



LEUPHANA

UNIVERSITÄT LÜNEBURG

SENAT

Unterlage für die 33. Sitzung des Senats der Leuphana Universität Lüneburg (7. Sitzung im Sommersemester 2008)
am 9. Juli 2008

Drucksache-Nr.: 117/33/7 SoSe 2008

Ausgabedatum: 3. Juli 2008

TOP 7 STUDIENANGEBOT FÜR DAS LEUPHANA SEMESTER UND DAS KOMPLEMENTÄRSTUDIUM IM LEUPHANA BACHELOR SOWIE DIE GENERAL STUDIES IN DEN ÜBRIGEN BACHELOR-STUDIENGÄNGEN FÜR DAS WS 2008/09

Bezug: Sitzung der ZSK am 25. Juni 2008

Der Senat wird gebeten, das Lehrangebot für das Leuphana Semester (Anlage 1) sowie das Komplementärstudium (Anlage 2) für den Leuphana Bachelor im Wintersemester 2008/09 zu beschließen. Die ZSK hat dem Senat die Beschlussfassung in ihrer Sitzung am 25. Juni 2008 empfohlen (Anlage 3)

Der Senat möge ferner das Angebot für die General Studies in den „Alt“-Bachelor-Studiengängen beschließen (Anlage 3).

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

**Lehrangebot im Modul „Wissenschaft trägt Verantwortung. Nachhaltigkeit und Verantwortung in der Gesellschaft.“
WS 2008/09**

Projektseminare

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Marco Rieckmann	Globalisierung in unserem Alltag: Weltweite Freundesnetzwerke, Ortspolygamie, Vielfalt möglicher Leben und andere Phänomene	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 19.01.2009	C 14.6		x	
2	Claudia Echelmeyer, Jorge Guerra, Sarah Wernicke, Sebastian Wollin	Kritische Betrachtung nachhaltiger Unternehmensprojekte im entwicklungspolitischen Kontext	Einzeltermin Mo, 06.10.2008, 18:15 bis Mo, 06.10.2008, 19:45 Einzeltermin So, 12.10.2008, 09:00 bis So, 12.10.2008, 18:00 Einzeltermin Sa, 22.11.2008, 14:00 bis Sa, 22.11.2008, 18:00 , Einzeltermin Sa, 10.01.2009, 14:00 bis Sa, 10.01.2009, 18:00 Einzeltermin So, 11.01.2009, 09:00 bis So, 11.01.2009, 18:00	R 119, Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede, R 119 Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede, Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede			x
3	Marion Mayer, Anja Thiem	Was hat Geschlecht mit Nachhaltigkeit zu tun?	wöchentlich Montag 14:15 - 15:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.6		x	
4	Heinz-Dieter Knoell	Die globale Erwärmung aus der Sicht unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen und ihre Vermittlung in den Medien	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	A 111	x		
5	Eckhard C. Bollow, Helmut Faasch	Die Macht des Internet - die Ohnmacht der Vernunft	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	A 213	x		

1

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

6	Sacha Kagan	Documentary film-making and social responsibility	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 11.117 (Blauer Salon)	x		
7	Veronique Gola	Durabilite et diversite linguistique (Expolingua Berlin)	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.101	x		
8	Max Michael Bliesener	Entwicklung einer nachhaltigen Logistik	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	A 212	x		
9	Birgit Boehm	Gemeinsinn in der Kommunal- und Regionalentwicklung als Grundlage und Methode für kommunale Zukunftsgestaltung	Einzeltermin Sa, 11.10.2008, 10:00 bis Sa, 11.10.2008, 14:00 Einzeltermin Sa, 08.11.2008, 10:00 bis Sa, 08.11.2008, 14:00 Einzeltermin Sa, 13.12.2008, 10:00 bis Sa, 13.12.2008, 14:00 Einzeltermin Sa, 17.01.2009, 10:00 bis Sa, 17.01.2009, 14:00	C 12.6			x
10	Mirko Wischke	Ist Verantwortung gerecht? Zum Problem der Nachhaltigkeit in modernen Verantwortungstheorien	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 16.222			x
11	Mirko Wischke	Ist Verantwortung gerecht? Zum Problem der Nachhaltigkeit in modernen Verantwortungstheorien	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 16.222			x
12	Dieter Kasang	Klimawandel und Klimafolgen	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 7.16 (Edulab)			x
13	Horst Rode	Bildung für nachhaltige Entwicklung in verschiedenen Umfeldern	wöchentlich Freitag 08:15 - 09:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.1	x		
14	Ute Stoltenberg	Kulturelle Vielfalt	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.102	x		

2

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

15	Davide Brocchi	Kulturen der Nachhaltigkeit	Einzeltermin Sa, 08.11.2008, 10:00 bis Sa, 08.11.2008, 16:30 Einzeltermin Sa, 06.12.2008, 10:00 bis Sa, 06.12.2008, 16:30 Einzeltermin Sa, 24.01.2009, 14:00 bis Sa, 24.01.2009, 18:00 Einzeltermin So, 25.01.2009, 10:00 bis So, 25.01.2009, 14:00	C 14.103			x
16	Berno Haller MA MPA, Christian Richter	Management von Natur- und Freizeiträumen	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 202			x
17	Berno Haller MA MPA	Nachhaltige und Soziale Entwicklung durch Grossprojekte: Die Planungen zur Bundesgartenschau im Bezirk Harburg /Stadtteil Wilhelmsburg.	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 202			x
18	Tina Gottmann	Mobilität gestalten - ein Projektseminar zur Bildungsarbeit im Bereich Mobilität mit Kindern und Jugendlichen	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 106	x		
19	Gerd Jansen, Walter Kamps	Nachhaltige Gesundheitsförderung für Studierende und Ruheständler durch Bildungsprozesse in Gruppen? Wir vergleichen unsere studentischen Lernerfahrungen mit denen einer Gruppe von Lüneburger Seniorinnen und Senioren.	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 223	unentgeltlich		
20	Claudia Emmermann, Daniel Fischer	Nachhaltiger Konsum in Bildungseinrichtungen	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.27	x		
21	Almut Beringer	Nachhaltigkeit an der Universität Lüneburg	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 19.01.2009	C 14.103	x		
22	Axel Bornbusch	Nachhaltigkeitsmarketing - lunatic Festival 09	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 16.129			x
23	Klaus Bergmann	Peak Oil - Ende des Wohlstands oder Chance für nachhaltigen Reichtum?	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.13			x

3

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

24	Oliver Opel	Was wir alles schlucken â€“ Chemie in unserer Gesellschaft	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.27		x	
25	Manuel Gottschick, Sabine Weiland	Nachhaltigkeitskonflikte in Landwirtschaft und Agrarpolitik	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.1			x
26	Joachim Thiel	Metropolen als Brennpunkt gesellschaftlicher Herausforderung	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 14.102			x
27	Hans-Joachim Plewig	Jugendliche in schwierigen Lebenslagen	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.105	x		
28	Thomas Schomerus	Umweltinformationsrecht	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 16.203		x	
29	Brigitte Urban	Landnutzungswandel in der Lüneburger Heide	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 201		x	
30	Claudia Echelmeyer, Jorge Guerra Gonzalez, Sarah Wernicke, Sebastian Wollin	Kritische Betrachtung nachhaltiger Unternehmensprojekte im entwicklungspolitischen Kontext	Einzeltermin Mo, 06.10.2008, 16:15 bis Mo, 06.10.2008, 17:45 Einzeltermin Sa, 11.10.2008, 09:00 bis Sa, 11.10.2008, 18:00 Einzeltermin Sa, 22.11.2008, 09:00 bis Sa, 22.11.2008, 13:00 Einzeltermin Sa, 10.01.2009, 09:00 bis Sa, 10.01.2009, 13:00	P 06 Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede, P 06 Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede			x
31	Joerg Hoffmann, Dr. Holger Petersen	Umweltkommunikation and -management in KMUs	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	R 115		x	x
32	N.N.	Nachhaltigkeit und Gesundheit	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.101			
33	N.N.	Zeitpolitik	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 16.129			
34	N.N.	Mobilität und Nachhaltigkeit	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 3.121			
35	N.N.	Generationsübergreifende Konzepte	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 9.102			
36	N.N.	Biodiversität	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	R 15			

4

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

37	Claudia Echelmeyer, Sebastian Wollin	Zukunftswerkstatt - kreative Entwicklung sozioökonomischer Zukunftsszenarien aus ganzheitlicher Perspektive	Einzeltermin Fr, 10.10.2008, 08:15 bis Fr, 10.10.2008, 09:45 Einzeltermin So, 19.10.2008, 09:00 bis So, 19.10.2008, 18:00 Einzeltermin So, 23.11.2008, 14:00 bis So, 23.11.2008, 18:00 Einzeltermin Sa, 03.01.2009, 14:00 bis Sa, 03.01.2009, 18:00 Einzeltermin So, 04.01.2009, 09:00 bis So, 04.01.2009, 18:00	C 12.3 Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede C 12.13 Raumangabe fehlt Elbschloss Bleckede			x
38	Ralph Welge	Informatik, Energie und Nachhaltigkeit	wöchentlich Freitag 08:15 - 09:45 06.10.2008 - 23.01.2009	A 111	x		
39	Jorge Guerra Gonzalez	Soziale Aspekte der Nachhaltigkeit am Beispiel von Mikroprojekten der Entwicklungszusammenarbeit in Lateinamerika und Afrika	Einzeltermin Fr, 10.10.2008, 08:15 bis Fr, 10.10.2008, 09:45 Einzeltermin Sa, 18.10.2008, 10:00 bis Sa, 18.10.2008, 15:00 Einzeltermin Sa, 06.12.2008, 09:00 bis Sa, 06.12.2008, 17:00 Einzeltermin Sa, 17.01.2009, 09:00 bis Sa, 17.01.2009, 18:00 Einzeltermin So, 18.01.2009, 09:00 bis So, 18.01.2009, 13:00	C 12.6 C 12.6 C 12.1 C 12.1 C 12.1		x	
40	Sven Prien-Ribcke	Ideen der Gerechtigkeit	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	P 03		x	
41	N.N.	Partizipation und Kooperation	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	R 114			
42	N.N.	Nachhaltige Landwirtschaft	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 106			
43	N.N.	Nachhaltige Stadtentwicklung	wöchentlich Montag 18:15 - 19:45 06.10.2008 - 23.01.2009	W 223			

5

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

44	Nuria Miralles	Sostenibilidad y diversidad lingüística (Expolingua Berlín)	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.105	x		
45	Stefan Schaltegger, Anke Steinbach, Alexander Wall, Simone Welcher	Unternehmerische Verantwortung. Zwischen CSR und unternehmerischer Nachhaltigkeit.	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 12.1		x	
46	Bernhard Sieland	Verantwortung für berufliche und private Rollen. Psychologische Verträge als ethische Basis für nachhaltige Rollenbewältigung.	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 23.01.2009	C 1.8	x		
47	Karin Fischer, Christine Katz	Was hat Geschlecht mit Nachhaltigkeit zu tun?	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 19.01.2009	C 12.111		x	
48	Simon Burandt	Zukunft analysieren, Szenarien erstellen, Strategien ableiten. Zum Umgang mit komplexer Zukunft durch Szenario-Technik am Beispiel von Klimawandel und Tourismus.	wöchentlich Montag 16:15 - 17:45 06.10.2008 - 19.01.2009	C 14.103		x	

Vorlesungen

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Matthias Barth, Gerd Michelsen	Ringvorlesung „Wissenschaft trägt Verantwortung“. Überblick über ethische und gerechtigkeits-theoretische Grundlagen, Konzept einer Nachhaltigen Entwicklung	wöchentlich Montag 12:15 - 13:45 06.10.2008 - 24.11.2008	C HS 2	x		
2	Matthias Barth, Gerd Michelsen	Ringvorlesung „Wissenschaft trägt Verantwortung“. Überblick über ethische und gerechtigkeits-theoretische Grundlagen, Konzept einer Nachhaltigen Entwicklung	wöchentlich Montag 14:15 - 15:45 06.10.2008 - 24.11.2008	C HS 2	x		

6

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

Tutorien

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1-25	N.N.	25 Tutorien „Wissenschaft trägt Verantwortung“. Begleitung der Vorlesung	wöchentlich Montag 10:15 - 11:45 06.10.2008 - 24.11.2008	25 Räume reserviert		x	
26-50	N.N.	25 Tutorien „Wissenschaft trägt Verantwortung“. Begleitung der Vorlesung	wöchentlich Montag 12:15 - 13:45 06.10.2008 - 24.11.2008	25 Räume reserviert		x	

7

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

Lehrangebot im Modul "Wissenschaft macht Geschichte"

Seminare

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Catharina Banneck	Wissen wird Macht. Bildungskonzepte und -institutionen im Mittelalter	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.6.			x
2	Roger Behrens	Krise der Bildung im 20. Jahrhundert? Zum problematischen Verhältnis von Bildung und Gesellschaft in der Gegenwart	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	4.215			x
3	Anna Bergmann	Wissenschaft und Rassismus seit der Aufklärung: Die Geschichte der Rassenanthropologie, Rassenhygiene und Eugenik	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	14.103			x
4	Peter Dietrich	Aufklärung, Bildung und bürgerliche Öffentlichkeit	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.111			x
5	Sabine Ernst	Strukturwandel der Wissenschaft um 1800	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.111			x
6	Sotera Fornaro	Die Antike und das Bildungsideal von Wilhelm von Humboldt	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	3.121			x
7	Nils M. Franke	Ästhetik-Ökologie-Ökonomie: Geisteswissenschaftliche Grundlagen moderner Naturschutzpolitik	14-täglich Freitag 14:15 - 17:45 17.10.2008 - 23.01.2009	14.103			x

8

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

8	Jan Frercks	Wissenschaftsforschung: Wie Wissenschaft hinter den Labortüren funktioniert	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008-23.01.2009	12.6			x
9	Jan Frercks	Wissenschaft und Universität: Die Ursprünge einer problematischen Verbindung	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008-23.01.2009	12.6			x
10	Detlef Gaus/ Elmar Drieschner	Eine Geschichte der Pädagogik. Zwischen akademischer Kunst und universitärer Disziplin	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008-23.01.2009	12.111			
11	Andreas Großmann	Wissen und Bildung in der antiken Philosophie	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008-23.01.2009	12.101			x
12	Friedrich Jaeger	Bildung. Die Geschichte der Geisteswissenschaften und die Arbeit des Historikers	Blockseminar 18. Oktober 2 x im Januar	12.1.			x
13	Wolf-Reinhard Kemper	Universitäten, Studium und universitäres Leben aus historischer Perspektive	Blockseminar 17. Oktober 7.-9. November	12.108.	x		
14	Kirsten Krumeich	Die Berliner Museen - von der preußischen Bildungsanstalt zum Humboldt-Forum der Weltkulturen	14-tägig Freitag 14:15 - 17:45 10.10.2008-16.01.2009	14.103			x
15	Hiram Kümper	Elfenbeintürme im Burgenzeitalter? Universitäten im Mittelalter	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008-23.01.2009	12.13			x
16	Christian Lamschus	Justitia und die Neun guten Helden	wöchentlich Freitag 08:15 - 09:45 10.10.2008-23.01.2009	12.13			x

9

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

17	Ursula Löffler	Ausgewählte Aspekte der Wissenschaftsforschung in Geschichte und Gegenwart: Auftrag der Universitäten - Wissenschaft als Beruf - Reformen - Qualitätsmanagement	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.111			x
18	Ulrich Lölke	"The empire writes back" - Wissen und die Universität im Kolonialismus	wöchentlich Montag 08:15 - 9:45 06.10.2008-19.01.2009	3.121			x
19	Cordula Meyer-Mahnkopf	Bildungskonzeptionen seit der Antike	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008-23.01.2009	3.121			x
20	Nicole Münnich	"Vom Nutzen der Geisteswissenschaften. Oder: die Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft."	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.108			x
21	Nicole Münnich	"Vom Nutzen der Geisteswissenschaften. Oder: die Rolle der Wissenschaft in der Gesellschaft."	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008-23.01.2009	12.108			x
22	Hans-Jürgen Pandel	„Die Entwicklung der Philosophischen Fakultät am Beispiel der Geschichtswissenschaft“	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	3.121			x
23	Werner Preuß	Die Bildungsidee im Deutschen Idealismus	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	9.102			x
24	Paul Ridder	Wissenschaftsgeschichte der Medizin: Einfluss auf Ausbildung und Krankenversorgung	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.111			x
25	Annett Röper-Steinhauer	Humanismus und bildende Kunst in der italienischen Frührenaissance	wöchentlich Freitag 08:15 - 09:45 10.10.2008 - 23.01.2009	3.121			x

10

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

26	Stefanie Samida	Wissenschaft hinein ins Leben. Zur Popularisierung von Wissenschaft und Wissen gestern und heute	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	3.121			x
27	Marc Schalenberg	Was ist aus Humboldt geworden? Begründung, Rezeption und Transformation eines Universitätsmodells	Blockseminar 4. Oktober 9.-11. Januar	16.129			x
28	Jens Scheiner	Bildung führt zu Fortschritt? - Lernen und Lehren im Islam durch die Jahrhunderte	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.108			x
29	Albert Schirrmeyer	Humanistische Wissenschaften	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.108			x
30	Ralf Schottke	Entwicklung vom Aberglauben über die Vernunft zur Wahrscheinlichkeit (Paradigmenwechsel zwischen dem 16. und 20. Jahrhundert)	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	14.1	x		
31	Elke Stadelmann-Wenz	Vom geschlossenen Wissen zum unendlich Erforschbaren. Wissenskultur und Wissenschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.105			x
32	Gerhard Straehle	Das Humboldtsche Bildungsideal, seine humanistischen Wurzeln sowie seine praktische Umsetzung und Folgewirkung	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	7.215			x
33	Christoph Strupp	Wissenschaft und Universität in den USA seit dem 19. Jahrhundert	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	9.102			x
34	Sigrid Vierck/ Ulrich Brohm	Universitäten in Niedersachsen – ihre Entstehung und Entwicklung	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.108			x

11

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

35	Oliver Werner	Preußen 1789 bis 1830. Der politische und gesellschaftliche Hintergrund der Humboldtschen Bildungsreform	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008 - 23.01.2009	3.121			x
36	Annette Wiesheu	Die Anfänge der Universitäten in Europa im 12. Jahrhundert	wöchentlich Freitag 18:15 - 19:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.1			x
37	Anja Wilhelmi	Universitäten als Orte des Bildungstransfers. Westeuropäische Einflüsse an osteuropäischen Universitäten, v. a. im Baltikum	wöchentlich Freitag 14:15 - 15:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.101			x
38	Bernd Wittek	Friedrich Schiller über die historische und ästhetische Erziehung des Menschen	wöchentlich Freitag 12:15 - 13:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.101			x
39	Bernd Wittek	Bürgerliche Wissenschaft contra 'wissenschaftlichen Sozialismus'. Wissenschaft als Standpunktfrage. Zur Rolle universitärer Bildung in der DDR	wöchentlich Freitag 16:15 - 17:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.101			x
40	Bernd Wittek	Bürgerliche Wissenschaft contra 'wissenschaftlichen Sozialismus'. Wissenschaft als Standpunktfrage. Zur Rolle universitärer Bildung in der DDR	wöchentlich Freitag 18:15 - 19:45 10.10.2008 - 23.01.2009	12.101			x

Zehn weitere Seminare sollen durch 2 Gastprofessuren erteilt werden. Das Beantragungsverfahren läuft noch.

Vorlesungen

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Christoph Jamme, Jörn Rüsen und N.N.	Universität: Kaderschmiede der Fachidioten oder humanistische Bildungsanstalt?	wöchentlich Freitag 10:15 - 11:45 10.10.2008 - 23.01.2009	HS 2	x		x
2	Christoph Jamme, Jörn Rüsen und N.N.	Universität: Kaderschmiede der Fachidioten oder humanistische Bildungsanstalt?	wöchentlich Freitag 14:15 - 16:45 10.10.2008 - 23.01.2009	HS 2	x		x

12

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

**Lehrangebot im Modul „Wissenschaft nutzt Methoden“
WS 2008/09**

Seminare

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Andreas Heinen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 1): Forschungsmethoden am Beispiel von Musiktheatern und anderen Kulturorganisationen	wöchentlich Dienstag 12:15 - 13:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 6.217 Beamer		x	
2	Peter H. Nissen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 2): Verhalten in Organisationen: Personal und Führung	wöchentlich Dienstag 14:15 - 15:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 12.108 Beamer			x
3	Eva-Maria Lankes	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 3): Lernforschung und Lernen im Studium	wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 1.209 Beamer	x		
4	Cristina Blohm	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 4): Erhebungsmethoden und Kultur: Feldforschung im Regenwald	wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 6.217 Beamer		x	
5	Andreas Heinen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 5): Forschungsmethoden am Beispiel von Musiktheatern und anderen Kulturorganisationen	wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 3.121 Beamer		x	
6	Karin Noelle	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 6) Ausgewählte Methoden der Unterrichtsforschung	wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 4.215 Beamer	x		
7	Peter H. Nissen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 7): Verhalten in Organisationen: Personal und Führung	wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 9.102			x
8	Soeren Asmussen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 8): Empirische Analysen zum Bildungsauftrag der Kindertagesstätten	Wöchentlich Dienstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 12.1 Beamer	x		
9	Gunter Burkart	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden	Wöchentlich Dienstag 18:15	C 12.6 Beamer	x		

13

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

		für alle (Gruppe 9): Die Bedeutung von Methoden für die Gewissheit des Wissens	- 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008				
10	Kurt Czerwenka	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 10): Verschiedene Ansätze der Feldforschung in einem Sommercamp	Wöchentlich Donnerstag 12:15 - 13:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 1.209 Beamer	x		
11	Andreas Heinen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 11): Forschungsmethoden am Beispiel von Musiktheatern und anderen Kulturorganisationen	Wöchentlich Donnerstag 12:15 - 13:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 4.215 Beamer		x	
12	Eva-Maria Lankes	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 12): Lernforschung und Lernen im Studium	Wöchentlich Donnerstag 12:15 - 13:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 6.217 Beamer	x		
13	Kurt Czerwenka	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 13): Verschiedene Ansätze der Feldforschung in einem Sommercamp	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 1.209 Beamer	x		
14	Peter H. Nissen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 14): Verhalten in Organisationen: Personal und Führung	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 12.1 Beamer			x
15	Anja Mensching	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 15): Wissen in und um Organisationen	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 09.10.2008 - 20.11.2008	gewünscht W 202		x	
16	Egbert Kahle	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 16): Erhebungsmöglichkeiten der Organisationsanalyse	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 6.217 Beamer	x		
17	Annette Grigoleit	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 17): Eine empirische Annäherung an soziale Konstruktionen von Fremdheit und Andersheit im Zuge von Migrationsphänomenen	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 4.215 Beamer			x
18	Eva-Maria Lankes	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 18): Lernforschung und Lernen im Studium	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 1.209 Beamer	x		
19	Cristina Blohm	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 19): Erhebungsmethoden	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 -	C 6.217 Beamer		x	

14

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

		und Kultur: Feldforschung im Regenwald	20.11.2008				
20	Soeren Asmussen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 20): Empirische Analysen zum Bildungsauftrag der Kindertagesstätten	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 3.121 Beamer	x		
21	Karin Noelle	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 21): Ausgewählte Methoden der Unterrichtsforschung	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 4.215 Beamer	x		
22	Andreas Heinen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 22): Forschungsmethoden am Beispiel von Musiktheatern und anderen Kulturorganisationen	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C 9.102 Beamer		x	
23	Peter H. Nissen	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 23): Verhalten in Organisationen: Personal und Führung	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 12.1 Beamer			x
24	Annette Grigoleit	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 24): Eine empirische Annäherung an soziale Konstruktionen von Fremdheit und Andersheit im Zuge von Migrationsphänomenen	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 12.6 Beamer			x
25	Torben Kneisler	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 25): Sport als Wissenschaft - Forschungsfragen im Themenfeld Sport und Bewegung	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 14.1 Beamer			x
26	Eva M. Korjamo	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 26): Marktforschung im Lebensmittelmarkt	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C 14.6 Beamer		x	
27	Ania Mensching	Seminar zur Vorlesung Forschungsmethoden für alle (Gruppe 27): Wissen in und um Organisationen	wöchentlich Donnerstag 18:15 - 19:45 09.10.2008 - 20.11.2008	gewünscht W 202		x	
28	N.N.	Tutorium Statistik / Joachim Merz, Paul Boehm (30 Tutorien)	wöchentlich Dienstag + Donnerstag 14:15 - 15:45 07.10./ 9.10.2008 - 18.11./20.11.2008	Raumangabe fehlt			

15

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

Vorlesungen:

Nr.	Dozent (Vorname Name)	Titel der Veranstaltung	Termin	Raum	Deputat	Lehrauftrag	
						intern	extern
1	Thomas Behrends, Johannes Grebe-Ellis, Eva-Maria Lankes, Jan Pinsler, Jutta Roeser, Matthias von Saldern, Ursula Weisenfeld	Forschungsmethoden für alle	wöchentlich Dienstag 16:15 - 17:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C HS 2	x		
2	Thomas Behrends, Johannes Grebe-Ellis, Eva-Maria Lankes, Jan Pinsler, Jutta Roeser, Matthias von Saldern, Ursula Weisenfeld	Forschungsmethoden für alle	wöchentlich Donnerstag 16:15 - 17:45 09.10.2008 - 20.11.2008	C HS 2	x		
3	Joachim Merz	Statistik für alle	wöchentlich Dienstag 12:15 - 13:45 07.10.2008 - 18.11.2008	C HS 2	x		
4	Paul Boehm	Statistik für alle	wöchentlich Donnerstag 12:15 - 13:45 07.10.2008 - 20.11.2008	C HS 2		x	
5	Doerte Haftendorn	Mathematik für alle	wöchentlich Dienstag 08:15 - 09:45 06.10.2008 - 23.01.2009 Gruppe I, wöchentlich Donnerstag 10:15 - 11:45 06.10.2008 - 23.01.2009 Gruppe I, wöchentlich Dienstag 10:15 - 11:45 06.10.2008 - 23.01.2009 Gruppe II, wöchentlich Donnerstag 08:15 - 09:45 06.10.2008 - 23.01.2009 Gruppe II	C HS 2	x		

16

Wintersemester 2008/2009

Leuphana Semester

Tutorien

1-15	N.N.	Tutorium Statistik / Joachim Merz, Paul Boehm (15 Tutorien)	wöchentlich Dienstag 14:15 - 15:45 7.10.2008 - 18.11.2008	Raumangabe fehlt		4 x	11 x
16-30	N.N.	Tutorium Statistik / Joachim Merz, Paul Boehm (15 Tutorien)	wöchentlich Donnerstag 14:15 - 15:45 9.10.2008 - 20.11.2008	Raumangabe fehlt		4 x	11 x

Alle Lehrveranstaltungen sind in my study eingetragen.

Angebotene Module im Wintersemester 2008/2009

(Module aus dem Bereich Gender & Diversity sind grün hinterlegt)

Komplementärstudium

Projekte und Praxis (Projektperspektive)

Modul/Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP/Workload	Lehrauftrag
Ensemble-Management: U30-Konzert: Mauricio Kagel: Acustica	Dollereder	Durchführung eines U30-Konzertes	Seminar Ensemble-Management(2 SWS, 2 CP), Übung Organisation, Durchführung und Nachbereitung eines Konzerts (3 CP)	5/150	Nein
Music Business II	Knöll	Theoretische Grundlagen aller Aspekte des Musikbusiness Proben eigener Musik	Seminar Proben/Projektarbeit Je 2 SWS	5/150	Nein
Gründung und Praxis	Schulte, Seitz	Heranführung an das Thema Selbstständigkeit (Vorgründungsphase und Geschäftsplanerstellung: u.a. Kooperation, Teamgründung, Rechtsform)	Seminar (1 SWS), Projektarbeit (2 SWS)	5/150	Ja
Projekt zur IGS Wilhelmsburg	Haller	Akquise, Planung, Durchführung von Events Projektmanagement	Seminar 4 SWS	5/150	Ja
Kompetenzen und Karriere im Spiegel mit der beruflichen Praxis – eine Hinführung zu Mentoringprozessen	Brandenburg, Thiem (Gender)	Erarbeitung von Kompetenzprofilen im Hinblick auf berufliche Einsatzfelder	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
Projektmanagement zur Organisation des lunatic Festivals	Debor	Praxis- und zielorientierte Planung eines Open-Air- Festivals unter Berücksichtigung von Aspekten einer nachhaltigen Entwicklung	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
European Virtual Seminar on Sustainable Development	Barth	Transnationales Online-Seminar zum Thema Sustainable Development in Zusammenarbeit mit der Open University of the Netherlands	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Interkulturelle Bildung: Differenz schafft Kommunikation – JugendWelten: Deutsche und indische Jugendliche begegnen sich in einem gemeinsamen Theaterprojekt	Landwehr	Konzeptionelle Vorbereitung und Durchführung eines kulturellen Schulaustausches mit einer Partnerschule in Indien; Vorbereitung – Schwerpunkt Theaterpädagogik	Seminar/Projektarbeit mit Fahrt nach Indien , 4 SWS	10/300 (Start SS 08, weiter- Laufend WS 08/09)	Nein
European Awareness of Sustainability in Africa	Kirchberg, Kagan	Schwierigkeiten und Möglichkeiten globaler Nachhaltigkeit mittels multidimensionale Erkenntniskampagnen vermitteln	Blockseminar, Projektseminar, Coaching/Training, 2 SWS	10/300 (Start SS 08, weiter- Laufend WS 08/09)	Nein
BWB-Bauingenieurwesen	Ballasch	Sammeln von Praxiserfahrung anhand eines Projektes in der Regel in Wirtschaftsunternehmen	Seminar, Selbststudium, Projektbearbeitung, 2 SWS	10/300 (Start SS 08, weiter- Laufend WS 08/09)	Nein

Freiwilligenarbeit als Instrument zum Ausbau persönlicher Kompetenzen	Scheibel (Gender)	Unterstützung der Arbeit einer Freiwilligenagentur oder Aufbau einer Agentur, Aufbau eines Freiwilligenprojekts an der Leuphana mit selbst gewähltem Thema (Sozialbereich), Unterstützung einer Organisation aus dem Themenfeld Gender – Diversity oder Altenarbeit, Reserveprojekt: Unterstützung einer gemeinnützigen sozialen Organisation	Seminar begleitet die Projektarbeit	5/150	Ja
Kooperative Entwicklungssteuerung zur Stärkung der Selbststeuerung in professionellen Lerngemeinschaften	Sieland	Entwicklung nachhaltiger Konzepte über die Strukturen und Prozesse für effektives Lernen im Studium	Vorlesung/Seminar	5/150	Nein
Zeitmanagement - Strategien erlernen, erproben und vermitteln	Rahm	Es werden Methoden des Zeitmanagements vermittelt und durch die konkrete Verwendung eines Zeittagebuchs anwendungsorientiert eingeübt. Darüber hinaus wird auch das Anleiten anderer zum persönlichen Zeitmanagement vermittelt.	Seminar, 2 SWS	5/150 kann in Verbindung mit Vorlesung von Herrn Sieland besucht werden	Ja
Online-Beratung	Tarnowski	Erarbeitung von Standards und Qualität von Onlineberatung	Seminar, 2 SWS	5/150, kann in Verbindung mit Vorlesung von Herrn Sieland besucht werden	Ja
Training sozialer Kompetenzen/Training emotionaler Kompetenzen	Ebert	Grundformen sozialer Interaktion in Theorie und Praxis. Mit Rollenspielen Wahrnehmungs- und Handlungsfertigkeiten trainiert.	Seminar, 2 SWS	5/150, kann in Verbindung mit Vorlesung von Herrn Sieland besucht werden	Ja
Projekt: Intergenerativität & Sozialarbeit	Colla, Kowalewski	Inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Verhältnis der Generationen zueinander unter Berücksichtigung von demographischen und gesellschaftspolitischen Einflüssen. Projektarbeit: Entwicklung und Umsetzung von gemeinwesenorientierten Ansätzen und Konzepten z.B. Planung und Realisierung eines intergenerativen Wohnhauses in Lüneburg	Seminar und Projektgruppenarbeit, 2 SWS	5/150	Nein
Student Competence Hub (SCHUB)	Schaltegger, Wall, N.N.	Entwicklung und Aufbau eines studentisch geführten Kompetenzzentrums und Netzwerks zur Ideenentwicklung und Unterstützung von Social and Sustainable Entrepreneurship	Projektseminar, 2 SWS	5/150	Nein
Lüneburger Forum Nachhaltiger Unternehmen – „Unternehmen lernen Verantwortung“	Schaltegger, Wall, N.N.	Konzepterarbeitung und Aufbau eines Forums für regionale Nachhaltigkeitsleader mit in der Region Lüneburg ansässigen Unternehmen	Projektseminar, 2 SWS	5/150	Nein
MusicalTheater-Projekt	Dudler/Puchalla	Erarbeitung eines Musicals mit wissenschaftlicher Begleitung, Sprechtraining, Theatergeschichte	Projektseminar, 4 SWS	5/150	Ja
Präsentationstechnik	Adami, Hausburg	Praktische Erfahrungen in der Ausarbeitung und Durchführung von Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung von Vorträgen - Gestaltung von Präsentationsfolien - Praktische Übung von Vorträgen 	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja

Kunst und Ästhetik (künstlerische Perspektive)

Modul/Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP/Workload	Lehrauftrag
Schauspiel/ Improvisation	Roman Dudler	Schauspielerische Arbeit ohne Textvorlage Bestandteile sind u.a.: - freie Improvisation - nonverbale Kommunikation - Körper-, Atem- und Stimmtraining	Blockseminare	5/150	Ja
Bild-Erzählformen: Leseübungen durch die Kunstgeschichte	Clausberg	Ansätze und Positionen der Kunstgeschichte/ Ästhetik/Kunst- und Bildwissenschaften	2 Lehrveranstaltungen (4 SWS) (Vorlesungen, Seminare)	5/150	Ja
Non-intentional Drawings	Dany	Experimentieren und Gestalten mit verschiedenen konzeptionellen, kommunikativen und künstlerischen Verfahren Drei Arbeitsfelder im Schwerpunkt: 1. Malerei und Zeichnung 2. Plastik/Skulptur und Rauminstallation 3. Film, Fotografie und Video	Aus den drei Arbeitsfeldern werden 2 Lehrveranstaltungen gewählt.	5/150	Ja
Leitsystem	Keller, Libeskind	Entwicklung eines Leitsystems für die Universität	Blockseminar, 2 SWS	5/150	Nein
Chor	Kojnova-Biermann	Chorübungen sowie Organisation und Durchführung eines Konzertes	Kompaktseminare, Proben, Übung	5/150	Ja
Komposition	Schmeling	Kompositionsunterricht, Komposition, Organisation eines Konzertes	Seminar	5/150	Ja
Theater der Unterdrückten	Weitzel (Gender)	Kennenlernen der Formen des Theaters der Unterdrückten, Kennenlernen von (theater-) pädagogischen Spielen, Sensibilisierung für alltägliche und gesellschaftliche Unterdrückung, Beitrag zur Zivilcourage, Steigerung der Körperwahrnehmung	Blockseminare	5/150	Ja
Hör-Spiele und Hör-Räume	Holle, Schröder	Vermittlung von Kenntnissen über die Ästhetik und die Geschichte des literarischen Hörspiels sowie Gestaltungsmöglichkeiten von akustischen Hör- Räumen bzw. von Aktionsräumen, die einen akustischen Schwerpunkt haben. Desweiteren Konzeption und Produktion von kürzeren Hör- Spielen und Hör-Räumen	Seminar	5/150	Ja
Denkmalpflege an praktischen Beispielen vor Ort	Aye	Theorie und Praxis der Denkmalpflege	Seminar	5/150	Ja
Fotografie	Schubert	Geschichte der Fotografie; praktische Fotografie	Seminar, 2 SWS	5/150	Ja
Ästhetische Kommunikation	Puchalla	Sprechtraining, Präsentation, Selbstdarstellung, Eigen- und Fremdwahrnehmung	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
StadtSilhouette, Architekturmalerei	Dettmar	Architekturmalerei –Motivdefinition, Farbauswahl, Organisation einer Ausstellung	Blockseminare, 2 SWS	5/150	Ja

Verstehen und Verändern (geistes- und sozialwissenschaftliche Perspektive)

Modul/Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP/Workload	Lehrauftrag
Kriegs- contra Friedensjournalismus in Zeiten der 2. Intifada	Dudzik	Theoretische Einführungen in Friedens- und Kriegsjournalismus; Darstellung der Berichterstattung im Nahen Osten; Videoerstellung, Interviewtechniken	Blockseminare, Praxisarbeit und Gruppenphasen	5/150	Ja
Jugendliche in besonders schwierigen Lebenslagen	Plewig		Seminar, 2 SWS	5/150	nein
Die Wahrheit des Mythos	Hailer	Kenntnis von Mythen der klassischen Antike und von Mythen aus den biblischen Traditionen; Kenntnis von unterschiedlichen modernen Mythentheorien und deren kontroverser Diskussion (Stichwort: Kreationismus)	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Grundkurs Medien	Faulstich, Dablé	gezielte Vermittlung von spezifischem Grundwissen aus dem großen Themenkomplex der „Medien“. Dadurch sollen die Teilnehmer eine basale Medienkompetenz erlangen, die heutzutage in allen gesellschaftlichen Teilbereichen unverzichtbar ist.	Seminar, 2 SWS	5/150?	Nein
Grundkurs Schule und Schulentwicklung	von Saldern	Überblick über Theorien und Konzepte von Schule und Schulentwicklung	Vorlesung, 2 SWS	5/150	Nein
Utopie und Wissenschaft	Huth		Vorlesung/Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Betrieblicher Arbeits- und Gesundheitsschutz	Müller	Die von Praktikern aus Firmen, Berufsgenossenschaften und Gewerbeaufsicht durchgeführte Lehrveranstaltung informiert über Geschichte, Aufgaben, rechtliche Grundlagen, Implementierung und Evaluation des Arbeits- und Gesundheitsschutzes in Deutschland	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Individuum, Wirtschaftsgeschichte, Ethik	Günther		Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Neue soziale Bewegungen	Friedrich		Seminar, 2 SWS	5/150	Ja
Einführung in die Kultur und Geschichte Chinas unter Berücksichtigung wirtschaftlicher Aspekte	Glindner	Wirtschaftliche und soziokulturelle Perspektiven zur Situation in China	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Interkulturelle Kommunikation	Ninnemann		Seminar, 2 SWS	5/150	Ja
Zukunftswerkstatt – Zukunftsszenarien aus ganzheitlicher Perspektive	Wollin, Echelmeyer	Transformationsprozesse in Wirtschaft und Gesellschaft anhand von Fallstudien	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
Schlüsselbegriffe der Kritischen Theorie der Gesellschaft	Preuss		Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Theoriegeschichte der Pädagogik; Evolutionäre Anthropologie	Luehr		Seminar, 2 SWS	5/150	Nein

Wissenschaftliche Erkenntnisse aus Perspektive des Nachhaltigkeitsgedankens	Guerra		Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
---	--------	--	----------------	-------	------

Technik und Natur (technisch-naturwissenschaftliche Perspektive)

Modul / Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP / Workload	Lehrauftrag
Geodäsie, oder wie hoch ist der Tellerrand?	Meißner, Matz	Geschichte der Geodäsie, Bedeutung von Karten für den Menschen, Theoretische Grundlagen, Grundlagen der eingesetzten Technik, Geländeübungen mit GPS-Geräten, Datenaufbereitung mit CAD	Seminar, Geländeübungen	5/150	Nein
Pflanzensoziologische Aspekte im Landschaftsraum	Wagener	Lang- und kurzfristige Entwicklungen an Ökosystemen, pflanzensoziologische und soziologische Aspekte zwischen Flora und Fauna, Umweltschutz und Artenvielfalt	Vorlesung und Seminar, Exkursionen	5/150	Nein
Suchmaschinen – Lost in Hyperspace	Wilk		Vertiefungsseminar + Ringvorlesung	5/150	Nein
Kulturpflanzen interdisziplinär betrachtet	Dr. Friedel, Kießlich, Marquardt	Kennenlernen repräsentativer Vertreter der Kulturpflanzen: Kaffee, Getreide, Südfrüchte, Ölpalme und Baumwolle. Einige werden dabei genauer untersucht (Ökologie, Verbreitung, Kulturgeschichte, Anbau,...). Analyse der politischen, ökologischen und ökonomischen Bedeutung im Hinblick auf Nachhaltigkeit.	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Nachhaltigkeit und Geschlechterverhältnisse	Hofmeister (Gender)		Seminar, 2 SWS	5/150	nein
Gründung der UniSolar-Initiative Lüneburg	Schaltegger, Lüdeke	<ul style="list-style-type: none"> - Initiierung der UniSolar-Initiative Lüneburg - Transdisziplinäre Projektentwicklung mit den Schwerpunkten Planung und Kommunikation im Bereich Solarenergienutzung 	Projektseminar, 2 SWS	5/150	Nein
Energetische Bewertung von Häusern	Beißner	<ul style="list-style-type: none"> - Messverfahren, Bilanzierungsverfahren, Berechnung von Energiebedarf 	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein

Methoden und Modelle (Methodenperspektive)

Modul / Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP / Workload	Lehrauftrag
Einführung in die Spieltheorie	Wein	Spieltheoretische Fragestellungen und Analysen	Seminar mit Fallstudien	5/150	nein
Verbraucherschutz in der virtuellen Welt	Braun, Richter	Erlernen der Grundlagen des Verbraucherschutzes als notwendiger Bestandteil regulativer Politik, Umgang mit verschiedenen Regelungsmodellen, Entwicklung von Lösungsvorschlägen	Seminar	5/150	Nein
Methodik Design/Visuelle Kommunikation Dokumentation: Biografien-Lebenswege- Spurensuche	Jonischkies (Gender)	Erarbeitung visuell-kommunikativer Methoden, exemplarisch am Gegenstandsbereich „Biografien-Lebenswege-Spurensuche“ (Fokus: Gender-Diversity-Aspekte)	Seminar, 2 SWS	5/150	Ja
Effektiver lesen, mehr behalten, besser schreiben	Glinger	Lesegeschwindigkeit steigern, Behaltensfähigkeit optimieren, Spaß am Lernen gewinnen, Schreibfähigkeiten gewinnen	Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Mit CAD modellieren und visualisieren sowie Präsentation im Web-Design mit Dreamweaver	Kirschner, Pratschke	Einführung in das zwei- und dreidimensionale Konstruieren mit der CAD Software AutoCAD sowie in das Visualisieren mit Texten und Lichtern, Komposition eigener architektonischer Kreationen, Präsentation der Ergebnisse im Web-Design mit Dreamweaver	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Analyzing complex problems: Syndromes of Global Change	Barth, Burandt	Beschäftigung mit den komplexen Zusammenhängen der Globalisierung, Erlernen der "Syndrome Approach"-Strategie zur Erfassung von Komplexität	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Ma-Tech-Mentoring	Block, Fritzlar	„Mentoring“ als Methode zur Erarbeitung von fachlichen Kompetenzen auf dem Gebiet der Mathematik/Technik mit integrativem Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
Einführung in die Arbeits- und Betriebspsychologie	Grunwald	Überblick über wesentliche Bereiche der Arbeits- und Betriebspsychologie aus theoretischer, methodischer und empirischer Sicht	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Deutsch – Spracherwerb und Sprachenlernen	Pabst-Weinschenk	Methoden des Spracherwerbs: Unterschiede zwischen kindlichem Erwerb von Sprache und Zweitspracherwerb	Seminar, 2 SWS	5/150	Nein
Juristische Methoden: Erarbeiten einer Richtlinie	Schmitt	Erarbeiten einer Richtlinie zur Vermögensbewirtschaftung, Anlagegeschäfte, Bewirtschaftung von Vermögen	Seminar, 2 SWS	5/150	Ja

Sprache und Kultur (sprachlich-kulturelle Perspektive)

Modul / Veranstaltung	Verantwortlich/ Dozent/Dozentin	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art u. Anzahl v. Veranstaltungen)	CP / Workload	Lehrauftrag
Englisch, Französisch, Spanisch: Was uns Regisseure über Sextourismus und Kulturen sagen	Gola, Henck, Miralles		Projektseminar, 4 SWS	5/150	Nein
Englisch – Competencies for Communicating in a Global Context	Henck	Anwendung der englischen Sprache im professionellen und internationalen Kontext: - Problemlösungsstrategien - Interkulturelle Kommunikation - Globale Verantwortung - Motivation	Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Englisch: Effective Communication in English	Völz	Übung von - Präsentationen - Essays - Bewerbungsschreiben - Akademisches Englisch - Bibliographien	Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Englisch – Negotiation and Dispute: Resolution in the Business environment (Montags)	Biggerstaff-Ina		Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Englisch – Negotiation and Dispute: Resolution in the Business environment (Freitags)	Biggerstaff-Ina		Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Englisch – Native North America: Preparing for a conference	Moss, Völz	Vorbereitung einer internationalen Konferenz zum Thema „Native Americans of North America“	Projektseminar, 4 SWS	5/150	Nein
Finnisch – Niveau A1 (2. Teil)	Donndorf	Sprachkurs für Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen sowie an jene, die umgangssprachliches Finnisch bereits können, ohne die grammatikalischen Strukturen gelernt zu haben	Übung, 4 SWS	5150	Ja
Französisch – Campus virtuel (Blended Learning), Niveau B1, B2, C1	Gola	Wie lernt man auf einem virtuellen Campus? Welche Kompetenzen muss man dabei entwickeln? Welche Strategien muss man dabei anwenden? Was ist dann Einzelarbeit und was Gruppenarbeit? Was ist dabei anhängig von der jeweiligen Kultur?	Projektseminar, 4 SWS	5/150	Nein
Französisch – Niveau A2	Hohwald	Für alle die schon mal Französisch gelernt haben, ist dies ein guter Wiedereinstieg.	Projektseminar, 4 SWS	5/150	Ja
Französisch – Niveau B1	Rondeau	An einem gemeinsam definierten Projekt sollen die Kenntnisse Anwendung finden. Als Endprodukt wird eine französischsprachige Website angestrebt, die die geleisteten Arbeiten und Recherchen sowie eine kritische Auseinandersetzung mit der gewählten Thematik festhält.	Projektseminar, 4 SWS	5/150	Ja

Italienisch – Niveau A1 (2. Teil)	Nori-Werner	<ul style="list-style-type: none"> - Über vergangene Ereignisse berichten - Über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen - Made in Italy: über Einkaufsgewohnheiten sprechen - Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern - Über Feste und Traditionen erzählen 	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Italienisch – Niveau A1 (1. Teil)	Röper-Steinhauer	<ul style="list-style-type: none"> · Persönliche Informationen erfragen und geben · Über Freizeit, Gewohnheiten und Studium sprechen. Über das eigene Studentenleben berichten · Studien- bzw. Wohnort beschreiben: Sich nach etwas erkundigen, um Auskunft bitten und darauf reagieren · Über vergangene Ereignisse berichten; über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen 	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Japanisch – Niveau A1 (2. Teil)	Iwamoto	Erlernen der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfähigkeit mit Japanern.	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Life with Uncle Sam: Culture, Literature and Politics of Canada and the United States	Moss	Kanada im Umgang mit dem großen Nachbarn USA, mit Minderheiten und mit Eingeborenen. In diesem Seminar geht es hauptsächlich um die spezifisch kanadische Identität.	Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Russisch – Niveau A (1. Teil)	Bock	Schriftliche und mündliche Kommunikation sowie Landeskunde für Anfänger (über 2 Semester angelegt, 1. von 2 Teilen)	Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
Russisch – Niveau A (2. Teil)	Bock	Schriftliche und mündliche Kommunikation sowie Landeskunde für Anfänger (über 2 Semester angelegt, 2. von 2 Teilen)	Seminar, 4 SWS	5/150	ja
Schwedisch – Niveau A (1. Teil)	Mißfeldt	Schwedisch ohne Vorkenntnisse (über 2 Semester angelegt, 1. von 2 Teilen)	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Schwedisch – Niveau A (2. Teil)	Mißfeldt	Schwedisch ohne Vorkenntnisse (über 2 Semester angelegt, 2. von 2 Teilen)	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Negociacion y comunicacion en el contexto profesional	Bernal	Entwicklung von Kompetenzen für den Sprachgebrauch des Spanischen im professionellen und internationalen Kontext	Seminar, 4 SWS	5/150	Nein
Spanisch – La interculturalidad en America Latina y en Espana a traves del cine	Vittar		Seminar, 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Niveau A1 (2. Teil), semiautonomes Lernen	Parrondo	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen ausdrücken und Gründe erklären • Nach Vorlieben zu fragen und kontrastieren • Beschreibung von Personen, Objekte und Länder in den kurzen und sehr einfachen Sätzen. • Über Gewohnheiten sprechen • Notwendigkeit auszudrücken • Häufigkeit ausdrücken <p>In dieser Veranstaltung wird mit dem Interaktiv- Onlinematerial „AVE“ gearbeitet und wird an der 1. Veranstaltungssitzung präsentiert</p>	Übung 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Niveau A1 (2. Teil), semiautonomes Lernen	Cuna	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen ausdrücken und Gründe erklären • Nach Vorlieben zu fragen und kontrastieren • Beschreibung von Personen, Objekte und Länder in den kurzen und sehr einfachen Sätzen. • Über Gewohnheiten sprechen • Notwendigkeit auszudrücken 	Übung 4 SWS	5/150	Ja

Spanisch – Niveau A1 (2. Teil), semiautonomes Lernen	Cuna	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen ausdrücken und Gründe erklären • Nach Vorliebe zu fragen und kontrastieren • Beschreibung von Personen, Objekte und Länder in den kurzen und sehr einfachen Sätzen. • Über Gewohnheiten sprechen • Notwendigkeit auszudrücken • Häufigkeit ausdrücken <p>In dieser Veranstaltung wird mit dem Interaktiv-Onlinematerial „AVE“ gearbeitet und wird an der 1. Veranstaltungssitzung präsentiert</p>	Übung 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Niveau A1 (2. Teil), semiautonomes Lernen	Parrondo	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen ausdrücken und Gründe erklären • Nach Vorliebe zu fragen und kontrastieren • Beschreibung von Personen, Objekte und Länder in den kurzen und sehr einfachen Sätzen. • Über Gewohnheiten sprechen • Notwendigkeit auszudrücken • Häufigkeit ausdrücken <p>In dieser Veranstaltung wird mit dem Interaktiv-Onlinematerial „AVE“ gearbeitet und wird an der 1. Veranstaltungssitzung präsentiert</p>	Übung 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Niveau A1 (2. Teil), semiautonomes Lernen	Müller	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen ausdrücken und Gründe erklären • Nach Vorliebe zu fragen und kontrastieren • Beschreibung von Personen, Objekte und Länder in den kurzen und sehr einfachen Sätzen. • Über Gewohnheiten sprechen • Notwendigkeit auszudrücken • Häufigkeit ausdrücken <p>In dieser Veranstaltung wird mit dem Interaktiv-Onlinematerial „AVE“ gearbeitet und wird an der 1. Veranstaltungssitzung präsentiert</p>	Übung 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch – Niveau A2, semiautonomes Lernen	Ortego	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zeit, , die Tageinteilung • Über Gewöhntheiten , Vorlieben und Motivation sprechen • Ähnlichkeit und Unterschiede äußern • Interkulturelle Aspekten der Gefallen bitten und der Zusage und Absage • Unpersönliche Ausdruck Mengeangabe • Wegebeschreibung • Über Vergangenes berichten und es einzuordnen <p>In dieser Veranstaltung wird mit dem Interaktiv-Onlinematerial „AVE“ gearbeitet und wird an der 1. Veranstaltungssitzung präsentiert.</p>	Übung, 4 SWS	5/150	Ja
Spanisch: Tandem mexco-	Cuna		Projektseminar, 4 SWS	5/150	Ja

**Beschluss- und Ergebnisprotokoll der
3. Sitzung der ZSK
am 25.06.2008, 14:05 bis 15:45 Uhr, Geb. 10, Raum 225**

AUSZUG

Stimmberechtigte Mitglieder

anwesend:

Prof. Dr. Söffker, Prof. Dr. Stange, Prof. Dr. Schottke, Martin Schröder, Oliver Engelken, Simon Drücker

entschuldigt:

Prof. Dr. Ruwisch

beratende Mitglieder/Gäste:

Frau Dr. Hetzer, Herr Fischer, Herr Zscherpe, Herr Pletziger, Frau Arendt, Frau Miralles-Andress, Frau Hetze, Frau Dr. Friedel, Frau Röber, Frau Schäfer

Vorsitz: Söffker

Protokoll: Rudzinski

TOP 5 Lehrangebot

a) Leuphana Semester

Frau Mensching stellt das Lehrangebot für das Leuphana Semester im Wintersemester 2008/2009 vor. Die ZSK fordert eine Aufstellung, aus der ersichtlich wird, welche Veranstaltungen durch Lehrbeauftragte durchgeführt werden. Diese Aufstellung liegt derzeit noch nicht vor, wird aber an die Mitglieder verschickt, sobald dieses vorliegt. Im Modul Geschichte werden die Veranstaltungen fast ausschließlich durch Lehrbeauftragte betreut. Herr Schottke merkt an, dass das Gesamtkonzept nicht stimmen könne, wenn ein Modul ausschließlich durch externe Lehrende betreut werden muss. Auch zu diesem Thema soll in der nächsten Sitzung die Diskussion mit Herrn Jamme aufgenommen werden. Herr Engelken fragt, inwieweit die Ergebnisse der studentischen Lehrevaluation und verschiedener Feedbackrunden in die Planung des neuen Angebots eingeflossen sind. Frau Mensching berichtet, dass die Daten aus der studentischen Lehrevaluation noch nicht vorliegen würden, Ergebnisse aus verschiedenen Rückmeldungen aber in die Planung eingeflossen seien. Die Ergebnisse der verschiedenen Evaluationen sollen den Mitgliedern der ZSK zur Verfügung gestellt werden. Die ZSK empfiehlt dem Senat das Veranstaltungsprogramm zur Umsetzung.

5:0:1

b) Komplementärstudium

Die Studiendekane sprechen sich dafür aus, dass die Fachsprachen stärker in die Perspektive Sprache & Kultur integriert werden müssen. Eine Verknüpfung von interkulturellen Aspekten und Fachsprache ist das Zielbild für diese Perspektive. Die Vertreter der Studierenden fordern eine Aufstellung ein, die aufzeigt, wie viele Lehraufträge aus Haushaltsmitteln und wie viele aus Studienbeiträgen finanziert werden.

Die ZSK empfiehlt dem Senat das Veranstaltungsprogramm zur Umsetzung.

5:0:1

General Studies im Wintersemester 2008/2008

Für 1.830 Studierende Bachelor/Master-Studiengänge sind im Wintersemester in den General Studies Veranstaltungen anzubieten, an denen auch Studierende aus den Diplomstudiengängen und Lehramtskandidatinnen bzw. -kandidaten teilnehmen.

Sortiert sind die Veranstaltungen in folgenden Klustern:

Perspektive: Methoden

Perspektive: Sprache und Kultur

Perspektive: Technik und Natur

Perspektive: Verstehen

Perspektive: Kunst und Ästhetik

Projekte und Praxis

Ringvorlesung

Symposium

Perspektive: Methoden

Dorothee de Place, Schauspielerin und Theaterpädagogin,

Improvisation und Rollen-Verständnis

Lehrauftrag

Dagmar Puchalla M.A., Theaterwissenschaftlerin, Schauspielerin, Koordinatorin für Sprecherziehung an der Leuphana,

Präsentation und Sprechtraining

Lehrauftrag

Dr. Reiner Ansén, Universität Hamburg,

Vernünftiges Argumentieren. Einführung in die Argumentationstheorie

Lehrauftrag

Prof. Dr. Franz Stimmer, Leuphana

Psychodrama. Lernen mit und durch szenische Gestaltung

Lehrauftrag

Dr. Matthias Berking (Universität Bern) und David Ebert (Leuphana Universität)

Training emotionaler Kompetenzen

Lehraufträge

Peter Paul König, Dipl. Theol. und M.A., Universität Göttingen

Kommunikation in schwierigen Situationen

Lehrauftrag

Claudia Kuchler, Dipl. Sozialpädagogin, Leiterin des Mehrgenerationenhauses am Campus

Projektmanagement

Lehrauftrag

Lothar Schulz, Mitbegründer der Fundraising Akademie und Vorsitzender des Deutschen Spendenrates

Fundraising

Lehrauftrag

Anna Momber, SchauspielerIn (Bühne & Film/TV)

Präsenztraining auf der Basis eines persönlichen Alleinstellungsmerkmals (USP)

Lehrauftrag

Torsten Tarnowski, Dipl. Sozialpädagoge, Leuphana

Kooperative Entwicklungsarbeit. KESS in realen und virtuellen Lerngemeinschaften

Lehrauftrag

Dr. Michael Armbruster

Kooperation und Interaktion. Sozialkompetenz

Lehrauftrag

Dr. Andreas Fritzsche

Work-life-balance. Zeitmanagement der vierten Generation

auf dem Campus und in Suderburg

Lehrauftrag

Dr. Markus Verbeet, Redakteur DER SPIEGEL, Hamburg

Schreibwerkstatt. Einblicke in den Journalismus

Lehrauftrag – halb St. Galen und halb Leuphana (Kooperation mit St. Galen)

Judith Torma, M. A.

Rhetorik und Verhandlungen

Lehrauftrag

Timo Leder und EDV-Team

6 Veranstaltungen

Informationstechnologie

Deputat

Perspektive: Sprache und Kultur

Nuria Miralles Andress und Sprachen-Team

30 Veranstaltungen

Seminare zur Sprache und Landeskultur

Sprachniveaus A – C

Deputat

Perspektive: Technik und Natur

Dr. med. Ulrich Pulkowski, Leitender Oberarzt an der Neurologische Klinik, Städtisches Klinikum Lüneburg

Leben und sterben lassen am Anfang und am Ende

- medizinethische Fragen aus der Sicht des handelnden Arztes

Lehrauftrag

Prof. em Dr. Ulf Amelung Dipl. Phys. Fächer Physik und Umweltwissenschaften

Klima im Wandel - der 4. Sachstandsbericht des Weltklimarates (IPCC)

Lehrauftrag

Dr. Andreas Fritzsche

Umweltethik kreativ

Deputat

Dr. Andreas Fritzsche

Philosophie für die Praxis. Die Nikomachische Ethik

Deputat

Perspektive: Verstehen

Peter M. Dudzik - Korrespondent und Studioleiter im ARD Studio in Tel Aviv

Der Krieg der Bilder- die Bilder des Krieges

Lehrauftrag

Prof. Dr. Michael Winkler, Universität Jena

Gewalttätige Jugendliche

Lehrauftrag

Dr. Andreas Fritzsche

Gott und die Welt: die Wahrheit des Mythos

Lehrauftrag

Prof. Dr. Fritz-Dietrich Neumann

Die Geistes- und Sozialwissenschaften vor den Herausforderungen einer evolutionären Anthropologie

Deputat

Dr. pol. Jens Scheiner, Islamkunde/Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Von Muhammad zu Mubarak. Ein Überblick über die Geschichte der arabischen Welt (600 - 2008)

Lehrauftrag

Perspektive: Kunst und Ästhetik

Jan T. Claussen, M.A., Angewandte Kulturwissenschaften (Musik, Kulturinformatik, Sprache und Kommunikation),

Digitale Hörspielproduktion: Analyse, Gestaltung, Produktion, Verbreitung

Lehrauftrag

Guido Neukamm, Kulturwissenschaftler Berlin

Jugendkulturen am Beispiel Manga

Lehrauftrag

Projekte und Praxis

Dr. Kathrin van Riesen, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Frauen- und Gleichstellungsbüro

Ansätze und Methoden des Gender Mainstreaming

Deputat

Jens Jakob de Place, Regisseur am Theater im e.novum Lüneburg, Theaterpädagoge am Thalia Theater Hamburg

Theater spielen - als Lernmittel zu bewusstem und sicherem Auftreten in Alltag und Beruf

Lehrauftrag

Ringvorlesung: Theater (in Vorbereitung)

07. Okt	Wozu das Theater?	Faulstich, Ivan Nagel,
14. Okt	Dionysien in Athen: Mythos und sehen wollen	Colla
21. Okt	Kartharsis - Reinigung der Seele	Christian Meier
28. Okt	das göttliche Theater: Liturgie	William Hoyer
04. Nov	Jedem Fürsten sein Theater: Renaissance	Anastasios Kallis
11. Nov	Jesuitentheater: Pädagogik	Ina Schabert
18. Nov	Die Bürger rennen ins Theater: Theater der Aufklärung	Peter Knauer
25. Nov	Zwischen den Zeilen: Theater und Zensur	Herbert Colla
02. Dez	Agit-Prop	Richard Schröder
10. Dez	Theater von hinten: Geschichten vom Theater	Jan Knopf
16. Dez	Historisieren contra Aktualisieren	Ulrich Tukur
06. Jan	Warum will sie Julia sein? Jugendkultur	Intendant Thalia
13. Jan	Die Lust des Auges	Bernhard Sieland
20. Jan	Alles Theater!	Eduard Zwierlein
		Faulstich, Colla

plus x Besuch: Thalia in Hamburg

Jens Jakob de Place

Die Ringvorlesung soll dienstags 18:15 – 19:45 stattfinden. Die Studierende nehmen ein Thema an, bereiten Fragen vor und interviewen die Dozentin, bzw. den Dozenten, nach dessen Vorlesung.

Symposium: Franz Kafka (in Vorbereitung)

29./30. November 2008

Das Symposium will Franz Kafka und sein Werk anlässlich seines 125ten Geburtstags vorstellen. Die Studierenden treffen sich vorab in einer sechsstündigen Sitzung und bereiten sich darin auf das Symposium vor; in einer vierstündigen Sitzung werten sie es aus. Sie bereiten Interviewfragen an die Dozenten vor und schreiben eine Hausarbeit.

Zum Symposium, das am 29. November um 15:00 beginnt und am 30. November um 18:00 endet, werden als Dozenten folgende Personen angesprochen:

Martin Lüdke

Klaus Wagenbach

Oliver Jahraus

Peter-Andre Alt

Werner Frick

Manfred Engel

Die Dozenten halten ihren Vortrag, an dem sich ein Werkstattgespräch anschließt. Ein Schauspieler liest Kafka am Freitag Abend. Geplant ist es, auch mit filmischen Dokumenten zu arbeiten.

Dr. Andreas Fritzsche, Lüneburg am 24. Juni 2008