some it is when culture is fragmented that it is at its most potent - culture retains a curious force. It sells, whether in terms of ideas about the creative city with its marketable counter cultures or the white cube avant-garde, an ironic riposte to dominant interests and manners. Culture divides and culture makes money.

We welcome papers that engage with any of these takes on 'culture'. Specifically, but not limited to, we would welcome papers that consider:

- * How is culture built through practices, products and consumption?
- * What kind of understandings and theories of culture can we enlist to problematize and complexify binary distinctions of 'high' and 'low', or 'soft' and 'hard', or 'them' and 'us'?
- * In which ways do cultural symbolic orders (Cassirer) offer forms and practices of organizational sensemaking that both foster and disturb established cultural categories?
- * How does temporality affect culture? For example, the 'heterochronic' understanding of multiple cultural practices that counters the linear temporality of Western culture with multiple time-spaces of doing culture?
- * How is culture - as ways and forms of organized life - technologically conditioned, shaped by media that select, store and process (or in socio-digital terms: count, index and link)?
- * How is culture atmospherically - affectively, spatially and materially - embodied, enacted and extended in everyday practices and routinised behaviours?
- * Beyond outdated ideas of 'organizational culture', how can we understand organization, management and entrepreneurship as culturally shaped, and as shaping culture? What, then, of the normative role of culture in business and management?
- * Are there practical and sensible forms of culture which need to oppose the extremist and fundamentalist?
- * Given that culture is etymologically related to cultivation, can it open to the non-human?
- * Are evaluative senses of culture always likely to be racist, sexist, homophobic and humanist?
- * How to understand the practice and limits of 'free speech', in times of culture war?

76101000 Engaging with Research Ethics

Graduate School Introductory Session for Doctoral Candidates

Graduate School Introductory Session for Doctoral Candidates

Anton Guhl

Einzeltermin | Fr, 11.10.2024, 09:00 - Fr, 11.10.2024, 10:30 | C 14.006 Seminarraum | Graduate School Opening Days

Workshop

0 SWS | circa 60 Teilnehmer

Inhalt: The Graduate School Introductory Session is THE welcoming session of Leuphana Graduate School for all doctoral candidates. In this workshop you will get an overview of:

- What is the Graduate School / What does it offer to doctoral candidates?
 - GradSkills Workshop + Leadership Certificate
 - Qualification Fund
- What other institutions at Leuphana do offer support?
- What the doctoral courses are and how you organize your study plan

The good scientist: A seminar on research integrity

The good scientist: A Seminar on research integrity

Anna Sundermann

Einzeltermin | Fr, 11.10.2024, 10:45 - Fr, 11.10.2024, 12:30 | Raumangabe fehlt | Graduate School Opening Days -Einzeltermine nach Semesterplanung / C14.006

Einzeltermin	Mi, 30.10.2024, 09:00 - Mi, 30.10.2024, 13:00	Online-Veranstaltung	Zoom
Einzeltermin	Mi, 20.11.2024, 09:00 - Mi, 20.11.2024, 13:00	Online-Veranstaltung	Zoom
Einzeltermin	Mi, 11.12.2024, 09:00 - Mi, 11.12.2024, 13:00	Online-Veranstaltung	Zoom
Einzeltermin	Mi, 18.12.2024, 09:00 - Mi, 18.12.2024, 14:00	Online-Veranstaltung	Zoom
Einzeltermin	Mi, 15.01.2025, 09:00 - Mi, 15.01.2025, 12:30	C 40.606 Seminarraum	

Seminar

2 SWS | circa 50 Teilnehmer

Inhalt: Research ethics principles are crucial for maintaining research findings' credibility, ensuring participants' safety, and upholding ethical standards in the academic community. Ensuring transparency and integrity in scientific work is a hot topic for the credibility of scientific results in public, the publication in renowned journals, and the funding of scientific projects. Additionally, the advancing inter- and transdisciplinarity of research projects has dramatically stimulated the discussion about general research standards and the credibility of results. Thus, as a doctoral candidate, it is essential to understand the importance of responsible conduct of research. You will be able to understand the fundamental principles and methods of responsible research conduct and how to apply them in your research.

This course will teach you about the various ethical considerations involved in the research process and academia. You will also gain knowledge about the responsible conduct of research on, for example, data management, publication practices, peer review, or in supervision.

The course will equip you with the competences needed to conduct research responsibly and ethically, enhancing the credibility and impact of your work. Attending this seminar is not only a requirement for doctoral students at Leuphana, according to the exam regulations, but is also an opportunity to develop a strong foundation that will benefit you throughout your academic and professional career.

The course is part of the module Engaging with research ethics. The module consists of two parts: 1) the Leuphana Graduate Opening Days and 2) this course on research integrity. All in all, the module covers 150 hours of workload (5 CP). This course covers the majority of 140 hours of workload.

In the first phase of the course, we start with a joint in-person introduction of 90 minutes during the Leuphana Graduate School Opening days. In the introduction, you will be able to express your expectations regarding the course content and meet some of your fellow doctoral candidates. It will also provide the necessary information to succeed in the course.

In the second phase of the course, you will work self-organized on ten self-learning sessions, each dedicated to important aspects of responsible research conduct:

1. Introduction to research integrity
2. Research integrity during the research process
3. Scientific misconduct
4. Data and reference management
5. Publishing process and authorship
6. Collaborative research and conflicts of interest
7. Research with humans and AI
8. Mentoring and supervision
9. Conflict resolutions
10. Diversity and inclusion in academic research

Each session consists of self-learning videos, readings, and assignments. Additional time should be planned as preparation and follow-up time, where you prepare readings and meet in small groups of peers to discuss the self-learning sessions.

All materials, including the pre-recorded lectures, will be available to all participating doctoral candidates on the Moodle platform.

Ziel: The seminar concerns raising your awareness and preparing for ethically correct and responsible research activities before starting research projects. The goal is to integrate ethical considerations already in the planning phase of the doctoral journey.

The following key questions will guide the course:

- What is research ethics? What is good scientific practice?
- What does responsible research mean for my research field?
- What are the concrete implications of research integrity guidelines for my dissertation project?
- How can I contribute to a research community with integrity as a researcher?

76106000 Practicing Research for Science and Society

Introduction to Systematic Reviews

Introduction to Systematic Reviews

Mehmet ?ükrü Belliba?

Einzeltermin	Fr, 18.10.2024, 09:00 - Fr, 18.10.2024, 16:00	Online-Veranstaltung	Onlinelehre
Einzeltermin	Fr, 25.10.2024, 09:00 - Fr, 25.10.2024, 16:00	Online-Veranstaltung	Onlinelehre
Einzeltermin	Fr, 01.11.2024, 09:00 - Fr, 01.11.2024, 12:00	Online-Veranstaltung	Onlinelehre
Einzeltermin	Fr, 06.12.2024, 09:00 - Fr, 06.12.2024, 12:00	Online-Veranstaltung	Onlinelehre
Einzeltermin	Fr, 10.01.2025, 09:00 - Fr, 10.01.2025, 12:00	Online-Veranstaltung	Onlinelehre

Seminar

2 SWS | circa 15 Teilnehmer

Inhalt: This course will cover how to (1) use keywords to conduct search, (2) determine inclusion and exclusion criteria, (3) conduct analysis in following topics:

1. Scoping/Mapping/Topographical reviews
2. Bibliometric review
3. Narrative reviews
4. Qualitative meta-synthesis
5. Rapid reviews
6. Meta-analysis
7. Umbrella reviews
8. Mixed-methods reviews

Ziel: Systematic reviews are an emerging methodology in educational research and has continuously been occupying more space in the literature. The purpose of a systematic review is to deliver a meticulous synthesis of all the available research in response to a research question. This course aims to help participants learn how to conduct systematic review research. It focuses on teaching key steps of a systematic review involving (1) specifying the central topics of interest, research questions and goals; (2) developing a conceptual perspective to identify, select, evaluate and interpret relevant publications; (3) clarifying the sources of the data used and the way these data are analyzed and synthesized; and, finally, (4) presenting findings, limitations and implications.

Writing a journal article (Dr. phil / Dr. rer. pol. / Dr. rer. nat)

Writing a journal article (Dr. phil / Dr. rer. pol. / Dr. rer. nat)

Micha Edlich
Jörn Fischer

Einzeltermin	Mo, 10.02.2025, 09:00 - Mo, 10.02.2025, 17:00	C 14.204 Seminarraum
Einzeltermin	Di, 11.02.2025, 09:00 - Di, 11.02.2025, 17:00	C 14.204 Seminarraum
Einzeltermin	Mi, 12.02.2025, 09:00 - Mi, 12.02.2025, 17:00	C 14.204 Seminarraum

Seminar

2 SWS | circa 48 Teilnehmer

Inhalt: Positioning yourself for an academic career requires publishing in international, peer-reviewed journals. This block course is intended to help you develop the skills to prepare an article for an international journal. There will be a mixture of activities, including a minimum of ?lecturing?, but mostly a range of interactive exercises. Some of the themes covered will include (i) structuring a paper, (ii) structuring a paragraph, (iii) writing concise sentences, (iv) matching word count and content, (v) writing an informative abstract, (vi) writing a cover letter to a journal, and (vii) dealing with revisions and rejections. The course will draw on examples from the natural sciences and social sciences, with an emphasis on sustainability-related topics. However, similar writing principles apply to other disciplines, and students from all faculties are encouraged to apply.

All communication related to the course will be in English.

76102000 Research Forum I

Deutschdidaktisches Kolloquium

Colloquium in Language Teaching Methods

Astrid Neumann

Kolloquium

2 SWS | circa 7 Teilnehmer

Inhalt: aktuellste Forschungsinhalte der Promovierenden

Ziel: kooperativer Austausch und Weiterentwicklung der Promotionsvorhaben

Doctoral Research Group 'Entrepreneurship, Management & Innovation'

Doctoral Research Group 'Entrepreneurship, Management & Innovation'

Markus Reihlen
Laura Venz

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 6.026 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: We'll have:

- a kick-off session
- two streams (quant and qual)
- the EMI conference day
- regular input sessions on general research-related topics
- guest speakers

In the kick-off session, we will assign presentation slots for the two streams. The kick-off session will be hybrid.

We will have the quant and qual streams in which you can present research that is in a preliminary stage. The purpose of the streams is to help you improve your research project. Therefore, please prepare a presentation of max. 10 minutes and conclude by asking questions and raising issues that help you advance your research project. Consider the participants of the streams as a resource that you can use to improve your work. The streams will be online or hybrid. The dates will be fixed by Markus Reihlen for qual and Laura Venz for quant and will be announced in the kick-off session.

We will have the EMI conference day at the end of the semester. During the EMI conference day, you can present research that is in a more mature stage. Prepare a presentation of max 15 minutes including all parts of a paper. You find material on Moodle on what to keep in mind when preparing and giving a presentation. Another participant will take the role of a discussant for your presentation. The discussant should receive the paper two weeks before the presentation and provide in-depth and constructive feedback. This advances your skills in interpreting and providing research-oriented feedback. The EMI conference day will take place in person on campus.

Forschungskolloquium Medienkultur und Medienphilosophie/The Disruptive Condition

Forschungskolloquium Medienkultur und Medienphilosophie/The Disruptive Condition

Erich Hörl

14-tägig | Dienstag | 18:15 - 19:45 | 22.10.2024 - 31.01.2025 | C 5.325 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Forschungskolloquium Nachhaltige Chemie und stoffliche Ressourcen

Sustainable Chemistry Research Colloquium

Klaus Kümmerer
Oliver Olsson

wöchentlich | Mittwoch | 09:15 - 10:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | intern | C13.214

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: In dem Seminar soll die aktuelle Forschungsarbeit der Doktorandinnen und Doktoranden reflektiert und diskutiert werden.

Ziel: Ziel ist es, Kompetenzen zur Methodik, Ergebnisbewertung, sowie aktuellen Fragestellungen der nachhaltigen Chemie und aktueller Forschung sowie Problembehandlung zu erwerben und zu vertiefen sowie eine größere Sicherheit bei der Präsentation eigener Ergebnisse z.B. auf Tagungen zu bekommen.

Forschungskolloquium Politikwissenschaft

Research Colloquium Political Science

Ferdinand Müller-Rommel

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 12.101 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Jedes Semester veranstaltet das Zentrum für Demokratieforschung/Institut für Politikwissenschaft ein regelmäßiges fachbezogenes Forschungskolloquium - das sogenannte "Tuesday Seminar." In diesem stellen Mitglieder des Instituts und von auswärts geladene Gäste ihre aktuellen Forschungs- oder Buchprojekte vor und stellen sie zur kritischen aber fairen Diskussion unter Kollegen.

Das Tuesday Seminar ist für interessierte Studierende sowie Doktorandinnen und Doktoranden offen und findet immer Dienstags von 16:00 bis 18:00 statt.

Ziel: Das Kolloquium bietet insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Dissertationsprojekte und aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und intensiv zu diskutieren.

Forschungskolloquium Politikwissenschaft

Research Colloquium Political Science

Astrid Séville

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 12.015 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Jedes Semester veranstaltet das Zentrum für Demokratieforschung/Institut für Politikwissenschaft ein regelmäßiges fachbezogenes Forschungskolloquium - das sogenannte "Tuesday Seminar." In diesem stellen Mitglieder des Instituts und von auswärts geladene Gäste ihre aktuellen Forschungs- oder Buchprojekte vor und stellen sie zur kritischen aber fairen Diskussion unter Kollegen.

Das Tuesday Seminar ist für interessierte Studierende sowie Doktorandinnen und Doktoranden offen und findet immer Dienstags von 16:00 bis 18:00 statt.

Ziel: Das Kolloquium bietet insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Dissertationsprojekte und aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und intensiv zu diskutieren.

Forschungskolloquium Sozialpädagogik

Social Pedagogy Research Colloquium

Lars Alberth
Anke Karber
Ellen Kollender
Philipp Sandermann
Birte Siem
Waldemar Stange
Bettina Ülpenich

Einzeltermin | Di, 14.01.2025, 10:00 - Di, 14.01.2025, 16:00 | C 40.220 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorstellung und kollegialen Diskussion laufender Promotionsverfahren im Themenbereich des Kollegs.

Ziel: Die Promovierenden entwickeln über die Diskussion ihrer Projekte zusätzliche Reflexionsmöglichkeiten zur theoretischen, methodologischen, forschungsmethodischen und präsentations-/darstellungsmethodischen Verortung ihrer Dissertationsprojekte und entwickeln diese entsprechend weiter.

Forschungskolloquium Soziologie und Kulturorganisation

Research colloquium sociology and cultural organisation

Timon Beyes
Serhat Karakayali
Volker Kirchberg
Andrea Kretschmann

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Das Promotionskolloquium dient der Präsentation und vertieften Diskussion der Forschungsvorhaben im Kreise der Mitglieder des Promotionskollegs. Pro Kandidat*in steht üblicherweise 1 Stunde für Vortrag und Diskussion zur Verfügung. Die Präsentationen und Diskussion finden in deutscher oder englischer Sprache statt.

Ziel: Die Veranstaltung gibt den Doktorand*innen die Möglichkeit, im Rahmen einer Fachöffentlichkeit ihr jeweiliges Promotionsvorhaben vorzustellen, konzeptuelle und methodische Fragen zu reflektieren und bereits fortgeschrittene Teile der Arbeit zur Diskussion zu stellen. Darüber hinaus dient das Kolloquium dem Austausch über Fragen, Probleme und Anliegen, die allgemein mit der Promotionsphase einhergehen, etwa dem Einreichen von Journal-Artikeln, der Verlagskommunikation u.ä.

Forschungskolloquium Wissenschaften der Künste

Research Colloquium 'Literary, Arts and Music Studies'

Michael Ahlers
Claudia Albes
Monika Schoop
Ulrike Steierwald

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Im Kolloquium haben Promovierende des Kollegs die Möglichkeit, Auszüge aus den Promotionsprojekten zu präsentieren und in kollegialem Rahmen zu diskutieren. Darüber hinaus tragen Gastbeiträge zur inhaltlichen und methodischen Weiterqualifikation bei.

Ziel: Ziel des Kolloquiums ist der fachliche sowie interdisziplinäre Austausch in den Disziplinen Kunst, Musik und Literatur. Teilnehmende werden befähigt, die eigene Forschungspraxis zu reflektieren und Beiträge konstruktiv zu kommentieren. Das Kolloquium trägt darüber hinaus zur Vernetzung in der wissenschaftlichen Community bei und fördert so die Karriereentwicklung.

Forschungsseminar des Centre for Sustainability Management

Doctoral Colloquium CSM

Julia Benkert
Stefan Schaltegger

Einzeltermin | Fr, 06.12.2024, 09:30 - Fr, 06.12.2024, 15:30 | C 12.010 Seminarraum | Raum: CSM-intern, Raum C11.319 belegt

Einzeltermin | Fr, 21.03.2025, 09:30 - Fr, 21.03.2025, 15:30 | C 11.319 Seminarraum | Raum: CSM-intern, Raum C11.319

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: In diesem Kolloquium werden die Promotionsvorhaben der Promotionsstudenten /-Stipendiaten des CSM vorgestellt und zusammen mit den Professor*innen und anderen Betreuer*innen diskutiert.

Ziel: Ziel ist es die Forschungsarbeiten weiter zu definieren und zu fokussieren und somit eine Hilfestellung bei den nächsten Schritten im Forschungsprozess zu geben.

Kolloquium Sozial-ökologische Forschung

Colloquium Social-ecological system research

David Abson
Jörn Fischer
Jan Hanspach
Berta Martín-López

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 - 15:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 14.203 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Das Kolloquium wird inhaltlich verschiedene Methoden, Ansätze und Ergebnisse sozial-ökologischer Forschung behandeln und unterschiedliche Formate anbieten: Studierende präsentieren ihre Forschungsvorhaben und/ oder Ergebnisse, die dann mit den Betreuenden und anderen Forschern diskutiert werden können

Ziel: Ziel der Veranstaltung ist ein Austausch zwischen den Forschenden und Promovierenden, aber auch eine Präsentation des Promotionsvorhabens und eine Reflexion über die Fortschritte der Promotion

PhD Seminar Management & Accounting & Finance

PhD Seminar Management & Accounting & Finance

Rainer Lueg
Patrick Velte

Einzeltermin | Fr, 31.01.2025, 10:15 - Fr, 31.01.2025, 13:45 | extern | VELTE

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: The PhD Seminar Management, Accounting & Finance offers a forum to PhD students to present early research projects and to discuss advanced working papers with both peers and faculty members. Presenters will announce their topics during the semester. It is advised to prepare for the seminar by reading seminal works and recent publications on the announced topics.

Promotionskolloquium der Fakultät Nachhaltigkeit

Doctoral Colloquium of the School of Sustainability

Henrik von Wehrden

Kolloquium

2 SWS | circa 40 Teilnehmer

Promotionskolloquium der Rechtswissenschaften

Ph. D. Colloquium (Law)

Jelena Bäuml
Lars Berster
Johanna Croon-Gestefeld
Jens Gerlach
Axel Halfmeier
Till Holterhus
Suzan Denise Hüttemann
Alexander Schall
Valentin Schatz
Thomas Schomerus
Alexander Stark
Jörg Terhechte

Einzeltermin | Mi, 30.10.2024, 14:15 - Mi, 30.10.2024, 18:00 | C 40.153 Seminarraum | Prof. Halfmeier/D. Stahl
Einzeltermin | Mi, 29.01.2025, 14:15 - Mi, 29.01.2025, 18:00 | C 40.153 Seminarraum | Prof. Halfmeier/D. Stahl

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: Im Kolloquium stellen Promovierende ihre Forschungsvorhaben vor.

Ziel: Jede*r Promovierende ist aufgefordert, zwei Präsentationen zu halten. Im Idealfall findet die erste Präsentation in einem frühen Stadium der Arbeit an der Dissertation statt und enthält eine Vorstellung der Forschungsfrage und der ins Auge gefassten Herangehensweise. Gegen Ende der Arbeit an der Dissertation sollte die zweite Präsentation stattfinden; dann entsprechend mit einer kurzen Vorstellung der Ergebnisse.

Promotionskolloquium des Instituts für Stadt- und Kulturraumforschung

PhD Colloquium of the Institute for Urban and Cultural Area Research

Ursula Kirschner
Peter Pez

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Im Promotionskolloquium des Institutes für das Stadt- und Kulturraumforschung (IfSK) werden Doktorand_innen aus den Bereichen Baukultur und Kulturgeographie die Möglichkeit gegeben, ihre Forschungsansätze und -methoden zu präsentieren und interdisziplinär zu diskutieren.

Themen der Baukultur als ein wesentliches Element der verantwortlichen Gestaltung unserer Umwelt, die betrachtet werden, sind: städtische Raumgestaltung und Aufenthaltsqualität, Gebäudegestaltung und künstlerischer Ausdruck, internationale kulturelle Zusammenhänge und inter- und transkulturelle Studien, Raumwahrnehmung und Raumdarstellung sowie die Baukultur als gesellschaftliche Aufgabe.

In der Kulturgeographie spielt die Frage nach dem Bezug zum Raum eine wesentliche Rolle. Schwerpunkte bilden urbane Räume mit stadtgeographischen Fragestellungen zur geographischen Verkehrsforschung und zur Wirtschaftsgeographie.

Promotionskolloquium Nachhaltigkeit und Politik

Doctoral Colloquium Sustainability and Politics

Harald Heinrichs

Einzeltermin | Do, 23.01.2025, 09:00 - Do, 23.01.2025, 16:00 | C 11.301 Besprechungsraum | gern 11.301

Kolloquium

2 SWS | circa 10 Teilnehmer

Inhalt: Im Promotionskolloquium präsentieren PromovendInnen der Nachhaltigkeitspolitik den jeweiligen Stand Ihrer Forschung. Inhaltliche und organisatorische Aspekte der Promotionsarbeit werden dann im Rundgespräch diskutiert.

Promotionskolloquium: Empirische Bildungsforschung

PhD colloquium: Teaching research and professionalisation research

Harald Hantke

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: Lehrkräfte sind mit ihrem unterrichtlichen Angebot die zentralen Akteure für das Gelingen von Schule. Vor allem der professionellen Kompetenz von Lehrkräften kommt dabei nachweislich eine entscheidende Rolle für die Qualität schulischen Lehrens und Lernens zu. Das evidenzbasierte Verstehen des (kausalen) Zusammenspiels von Lehr-Lern-Prozessen einerseits und der Professionalität von Lehrkräften sowohl in Ausbildung als auch Schuldienst andererseits stellt daher eine elementare Idee zur Qualitätsentwicklung von Schule dar.

In den Promotionskollegs Unterrichtsforschung und Professionalisierungsforschung wird auf theoretischer und empirischer Ebene aktuellen fachspezifischen und fachunabhängigen Fragen nach Modellierung, Erfassung, Genese, Entwicklung und Wirkung sowohl der Entwicklung von Unterricht als auch der Entwicklung professioneller Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften nachgegangen.

Ziel: Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit aktuellen bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Fragen zur Entwicklung von Unterricht sowie der Professionalität von Lehrenden.

Reflexions- und Interpretationswerkstatt für Forschung zur Sozialpädagogik

Reflection and Interpretation Workshop for Research on Social Pedagogy

Anke Karber
Philipp Sandermann

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 - 13:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 1.312 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Vorträge sowie Diskussion von Vorträgen und wissenschaftlichen Zwischenergebnissen.

Ziel: Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Bereich der Sozialtheorie und empirischen Sozialforschung. Die Forschungswerkstatt setzt einen besonderen, aber keinen ausschließlichen Fokus auf Forschung zu sozialen Diensten und Adressat*innen sozialer Dienste.

Research developments in production techniques and systems (colloquium)

Research developments in production techniques and systems (colloquium)

Noomane Ben Khalifa

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Progress in current research projects from various engineering disciplines will be presented and discussed.

Ziel: Aim of this colloquium is to actively engage with the problem, the goal and the progress of your dissertation project. By discussion your findings with the audience, you will receive constructive feedback on your work.

Volkswirtschaftliches Forschungskolloquium

Research Seminar in Economics

Luise Görge
Boris Hirsch
Mario Mechtel
Christian Pfeifer
Joachim Wagner
Christoph Wegener
Thomas Wein

wöchentlich | Dienstag | 12:15 - 13:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 6.317 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Vorträge zu laufenden Forschungsarbeiten von Promovierenden und Wissenschaftlern des Instituts sowie von auswärtigen Gästen.

Die Referenten sollten möglichst min. eine Woche vor dem Vortrag ihr Papier an Boris Hirsch schicken, der es dann für alle Teilnehmer zugänglich in MyStudy hochladen wird. Hierdurch sollen tiefergehende Diskussionen der Papiere ermöglicht werden.

* im Seminarplan: Externe Gäste, mit denen wir vermutlich am Dienstagabend Essen gehen werden, wozu alle Interessierten gerne mitkommen können (Info bei Boris Hirsch).

Ziel: Kolloquium (Vortrag) im Rahmen des Promotionskollegs VWL gem. §6 Abs. 4

76103000 Research Forum II

Deutschdidaktisches Kolloquium

Colloquium in Language Teaching Methods

Astrid Neumann

Kolloquium

2 SWS | circa 7 Teilnehmer

Inhalt: aktuellste Forschungsinhalte der Promovierenden

Ziel: kooperativer Austausch und Weiterentwicklung der Promotionsvorhaben

Doctoral Research Group 'Entrepreneurship, Management & Innovation'

Doctoral Research Group 'Entrepreneurship, Management & Innovation'

Markus Reihlen
Laura Venz

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 6.026 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: We'll have:

- a kick-off session
- two streams (quant and qual)
- the EMI conference day
- regular input sessions on general research-related topics
- guest speakers

In the kick-off session, we will assign presentation slots for the two streams. The kick-off session will be hybrid.

We will have the quant and qual streams in which you can present research that is in a preliminary stage. The purpose of the streams is to help you improve your research project. Therefore, please prepare a presentation of max. 10 minutes and conclude by asking questions and raising issues that help you advance your research project. Consider the participants of the streams as a resource that you can use to improve your work. The streams will be online or hybrid. The dates will be fixed by Markus Reihlen for qual and Laura Venz for quant and will be announced in the kick-off session.

We will have the EMI conference day at the end of the semester. During the EMI conference day, you can present research that is in a more mature stage. Prepare a presentation of max 15 minutes including all parts of a paper. You find material on Moodle on what to keep in mind when preparing and giving a presentation. Another participant will take the role of a discussant for your presentation. The discussant should receive the paper two weeks before the presentation and provide in-depth and constructive feedback. This advances your skills in interpreting and providing research-oriented feedback. The EMI conference day will take place in person on campus.

Forschungskolloquium Medienkultur und Medienphilosophie/The Disruptive Condition

Forschungskolloquium Medienkultur und Medienphilosophie/The Disruptive Condition

Erich Hörl

14-täglich | Dienstag | 18:15 - 19:45 | 22.10.2024 - 31.01.2025 | C 5.325 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Forschungskolloquium Nachhaltige Chemie und stoffliche Ressourcen

Sustainable Chemistry Research Colloquium

Klaus Kümmerer
Oliver Olsson

wöchentlich | Mittwoch | 09:15 - 10:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | intern | C13.214

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: In dem Seminar soll die aktuelle Forschungsarbeit der Doktorandinnen und Doktoranden reflektiert und diskutiert werden.

Ziel: Ziel ist es, Kompetenzen zur Methodik, Ergebnisbewertung, sowie aktuellen Fragestellungen der nachhaltigen Chemie und aktueller Forschung sowie Problembehandlung zu erwerben und zu vertiefen sowie eine größere Sicherheit bei der Präsentation eigener Ergebnisse z.B. auf Tagungen zu bekommen.

Forschungskolloquium Politikwissenschaft

Research Colloquium Political Science

Ferdinand Müller-Rommel

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 12.101 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Jedes Semester veranstaltet das Zentrum für Demokratieforschung/Institut für Politikwissenschaft ein regelmäßiges fachbezogenes Forschungskolloquium - das sogenannte "Tuesday Seminar." In diesem stellen Mitglieder des Instituts und von auswärts geladene Gäste ihre aktuellen Forschungs- oder Buchprojekte vor und stellen sie zur kritischen aber fairen Diskussion unter Kollegen.

Das Tuesday Seminar ist für interessierte Studierende sowie Doktorandinnen und Doktoranden offen und findet immer Dienstags von 16:00 bis 18:00 statt.

Ziel: Das Kolloquium bietet insbesondere Doktoraninnen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Dissertationsprojekte und aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und intensiv zu diskutieren.

Forschungskolloquium Politikwissenschaft

Research Colloquium Political Science

Astrid Séville

wöchentlich | Dienstag | 16:15 - 17:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 12.015 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Jedes Semester veranstaltet das Zentrum für Demokratieforschung/Institut für Politikwissenschaft ein regelmäßiges fachbezogenes Forschungskolloquium - das sogenannte "Tuesday Seminar." In diesem stellen Mitglieder des Instituts und von auswärts geladene Gäste ihre aktuellen Forschungs- oder Buchprojekte vor und stellen sie zur kritischen aber fairen Diskussion unter Kollegen.

Das Tuesday Seminar ist für interessierte Studierende sowie Doktorandinnen und Doktoranden offen und findet immer Dienstags von 16:00 bis 18:00 statt.

Ziel: Das Kolloquium bietet insbesondere Doktoraninnen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Dissertationsprojekte und aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und intensiv zu diskutieren.

Forschungskolloquium Sozialpädagogik

Social Pedagogy Research Colloquium

Lars Alberth
Anke Karber
Ellen Kollender
Philipp Sandermann
Birte Siem
Waldemar Stange
Bettina Ülpenich

Einzeltermin | Di, 14.01.2025, 10:00 - Di, 14.01.2025, 16:00 | C 40.220 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorstellung und kollegialen Diskussion laufender Promotionsverfahren im Themenbereich des Kollegs.

Ziel: Die Promovierenden entwickeln über die Diskussion ihrer Projekte zusätzliche Reflexionsmöglichkeiten zur theoretischen, methodologischen, forschungsmethodischen und präsentations-/darstellungsmethodischen Verortung ihrer Dissertationsprojekte und entwickeln diese entsprechend weiter.

Forschungskolloquium Soziologie und Kulturorganisation

Research colloquium sociology and cultural organisation

Timon Beyes
Serhat Karakayali
Volker Kirchberg
Andrea Kretschmann

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Das Promotionskolloquium dient der Präsentation und vertieften Diskussion der Forschungsvorhaben im Kreise der Mitglieder des Promotionskollegs. Pro Kandidat*in steht üblicherweise 1 Stunde für Vortrag und Diskussion zur Verfügung. Die Präsentationen und Diskussion finden in deutscher oder englischer Sprache statt.

Ziel: Die Veranstaltung gibt den Doktorand*innen die Möglichkeit, im Rahmen einer Fachöffentlichkeit ihr jeweiliges Promotionsvorhaben vorzustellen, konzeptuelle und methodische Fragen zu reflektieren und bereits fortgeschrittene Teile der Arbeit zur Diskussion zu stellen. Darüber hinaus dient das Kolloquium dem Austausch über Fragen, Probleme und Anliegen, die allgemein mit der Promotionsphase einhergehen, etwa dem Einreichen von Journal-Artikeln, der Verlagskommunikation u.ä.

Forschungskolloquium Wissenschaften der Künste

Research Colloquium 'Literary, Arts and Music Studies'

Michael Ahlers
Claudia Albes
Monika Schoop
Ulrike Steierwald

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Im Kolloquium haben Promovierende des Kollegs die Möglichkeit, Auszüge aus den Promotionsprojekten zu präsentieren und in kollegialem Rahmen zu diskutieren. Darüber hinaus tragen Gastbeiträge zur inhaltlichen und methodischen Weiterqualifikation bei.

Ziel: Ziel des Kolloquiums ist der fachliche sowie interdisziplinäre Austausch in den Disziplinen Kunst, Musik und Literatur. Teilnehmende werden befähigt, die eigene Forschungspraxis zu reflektieren und Beiträge konstruktiv zu kommentieren. Das Kolloquium trägt darüber hinaus zur Vernetzung in der wissenschaftlichen Community bei und fördert so die Karriereentwicklung.

Forschungsseminar des Centre for Sustainability Management

Doctoral Colloquium CSM

Julia Benkert
Stefan Schaltegger

Einzeltermin | Fr, 06.12.2024, 09:30 - Fr, 06.12.2024, 15:30 | C 12.010 Seminarraum | Raum: CSM-intern, Raum C11.319 belegt

Einzeltermin | Fr, 21.03.2025, 09:30 - Fr, 21.03.2025, 15:30 | C 11.319 Seminarraum | Raum: CSM-intern, Raum C11.319

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: In diesem Kolloquium werden die Promotionsvorhaben der Promotionsstudenten /-Stipendiaten des CSM vorgestellt und zusammen mit den Professor*innen und anderen Betreuer*innen diskutiert.

Ziel: Ziel ist es die Forschungsarbeiten weiter zu definieren und zu fokussieren und somit eine Hilfestellung bei den nächsten Schritten im Forschungsprozess zu geben.

Kolloquium Sozial-ökologische Forschung

Colloquium Social-ecological system research

David Abson
Jörn Fischer
Jan Hanspach
Berta Martín-López

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 - 15:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 14.203 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Das Kolloquium wird inhaltlich verschiedene Methoden, Ansätze und Ergebnisse sozial-ökologischer Forschung behandeln und unterschiedliche Formate anbieten: Studierende präsentieren ihre Forschungsvorhaben und/ oder Ergebnisse, die dann mit den Betreuenden und anderen Forschern diskutiert werden können

Ziel: Ziel der Veranstaltung ist ein Austausch zwischen den Forschenden und Promovierenden, aber auch eine Präsentation des Promotionsvorhabens und eine Reflexion über die Fortschritte der Promotion

PhD Seminar Management & Accounting & Finance

PhD Seminar Management & Accounting & Finance

Rainer Lueg
Patrick Velte

Einzeltermin | Fr, 31.01.2025, 10:15 - Fr, 31.01.2025, 13:45 | extern | VELTE

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: The PhD Seminar Management, Accounting & Finance offers a forum to PhD students to present early research projects and to discuss advanced working papers with both peers and faculty members. Presenters will announce their topics during the semester. It is advised to prepare for the seminar by reading seminal works and recent publications on the announced topics.

Promotionskolloquium der Fakultät Nachhaltigkeit

Doctoral Colloquium of the School of Sustainability

Henrik von Wehrden

Kolloquium

2 SWS | circa 40 Teilnehmer

Promotionskolloquium der Rechtswissenschaften

Ph. D. Colloquium (Law)

Jelena Bäuml
Lars Berster
Johanna Croon-Gestefeld
Jens Gerlach
Axel Halfmeier
Till Holterhus
Suzan Denise Hüttemann
Alexander Schall
Valentin Schatz
Thomas Schomerus
Alexander Stark
Jörg Terhechte

Einzeltermin | Mi, 30.10.2024, 14:15 - Mi, 30.10.2024, 18:00 | C 40.153 Seminarraum | Prof. Halfmeier/D. Stahl
Einzeltermin | Mi, 29.01.2025, 14:15 - Mi, 29.01.2025, 18:00 | C 40.153 Seminarraum | Prof. Halfmeier/D. Stahl

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: Im Kolloquium stellen Promovierende ihre Forschungsvorhaben vor.

Ziel: Jede*r Promovierende ist aufgefordert, zwei Präsentationen zu halten. Im Idealfall findet die erste Präsentation in einem frühen Stadium der Arbeit an der Dissertation statt und enthält eine Vorstellung der Forschungsfrage und der ins Auge gefassten Herangehensweise. Gegen Ende der Arbeit an der Dissertation sollte die zweite Präsentation stattfinden; dann entsprechend mit einer kurzen Vorstellung der Ergebnisse.

Promotionskolloquium des Instituts für Stadt- und Kulturraumforschung

PhD Colloquium of the Institute for Urban and Cultural Area Research

Ursula Kirschner
Peter Pez

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Im Promotionskolloquium des Institutes für das Stadt- und Kulturraumforschung (IfSK) werden Doktorand_innen aus den Bereichen Baukultur und Kulturgeographie die Möglichkeit gegeben, ihre Forschungsansätze und -methoden zu präsentieren und interdisziplinär zu diskutieren.

Themen der Baukultur als ein wesentliches Element der verantwortlichen Gestaltung unserer Umwelt, die betrachtet werden, sind: städtische Raumgestaltung und Aufenthaltsqualität, Gebäudegestaltung und künstlerischer Ausdruck, internationale kulturelle Zusammenhänge und inter- und transkulturelle Studien, Raumwahrnehmung und Raumdarstellung sowie die Baukultur als gesellschaftliche Aufgabe.

In der Kulturgeographie spielt die Frage nach dem Bezug zum Raum eine wesentliche Rolle. Schwerpunkte bilden urbane Räume mit stadtgeographischen Fragestellungen zur geographischen Verkehrsforschung und zur Wirtschaftsgeographie.

Promotionskolloquium Nachhaltigkeit und Politik

Doctoral Colloquium Sustainability and Politics

Harald Heinrichs

Einzeltermin | Do, 23.01.2025, 09:00 - Do, 23.01.2025, 16:00 | C 11.301 Besprechungsraum | gern 11.301

Kolloquium

2 SWS | circa 10 Teilnehmer

Inhalt: Im Promotionskolloquium präsentieren PromovendInnen der Nachhaltigkeitspolitik den jeweiligen Stand Ihrer Forschung. Inhaltliche und organisatorische Aspekte der Promotionsarbeit werden dann im Rundgespräch diskutiert.

Promotionskolloquium: Empirische Bildungsforschung

PhD colloquium: Teaching research and professionalisation research

Harald Hantke

Kolloquium

2 SWS | circa 30 Teilnehmer

Inhalt: Lehrkräfte sind mit ihrem unterrichtlichen Angebot die zentralen Akteure für das Gelingen von Schule. Vor allem der professionellen Kompetenz von Lehrkräften kommt dabei nachweislich eine entscheidende Rolle für die Qualität schulischen Lehrens und Lernens zu. Das evidenzbasierte Verstehen des (kausalen) Zusammenspiels von Lehr-Lern-Prozessen einerseits und der Professionalität von Lehrkräften sowohl in Ausbildung als auch Schuldienst andererseits stellt daher eine elementare Idee zur Qualitätsentwicklung von Schule dar.

In den Promotionskollegs Unterrichtsforschung und Professionalisierungsforschung wird auf theoretischer und empirischer Ebene aktuellen fachspezifischen und fachunabhängigen Fragen nach Modellierung, Erfassung, Genese, Entwicklung und Wirkung sowohl der Entwicklung von Unterricht als auch der Entwicklung professioneller Kompetenz von (angehenden) Lehrkräften nachgegangen.

Ziel: Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit aktuellen bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Fragen zur Entwicklung von Unterricht sowie der Professionalität von Lehrenden.

Reflexions- und Interpretationswerkstatt für Forschung zur Sozialpädagogik

Reflection and Interpretation Workshop for Research on Social Pedagogy

Anke Karber
Philipp Sandermann

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 - 13:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 1.312 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Vorträge sowie Diskussion von Vorträgen und wissenschaftlichen Zwischenergebnissen.

Ziel: Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Bereich der Sozialtheorie und empirischen Sozialforschung. Die Forschungswerkstatt setzt einen besonderen, aber keinen ausschließlichen Fokus auf Forschung zu sozialen Diensten und Adressat*innen sozialer Dienste.

Research developments in production techniques and systems (colloquium)

Research developments in production techniques and systems (colloquium)

Noomane Ben Khalifa

Kolloquium

2 SWS | circa 20 Teilnehmer

Inhalt: Progress in current research projects from various engineering disciplines will be presented and discussed.

Ziel: Aim of this colloquium is to actively engage with the problem, the goal and the progress of your dissertation project. By discussion your findings with the audience, you will receive constructive feedback on your work.

Volkswirtschaftliches Forschungskolloquium

Research Seminar in Economics

Luise Görge
Boris Hirsch
Mario Mechtel
Christian Pfeifer
Joachim Wagner
Christoph Wegener
Thomas Wein

wöchentlich | Dienstag | 12:15 - 13:45 | 14.10.2024 - 31.01.2025 | C 6.317 Seminarraum

Kolloquium

2 SWS | circa 25 Teilnehmer

Inhalt: Vorträge zu laufenden Forschungsarbeiten von Promovierenden und Wissenschaftlern des Instituts sowie von auswärtigen Gästen.

Die Referenten sollten möglichst min. eine Woche vor dem Vortrag ihr Papier an Boris Hirsch schicken, der es dann für alle Teilnehmer zugänglich in MyStudy hochladen wird. Hierdurch sollen tiefergehende Diskussionen der Papiere ermöglicht werden.

* im Seminarplan: Externe Gäste, mit denen wir vermutlich am Dienstagabend Essen gehen werden, wozu alle Interessierten gerne mitkommen können (Info bei Boris Hirsch).

Ziel: Kolloquium (Vortrag) im Rahmen des Promotionskollegs VWL gem. §6 Abs. 4
