

Lüneburg, 02.06.2017

**Feststellung der Vereinbarkeit mit der Landeshochschulplanung –
Prüfpfad für den Hochschulen vorgelegte Studienprogrammkonzepte**

Einrichtung eines Bezugsfaches Naturwissenschaften zum Unterrichtsfach Sachunterricht im Bachelor Lehren und Lernen (B.A.) am Leuphana College zum Studienjahr 2018/19

1. Startzeitpunkt des Studienprogramms	Wintersemester 2018/19
2. Name / Abschluss und Zielsetzung des Studienprogramms	<p>Bachelor Lehren und Lernen Bachelor of Arts (B.A.)</p> <p>Unterrichtsfach Sachunterricht mit dem Bezugsfach Naturwissenschaften</p> <p>Das Ziel der Einrichtung eines Bezugsfaches Naturwissenschaften zum Sachunterricht ist, die bisherigen naturwissenschaftlichen Bezugsfächer (Biologie, Chemie und Physik) durch ein Bezugsfach Naturwissenschaften zu ersetzen, welches speziell auf die Bedürfnisse der Studierenden des Unterrichtsfaches Sachunterricht ausgerichtet ist. Ein Bezugsfach Naturwissenschaften statt – wie bisher – drei fachspezifische Bezugsfächer entspricht den curricularen und fachpolitischen Vorgaben im Sachunterricht, innerhalb derer es die Perspektive „Natur und Technik“, aber keine expliziten Perspektiven „Biologie“, „Chemie“ und „Physik“ gibt. Das neue Bezugsfach fördert eine integrative Perspektive im Sachunterricht, weil durch gemeinsame fachwissenschaftliche und fachdidaktische Veranstaltungen aus allen drei Naturwissenschaften Gemeinsamkeiten im naturwissenschaftlichen Denken und Arbeiten leichter erkannt und zum Ausgangspunkt von Unterrichtsplanung gemacht werden können. Zudem orientiert es sich stärker an den Zugangsweisen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Phänomenen des Alltags, weil diese häufig aus fächerverbindenden Perspektiven heraus erfolgen.</p> <p>Das Curriculum des Unterrichtsfaches Sachunterricht setzt sich an der Leuphana Universität Lüneburg aus fünf Kernmodulen zusammen, die von allen Studierenden belegt werden, und vier Modulen, die im Bezugsfach zum Sachunterricht studiert werden. Die Studierenden können aktuell zwischen verschiedenen naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Bezugsfächern wählen. Eines der fünf Kernmodule wird in naturwissenschaftlicher und gesellschaftswissenschaftlicher Ausrichtung angeboten. Abhängig vom gewählten Bezugsfach wird dieses Modul in der jeweils nicht gewählten Ausrichtung des Bezugsfaches studiert.</p> <p>Die bisherige Abschlussbezeichnung bleibt bestehen.</p>
3. Art des Studienprogramms (Bachelor / Master; konsekutiv / weiterbildend; geplanter Abschluss); Dauer des Studienprogramms	<p>Bachelor Lehren und Lernen, 6 Semester, 180 CP</p> <p>(davon 45 CP im Unterrichtsfach Sachunterricht, aufgeteilt in 25 CP im Kernfach Sachunterricht und 20 CP im Bezugsfach Naturwissenschaften)</p>
4. a. vorgesehene Aufnahmekapazität	a. 64 Studierende (entspricht 32 VZÄ) pro Jahr im Unterrichtsfach Sachunterricht gemäß Kapazitätsberechnung 2017/18, jeweils zum Wintersemester



b. Aufnahme in Zulassungszahlenverordnung vorgesehen?	<p>mester Erfahrungsgemäß wählen ca. 2/3 der Studierenden ein naturwissenschaftliches Bezugsfach.</p> <p>b. Eine Aufnahme in die Zulassungszahlenverordnung ist vorgesehen.</p>
5. Stellenwert des Studienprogramms im Rahmen der Universitätsentwicklungsplanung; Einbindung des Studienprogramms in das Profil der Universität und (bei Masterstudienprogrammen) die Anknüpfung an besondere Leistungsschwerpunkte, Alleinstellungsmerkmal	Das Unterrichtsfach Sachunterricht im Bachelor Lehren und Lernen ist ein sehr gefragtes Unterrichtsfach. Mit Blick auf die Universitätsentwicklungsplanung nimmt das Unterrichtsfach Sachunterricht eine besondere Stellung ein. Zum einen dient es als Brücke zwischen den Fakultäten Bildung und Nachhaltigkeit – eine fakultätsübergreifende Zusammenarbeit ist von der Universität explizit erwünscht. Zum anderen deckt sich das im Sachunterricht vermittelte Kompetenzziel, eine Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung umzusetzen mit dem Leitbild und den Entwicklungszielen der Universität. Gleichzeitig ist dieser Fokus im Sachunterricht ein Alleinstellungsmerkmal im Vergleich zu anderen Studiengängen an niedersächsischen Universitäten. Über das Zukunftszentrum Lehrerbildung, ein Forschungszentrum der Leuphana Universität Lüneburg zur systematischen Weiterentwicklung der Lehrerbildung, ist eine enge Vernetzung mit Schulen in der Region gewährleistet.
6. Einbindung des Lehrservice (Hochschuldidaktik)	Der Leuphana Lehrservice berät Studienprogrammbeauftragte zur Kohärenz des Studienprogramms aus hochschuldidaktischer Perspektive und unterstützt sie durch Expertise und Moderation bei der Arbeit mit Lehrenden zur Stärkung dieser Kohärenz. Darüber hinaus stehen alle Bestandteile des Weiterbildungsprogramms „Leuphana.Lehre.Lernen“ sowie das Beratungsangebot der Mitarbeiter/innen des Lehrservice allen Lehrenden des Studienprogramms offen.
7. Verantwortliche Lehreinheit, Personalausstattung, weitere zu betreuende Studienangebote, Hinweise zur personellen Entwicklung	<p>Lehreinheit: Umweltwissenschaften Beteiligte Lehrpersonen am Bezugsfach Naturwissenschaften zum Unterrichtsfach Sachunterricht:</p> <p><u>Universitätsprofessorinnen und -professoren:</u> Abels, Simone (Didaktik der Naturwissenschaften)</p> <p><u>Akademische Oberrät/inn/e/n:</u> Buck, Thorsten</p> <p><u>Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Wissenschaftlichen Dienst:</u> N.N. (Nachfolge Hartmut Meyer)</p> <p><u>Lehrkräfte für besondere Aufgaben:</u> Hollstein, Sonja Scheller, Friederike</p> <p>Weitere zu betreuende Studienangebote: a) Leuphana College:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Major Environmental and Sustainability Studies (B.Sc.)- Major Studium Individuale (B.A.)- Major Umweltwissenschaften (B.Sc.)- Minor Nachhaltigkeitwissenschaften- Minor Raumwissenschaften- Minor Studium Individuale- Lehren und Lernen (B.A.): Unterrichtsfächer Biologie, Chemie <p>b) Leuphana Graduate School:</p> <ul style="list-style-type: none">- Master Global Sustainability Science (M.Sc.)- Master Nachhaltigkeitwissenschaft – Sustainability Science (M.Sc.)- Master Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.): Unterrichtsfächer Biologie, Chemie <ul style="list-style-type: none">- Strukturiertes Promotionsprogramm: Robert Bosch Kolleg für Querforscher POST – Processes for Sustainability Transformation.
8. Akkreditierungsagentur	<p>Das Studienprogramm Lehren und Lernen (B.A.) ist durch die Akkreditierungsagentur AQAS bis zum 30.09.2021 akkreditiert. Die Leuphana Universität Lüneburg wird mit der Agentur klären, ob die oben beschriebene Änderung von der bestehenden Akkreditierung abgedeckt ist.</p> <p>Im Akkreditierungsgutachten vom 17./18.02.2014 (Begehung 21./22.11.2013) für das Unterrichtsfach Sachunterricht im Bachelor Lehren und Lernen wurde das Konzept mit zwei fachübergreifenden Modulen in den naturwissenschaftlichen Bezugsfächern positiv bewertet.¹ Die Weiterentwicklung zu einem naturwissenschaftlichen Bezugsfach führt dieses Konzept konsequent fort.</p>

Anlage:

Modulübersicht (s. Ziff. 1)

¹ „Die naturwissenschaftlichen Bezugsfächer des Sachunterrichts bieten im Bachelorstudium neben zwei fachwissenschaftlich ausgerichteten Modulen auch die beiden integrativen Module „Naturwissenschaften vermitteln“ und „Naturwissenschaften im Alltag“ an. Die Qualität und Sinnhaftigkeit dieses Konzepts im Hinblick auf genuin naturwissenschaftlich-professionsbezogenen Kompetenzerwerb hat die Gutachter/innen überzeugt“ (Akkreditierungsgutachten von AQAS vom 17./18.02.2014, S. 34).

**Modulübersicht Bezugsfach Naturwissenschaften - Lehren und Lernen (B.A.)**

6.	Sachunterricht					
5.	Naturwissenschaften im Alltag					
4.	Naturwissenschaften lehren und lernen		Sachunterricht			
3.	Technik und unbelebte Natur – physikalische und chemische Grundlagen		Sachunterricht			
2.	Der Mensch als Teil der belebten Natur – biologische Grundlagen		Sachunterricht			
1.			Sachunterricht			



Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)



Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)



Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)



Bachelor-Arbeit (10 CP)