

Unterlage für die 97. Sitzung des Senats der Leuphana Universität Lüneburg (1. Sitzung im Sommersemester 2015)
am 15.04.2015

Drucksache-Nr.: 482/97/1 SoSe 2015

Ausgabedatum: 10.04.2015

TOP 6 ANLAGEN ZUR RAHMENPRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN LEUPHANA BACHELOR
C) ANLAGE 9 MAJOR-MINOR-KOMBINATIONSLISTE, ANLAGE 11 UMRECHNUNGSTABELLE UND ANLAGE 12 FREMDSPRACHENZERTIFIKAT

Bezug: Umlaufverfahren der Zentralen Studienkommission College vom 26.03.2015

Sachstand

Für die Rahmenprüfungsordnung (RPO) für den Leuphana Bachelor sind folgende Anlagen zu aktualisieren:

A) Anlage 9 – Major-Minor-Kombiliste (Anlage 1)

Mit der Einführung neuer Major Psychologie (Grundlagen), International Business Administration & Entrepreneurship) und Minor (Nachhaltigkeitswissenschaften, Popular Music Studies) muss auch die Liste der entsprechenden Major- und Minorkombinationsmöglichkeiten entsprechend angepasst werden. Die Kombinationsmöglichkeiten wurden zwischen den entsprechenden Major- und Minorverantwortlichen abgestimmt.

B) Anlage 11 – Umrechnungstabelle (Anlage 2)

Aufgrund von Änderungen des Notensystems bzw. der Vergabepraxis an Partnerhochschulen muss die Umrechnungstabelle entsprechen angepasst werden.

C) Anlage 12 – Fremdsprachenzertifikat (Anlage 3)

Mit der ersten Änderung der Neufassung der RPO für den Leuphana Bachelor wurde die Aufnahme einer neuen Anlage 12 (Fremdsprachenzertifikat) beschlossen. Mit dem Fremdsprachenzertifikat - Zertifikat interkulturelle Kommunikation und Sprachen (ZiKS) werden Qualifikationen in den zwei Bereichen interkulturelle Kommunikation und Sprachkenntnisse in mindestens zwei Sprachen erworben. Das Zertifikat zielt auf die Entfaltung von Kommunikations-, Persönlichkeits- und Reflexionskompetenzen im internationalen Kontext. Das Zertifikat wurde durch das ZeMoS konzipiert. Das Fremdsprachenzertifikat nutzt Synergien des Angebots aus Komplementärstudium und dem Angebot aus dem ZeMoS. Die genutzten Veranstaltungen bestehen bereits und werden mit dem neuen Zertifikat nur inhaltlich zusammengebunden. Somit entstehen keine zusätzlichen Kosten.

Die ZSK College hat in ihrem oben genannten Umlaufverfahren alle drei Anlagen zur Rahmenprüfungsordnung dem Senat einstimmig zur Beschlussfassung empfohlen.

Beschlussvorschlag:

Der Senat beschließt gem. § 41 Abs. 1 Satz 2 NHG die Neufassung der Anlagen 9 (Anlage 1), 11 (Anlage 2) und 12 (Anlage 3) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor in der Fassung Drs.-Nr. 482/97/1 SoSe 2015.

Major-Minor-Kombinationsliste

Im Leuphana Bachelor wählen Sie zu Ihrem Major einen Minor. Die empfohlenen und akkreditierten Kombinationsmöglichkeiten können Sie der untenstehenden Tabelle entnehmen.

Alle anderen Kombinationsmöglichkeiten sind grundsätzlich nur nach Absprache mit den jeweils zuständigen Majorverantwortlichen möglich.

Minor	Major		Kennziffer	Betriebswirtschaftslehre	Digital Media	Ingenieurwissenschaften (Industrie)	International Business Administration & Entrepreneurship	Kulturwissenschaften	Politikwissenschaft	Psychologie (Grundlagen)	Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht)	Studium Individuale	Umweltwissenschaften	Volkswirtschaftslehre	Wirtschaftsinformatik
Automatisierungstechnik	517				X (1)										
Betriebswirtschaftslehre	521		X	X				X	X		X	X	X	X	X
Bildungswissenschaft*	552							X	X			X	X		
Digitale Medien / Kulturinformatik *	584							X				X	X		X
E-Business *	504	X	X	X (1)		X						X	X		
Industrietechnik	516	X	X			X							X	X	X
Nachhaltigkeitswissenschaften *	XXX	X	X			X	X	X		X	X			X	X
Philosophie *	527		X			X	X	X		X	X	X			
Politikwissenschaft *	529	X	X			X	X			X	X	X	X		
Popular Music Studies	XXX	X	X			X	X					X			
Produktionstechnik	518			X (2)											
Raumwissenschaften *	523	X	X			X	X					X	X		
Rechtswissenschaften (Unternehmens- und Wirtschaftsrecht)	543	X	X			X	X	X				X	X	X	X
Soziale Medien und Informationssysteme	524	X	X	X (2)		X						X	X		
Studium Individuale *	520												X		
Volkswirtschaftslehre	575	X	X			X	X	X		X	X	X			
Wirtschaftspsychologie *	539	X	X			X	X	X	X	X	X	X			

X Empfohlene Major/Minor-Kombinationen. Weitere Kombinationsmöglichkeiten bedürfen der Zustimmung des/der Majorverantwortlichen.

* zulassungsbeschränktes Minor-Fach; Bekommen Sie bei der Bewerbung zum 1. Semester keinen Studienplatz in diesem Minor, dann haben Sie die Möglichkeit sich erneut zum 2. Semester (Formular Mitteilung/Antrag über den Wechsel eines Minors) um einen Studienplatz zu bewerben (Bewerbungsfrist 15. Januar). Eine Vergabe von Studienplätzen zum 2. Semester erfolgt jedoch nur im Falle bis dahin eventuell frei gewordener Studienplätze. Nähere Informationen erhalten Sie auf Anfrage beim Infoportal der Universität.

- (1) bei Studienschwerpunkt „Produktionstechnik“ im Major
- (2) bei Studienschwerpunkt „Automatisierungstechnik“ im Major

Diese Major-Minor-Kombinationsliste ist relevant für Studierende ab dem Wintersemester 2015/2016. Für bereits eingeschriebene Studierende gelten ggf. abweichende Regelungen. Rechtsverbindliche Grundlage ist immer die jeweilig gültige Fachspezifische Anlage. Darüber hinaus sind die Auskünfte des Studierendenservice maßgeblich.

Hinweis: Die Veröffentlichung der Major-Minor-Kombinationsliste erfolgt unter dem Vorbehalt der Zustimmung und Beschluss durch den Senat der Leuphana Universität Lüneburg.

Anlage 11: Notenumrechnungstabelle für Austauschprogramme mit Partnerhochschulen im Ausland

Stand: 12.03.2015

Leuphana Universität Lüneburg	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	<4,0	
Argentinien: U Buenos Aires	10	9		8	7		6	5		4	<4	Umrechnung nach MBF
Australien: U Queensland	7 (HD)			6 (D)			5 (Cr)			4 (P)	3-1 (F)	Umrechnung nach MBF
Belgien: ICHEC Brüssel	18>	17	16	15	14	13		12	11	10	<10	kein lineares Notensystem
Brasilien: U São Paulo	10,0-9,8	9,7-9,0	8,9-8,6	8,5-8,1	8,0-7,5	7,4-7,0	6,9-6,5	6,4-6,0	5,9-5,5	5,4-5,0	<5	kein lineares Notensystem
China/Hong Kong: City U of Hong Kong	A+	A	A-	B+	B/B-	C+	C	C-		D	F	Letter grades
China/Hong Kong: Hongkong Baptist U	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-		D	F	Letter grades
China: Peking U HSBC Business School	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-		D	F	Letter grades
China: Peking U HSBC Business School	100-94	93-90	89-86	85-83	82-80	79-76	75-73	72-71		70	<70	kein lineares Notensystem
China: Shanghai Normal U, Tongji U	100-90			89-80			79-70			69-60	59-0	kein lineares Notensystem
Dänemark: University College Lillebaelt	12		10		7			4		02	00/-3	Umrechnung nach MBF
Ecuador: U Técnica del Norte	10			9			8			7	<6	Umrechnung nach MBF
Estland: U Tartu	5		4		3			2		1	0	Umrechnung nach MBF
Finnland: U Rovaniemi, Lahti UoAS	5		4		3			2		1	0	Umrechnung nach MBF
Frankreich: ESC Rennes	A		B		C			D		E	F	Letter grades
Frankreich: alle anderen Partnerhochschulen	16>	15		14	13		12	11		10	<10	kein lineares Notensystem
Irland: U Limerick	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	F	Letter grades
Island: Bifröst U	10 / 9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5-0	Umrechnung nach MBF
Italien: alle Partnerhochschulen	30	29/28	27	26	25/24	23	22	21/20	19	18	<18	Umrechnung nach MBF
Japan: Ryukoku U	S			A			B			C	F	Letter grades
Kolumbien: U Nacional de Columbia	5		4,5		4			3,5		3		Umrechnung nach MBF
Korea: SKKU	A+	A		B+	B	C+	C		D+	D	F	Letter grades
Kroatien: U Zagreb	5			4			3			2	1	Umrechnung nach MBF
Lettland: U Latvia	10	9		8	7		6	5		4	<4	Umrechnung nach MBF
Litauen: Vilnius U, EHU	10	9		8	7		6	5		4	<4	Umrechnung nach MBF
Mexiko: U Autonomous Metropolitana	10 (MB)		9		8 (B)			7		6 (S)	5	Umrechnung nach MBF
Norwegen: U Nordland	A		B		C			D		E	F	Letter grades
Osterreich: BOKU Wien, Alpen-Adria U	1			2			3			4	5	Umrechnung nach MBF
Peru: PUCP, U San Martin de Porres	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10-0	Umrechnung nach MBF
Polen: alle Partnerhochschulen	5		4,5		4			3,5		3	2	Umrechnung nach MBF
Rumänien: U Bukarest	10		9		8	7		6		5	4-1	Umrechnung nach MBF
Russland: Bauman TU, U Perm	5				4					3	2	Umrechnung nach MBF
Schweden	A	B		C			D			E	F	Noten VG/G werden mit bestanden übernommen
Schweiz: U Basel, U Luzern, U Zürich	6		5,5		5			4,5		4	3,5-1	Umrechnung nach MBF
Schweiz: Zürcher Hochschule der Künste	A (6)		B(6-5)				C (5-4)			D (4)	F (3/2/1)	Letter grades
Slowenien: U Ljubljana	10		9		8			7		6	5	Umrechnung nach MBF
Spanien: alle Partnerhochschulen	10	9,5	9	8,5	8,0/7,5	7,0	6,5	6	5,5	5,0	<5	Umrechnung nach MBF
Südafrika: U of Witwatersrand	80%>	79-75%	74-70%	69-67%	66-65%	64-62%	61-60%	59-57%	56-53%	52-50%	<50%	kein lineares Notensystem
Tschechien: U Prag	1				2					3	4	Umrechnung nach MBF
Türkei: Akdeniz U	AA	BA		BB			CB			CC	DD-EE	Letter grades
Türkei: Bilkent U	A+/A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Letter grades
Türkei: İstanbul TU / Marmara U / METU Bachelor	AA	BA		BB		CB	CC		DC	DD	FD/FF	Letter grades
Türkei: Marmara U / METU Master	AA	BA		BB		CB	CC				DC-FF	Letter grades
UK: alle Partnerhochschulen	80%>	79-70%	69-67%	66-64%	63-60%	59-57%	56-54%	53-50%	49-44%	43-40%	<40%	kein lineares Notensystem
UK: U of Glasgow	A1/A2	A3-A5	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2/D3	E1-H	kein lineares Notensystem
UK: U of St. Andrews	20-18	17.9-17.0	16.9-16.0	15.9-15.0	14.9-14.0	13.9-13.0	12.9-12.0	11.9-11.0	10.9-8.0	7.9-7.0	6.9-0.0	kein lineares Notensystem
Ungarn: U Debrecen, U Sopron, U Szeged	5				4			3		2	1	Umrechnung nach MBF
USA: Colorado College, Drury U, U of Central Florida (UG)	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D/D-	F	Letter grades
USA: EIU, U of Idaho (undergraduate)	A			B			C			D	F	Letter grades
USA: EIU, U Idaho, ASU (graduate)	A				B					C	D/F	Letter grades
USA: Shippensburg U (undergraduate)	A	A-	B+	B	B-	C+	C			D	F	Letter grades
Zypern: U of Nicosia	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D/D-	F	Letter grades

**Anlage 12 Fremdsprachenzertifikat
Fremdsprachenzertifikat zur Rahmenprüfungs-
ordnung für den Leuphana Bachelor**

Der Senat der Leuphana Universität Lüneburg hat am 15.04.2015 gem. § 41 Abs. 1 NHG folgende Anlage 12 Fremdsprachenzertifikat zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16.04.2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 04.07.2014), zuletzt geändert am 18.02.2015 (Leuphana Gazette XX/15 vom xx.xx.2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderungen gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am xx.xx.2015 genehmigt.

Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Fremdsprachenzertifikats „Zertifikat interkulturelle Kommunikation und Sprachen (ZiKS)“:

Das Fremdsprachenzertifikat ist ein freiwilliges Angebot für alle Studierenden, mit welchem diese ihr Kompetenzprofil für akademische und berufliche Entwicklung im internationalen Bereich abbilden können. Mit dem Fremdsprachenzertifikat (ZiKS) werden Qualifikationen in den zwei Bereichen interkulturelle Kommunikation und Sprachkenntnisse in mindestens zwei Sprachen erworben. Das Zertifikat zielt auf die Entfaltung von Kommunikations-, Persönlichkeits- und Reflexionskompetenzen im internationalen Kontext. Die Studierenden sind in der Lage mit Angehörigen anderer Kulturen erfolgreich, professionell und effektiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten. Sie können in ihren Arbeitsprozessen oder Studiums- und Forschungsvorhaben einen kulturellen Perspektivwechsel vornehmen.

(1) Für den Erwerb des Zertifikates, sind insgesamt 25 CP nachzuweisen. Folgende Module/Leistungen sind zu erbringen:

- a) Grundlagen zur Interkulturellen Kommunikation (ZiKS 1), 5 CP
- b) 10 CP aus den folgenden Komponenten oder die Vorlage eines DaZ-Zertifikates (Deutsch als Zweitsprache):
 - i. Interkulturelle Kommunikation im fachbezogenen Kontext (ZiKS 2), 5 CP
 - ii. und 5 CP aus einem der folgenden Module:
 - a. Interkulturelle Kommunikation in der Praxis (ZiKS 3), in Kombination mit einem (Auslands-) Praktikum* von mind. 12 Wochen oder
 - b. „SKOLAS: Language Detective Online/ Detective lingüístico en línea (ZiKS 3) in Kombination mit

einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt von mind. 12 Wochen*

- c) Fremdsprachenkompetenz in zwei Fremdsprachen in zwei Modulen der Kennzeichnung ZiKS 4.

(2) Hat die/der Studierende die für das Zertifikat benötigten 25 CP erreicht, stellt der Studierendenservice auf Antrag das Zertifikat aus.

* Die Prüfung und inhaltliche Einschätzung von Praxisphasen, Praktika und Auslandsaufenthalten erfolgt durch die Koordinatorin / den Koordinator des ZeMoS.

Fremdsprachenzertifikat „Zertifikat interkulturelle Kommunikation und Sprachen (ZiKS)“

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art und Anzahl von Veranstaltungen)*	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung (§ 7 u. § 8 RPO)	CP
Grundlagen zur interkulturellen Kommunikation (ZiKS/1)	Studierende werden in Aspekte der Diskursanalyse und der Pragmatik eingeführt. Hierzu gehört die Betrachtung theoretischer Elemente (z.B. Sprechakttheorie, Höflichkeitstheorie). Mit diesen Erkenntnissen werden sich die Studierenden in der Analyse der Sprache und ihren kulturellen Elementen üben und somit eine neue Herangehensweise für eine gelungene Kommunikation im interkulturellen Kontext erwerben.	1 Seminar 2 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Interkulturelle Kommunikation im fachbezogenen Kontext (ZiKS 2)	Dieses Modul integriert Lehrveranstaltungen des Komplementärstudiums, deren fachliche Lernziele in Verbindung mit einem kulturellen Perspektivwechsel stehen. D. h., die Studierenden befassen sich mit fachlichen Inhalten in einem internationalen Rahmen unter der Berücksichtigung beispielsweise einer der folgenden Aspekte: - Sensibilisierung für unterschiedliche Herangehensweisen an Fachthemen auf Grund unterschiedlicher kultureller Kontexten, - das Studium eines Phänomens unter Berücksichtigung seines kulturellen Hintergrunds/die kulturvergleichende oder kulturspezifische Betrachtung einer Fragestellung, - Seminare oder Projekte, die in einem interkulturellen Rahmen stattfinden und die einen Bezug zu interkulturellen Fragestellungen in den jeweiligen Forschung- und Anwendungsbereichen haben.	1 Projekt oder 1 Seminar 2 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Interkulturelle Kommunikation in der Praxis (ZiKS 3)	Dieses Modul bietet eine inhaltliche Vorbereitung, eine online Verlaufsunterstützung sowie einen Abschlussworkshop an. Ziel ist es, den Lernortwechsel zwischen Universität und Unternehmen/Institution und die damit verbundenen Anforderungen durch Anleitung zur strukturierten Bearbeitung – mittels einer konkreten Fragestellung im Praxismfeld und zur Reflexion der Praxiserfahrung – zu unterstützen. Die Studierenden erzielen einen guten Einstieg in die Praxisphase. Indem sie das im Studium erlangte Wissen für sich erfahrbar machen und aus den Erfahrungen im Praktikum neues Wissen generieren, reflektieren sie die Brauchbarkeit wissenschaftlicher Theorien in beruflichen Kontexten. Zugleich nehmen Studierende Fragestellungen und Probleme aus dem Berufsleben wieder mit in ihr Studium, um wissenschaftliche Antworten darauf zu finden.	1 Projekt oder 1 Seminar 2 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit Mindestens 12 Wochen Praktikum	5
SKOLAS: Language Detective Online/Detective lingüístico en línea (ZiKS 3)	In diesem Modul erlernen, vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Sprachkenntnisse während ihres Auslandstudiums. Anhand von theoretischen Darlegungen über die Verbindung von Sprache und Kultur, insbesondere aus der Perspektive der Pragmatik und anhand von den Theorien zur Interkulturalität, erkunden sie Lösungen für eine Vielfalt an Aufgaben. Die Studierenden werden durch Reflexion der eigenen Erfahrungen im Ausland ihre kritischen und kulturellen Kompetenzen mit dem Spracherwerb verbinden. Sie sind in der Lage effektive Kommunikation und Strategien zum	1 Seminar 2 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit Mindestens 12 Wochen Auslandsaufenthalt	5

	Wiedererkennen, Verstehen und zum Umgang mit kulturellen Unterschieden in einem kontinuierlichen Prozess zu entwickeln und anzuwenden.			
Fremdsprachen-kompetenz Chinesisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab A2. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Englisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B2. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Italienisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Katalanisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5

	erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.			
Fremdsprachen-kompetenz Portugiesisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Russisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab A2. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Schwedisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich geklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Spanisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5

	berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich erklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.			
Fremdsprachen-kompetenz Türkisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab B1. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich erklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5
Fremdsprachen-kompetenz Ungarisch (ZiKS 4)	Das Modul zielt auf den Erwerb von fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen im fachlichen oder überfachlichen Kontext auf verschiedenen Niveaustufen ab A2. Dabei sind nicht nur Sprachkenntnisse an sich, sondern auch ein ausgeprägtes Verständnis hinsichtlich interkultureller Zusammenhänge essentiell für die sichere und erfolgreiche Verwendung einer Sprache. Studierende, die nach dem erfolgreichen Abschluss ihres Studiums berufliche und wissenschaftliche Aufgaben in einem internationalen Kontext wahrnehmen, sollen intensiv darauf vorbereitet werden, effizient, professionell und erfolgreich zu kommunizieren. Sprachliche und kulturelle Missverständnisse sollen vermieden bzw. erfolgreich erklärt werden können. Eine mehrsprachige Kompetenz und Kenntnisse über unterschiedliche Kulturen qualifizieren die Studierenden für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.	1 Projekt oder 1 Seminar 4 SWS	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5

Zertifikat
Frau/Herr*
geb. am xx.xx.xxxx. in xxxx
wird das Zertifikat für
„Interkulturelle Kommunikation und
Sprachen“
verliehen.

In den folgenden Modulen wurden im Umfang von 750
Stunden (25 Credit Points) anwendungsbezogene
interkulturelle und sprachliche Kompetenzen erworben.

Titel der Module Credit Points

Siegel

Unterschrift

Ausstellungsdatum Vorsitz (übergr.) Prüfungsausschuss

*entsprechende Form auswählen