

SENAT

Unterlage für die 26. Sitzung des Senats der Leuphana Universität Lüneburg (7. Sitzung im Wintersemester 2007/08) am 19. März 2008

Drucksache-Nr.: 96/26/7 WiSe 2007/08

Ausgabedatum: 12. März 2008

**TOP 6 RAHMENPRÜFUNGSORDNUNG FÜR DIE FAKULTÄTSÜBERGREIFENDEN WEITERBILDENDEN
MASTERSTUDIENGÄNGE DER LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG SOWIE
FACHSPEZIFISCHE ANLAGEN UND DIPLOMA SUPPLEMENTS FÜR DIE WEITERBILDENDEN
MBA-STUDIENGÄNGE „MANUFACTURING MANAGEMENT“ UND „SUSTAINABILITY
MANAGEMENT“**

Bezug: Sitzung des Senats am 30. Januar 2008
Sitzung des Präsidiums am 6. Februar 2008

Sachstand

Der Senat hat in seiner Sitzung am 30. Januar 2008 folgenden Beschluss gefasst:

- „1. Der Senat nimmt gem. § 41 Abs. 2 Satz NHG die Einrichtung der Studiengänge Arztpraxismanagement (MBA), Management von Prävention und Gesundheitsförderung (MA), Performance Management (MBA) und Vertriebsmanagement (MBA) als fakultätsübergreifende Weiterbildungsstudiengänge in der Professional School vorbehaltlich der Akkreditierung zustimmend zur Kenntnis.
2. Der Senat nimmt gem. § 41 Abs. 2 Satz NHG folgende Änderung der Studiengänge Manufacturing Management (MBA), Sozialmanagement (MSM) und Sustainability Management (MBA) zustimmend zur Kenntnis: Die bisher in den Fakultäten I bzw. III vertretenen Studiengänge werden in das Leuphana Weiterbildungsmodell integriert und ab dem Sommersemester 2008 als fakultätsübergreifende Studiengänge in der Professional School angesiedelt.“

16:0:0

Das Präsidium hat auf dieser Basis am 6. Februar 2008 die Einführung bzw. Änderung der genannten Studienprogramme gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5a NHG beschlossen.

Für die fakultätsübergreifenden weiterbildenden Masterstudiengänge wurde zwischenzeitlich eine Rahmenprüfungsordnung mit allgemeinen Regelungen über Ablauf und Verfahren studienbegleitender Studien- und Prüfungsleistungen erarbeitet (Anlage 1). Spezifische Bestimmungen für die einzelnen Studienprogramme sollen in fachspezifischen Anlagen zu dieser Rahmenprüfungsordnung geregelt werden. Diese (Anlage 2) liegen bisher für die Studiengänge Manufacturing Management (MBA) und Sustainability Management (MBA) vor, die ab dem Sommersemester 2008 in der neuen Struktur angeboten werden.

Der Senat wird gebeten, die Rahmenprüfungsordnung sowie die fachspezifischen Anlagen für die weiterbildenden Studiengänge Manufacturing Management (MBA) und Sustainability Management (MBA) sowie die Diploma Supplements für diese Studiengänge (Anlagen 3 und 4), die ebenfalls Anlage zur Rahmenprüfungsordnung sind, zu beschließen.

Der ZSK liegen der Entwurf der Rahmenprüfungsordnung, die fachspezifischen Anlagen sowie die Diploma Supplements zu Stellungnahme in einem Umlaufverfahren vor. Sollten sich daraus noch Änderungsempfehlungen ergeben, werden diese zur Sitzung nachgereicht.

Beschlussvorschlag

Der Senat beschließt gem. § 37 Abs. 1 Satz 2 NHG die „Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden weiterbildenden Masterstudiengänge der Leuphana Universität Lüneburg“ sowie die fachspezifische Anlagen und Diploma Supplements für die weiterbildenden MBA-Studiengänge „Manufacturing Management“ und „Sustainability Management“ in der Fassung der Drs. Nr. 96/26/7 WiSe 2007/08.

**Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden weiterbildenden Masterstudiengänge der Leuphana Universität Lüneburg
vom TT.MM.JJJJ**

Entwurf, Stand 12.03.08

§ 1

Geltungsbereich, Bezeichnung

Diese Rahmenprüfungsordnung der Professional School der Leuphana Universität Lüneburg (abgekürzt RPO/PS) enthält allgemeine Regelungen über Ablauf und Verfahren studienbegleitender Studien- und Prüfungsleistungen der weiterbildenden Masterstudiengänge in der Professional School und ist für alle Studiengänge dieser Art verbindlich. Spezifische Bestimmungen für die einzelnen Studiengänge werden in fachspezifischen Anlagen zu dieser Rahmenprüfungsordnung geregelt.

§ 2

Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung

- (1) Das Studium fördert unter anderem den Erwerb überfachlicher (Management-)kompetenzen, die aus der Perspektive des Individuums, der Organisation und der Gesellschaft reflektiert werden.
- (2) Im Masterstudium werden die fachbezogenen Inhalte im Sinne zunehmender fachlicher Komplexität wissenschaftlich vertieft, wobei dem Transfer auf anwendungsorientierte Szenarien eine besondere Bedeutung zukommt.
- (3) Durch die Masterprüfung soll festgestellt werden, ob die Studierenden Kenntnisse über die berufsbezogenen Inhalte des Studiums erworben, wissenschaftlich vertieft und durch praxis- und problembezogene Lehrangebote Erfahrungen auf dem Themengebiet des spezifischen Studiengangs gesammelt haben, die sie befähigen, relevante Konzepte und Instrumente sachgerecht anzuwenden.
- (4) Das Studium bereitet in der Regel auf Managementaufgaben und Leitungsfunktionen in Unternehmen und Organisationen vor.

§ 3

Studienabschluss

Ist die Masterprüfung bestanden, wird der Abschlussgrad gemäß den entsprechenden fachspezifischen Anlagen verliehen.

§ 4

Aufbau und Gliederung der Masterstudiengänge

- (1) Die Regelstudienzeit für das berufsbegleitende Masterstudium beträgt gemäß den fachspezifischen Anlagen einschließlich der Abschlussprüfung für Studiengänge mit 60 Credit Point (CP) maximal 4 Semester, für Studiengänge mit 90 CP maximal 5 Semester. Die Regelstudienzeit für Vollzeitstudierende wird in den fachspezifischen Anlagen festgelegt.
- (2) Das Studium ist modular aufgebaut, wobei ein Modul 5 oder 10 CP umfasst. Die Festlegung erfolgt in den fachspezifischen Anlagen.
- (3) Für den erfolgreichen Studienabschluss müssen mindestens 60 CP bzw. 90 CP erworben werden, die sich wie folgt verteilen:
 - Überfachliches Modul Person und Interaktion: mindestens 5 CP,
 - Überfachliches Modul Organisation und Veränderung: mindestens 5 CP,
 - Überfachliches Modul Gesellschaft und Verantwortung: mindestens 5 CP.

- Fachbezogene Module: mindestens 30 CP
- Masterarbeit: 15 CP

(4) Die fachspezifischen Anlagen dieser Ordnung regeln den Aufbau der überfachlichen sowie Inhalte und Anzahl der fachlichen Module.

§ 5 **Prüfungsausschuss**

(1) Für die Organisation der Prüfung und zur Wahrnehmung der durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben wird ein Prüfungsausschuss gebildet. Ihm gehören 5 Mitglieder an:

- 3 Mitglieder der Hochschullehrenden, die in der Weiterbildung tätig sein sollen,
- 1 Mitglied der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie
- 1 studentisches Mitglied, das der Gruppe der Studierenden der Masterstudiengänge der Professional School angehören soll.

Das studentische Mitglied hat bei der Bewertung und Anrechnung von Prüfungs- und Studienleistungen nur beratende Stimme.

(2) Der Vorsitz und der stellvertretende Vorsitz müssen von Professorinnen oder Professoren ausgeübt werden.

(3) Der Prüfungsausschuss stellt die Durchführung der Prüfung sicher. Er achtet darauf, dass die Bestimmungen des Niedersächsischen Hochschulgesetz (NHG) und dieser Prüfungsordnung eingehalten werden.

(4) Der Prüfungsausschuss berichtet regelmäßig dem Senat über die Entwicklung der Studiengänge, hierbei ist besonders auf die Bearbeitungszeit, Masterabschlussarbeit, Einhaltung der Regelstudienzeit und der Prüfungszeiten sowie die Verteilung der Einzel- und Gesamtnoten einzugehen. Der Bericht ist in geeigneter Weise offen zu legen.

(5) Der Prüfungsausschuss fasst seine Beschlüsse mit der Mehrheit der abgegebenen gültigen Stimmen. Stimmennthalten gelten als nicht abgegebene Stimme. Bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der bzw. des Vorsitzenden den Ausschlag. Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn die Mehrheit seiner Mitglieder, darunter zwei Mitglieder der Hochschullehrenden, anwesend ist.

(6) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom Senat gewählt.

(7) Die Amtszeit der Mitglieder beträgt 2 Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr. Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht als Beobachterinnen und Beobachter an der Abnahme der Prüfungen teilzunehmen.

(8) Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nicht öffentlich. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

(9) Der Prüfungsausschuss gibt sich eine Geschäftsordnung. Die wesentlichen Gegenstände der Erörterung und die Beschlüsse des Prüfungsausschusses sind in der Niederschrift festzuhalten.

(10) Der Prüfungsausschuss kann Befugnisse widerruflich auf den oder die Vorsitzende oder deren Stellvertreterin oder Stellvertreter übertragen. Die oder der Vorsitzende bereitet die Beschlüsse des Prüfungsausschusses vor und führt sie aus. Sie oder er berichtet dem Prüfungsausschuss laufend über diese Tätigkeit.

(11) Bei Entscheidungen, die sich auf Aspekte eines einzelnen Masterstudiengangs beziehen, kann der Studiengangsleiter oder die Studiengangsleiterin mit beratender Stimme hinzugezogen werden.

§ 6

Prüferinnen und Prüfer

- (1) Die Prüfungen werden durch die für die Lehrveranstaltungen des Moduls Verantwortlichen abgenommen. Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfenden. Für die Abnahme der Masterarbeit werden zwei Prüfende bestellt. Zur Abnahme von Prüfungen werden Mitglieder und Angehörige dieser Universität oder einer anderen Hochschule bestellt, die in dem betreffenden Prüfungsfach oder Teilgebiet zur selbstständigen Lehre berechtigt sind. Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen können in geeigneten Prüfungsgebieten zur Abnahme von Prüfungen bestellt werden.
- (2) Bei Lehrpersonen, soweit sie nach Abs. 1 Sätze 1 und 3 prüfungsbefugt sind, bedarf es keiner besonderen Bestellung.
- (3) Für die Prüferinnen oder Prüfer gilt die Amtsverschwiegenheit.

§ 7

Arten der Studien- und Prüfungsleistungen, Aufbau der Prüfungen

- (1) Studienleistungen sind Leistungen, die innerhalb von Lehrveranstaltungen eines Moduls erfolgreich erbracht werden müssen. Sie sind fester Bestandteil des Workloads des jeweiligen Moduls und werden grundsätzlich nicht benotet. Näheres regeln die fachspezifischen Anlagen.
- (2) Prüfungsleistungen sind die Masterarbeit sowie die nachstehenden, ein Modul abschließenden Leistungen:
1. Klausur
 2. Mündliche Prüfung
 3. Referat
 4. Hausarbeit
 5. Projektarbeit
 6. Portfolioprüfung
 7. Berufspraktische Übung
 8. Kolloquium
- (3) In einer Klausur soll der Prüfling nachweisen, dass er in begrenzter Zeit, mit begrenzten Hilfsmitteln mit den geläufigen Methoden und dem erlernten Wissen ein Problem erkennen und Wege zu einer vertretbaren Lösung finden kann. Die Bearbeitungszeit ist in den fachspezifischen Anlagen geregelt.
- (4) In der mündlichen Prüfung soll der Prüfling nachweisen, dass er die Grundstrukturierung des jeweiligen Themas beherrscht und in der Lage ist, an Fachgesprächen darüber teilzunehmen. Die wesentlichen Gegenstände der Prüfung, die Bewertung der Prüfungsleistung und die tragenden Erwägungen der Bewertungsentscheidung sind in einem Protokoll festzuhalten und von den Prüfenden zu unterschreiben.
- (5) Ein Referat umfasst zum einen eine eigenständige schriftliche Auseinandersetzung mit einem Problem des jeweiligen Fachgebiets unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur und zum anderen die Darstellung der Arbeit und Vermittlung ihrer Ergebnisse in einem mündlichen Vortrag.
- (6) Eine Hausarbeit ist eine selbstständige, schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen Aufgabenstellung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur. Bearbeitungszeit und Umfang kann in den jeweiligen fachspezifischen Anlagen geregelt werden.
- (7) Durch Projektarbeiten wird die Fähigkeit zur Teamarbeit und insbesondere zur wissenschaftlich fundierten Entwicklung, Durchsetzung und Präsentation von Konzepten nachgewiesen. Einzelne Formen der Projektarbeit können in den fachspezifischen Anlagen geregelt definiert werden.

(8) Die Portfolioprüfung ist eine schriftliche Lernprozessdokumentation, Reflexion und metakognitive Auseinandersetzung mit der eigenen Lernleistung. Sie bezieht sich auf die Darstellung des erworbenen Wissens und der erworbenen Kompetenzen in dem jeweiligen Modul.

(9) Im Rahmen einer berufspraktischen Übung sollen die Studierenden die Fähigkeit nachweisen, z.B. vor einer Gruppe selbstständig unter Einbeziehung didaktischer Überlegungen z.B. ein ausgewähltes Arbeitsfeld, eine Institution oder exemplarische Handlungsweise mit berufspraktischem Bezug zu entwickeln bzw. darzustellen.

(10) Ein Kolloquium findet als mündliche Prüfung in Verbindung mit der Masterarbeit statt. Der Prüfling soll dabei nachweisen, dass er das Thema seiner Arbeit durchdrungen hat und fächerübergreifend problembezogene Fragestellungen aus seiner Fachrichtung selbstständig auf wissenschaftlicher Grundlage bearbeiten kann. Das Kolloquium wird von den Prüferinnen und Prüfern der Masterarbeit bewertet.

(11) Weitere Arten von Prüfungsleistungen können in den fachspezifischen Anlagen geregelt werden.

(12) Prüfungsleistungen können mit Zustimmung des oder der Prüfenden auch in Form einer Gruppenprüfung bzw. Gruppenarbeit erbracht werden. Hierbei muss der Beitrag des einzelnen Prüflings in der Regel deutlich erkennbar und bewertbar sein.

(13) Die Prüfenden bestimmen den Zeitpunkt bzw. den Zeitraum für die Abnahme der Klausuren sowie die Ausgabe- und Abgabezeitpunkte bzw. -zeiträume für die übrigen Prüfungsleistungen.

(14) Macht die oder der zu Prüfende glaubhaft, dass sie bzw. er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgeschriebenen Form abzulegen, ist ihr bzw. ihm durch den Prüfungsausschuss zu ermöglichen, die Prüfungsleistung innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder gleichwertige Prüfungsleistungen in anderer Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangt werden.

§ 8

Anrechnung von Studienzeiten und Prüfungsleistungen

(1) Studienzeiten und Studienleistungen einschließlich berufspraktischer Tätigkeiten und Prüfungsleistungen in demselben Studiengang an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland sowie Studienleistungen, die in den überfachlichen Modulen des Studiensystems der Professional School erbracht wurden, werden ohne Gleichwertigkeitsprüfung angerechnet.

(2) Soweit die Gleichwertigkeit festgestellt ist, werden auch Prüfungsleistungen aus einem anderen Studiengang angerechnet. Die Gleichwertigkeit ist festzustellen, wenn Studienzeiten, Studienleistungen, berufspraktische Tätigkeiten und Prüfungsleistungen in Inhalt, Umfang und Anforderungen denjenigen eines Moduls des Studiengangs, für den die Anrechnung beantragt wird, im Wesentlichen entsprechen. Dabei ist eine Gesamtbetrachtung im Hinblick auf die Bedeutung der Leistungen für die Erreichung der Ziele des Studiums und den Zweck der Prüfungen nach § 2 vorzunehmen.

(3) Für die Feststellung der Gleichwertigkeit von Teilen eines ausländischen Studiengangs sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen oder andere zwischenstaatliche Vereinbarungen maßgebend. Zur Klärung der Sach- und Rechtslage kann eine Stellungnahme der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen eingeholt werden. Abweichende Anrechnungsbestimmungen auf Grund von Vereinbarungen mit ausländischen Hochschulen, insbesondere im Rahmen des European Credit Transfer Systems (ECTS), sind zu beachten.

(4) Außerhalb des Hochschulwesens erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten können auf das Studium in Form von Kreditpunkten angerechnet werden, wenn sie nach Inhalt und Niveau dem Teil des Studiums gleichwertig sind, der ersetzt werden soll; Abs. 2 S. 2 und 3 finden Anwendung. Dabei ist darauf zu achten, dass sowohl von der Institution, in der die Kenntnisse und Fähigkeiten erworben wurden, als auch von der Leuphana Universität Lüneburg als aufnehmende Hochschule ein akzeptiertes Qualitätssicherungssystem garantiert wird.

(5) Insgesamt gilt für die Anrechnung von Vorleistungen, wie sie in den Abs. 1 bis 4 beschrieben sind, eine Höchstgrenze von in der Summe 30 CP. Die Masterarbeit ist von der Anrechnung gem. Abs. 1 bis 4 ausgenommen.

(6) Prüfungsleitungen, die innerhalb von höchstens 4 Semestern unmittelbar vor Aufnahme eines regulären Studiums im Rahmen einer Belegung von Einzelmodulen des Studiengangs als Gasthörende erbracht wurden, werden davon unabhängig ohne Einschränkung angerechnet.

(7) Im Falle einer Anrechnung werden die Noten, soweit die Notensysteme vergleichbar sind, übernommen und in die Berechnung der Gesamtnote mit einbezogen. Bei unvergleichbaren Systemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen.

(8) Über die Anrechnung entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag der Studierenden. Bei Nicht-Anerkennung erteilt der Prüfungsausschuss einen Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung.

§ 9

Bewertung von Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind ausschließlich die Noten der 2. Spalte der folgenden Tabelle zu verwenden:

ECTS-Grade	Einzel-Note	Endnote / Notenbezeichn. lt. MPO HRK / KMK		
		End-note	Deutsch	Englisch
A	1,0 1,3	1,0 – 1,5	Sehr gut	Very good
B	1,7 2,0 2,3	1,6– 2,5	Gut	Good
C	2,7 3,0 3,3	2,6– 3,5	Befriedigend	Satisfactory
D	3,7	3,6– 3,9	Ausreichend	Sufficient
E	4,0	4,0		
FX / F	5,0		Nicht ausreichend	Fail

(2) Die Masterarbeit ist bestanden, wenn beide Prüfer oder Prüferinnen die Arbeit mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewerten. Die Note errechnet sich aus dem Durchschnitt der beiden Einzelnoten. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(3) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Teilprüfungsleistungen, die in ihrer Form den Leistungen gem. § 7 Abs. 3 entsprechen, errechnet sich die Modulnote aus dem Durchschnitt der Noten der einzelnen Teilprüfungsleistungen, gewichtet nach der Zahl der Credits.

Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Für die Berechnung der Modulnote gilt die Tabelle in Absatz 1, 3. Spalte, entsprechend.

(4) Für die Bildung der Gesamtnote gilt Abs. 1 entsprechend.

(5) Über die Umsetzung der deutschen Noten in das ECTS hinaus wird keine Umrechnung in ein anderes nationales Notensystem vorgenommen. Bei Änderungen in der Bewertung nach ECTS und der Konkordanz mit dem deutschen Notensystem wird die Tabelle in Abs. 1 den jeweils geltenden Regelungen angepasst.

§ 10

Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die oder der zu Prüfende ohne triftige Gründe

- zu einem Prüfungstermin nicht erscheint oder
- nach Beginn der Prüfung von der Prüfung zurücktritt.

(2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich und glaubwürdig angezeigt werden. Bei Krankheit ist unverzüglich ein ärztliches Attest vorzulegen. Werden Gründe anerkannt, wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsleistungen sind anzurechnen.

(3) Versucht die bzw. der zu Prüfende, das Ergebnis seiner Leistungen durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, ist die Leistung als „nicht ausreichend“ zu bewerten. Wer sich eines Verstoßes gegen die Prüfungsordnung schuldig gemacht hat, kann von der Fortsetzung betreffenden Prüfungsleistung ausgeschlossen werden. Die Entscheidung nach den Sätzen 1 und 2 trifft der Prüfungsausschuss nach Anhörung des Prüflings. Bis zur Entscheidung des Prüfungsausschusses setzt der Prüfling die Prüfung fort, es sei denn, dass nach der Entscheidung der Aufsicht führenden Person ein vorläufiger Ausschluss des Prüflings zur ordnungsgemäßen Weiterführung der Prüfung unerlässlich ist.

(4) Wird bei einer Studie- oder Prüfungsleistung der Abgabetermin ohne triftige Gründe nicht eingehalten, so gilt sie als „nicht ausreichend“ bewertet. Abs. 2 gilt entsprechend.

§ 11

Art und Umfang der Masterprüfung

Die Masterprüfung besteht aus

1. der Masterarbeit und
2. den Modulprüfungen

§ 12

Zulassung zur Masterarbeit

(1) Zur Masterarbeit ist zuzulassen, wer in dem entsprechenden Studiengang eingeschrieben ist und die Modulprüfungen gemäß den fachspezifischen Anlagen bestanden hat.

(2) Der Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit muss schriftlich beim Prüfungsausschuss gestellt werden. Dem Antrag sind, soweit sich nicht entsprechende Unterlagen bereits bei der Hochschule befinden, beizufügen:

- die Nachweise über das Vorliegen der Zulassungsvoraussetzungen,
- ein Vorschlag für Erst- und Zweitprüferin oder -prüfer,
- ein Vorschlag für den Themenbereich, dem das Thema für die Masterarbeit entnommen werden soll,
- eine Erklärung, ob die Masterarbeit als Einzel- oder Gruppenarbeit vergeben werden soll und

- eine Erklärung darüber, ob bereits eine Masterprüfung oder Teil dieser in demselben Studiengang an einer Universität oder Gleichgestellten Hochschule in der BRD nicht bestanden ist.

(3) Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag den Prüfling auch dann vorläufig zur Abschlussarbeit zulassen, wenn noch nicht alle Modulprüfungen einschließlich Prüfungsvorleistungen / Studienleistungen bestanden sind. Dieses setzt voraus, dass ein Nachholen dieser Modulprüfungen ohne Beeinträchtigung des Studiums erwartet werden kann.

(4) Die Zulassung wird versagt, wenn

- die Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind,
- die Unterlagen gem. Abs. 1 unvollständig sind oder
- die Masterprüfung in demselben Studiengang an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland bereits endgültig nicht bestanden ist.

(5) Der Zulassungsantrag kann bis zum Bearbeitungsbeginn der Masterarbeit zurückgenommen werden.

(6) Der Prüfungsausschuss kann verbindliche Meldetermine festsetzen und hochschulöffentlich bekannt geben. Studierende, die alle Voraussetzungen zur Zulassung zur Masterarbeit erfüllt haben, müssen sich spätestens sechs Monate nach Erfüllung der letzten Voraussetzung einen Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit stellen. Stellen sie diesen Antrag ohne Vorliegen triftiger Gründe nicht oder nicht fristgerecht, gilt die Masterarbeit mit "nicht bestanden" bewertet.

§ 13 **Masterarbeit**

(1) Die Masterarbeit soll zeigen, dass die zu Prüfenden in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Problemstellung des Studiums nach den erlernten Methoden in vertiefter Weise zu bearbeiten. Die Masterarbeit kann mit Zustimmung des oder der Prüfenden als Gruppenarbeit angefertigt werden. Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der zu Prüfenden muss auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.

(2) Der Prüfling kann unbeschadet der Regelung in § 6 für die Masterarbeit die Prüferin oder den Prüfer oder eine Gruppe von Prüferinnen oder Prüfern vorschlagen. Der Vorschlag begründet keinen Anspruch. Dem Vorschlag soll entsprochen werden, soweit dem nicht wichtige Gründe, insbesondere eine unzumutbare Belastung der Prüferin oder des Prüfers, entgegenstehen. Wird der Vorschlag nicht berücksichtigt, so ist auf Antrag ein weiterer studentischer Vorschlag zu prüfen.

(3) Das Thema der Abschlussarbeit kann aus einem oder mehreren der Studiengebiete gewählt werden. Es wird von der oder dem Erstprüfer der Arbeit nach Anhörung des Prüflings festgelegt und mit der Ausgabe des Themas durch den oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestätigt.

(4) Auf Antrag sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass der Prüfling rechtzeitig ein Thema erhält. Die Ausgabe des Themas erfolgt über den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses; die Ausgabe ist aktenkundig zu machen.

(5) Die Bearbeitungsdauer der Masterarbeit regeln die fachspezifischen Anlagen.

(6) Die Masterarbeit ist fristgemäß in mindestens zwei gedruckten Exemplaren sowie in digitaler Form beim Prüfungsausschuss abzuliefern; der Abgabepunkt ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat der Prüfling schriftlich zu versichern, dass er seine Arbeit – bei einer Gruppenarbeit seinen entsprechend gekennzeichneten Anteil der Arbeit – selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.

(7) Die Masterarbeit ist in der Regel innerhalb von 6 Wochen zu bewerten.

§ 14 Wiederholung von Prüfungsleistungen

- (1) Eine Modulprüfung kann, wenn sie erstmalig nicht bestanden ist, einmal wiederholt werden; eine zweite Wiederholung kann auf Antrag vom Prüfungsausschuss zugelassen werden. Eine dritte Wiederholungsprüfung ist ausgeschlossen.
- (2) Eine bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden.
- (3) Der Zeitpunkt der Wiederholungsprüfung wird in Absprache mit den zu Prüfenden vom Prüfungsausschuss festgelegt.
- (4) Die Masterarbeit kann, wenn sie erstmalig nicht bestanden ist, einmal wiederholt werden; eine zweite Wiederholung ist ausgeschlossen.
- (5) Der Prüfungsausschuss bestimmt den Zeitpunkt für die Wiederholung der Masterarbeit unter Berücksichtigung des Leistungsstandes der oder des zu Prüfenden.
- (6) Wird die Masterarbeit oder eine Modulprüfung auch nach Ausschöpfung aller Wiederholungsmöglichkeiten mit „nicht ausreichend“ bewertet, ist die gesamte Masterprüfung in dem jeweiligen Studiengang endgültig nicht bestanden.

§ 15 Gesamtergebnis der Masterprüfung

Die Masterprüfung ist bestanden, wenn die Gesamtnote mind. „ausreichend“ beträgt. Die Gesamtnote ist unter Berücksichtigung der Einzelnoten der Module und der Master-Arbeit durch den Prüfungsausschuss festzusetzen. Hierbei werden die Einzelnoten der Modulprüfungen und der Masterarbeit gemäß den jeweils erworbenen Credit Points gewichtet.

§ 16 Zeugnisse, Urkunde und Bescheinigungen

- (1) Über die bestandene Masterprüfung wird unverzüglich ein Zeugnis ausgestellt. Ist die Masterprüfung nicht bestanden, so erteilt der Vorsitzende der Prüfungskommission hierüber einen schriftlichen Bescheid.
- (2) Gleichzeitig mit dem Zeugnis der Abschlussprüfung erhält der Prüfling die Masterurkunde mit dem Datum des Zeugnisses. Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist.
- (3) Die Hochschule stellt ein Diploma Supplement (DS) entsprechend dem "Diploma Supplement Modell" von Europäischer Union / Europarat / Unesco aus (Anlage). Als Darstellung des nationalen Bildungssystems (DS-Abschnitt 8) ist der zwischen Kultusministerkonferenz und Hochschulrektorenkonferenz abgestimmte Text in der jeweils geltenden Fassung zu verwenden. Auf Antrag des Prüflings soll ihm die Hochschule zusätzlich zur Ausstellung des Diploma Supplements eine Übersetzung der Urkunden und Zeugnisse in englischer Sprache aushändigen.
- (4) Sind alle Ergebnisse eines Semesters datenmäßig erfasst, erhalten die Studierenden auf Antrag ein „Transcript of Records“ in Form einer Übersicht über die bisherigen Leistungen, einschließlich aller Fehlversuche.
- (5) Ist die Abschlussprüfung endgültig nicht bestanden, erteilt der Prüfungsausschuss hierüber einen schriftlichen Bescheid. Der Bescheid enthält ein "Transcript of Records", das die erbrachten Prüfungsleistungen und deren Noten sowie die erworbenen Credit Points enthält.
- (6) Verlässt eine Studentin oder ein Student die Hochschule oder wechselt die Fachrichtung, erstellt der Prüfungsausschuss auf Antrag ein "Transcript of Records", das die erbrachten Prüfungsleistungen und deren Noten sowie die erworbenen Credit Points enthält.

§ 17

Ungültigkeit der Masterprüfung

- (1) Wurde bei der Masterprüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung der Prüfling getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung für ganz oder teilweise „nicht bestanden“ erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung nicht erfüllt, ohne dass die Prüfenden hierüber täuschen wollten, und wird dies erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Wurde die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung der gesetzlichen Bestimmungen über die Rücknahme rechtswidriger Verwaltungsakte.
- (3) Die zu Prüfenden haben vor der Entscheidung Gelegenheit zur Erörterung der Angelegenheit mit dem Prüfungsausschuss.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und durch ein richtiges zu ersetzen. Die Urkunde ist ebenfalls einzuziehen, wenn auf Grund einer Täuschung die Prüfung für „nicht bestanden“ erklärt wird. Eine Entscheidung nach den Absätzen 1 u. 2 Satz 2 ist nach Ablauf einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

§ 18

Einsicht in Prüfungsakten

Die zu Prüfenden erhalten auf Antrag nach Abschluss der Prüfungen Einsicht in Ihre Prüfungsarbeiten, Prüfungsprotokolle und Bemerkungen der Prüfenden. Der Antrag ist spätestens 3 Monaten nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses bzw. Bekanntgabe der Modulabschlussnote zu stellen.

§ 19

Widerspruchsverfahren

- (1) Ablehnende Entscheidungen und andere belastende Verwaltungsakte, die nach dieser Rahmenprüfungsordnung und den dazugehörigen fachspezifischen Anlagen getroffen werden, sind schriftlich zu begründen, mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen und nach § 41 des Verwaltungsverfahrensgesetzes bekannt zu geben. Dagegen kann innerhalb eines Monats nach Zugang des Bescheides beim Prüfungsausschuss nach § 68 ff. der Verwaltungsgerichtsordnung Widerspruch eingelegt werden.
- (2) Soweit sich der Widerspruch gegen die Bewertung einer oder eines Prüfenden richtet, entscheidet der Prüfungsausschuss gemäß den Absätzen 3 und 5.
- (3) Bringt die/der Prüfende in ihrem/seinem Widerspruch konkret und fachlich substantiierte Einwendungen gegen eine prüfungsspezifische Bewertung vor, leitet der Prüfungsausschuss den Widerspruch diesem Prüfenden zu. Ändert der Prüfende die Bewertung antragsgemäß, so hilft der Prüfungsausschuss dem Widerspruch ab. Andernfalls überprüft der Prüfungsausschuss die Entscheidung aufgrund der Stellungnahme der Prüferin oder des Prüfers, ob
- das Prüfungsverfahren nicht ordnungsgemäß durchgeführt wurde,
 - bei der Bewertung von einem falschen Sachverhalt ausgegangen worden ist,
 - allgemeingültige Bewertungsgrundsätze nicht beachtet worden sind,
 - eine vertretbare und mit gewichtigen Argumenten folgerichtig begründete Lösung als falsch gewertet worden ist oder
 - sich der/die Prüfende von sachfremden Erwägungen hat leiten lassen.

Entsprechendes gilt, wenn sich der Widerspruch gegen die Bewertung durch mehrere Prüfende richtet.

- (4) Hilft der zuständige Prüfungsausschuss dem Widerspruch nicht ab, entscheidet der Senat.
- (5) Über den Widerspruch soll innerhalb von sechs Wochen entschieden werden. Wird dem Widerspruch nicht abgeholfen, bescheidet die Hochschulleitung den/die Widerspruchsführer/in.
- (6) Das Widerspruchsverfahren darf nicht zur Verschlechterung der Prüfungsnote führen.

§ 20

Hochschulöffentliche Bekanntmachung des Prüfungsausschusses

- (1) Der Prüfungsausschuss gibt diese Prüfungsordnung hochschulöffentlich bekannt und weist die Studierenden in geeigneter Form darauf hin.
- (2) Entscheidungen und andere Maßnahmen, die nach der Rahmenprüfungsordnung getroffen werden, insbesondere die Zulassung zu Prüfungen, Versagen der Zulassung, Melde- und Prüfungstermine und -fristen sowie Prüfungsergebnisse, werden hochschulöffentlich in ortsüblicher Weise bekannt gemacht. Dabei sind datenschutzrechtliche Bestimmungen zu beachten.

§ 21

In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt nach Ihrer Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg in Kraft. Die fachspezifischen Anlagen werden durch den Senat oder ein von ihm eingesetztes Gremium erlassen.

Fachspezifische Anlagen zur Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden Weiterbildungsstudiengänge der Leuphana Professional School für den Studiengang

hier: MBA Manufacturing Management

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden Weiterbildungsstudiengänge der Leuphana Professional School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3:

Ist die Masterprüfung bestanden, wird der Abschlussgrad „Master of Business Administration (MBA)“ vergeben.

Zu § 4 Abs. 1:

Die Regelstudienzeit für das berufsbegleitende Masterstudium beträgt 3 Semester.

Zu § 4 Abs. 4:

Der Studiengang umfasst 60 Creditpoints. Er besteht aus 3 überfachlichen Modulen und 6 Fachmodulen mit einem Umfang von jeweils 5 Creditpoints sowie der Erstellung einer Masterarbeit im Umfang von 15 Creditpoints. Aufbau und Inhalt der Module richten sich nach folgendem Studienplan:

MBA Manufacturing Management													
	Course	1. Semester				2. Semester				3. Semester			
		Days	contact hours	add. hours	CP	Days	contact hours	add. hours	CP	Days	contact hours	add. hours	CP
Intro	Introduction (Teilnahme freiwillig)	(2)	(16)		0								
Ü1 MM Person und Interaktion	Ü1.1 MM Grundlagen des komplexen Problemlösens	0	0	30	1								
	Ü1.2 MM Entscheidungsfindung und Durchsetzung	0	0	30	1								
	Ü1.3 MM Work-Life Balance	1	10	20	1								
	Ü1.4 MM Grundlagen des beruflichen Erfolgs	1	9	21	1								
	Ü1.5 MM Karriereziele und Karriereplanung	1	9	21	1								
Ü2 MM Organisation und Veränderung	Ü2.1 MM Projektmanagement: Methoden, Werkzeuge	1	8	22	1								
	Ü2.2 MM Projektmanagement: Durchführung und Controlling	1	8	22	1								
	Ü2.3 MM Konfliktmanagement					1	8	22	1				
	Ü2.4 MM Verhandlungsführung					1	8	22	1				
	Ü2.5 MM Interkulturelle Kommunikation					2	16	14	1				
Ü3 Gesellschaft und Verantwortung	Ü3.1 Key Course Führung und Verantwortung	2	20	40	2								
	Ü3.2 Key Course Veränderungen verantwortungsvoll gestalten					2	20	40	2				
	Ü3.3 Key Course Ethik und Werte									1,5	15	15	1
F1 MM General Management	F1.1 MM Business Law	2	16	14	1								
	F1.2 MM Economics	2	16	14	1								
	F1.3 MM Accounting + Controlling	2	16	44	2								

	F1.4 MM Investment	2	16	14	1							
F2 MM Factory Basics and Planning	F2.1 MM Factory Basics	4	36	24	2							
	F2.2 MM Digital Manufacturing Optimization	4	36	54	3							
F3 MM Lean Production	F3.1 MM Fundamentals of Lean Enterprises					2	18	42	2			
	F3.2 MM Fundamentals of Lean Manufacturing					2	18	72	3			
F4 MM Operations Management	F4.1 MM Supply Chain Management					4	36	54	3			
	F4.2 MM Total Quality Management					4	36	24	2			
F5 MM Strategy and Networks	F5.1 MM Global Manufacturing Conditions					2	18	42	2			
	F5.2 MM Strategic Manufacturing Networks					2	18	72	3			
F6 MM Assessment and Optimization	F6.1 MM Assessment and Optimization Methodologies									6	54	96
Elective	Elective Courses at Partner University (Teilnahme freiwillig)					(8)	(64)		0			
MA MM	MA MM Master Thesis										450	15
	Total	23	200	370	19	22	196	404	20	7,5	69	561
	Working hours per Semester			570			600					630
	Total working hours						1800 (1880 mit Intro u. Elective)					
	Total contact days						52,5 (62,5 mit Intro u. Elective)					
	Total contact hours						465 (540 mit Intro u. Elective)					
	Total CP (ECTS)						60					

Zu § 7 Abs. 3 und § 12 Abs. 1:

Die modulabschließenden (Teil-)prüfungen ergeben sich aus folgender Tabelle. Die Gewichtung einzelner Teilprüfungen erfolgt analog zum anteiligen studentischen Workload, der auf die jeweils geprüften Lerneinheiten innerhalb eines Moduls entfällt. Einzelheiten hierzu sowie zu den jeweiligen Modulqualifikationszielen, -inhalten und -zugangsvoraussetzungen enthalten die Modulbeschreibungen.

Modul	Bezeichnung der Lehreinheit	Pflicht/ Sem.	Typ	Prüfung.	CP	Dozent		
Intro	Introduction	W	1	Einführungsveranstaltung	Keine	-	Schleich et al.	
Ü1 MM Person und Interaktion	Ü1.1 MM Grundlagen des komplexen Problemlösens	P	1	V/Ü	H	5	Wiek/Lang	
	Ü1.2 MM Entscheidungsfindung und Durchsetzung	P	1	V/Ü			Wiek/Lang	
	Ü1.3 MM Work-Life Balance	P	1	V/Ü	PO		Utsch	
	Ü1.4 MM Grundlagen des beruflichen Erfolgs	P	1	V/Ü	K (60)		Lürssen	
	Ü1.5 MM Karriereziele und Karriereplanung	P	1	V/Ü			Lürssen	
Ü2 MM Organisation und Veränderung	Ü2.1 MM Projektmanagement: Methoden, Werkzeuge	P	1	V/Ü	K(90)/H	5	Schleich	
	Ü2.2 MM Projektmanagement: Durchführung und Controlling	P	1	V/Ü			Schleich	
	Ü2.3 MM Konfliktmanagement	P	2	V/Ü	H/M/R		Weihe	
	Ü2.4 MM Verhandlungsführung	P	2	V/Ü			Weihe	

	Ü2.5 MM Interkulturelle Kommunikation	P	2	V/Ü	M/R		Lauer
Ü3 Gesellschaft und Verantwortung	Ü3.1 MM Key Course: Führung und Verantwortung	P	1	V/Ü/S	PO/M	5	NN
	Ü3.2 MM Key Course: Veränderungen verantwortungsvoll gestalten	P	2	V/Ü/S			NN
	Ü3.3 MM Key Course: Ethik und Werte	P	3	V/Ü/S			NN
F1 General Management	F1.1 MM Business Law	P	1	V/Ü	K(45)	5	Hohlbein
	F1.2 MM Economics	P	1	V/Ü	K(45)		Huth
	F1.3 MM Accounting + Controlling	P	1	V/Ü	K(60)		Sturm
	F1.4 MM Investment	P	1	V/Ü	K(45)		Weinrich
F2 Factory Basics and Planning	F2.1 MM Factory Basics	P	1	V/Ü/Case Study	K(60)/R	5	Schleich
	F2.2 MM Digital Manufacturing Optimization	P	1	V/Ü/P	PR/R		Schleich
F3 Lean Production	F3.1 MM Fundamentals of Lean Enterprises	P	2	V/Ü	K(60)	5	Maskow
	F3.2 MM Fundamentals of Lean Manufacturing	P	2	V/Ü/P	PR/R		Maskow
F4 Operations Management	F4.1 MM Supply Chain Management	P	2	V/Ü	K(60)/R	5	Adami
	F4.2 MM Total Quality Management	P	2	V/Ü	K(90)/R		Linß
F5 Strategy and Networks	F5.1 MM Global Manufacturing Conditions	P	2	V/Ü/Case Study	K(90)/R	5	NN
	F5.2 MM Strategic Manufacturing Networks	P	2	V/Ü/Case Study			Schleich
F6 Assessment and Optimization	F6.1 MM Assessment and Optimization Methodologies	P	3	V/Ü/Case Study	R/M	5	Schleich
Elective	Elective Courses at Partner University	W	2	V/Ü	keine	-	Partner Uni
MA MM	MA MM Master Thesis			Thesis		15	Alle
Gesamtsumme:						60	
Legende: P/W/P/W: Pflicht-/Wahlpflicht/Wahlangebot V/Ü/S/P/F: Vorlesung/Übung/Seminar/Projekt/Fernlehre KL(x min)/M/R/H/PR/PO/KO/B: Klausur(Dauer)/Mündliche Prüfung/Referat/Hausarbeit/Projektarbeit/Portfolioprüfung/Kolloquium/Berufspraktische Übung							

Zu § 13 Abs. 5:

Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt 3 Monate. Auf begründeten Antrag kann die Bearbeitungszeit vom Prüfungsausschuss einmalig um 1 Monat verlängert werden.

hier: MBA Sustainability Management

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung für die fakultätsübergreifenden Weiterbildungsstudiengänge der Leuphana Professional School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3:

Ist die Masterprüfung bestanden, wird der Abschlussgrad „Master of Business Administration (MBA)“ vergeben.

Zu § 4 Abs. 1:

Die Regelstudienzeit für das berufsbegleitende Masterstudium beträgt 4 Semester, für das Vollzeitstudium 2 Semester.

Zu § 4 Abs. 4:

Der Studiengang umfasst 60 Creditpoints. Er besteht aus 3 überfachlichen Modulen und 6 Fachmodulen mit einem Umfang von jeweils 5 Creditpoints sowie der Erstellung einer Masterarbeit im Umfang von 15 Creditpoints. Aufbau und Inhalt der Module richten sich nach folgendem Studienplan für das berufsbegleitende Teilzeitstudium, wobei auf das 4. Semester ledig die Masterabschlussarbeit entfällt:

		MBA Sustainability Management											
		1. Semester				2. Semester				3. Semester			
Ü1a SuM* Person und Interaktion, Fokus Methodenkompetenz	Lerneinheit	days	contact hours	add. hours	CP	days	contact hours	add. hours	CP	days	contact hours	add. hours	CP
	Ü1a.1 SuM Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	2	15	15	1								
	Ü1a.2 SuM Selbstmanagement & Selbstevaluation	2	15	15	1								
	Ü1a.3 SuM Grundlagen des komplexen Problemlösens	0	0	30	1								
	Ü1a.4 SuM Kreativitätstechniken & Zukunftsszenarien					0	0	30	1				
	Ü1a.5 SuM Entscheidungsfindung & -durchsetzung					0	0	30	1				
Ü1b SuM* Person und Interaktion, Fokus Sozialkompetenz	Ü1b.1 SuM Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	2	15	15	1								
	Ü1b.2 SuM Selbstmanagement & Selbstevaluation	2	15	15	1								
	Ü1b.3 SuM Grundlagen sozialer Kompetenz	0	0	30	1								
	Ü1b.4 SuM Überzeugend präsentieren					2	15	15	1				
	Ü1b.5 SuM Rhetorik & Dialektik					2	15	15	1				
Ü2 SuM Organisation und Veränderung	Ü2.1 SuM Personalmanagement					0	0	30	1				
	Ü2.2 SuM Qualitätsmanagement									0	0	30	1
	Ü2.3 SuM Projektmanagement I									1	10	20	1
	Ü2.4 SuM Projektmanagement II									2	15	15	1
	Ü2.5 SuM Verhandlungsführung oder Teamentwicklung									2	15	15	1
Ü3 Gesellschaft und Verantwortung	Ü3.1 Key Course: Führung	2	20	40	2								
	Ü3.2 Key Course: Veränderungsmanagement					2	20	40	2				
	Ü3.3 Key Course: Ethik und Werte									2	15	15	1

F1 SuM Grundlagen des Nachhaltigkeits- managements	F1.1 SuM Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement	0,5	6	24	1							
	F1.2 SuM Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung	0	0	30	1							
	F1.3 SuM Grundlagen des Managements	0	0	30	1							
	F1.4 SuM Güterwirtschaftliches Management	0	0	30	1							
	F1.5 SuM Finanzwirtschaftliches Management	0	0	30	1							
F2 SuM Perspektiven und Konzepte des Nachhaltigkeits- managements	F2.1 SuM Marktorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement	0	0	30	1							
	F2.2 SuM Standards und Normen des Nachhaltigkeitsm.	0	0	30	1							
	F2.3 SuM Cooperative Sustainability Management	0	0	30	1							
	F2.4 SuM Politics of Corporate Sustainability M.	0	0	30	1							
	F2.5 SuM Nachhaltigkeitsmanagement in Unternehmen	0	0	30	1							
F3 SuM Perspektiven und Konzepte des Nachhaltigkeits- managements	F3.1 SuM Markt- und Staatsversagen					0	0	30	1			
	F3.2 SuM Sustainability Economics					0	0	30	1			
	F3.3 SuM Risk Governance					0	0	30	1			
	F3.4 SuM Öffentliches Wirtschaftsrecht					0	0	30	1			
	F3.5 SuM Environmental Law					0	0	30	1			
F4a SuM* Messung und Bewertung unter- nehmerischer Nachhaltigkeit	F4a.1 SuM Environmental & Sustainability Accounting					0	0	30	1			
	F4a.2 SuM Ökobilanzierung					0	0	30	1			
	F4a.3 SuM Nachhaltigkeitsleistung					0	0	30	1			
	F4a.4 SuM Betriebliche Umweltinformationssysteme					0	0	30	1			
	F4a.5 SuM Empirical Research on Sustainability M.					0	0	30	1			
F4b SuM* Entrepreneur- ship & Gründungs- management	F4b.1 SuM Sustainable Entrepreneurship					0	0	30	1			
	F4b.2 SuM Sustainable Intrapreneurship					0	0	30	1			
	F4b.3 SuM Verbreitung nachhaltiger Innovationen					0	0	30	1			
	F4b.4 SuM Grundlagen des Gründungsmanagements					0	0	30	1			
	F4b.5 SuM Praxis des Gründungsmanagements					0	0	30	1			
F5a SuM* Produktion, Logistik & Technologie- management	F5a.1 SuM Produktions- und Logistikmanagement									0	0	30
	F5a.2 SuM Nachhaltiges Produktionsmanagement									0	0	30
	F5a.3 SuM Supply Chain Management & Sustainability									0	0	30
	F5a.4 SuM Technologiemanagement & Nachhaltigkeit									0	0	30
	F5a.5 SuM Innovationsmanagement & Nachhaltigkeit									0	0	30
F5b SuM* Corporate Social Responsibility	F5b.1 SuM Introduction to CSR									0	0	30
	F5b.2 SuM Corporate Governance**									0	0	30
	F5b.3 SuM Ethik der Unternehmensführung**									0	0	30
	F5b.4 SuM Nachhaltigkeitsberichterstattung**									0	0	30
	F5b.5 SuM Zukunft der Arbeit & soziale Nachhaltigkeit**									0	0	30
	F5b.6 SuM Gender Mainstreaming**									0	0	30
	F5b.7 SuM Management von NPO**									0	0	30
F6 SuM Nachhaltige Unternehmens- föhrung	F6.1 SuM Strategisches Management									0,	5	25
	F6.2 SuM Financed-oriented Sustainability M.									0,	5	25
	F6.3 SuM Sustainability Balanced Scorecard									0,	5	25
	F6.4 SuM Nachhaltigkeitscontrolling									0,	5	25
	F6.5 SuM Nachhaltigkeitsmarketing									0,	5	25

	Total	6,5	56	394	15	2/ 6	20/ 50	430 400	15	9, 5	80	370	15											
	Working hours per Semester			450				450				450												
	Total working hours	1350																						
	Total contact days	18 / 22 je nach Modulbelegung																						
	Total contact hours	156 / 186 je nach Modulbelegung																						
	Total CP (ECTS)	45																						
MA (15 CP)	Master Thesis im 4. Semester	additional hours: 450				credit points: 15																		
	Total working hours	1800																						
	Total CP (ECTS)	60																						

* Die Studierenden wählen eine der folgenden Spezialisierungen in den überfachlichen Modulen (Wahlpflicht):

- Ü1a SuM Person und Interaktion, Fokus Methodenkompetenz *oder*
- Ü1b SuM Person und Interaktion, Fokus Sozialkompetenz

Die Studierenden wählen zudem zwei der vier folgenden Spezialisierungen in den fachlichen Modulen (Wahlpflicht):

- F4a SuM Messung und Bewertung unternehmerischer Nachhaltigkeit *oder*
- F4b SuM Entrepreneurship & Gründungsmanagement *oder*
- F5a SuM Produktion, Logistik & Technologiemanagement *oder*
- F5b SuM Corporate Social Responsibility

** Die Studierenden wählen innerhalb des Wahlpflichtmoduls F5b SuM neben der Kurseinheit F5b.1 SuM insgesamt 4 der 6 angebotenen Kurseinheiten F5b.2 bis F5b.7 SuM.

Abweichend zu der o.a. Darstellung gelten für das Vollzeitstudium über 2 Semester folgende Regelungen:

Im ersten Semester sind bei Einhaltung der Regelstudienzeit zusätzlich alle Kurseinheiten zu studieren, die im berufsbegleitenden Teilzeitstudium im dritten Semester angeboten werden.

Im zweiten Semester ist bei Einhaltung der Regelstudienzeit zusätzlich die Masterabschlussarbeit zu erstellen.

Zu § 7 Abs. 3 und § 12 Abs. 1:

Die modulabschließenden (Teil-)prüfungen ergeben sich aus folgender Tabelle. Die Gewichtung einzelner Teilprüfungen erfolgt analog zum anteiligen studentischen Workload, der auf die jeweils geprüften Lerneinheiten innerhalb eines Moduls entfällt. Einzelheiten hierzu sowie zu den jeweiligen Modulqualifikationszielen, -inhalten und -zugangsvoraussetzungen enthalten die Modulbeschreibungen.

Modul	Bezeichnung der Lerneinheit	Pflicht/ Sem.		Typ	Prüfung	CP	
Ü1a SuM Person und Interaktion, Fokus Methoden- kompetenz	Ü1a.1 SuM Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	P	1	V/Ü/F	H/PO	5	
	Ü1a.2 SuM Selbstmanagement & Selbstevaluation	P	1	S/Ü/F			
	Ü1a.3 SuM Grundlagen des komplexen Problemlösens	W P	1	F			
	Ü1a.4 SuM Kreativitätstechniken & Zukunftsszenarien	W P	2	F			
	Ü1a.5 SuM Entscheidungsfindung & - durchsetzung	W P	2	F			
Ü1b SuM Person und Interaktion, Fokus Sozial- kompetenz	Ü1b.1 SuM Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	P	1	V/Ü/F	H/PO	5	
	Ü1b.2 SuM Selbstmanagement & Selbstevaluation	P	1	S/Ü/F			
	Ü1b.3 SuM Grundlagen sozialer Kompetenz	W P	1	F	M/R		
	Ü1b.4 SuM Überzeugend präsentieren	W P	2	S/Ü/F			
	Ü1b.5 SuM Rhetorik & Dialektik	W P	2	S/Ü/F			
Ü2 SuM Organisation und Veränderung	Ü2.1 SuM Personalmanagement	P	2	F	H	5	
	Ü2.2 SuM Qualitätsmanagement	P	3	F			
	Ü2.3 SuM Projektmanagement I	P	3	V/PR/F	M/R		
	Ü2.4 SuM Projektmanagement II	P	3	V/PR/F			
	Ü2.5 SuM Verhandlungsführung o. Teamentwicklung	P	3	S/Ü/F			
Ü3 Gesellschaft und Verantwortung	Ü3.1 Key Course: Führung und Verantwortung	P	1	V/Ü/S	PO/M	5	
	Ü3.2 Key Course: Veränderungen verantwortungsvoll gestalten	P	2	V/Ü/S			
	Ü3.3 Key Course: Ethik und Werte	P	3	V/Ü/S			
F1 SuM Grundlagen des Nachhaltigkeits- managements	F1.1 SuM Einführung in das Nachhaltigkeitsm.	P	1	V/S/Ü/F	H	5	
	F1.2 SuM Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung	P	1	V/S/Ü/F			
	F1.3 SuM Grundlagen des Managements	P	1	F			
	F1.4 SuM Güterwirtschaftliches Management	P	1	F			
	F1.5 SuM Finanzwirtschaftliches Management	P	1	F			
F2 SuM Perspektiven und Konzepte des Nachhaltigkeit s- managements	F2.1 SuM Marktorientiertes Nachhaltigkeitsm.	P	1	F	H	5	
	F2.2 SuM Standards und Normen	P	1	F			
	F2.3 SuM Cooperative Sustainability Management	P	1	F			
	F2.4 SuM Politics of Corporate Sustainability M.	P	1	F			

	F2.5 SuM Nachhaltigkeitsmanagement in Untern.	P	1	F		
F3 SuM Perspektiven und Konzepte des Nachhaltigkeitsmanagements	F3.1 SuM Markt- und Staatsversagen	P	2	F	H	5
	F3.2 SuM Sustainability Economics	P	2	F		
	F3.3 SuM Risk Governance	P	2	F		
	F3.4 SuM Öffentliches Wirtschaftsrecht	P	2	F		
	F3.5 SuM Environmental Law	P	2	F		
F4a SuM* Messung und Bewertung unternehmerischer Nachhaltigkeit	F4a.1 SuM Environmental & Sust. Accounting	W P	2	F	H	5
	F4a.2 SuM Ökobilanzierung	W P	2	F		
	F4a.3 SuM Nachhaltigkeitsleistung	W P	2	F		
	F4a.4 SuM Betriebliche Umweltinformationssysteme	W P	2	F		
	F4a.5 SuM Empirical Research on Sustainability M.	W P	2	F		
F4b SuM* Entrepreneurship & Gründungsmanagement	F4b.1 SuM Sustainable Entrepreneurship	W P	2	F	H/PO	5
	F4b.2 SuM Sustainable Intrapreneurship	W P	2	F		
	F4b.3 SuM Verbreitung nachhaltiger Innovationen	W P	2	F		
	F4b.4 SuM Grundlagen des Gründungsmanagements	W P	2	F		
	F4b.5 SuM Praxis des Gründungsmanagements	W P	2	F		
F5a SuM* Produktion, Logistik & Technologie-management	F5a.1 SuM Produktions- und Logistikmanagement	W P	3	F	H	5
	F5a.2 SuM Nachhaltiges Produktionsmanagement	W P	3	F		
	F5a.3 SuM Supply Chain Management	W P	3	F		
	F5a.4 SuM Technologiemanagement & Nachhaltigkeit	W P	3	F		
	F5a.5 SuM Innovationsmanagement & Nachhaltigkeit	W P	3	F		
F5b SuM* Corporate Social Responsibility	F5b.1 SuM Introduction to CSR	W P	3	F	H/PO	5
	F5b.2 SuM Corporate Governance	W P	3	F		
	F5b.3 SuM Ethik der Unternehmensführung	W P	3	F		
	F5b.4 SuM Nachhaltigkeitsberichterstattung	W P	3	F		
	F5b.5 SuM Zukunft der Arbeit	W P	3	F		
	F5b.6 SuM Gender Mainstreaming	W P	3	F		

	F5b.7 SuM Management von NPO	W P	3	F		
F6 SuM Nachhaltige Unternehmens führung	F6.1 SuM Strategisches Management	W P	3	V/PR/F	PR/H	5
	F6.2 SuM Financed-oriented Sustainability M.	W P	3	V/PR/F		
	F6.3 SuM Sustainability Balanced Scorecard	W P	3	V/PR/F		
	F6.4 SuM Nachhaltigkeitscontrolling	W P	3	V/PR/F		
	F6.5 SuM Nachhaltigkeitsmarketing	W P	3	V/PR/F		
MA SuM	MA SuM Master Thesis	P	4	Thesis		15
<p>Legende:</p> <p>P/WP/W: Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlangebot</p> <p>V/Ü/S/P/F: Vorlesung/Übung/Seminar/Projekt/Fernlehre</p> <p>KL(x min)/M/R/H/PR/PO/KO/B: Klausur(Dauer)/Mündliche Prüfung/Referat/Hausarbeit/Projektarbeit/Portfolioprüfung/Kolloquium/Berufspraktische Übung</p>						

Zu § 13 Abs. 5:

Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt für Studierende im berufsbegleitenden Teilzeitstudium 6 Monate und für Studierende im Vollzeitstudium 3 Monate. Auf begründeten Antrag kann die Bearbeitungszeit vom Prüfungsausschuss einmalig um bis zu 6 Monate verlängert werden.

Professional School

Studiengang MBA Manufacturing Management

Diploma Supplement

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. ANGABEN ZUM INHABER/ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION / HOLDER OF THE QUALIFICATION	Status (Typ / Trägerschaft) / Status (Type / Control)
1.1 Familienname(n) / Family Name	[ebd. / same]
1.2 First Name / Vorname(n)	2.5 Im Unterricht / in den Prüfungen verwendete Sprache / Language(s) of Instruction/Examination Deutsch, Englisch / German, English
1.3 Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland / Date, Place, Country of Birth	3. ANGABEN ZUR EBENE DER QUALIFIKATION / LEVEL OF THE QUALIFICATION
1.4 Matrikelnummer oder Code der/des Studierenden / Student ID Number or Code	3.1 Ebene der Qualifikation / Level Universitätsabsolvent/in (zweiter berufsqualifizierender Abschluss) / Graduate from university (second degree)
2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION / QUALIFICATION	3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit) / Official Length of Programme 3 Semester / 3 semesters
2.1 Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt) / Name of Qualification (full, abbreviated) Master of Business Administration (MBA)	3.3 Zugangsvoraussetzungen / Access Requirements Hochschulzugangsberechtigung bzw. Äquivalent, erster Hochschulabschluss in Ingenieur- oder Wirtschaftswissenschaften; 2 Jahre fachbezogene Berufserfahrung; besondere Sprachkenntnisse (Englisch); Zulassung von 25 Studenten aus allen Bewerberinnen und Bewerbern auf Basis eines Auswahlverfahrens. / Higher Education Qualification (HEEQ) or equivalent; first degree in Engineering or Economics; two years of relevant work experience; special language skills (English); admission of 25 students from all applicants per annum by examination.
2.2 Hauptstudienfach oder -fächer / Main Field(s) of Study Business Administration, insbesondere Produktionsmanagement / Business administration with special emphasis on manufacturing management	4. ANGABEN ÜBER DEN INHALT UND DIE ERZIELTEN ERGEBNISSE / CONTENTS AND RESULTS GAINED
2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat / Institution Awarding the Qualification (in original language) Leuphana Universität Lüneburg, Professional School	4.1 Studienform (Vollzeit / Teilzeit) / Mode of Study Teilzeit, berufsbegleitend / Part-time, on the job
Status (Typ / Trägerschaft) / Status (Type / Control) Stiftungsuniversität / Foundation under public law	4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil der Absolventen / Programme Requirements/Qualification Profile of the Graduate Das Studium baut auf einer ersten Ausbildung in einem technischen oder wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang und dem in einer mindestens zweijährigen beruflichen Praxis erworbenen Wissen auf und wird in Bezug
2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat / Institution Administering Studies (in original language) [ebd. / same]	

ANLAGE 3
zu Drs. Nr. 96/26/7 WiSe 2007/08

auf das Thema des Studiengangs wesentlich vertieft und erweitert. Während des Studiums wird die Bereitschaft verlangt, regelmäßig an Wochenenden an den Präsenzveranstaltungen teilzunehmen und sich aktiv an Diskussionen, Fallstudien und Projekten zu beteiligen. Außerdem muss in signifikantem Umfang zusätzlicher Aufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen betrieben werden.

Der Studiengang befasst sich neben den typischen, generalistisch ausgerichteten MBA-Inhalten im Schwerpunkt mit dem Thema der strategischen Ausrichtung und operativen Optimierung von Produktionssystemen, wie z.B. Supply Chain Management, strategische Produktionsnetzwerke und Lean Production. Das hierfür erforderliche betriebswirtschaftliche Rüstzeug und die managementorientierten Methodenkompetenzen werden vermittelt. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein breites und kritisches Verständnis für die aktuellen Entwicklungen auf dem Themengebiet. Die instrumentale, systemische und kommunikative Kompetenz werden ausgebaut und gefestigt. Darüber hinaus werden den Teilnehmern überfachliche Managementkompetenzen vermittelt, die sie für eine erfolgreiche Karriere im Unternehmen benötigen. Diese Kompetenzen umfassen Selbstkompetenz, soziale Kompetenzen und Führungskompetenz in den Fokusbereichen Individuum, Organisation und Gesellschaft.

/

The study course builds on a successfully completed previous initial study in a technical or economic field, and on the knowledge gained in an at least 2 year period of practical experience, so that participants' knowledge will be significantly deepened and extended in relation to the theme of the study course. During the studies, participants must be prepared to regularly take part in weekend course activities and to actively participate in discussions, case studies and projects. Furthermore, significant effort must be put into preparation and follow-up work for the activities.

Alongside the typical, generally directed MBA course contents, the course places an emphasis on the strategic orientation and operative optimization of production systems, such as supply chain management, strategic production networks and lean production. The requisite business economical know-how and the management-oriented method competencies will be taught. Graduates will gain a wide and critical understanding of current developments in the field. Instrumental, systemic and communicative competencies will be extended and consolidated. Furthermore, participants will be taught the higher-level management skills required for a successful career in industry. These competencies include self-competence, social competencies, and management competence in the focus fields of individual, organization and society.

4.3 Einzelheiten zum Studiengang / Programme Details

Siehe Transcript of Records / See Transcript for list of courses and grades

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten / Grading Scheme

ECTS Grade	Einzel-Note	Endnote / Notenbezeichn. lt. MPO HRK / KMK		
		Endnote	Deutsch	English
A	1,0			
	1,3	1,0 – 1,5	Sehr gut	Very good
B	1,7			
	2,0	1,6 – 2,5	Gut	Good
	2,3			
C	2,7			
	3,0	2,6 – 3,5	Befriedigend	Satisfactory
	3,3			

D	3,7	3,6 – 3,9	Ausreichend	Sufficient
E	4,0	4,0		
FX / F	5,0		Nicht ausreichend	Fail

4.5

Gesamtnote / Overall Classification

Gesamtnote / Final Grade:

Die Gesamtnote errechnet sich aus dem mit Creditpoints gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs und der mit Credit Points gewichteten Note der Master-Arbeit / Based on the accumulation of grades received during the study programme

5. ANGABEN ZUM STATUS DER QUALIFIKATION / FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Zugang zu weiterführenden Studien / Access to Further Study

Ermöglicht Bewerbung um ein Promotionsvorhaben / Qualifies to apply for admission into a doctorate programme.

5.2 Beruflicher Status / Professional Status

n.a. – n.a.

6. WEITERE ANGABEN / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Weitere Angaben / Additional Information

- A. Zusätzliche Lehrveranstaltungen / Additional Courses
- B. Praktika / Internships
- C. Gremientätigkeit / Academic self-administration
- D. Auslandsaufenthalt / Experience abroad

6.2 Informationsquellen für ergänzende individuelle Angeben / Further Information Sources

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an: / For further information on the program please confer to:

Leuphana Universität Lüneburg

Professional School

<http://www.leuphana.de/ps>

7. ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente: / This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Urkunde über die Verleihung des Mastergrades / Master's Diploma

[Datum / date]

Prüfungszeugnis / Examination Certificate

[Datum / date]

Transkript / Transcript of Records

[Datum / date]

Datum der Zertifizierung / Certification Date:

X

(Offizieller Stempel, Siegel / Official Stamp/Seal)

Vorsitzende(r) Prüfungsausschuss

Chairman / -woman Examination Committee

8. ANGABEN ZUM NATIONALEN HOCHSCHULSYSTEM / NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat.

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.

8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).ⁱ

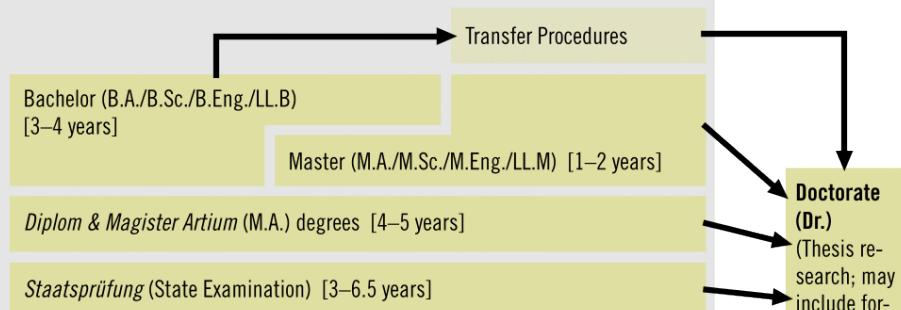
- *Universitäten* (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.

- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

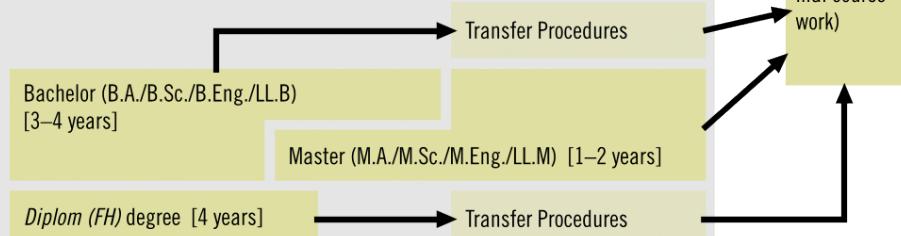
- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation.

Universities (*Universitäten*) & Specialised Institutions of university standing (*Theologische und Pädagogische Hochschulen*)
[Doctorate]

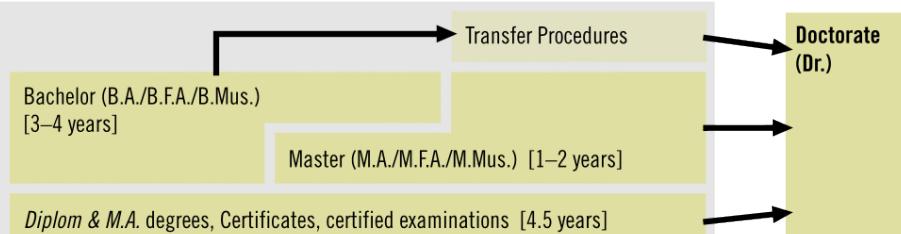


Universities of Applied Sciences (UAS) (*Fachhochschulen (FH)*)

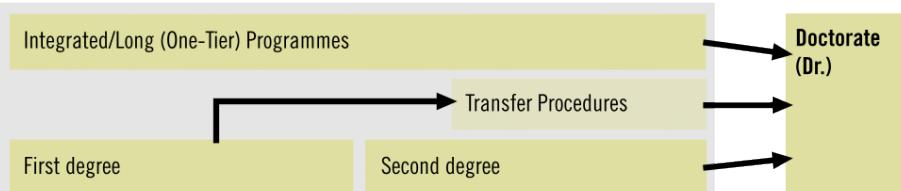


Universities of Art Music (*Kunst-Musikhochschulen*)

[Some Doctorate]



Programmes/Degrees



8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom*- or *Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, a scheme of first- and second-level degree programmes (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated "long" programmes. These programmes are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).ⁱⁱ In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.ⁱⁱⁱ

Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education

8.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

8.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years.

The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.^v

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.) or Bachelor of Music (B.Mus.).

8.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes must be differentiated by the profile types "more practice-oriented" and "more research-oriented". Higher Education Institutions define the profile of each Master study programme.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.^v

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M), Master of Fine Arts (M.F.A.) or Master of Music (M.Mus.). Master study programmes, which are designed for continuing education or which do not build on the preceding Bachelor study programmes in terms of their content, may carry other designations (e.g. MBA).

8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten* (U) last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical, pharmaceutical and teaching professions are completed by a *Staatsprüfung*.

The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prereq-

uisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

- Integrated studies at *Fachhochschulen* (FH)/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom* (FH) degree. While the FH/UAS are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

- Studies at *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a *Magister* degree, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a *Diplom* (FH) degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition institutions may already use the ECTS grading scheme, which operates with the levels A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), and E (next 10 %).

8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife*, *Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

8.8 National Sources of Information

- *Kultusministerkonferenz* (KMK) [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany]; Lenéstraße 6, D-53113 Bonn; Fax: +49[0]228/501-229; Phone: +49[0]228/501-0

- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org

- "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system (www.kmk.org/doku/bildungswesen.htm; E-Mail: eurydice@kmk.org)

- *Hochschulrektorenkonferenz* (HRK) [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49[0]228/887-110; Phone: +49[0]228/887-0; www.hrk.de; E-Mail: sekr@hrk.de

- "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of study, etc. (www.higher-education-compass.de)

ⁱ *Berufssakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufssakademien* offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.

ⁱⁱ Common structural guidelines of the *Länder* as set out in Article 9 Clause 2 of the Framework Act for Higher Education (HRG) for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 21.4.2005).

ⁱⁱⁱ "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany'", entered into force as from 26.2.2005, GV. NRW. 2005, nr. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the *Länder* to the Foundation "Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16.12.2004.

^{iv} See note No. 4.

^v See note No. 4.

Professional School

Studiengang MBA Sustainability Management

Diploma Supplement

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. ANGABEN ZUM INHABER/ZUR INHABERIN DER QUALIFIKATION / HOLDER OF THE QUALIFICATION	2.5 Status (Typ / Trägerschaft) / Status (Type / Control) [ebd. / same]
1.1 Familienname(n) / Family Name	2.6 Im Unterricht / in den Prüfungen verwendete Sprache / Language(s) of Instruction/Examination Deutsch, Englisch / German, English
1.2 First Name / Vorname(n)	
1.3 Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland / Date, Place, Country of Birth	3. ANGABEN ZUR EBENE DER QUALIFIKATION / LEVEL OF THE QUALIFICATION
1.4 Matrikelnummer oder Code der/des Studierenden / Student ID Number or Code	3.1 Ebene der Qualifikation / Level Universitätsabsolvent/in (zweiter berufsqualifizierender Abschluss) / Graduate from university (second degree)
2. ANGABEN ZUR QUALIFIKATION / QUALIFICATION	3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit) / Official Length of Programme 4 Semester / 4 semesters
2.1 Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt) / Name of Qualification (full, abbreviated) Master of Business Administration (MBA)	3.3 Zugangsvoraussetzungen / Access Requirements Hochschulzugangsberechtigung bzw. Äquivalent, erster Hochschulabschluss; 2 Jahre fachbezogene Berufserfahrung; besondere Sprachkenntnisse (Englisch); Zulassung auf Basis eines Auswahlverfahrens. / Higher Education Qualification (HEEQ) or equivalent; first degree; two years of relevant work experience; special language skills (English); admission per annum by examination.
2.2 Hauptstudienfach oder -fächer / Main Field(s) of Study Business Administration, insbesondere Nachhaltigkeitsmanagement / Sustainability Management	4. ANGABEN ÜBER DEN INHALT UND DIE ERZIELTEN ERGEBNISSE / CONTENTS AND RESULTS GAINED
2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat / Institution Awarding the Qualification (in original language) Leuphana Universität Lüneburg, Professional School	4.1 Studienform (Vollzeit / Teilzeit) / Mode of Study Teilzeit, berufsbegleitend / Part-time, on the job
2.4 Status (Typ / Trägerschaft) / Status (Type / Control) Stiftungsuniversität / Foundation under public law	4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil der Absolventen / Programme Requirements/Qualification Profile of the Graduate Die Absolventinnen und Absolventen des MBA-Studiengangs Sustainability Management weisen eine wirtschaftswissenschaftliche Professionalität auf und sind im Umgang mit überfachlichen Managementkompetenzen geübt. Damit sind sie auf die Übernahme von Führungsverantwortung sowie anspruchsvolle Aufgaben führungssunterstützender Stabsstellen im Unternehmen vorbere-
2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat / Institution Administering Studies (in original language) [ebd. / same]	

itet. Sie verfügen darüber hinaus über ein fundiertes, anwendungsbezogenes Wissen zur langfristigen Integration ökologischer und sozialer Aspekte in die Unternehmensführung. Im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung von Unternehmensorganisation, Wirtschaft und Gesellschaft sind die Absolventen zusammenfassend darauf vorbereitet, diese sozialen und ökologischen Aspekte im Einklang mit den wirtschaftlichen Zielsetzungen des Unternehmens zu managen. Der Studiengang qualifiziert damit zu einer fachlich und methodisch fundierten Wahrnehmung von gesellschaftlicher Verantwortung im Unternehmen (Corporate Social Responsibility).

/

Alumni of the MBA programme Sustainability Management combine a sound economic professionalism with proficient social competencies. Therefore they are well prepared to take over leadership responsibility as well as challenging, leadership assisting tasks in the administrative department. Furthermore they possess a well-grounded, applied knowledge for the long-term integration of environmental and social aspects into corporate management. In terms of a sustainable development of business organisation, economy and society Alumni are prepared to manage social and environmental aspects consistent with corporate economic goals. The MBA programme qualifies for the professional and methodologically sound assumption of social responsibility in companies (Corporate Social Responsibility).

4.3 Einzelheiten zum Studiengang / Programme Details

Siehe Transcript of Records / See Transcript for list of courses and grades

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten / Grading Scheme

ECTS Grade	Einzel-Note	Endnote / Notenbezeichn. lt. MPO HRK / KMK		
		Endnote	Deutsch	English
A	1,0 1,3	1,0 – 1,5	Sehr gut	Very good
B	1,7 2,0 2,3	1,6 – 2,5	Gut	Good
C	2,7 3,0 3,3	2,6 – 3,5	Befriedigend	Satisfactory
D	3,7	3,6 – 3,9	Ausreichend	Sufficient
E	4,0	4,0		
FX / F	5,0		Nicht ausreichend	Fail

4.5 Gesamtnote / Overall Classification

Gesamtnote / Final Grade:

Die Gesamtnote errechnet sich aus dem mit Creditpoints gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs und der mit Credit Points gewichteten Note der Master-Arbeit / Based on the accumulation of grades received during the study programme

5. ANGABEN ZUM STATUS DER QUALIFIKATION / FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Zugang zu weiterführenden Studien / Access to Further Study

Ermöglicht Bewerbung um ein Promotionsvorhaben / Qualifies to apply for admission into a doctorate programme.

5.2 Beruflicher Status / Professional Status

n.a. – n.a.

6. WEITERE ANGABEN / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Weitere Angaben / Additional Information

- A. Zusätzliche Lehrveranstaltungen / Additional Courses
- B. Praktika / Internships
- C. Gremientätigkeit / Academic self-administration
- D. Auslandsaufenthalt / Experience abroad

6.2 Informationsquellen für ergänzende individuelle Angeben / Further Information Sources

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an: / For further information on the program please confer to:

Leuphana Universität Lüneburg

Professional School

<http://www.leuphana.de/ps>

7. ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente: / This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Urkunde über die Verleihung des Mastergrades / Master's Diploma

[Datum / date]

Prüfungszeugnis / Examination Certificate

[Datum / date]

Transkript / Transcript of Records

[Datum / date]

Datum der Zertifizierung / Certification Date:

X

(Offizieller Stempel, Siegel / Official Stamp/Seal)

Vorsitzende(r) Prüfungsausschuss

Chairman / -woman Examination Committee

8. ANGABEN ZUM NATIONALEN HOCHSCHULSYSTEM / NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat.

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.

8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).'

- *Universitäten* (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.

- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production,

writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation.

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom*- or *Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, a scheme of first- and second-level degree programmes (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated "long" programmes. These programmes are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

8.3

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively.
Table 1 provides a synoptic summary.

Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).ⁱⁱ In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.ⁱⁱⁱ

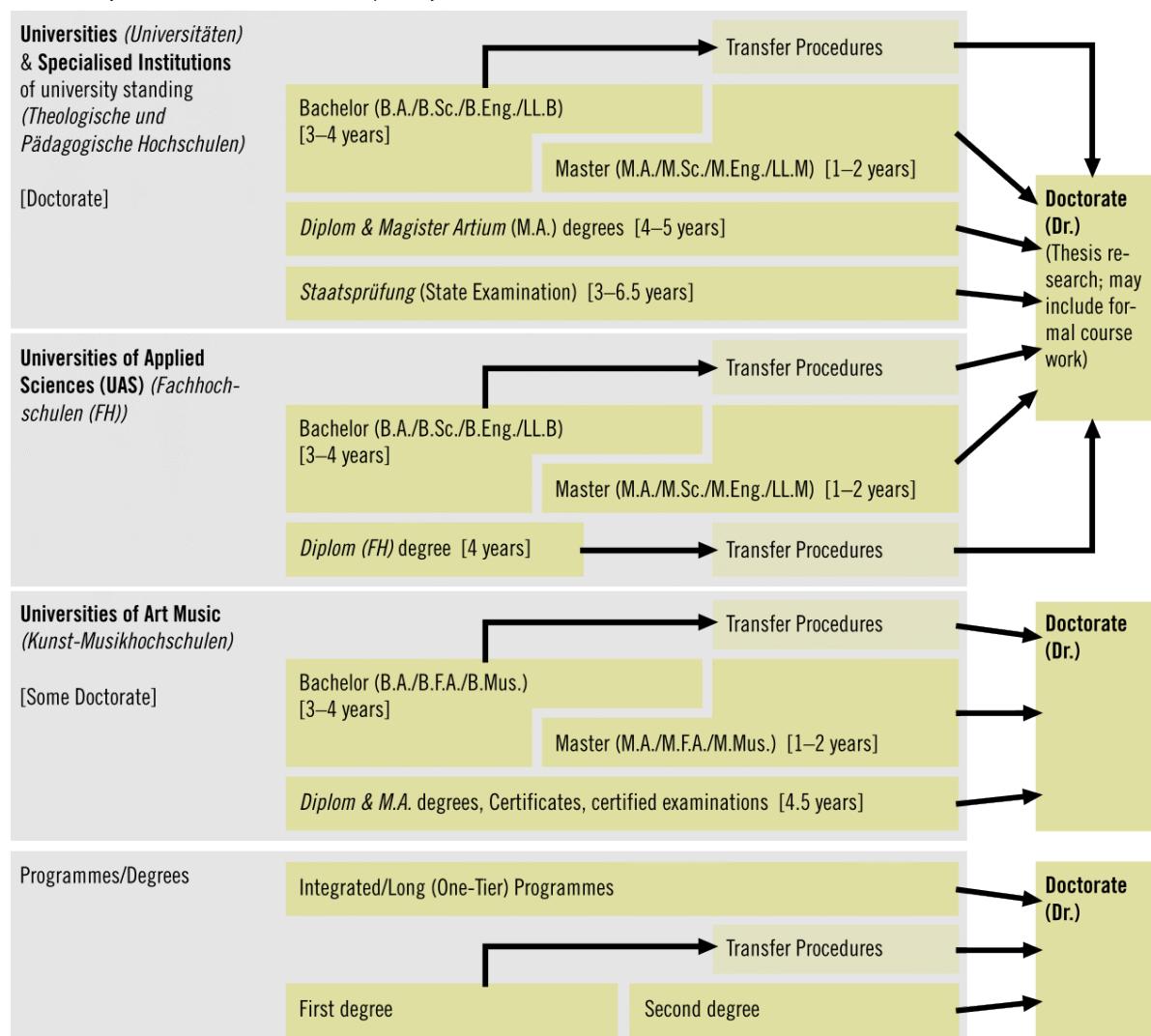


Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education

8.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

8.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years.

The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.^v

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.) or Bachelor of Music (B.Mus.).

8.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes must be differentiated by the profile types "more practice-oriented" and "more research-oriented". Higher Education Institutions define the profile of each Master study programme.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.^v

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M), Master of Fine Arts (M.F.A.) or Master of Music (M.Mus.). Master study programmes, which are designed for continuing education or which do not build on the preceding Bachelor study programmes in terms of their content, may carry other designations (e.g. MBA).

8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten* (U) last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical, pharmaceutical and teaching professions are completed by a *Staatsprüfung*.

The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prereq-

uisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

- Integrated studies at *Fachhochschulen* (FH)/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom* (FH) degree. While the FH/UAS are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

- Studies at *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a *Magister* degree, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a *Diplom* (FH) degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition institutions may already use the ECTS grading scheme, which operates with the levels A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), and E (next 10 %).

8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife*, *Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

8.8 National Sources of Information

- *Kultusministerkonferenz* (KMK) [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany]; Lenéstraße 6, D-53113 Bonn; Fax: +49[0]228/501-229; Phone: +49[0]228/501-0

- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org

- "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system (www.kmk.org/doku/bildungswesen.htm; E-Mail: eurydice@kmk.org)

- *Hochschulrektorenkonferenz* (HRK) [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49[0]228/887-110; Phone: +49[0]228/887-0; www.hrk.de; E-Mail: sekr@hrk.de

- "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of study, etc. (www.higher-education-compass.de)

ⁱ *Berufssakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufssakademien* offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.

ⁱⁱ Common structural guidelines of the *Länder* as set out in Article 9 Clause 2 of the Framework Act for Higher Education (HRG) for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 21.4.2005).

ⁱⁱⁱ "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany'", entered into force as from 26.2.2005, GV. NRW. 2005, nr. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the *Länder* to the Foundation "Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16.12.2004.

^{iv} See note No. 4.

^v See note No. 4.