

beeinträchtigt studieren – best2

SONDERAUSWERTUNG FÜR DIE LEUPHANA UND WEITERE AKTIVITÄTEN

Valentina Seidel, Referentin für Diversität und Gleichstellung



Sonderauswertung für die Leuphana „Beeinträchtigt studieren – Best2“

Bundesweit haben 11 % der Studierenden eine Beeinträchtigung, die sich auf ihr Studium auswirkt.

Leuphana: Beteiligung im WiSe 2016/17; n=254 entspricht rund „2,65 %“ von 9759 Studierenden.

Verwendeter Begriff der Behinderung:

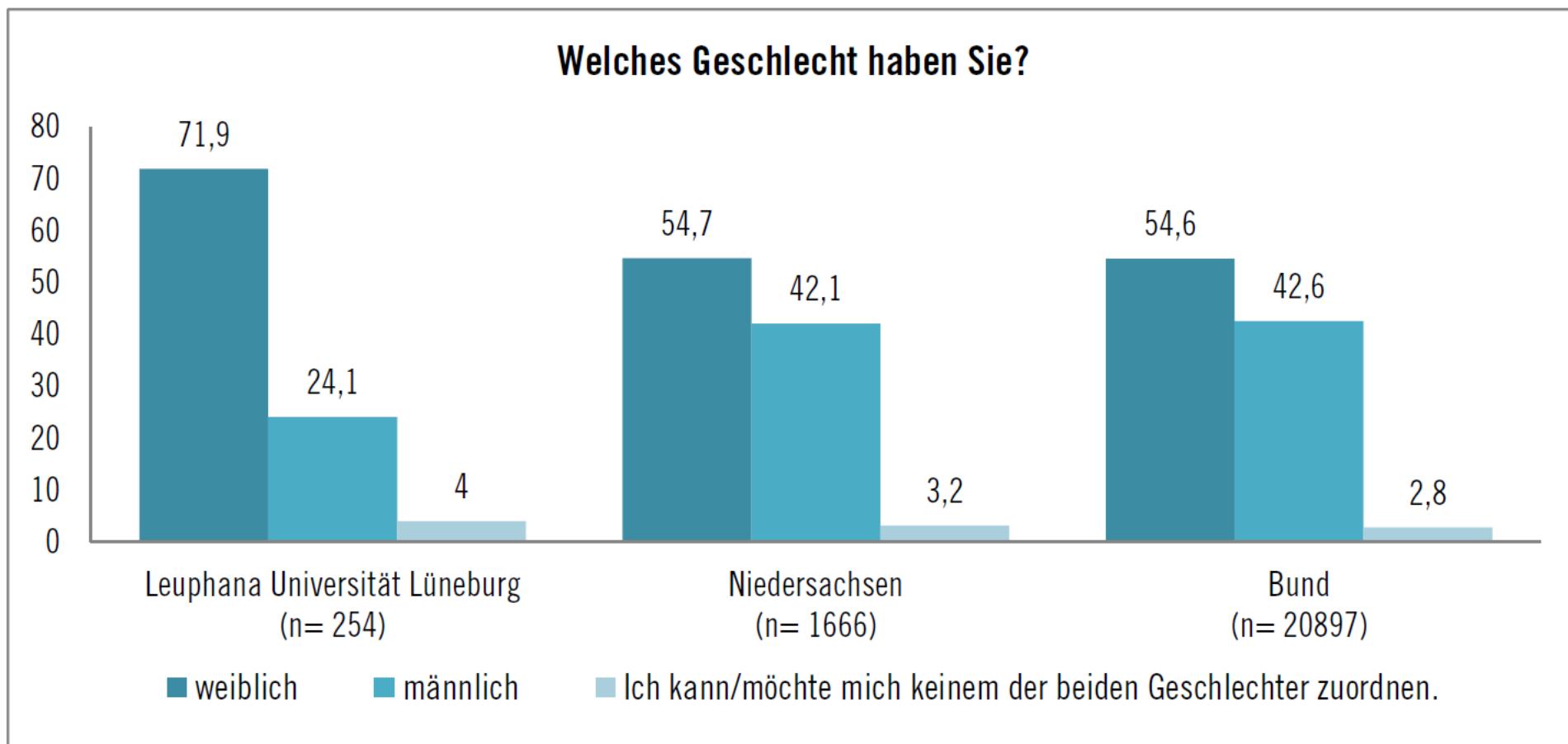
„Gemäß der UN-Behindertenrechtskonvention handelt es sich dabei um Menschen mit Behinderungen, wenn ihre länger andauernden gesundheitlichen Beeinträchtigungen sie in Wechselwirkung mit einstellungs- und umweltbedingten Barrieren an der gleichberechtigten Teilhabe an der Gesellschaft hindern.“ (best2 2018, S. 2)

In der Zwischenbefragung der College-Studierenden im SoSe 2020 gaben „8.7%“ der Befragten an mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung zu studieren (vgl. 2019: „4.3%“).



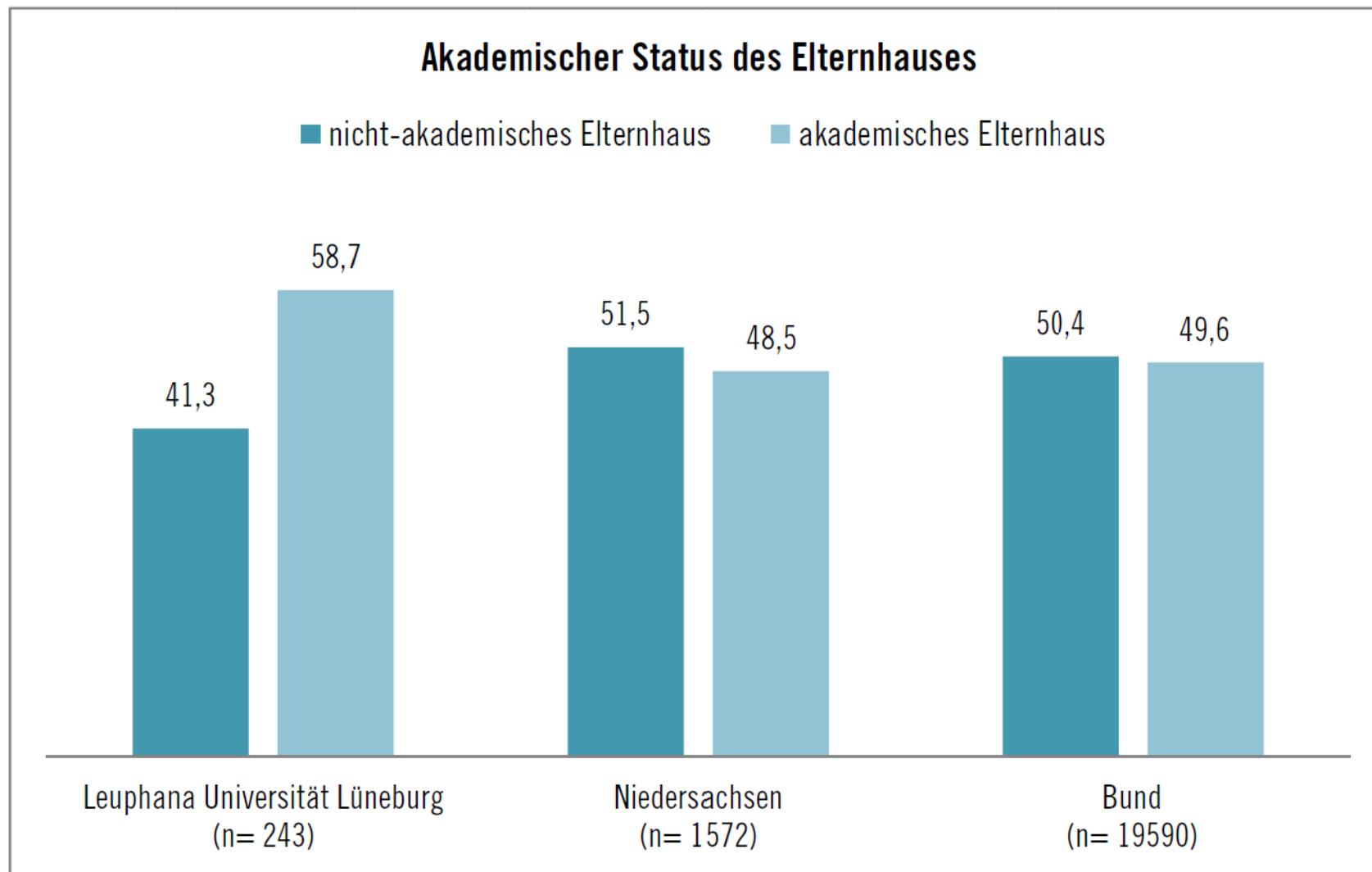


Geschlechterverteilung





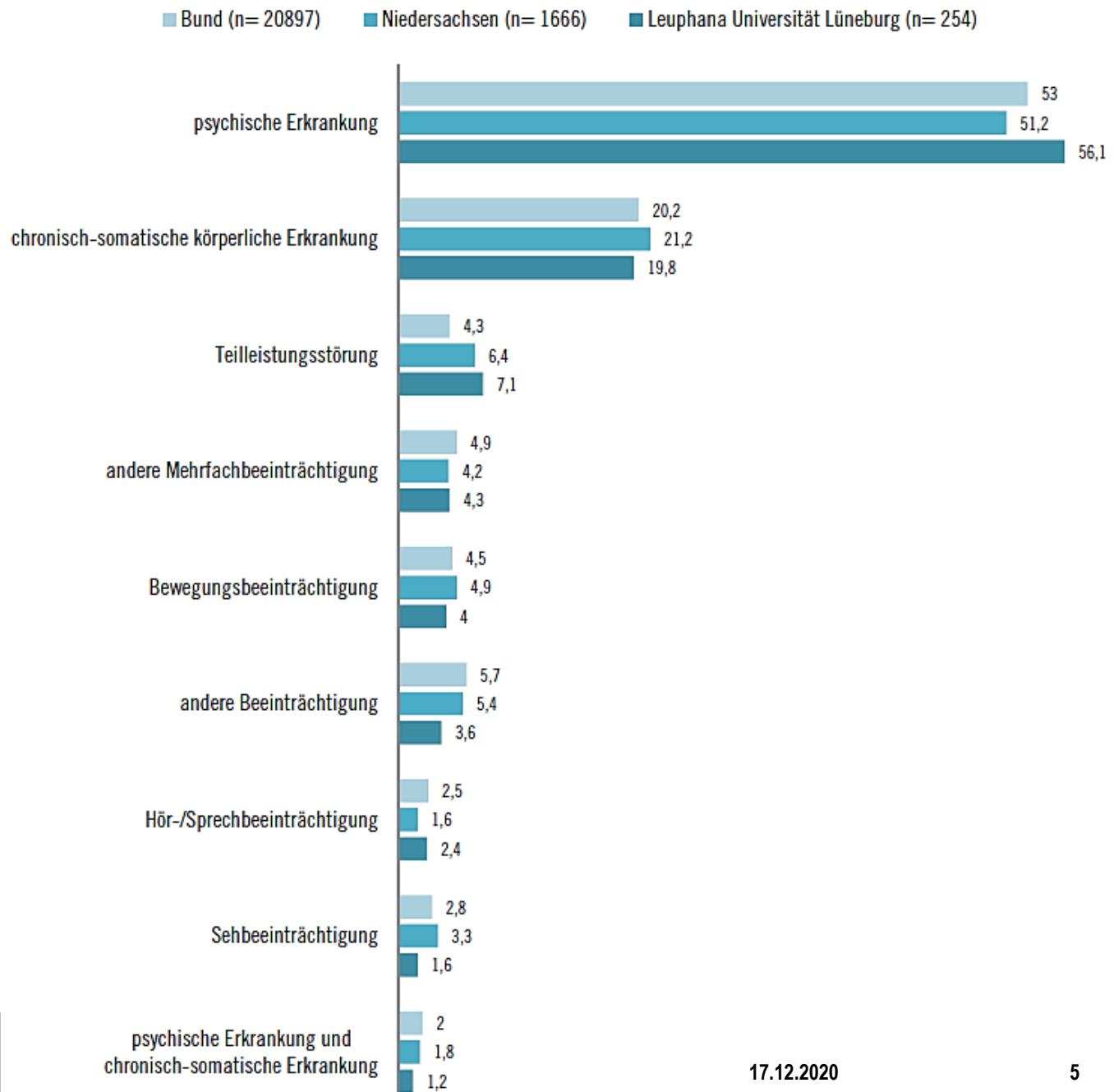
Bildungsherkunft





Form der Beeinträchtigung

- Über die Hälfte aller befragten Studierenden gibt an, durch eine psychische Erkrankung beeinträchtigt zu sein.
- Im Vergleich zu Niedersachsen (51,2%) und Bund (53,0%) ist an der Leuphana mit 56,1% eine leicht überdurchschnittliche Tendenz vorhandener psychischer Erkrankungen, darunter insbesondere Depression, Angststörungen oder Essstörungen, zu erkennen.
- Am zweithäufigsten werden allgemein chronisch-somatische Erkrankungen angegeben.





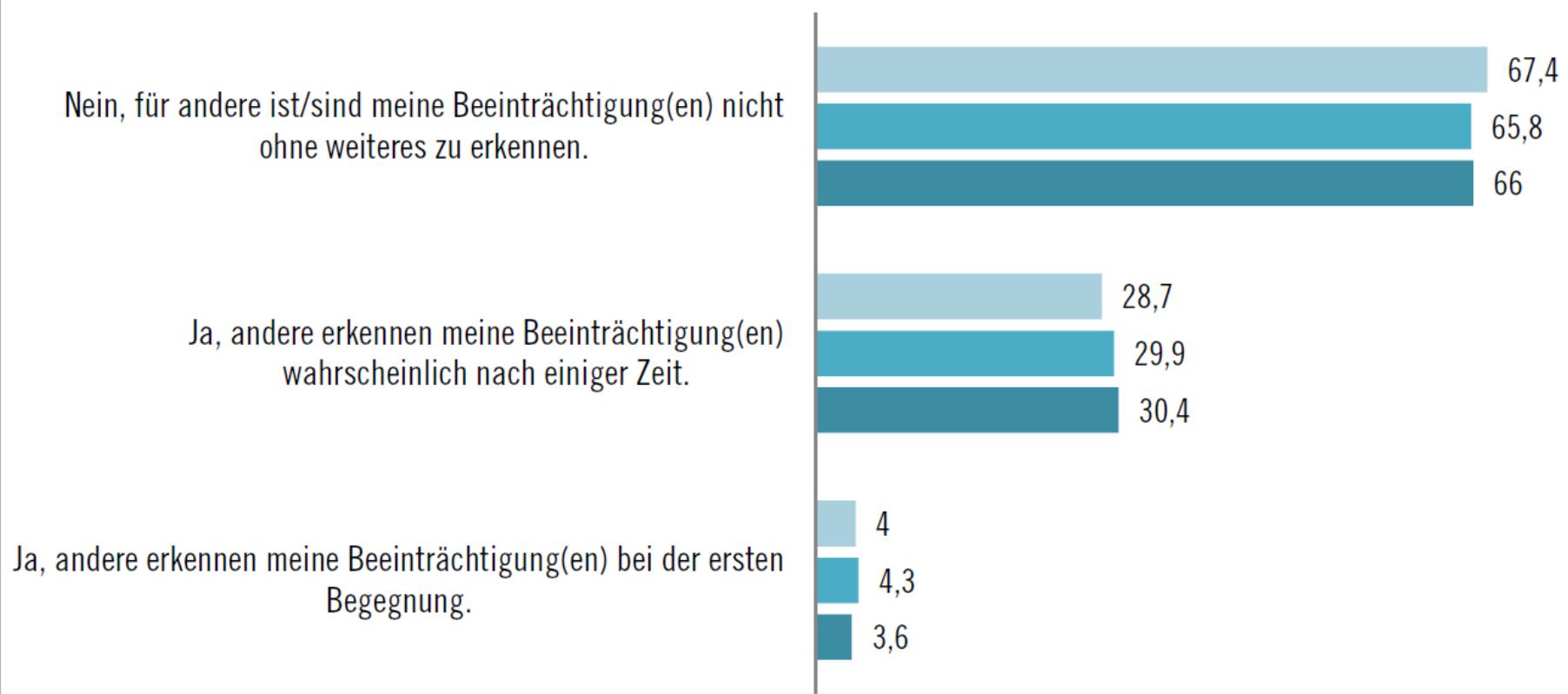
Sichtbarkeit der gesundheitlichen Einschränkungen

Ist für andere wahrnehmbar, dass Sie eine (oder mehrere) Beeinträchtigung(en) haben?

■ Bund (n= 20878)

■ Niedersachsen (n=1665)

■ Leuphana Universität Lüneburg (n= 254)

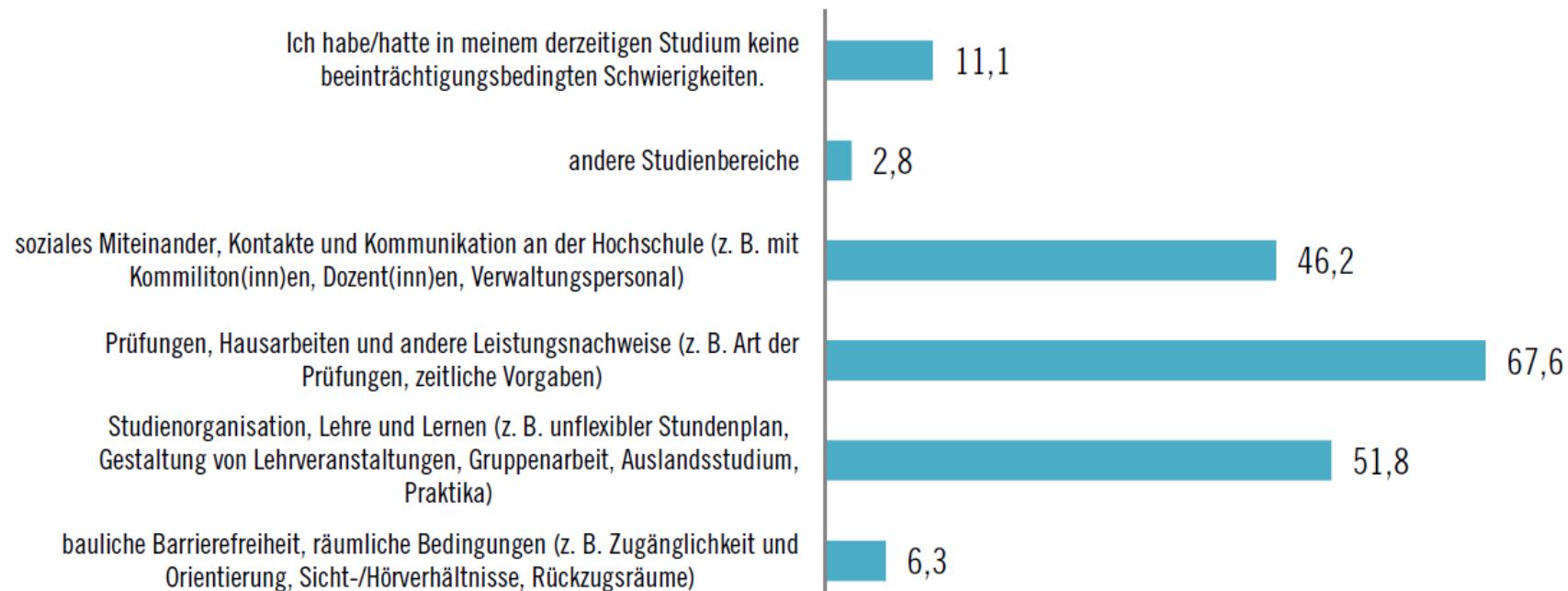




Schwierigkeiten in folgenden Studienbereichen

In welchen Studienbereichen haben oder hatten Sie im Zusammenhang mit Ihrer/Ihren Beeinträchtigung(en) in Ihrem derzeitigen Studium Schwierigkeiten?

Mehrfachnennungen möglich
Leuphana Universität Lüneburg
(n= 254)





Handlungsempfehlungen

- Ruhe- und Rückzugsräume
- Bessere Informationsweitergabe und Transparenz zu erwartbaren Unterstützungsmöglichkeiten
- Prüfungsdichte reduzieren und Prüfungsfragen klären (Form und zeitliche Vorgabe)
- Einheitliches Vorgehen bei Nachteilsausgleichen und mehr Informationen
- Ausbau der Beratung für Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen
- Berücksichtigung von Bedarfen von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen im Falle einer zukünftigen Anwesenheitspflicht
- Sensibilisierungsangebote für Lehrende und Mitstudierende
- Unterstützungsbedarfe zu Beginn des Studiums: Umgang mit beeinträchtigungsbedingten Fehlzeiten und Umgang mit der eigenen Beeinträchtigung und Fragen des Outings



Aktivitäten

- Fortbildung zum Thema Nachteilsausgleiche am 15.09.20 mit Dr. Maike Gattermann-Kasper
- Vernetzungstreffen von Berater*innen an der Leuphana (1x im Semester) und bilateraler Austausch
- Kooperation mit der psychologischen Beratung des Studentenwerks und Veranstaltungsplanung
- Bereitstellung von Informationen auf der Webseite „Studium und Beeinträchtigung“
- Geplant: Veranstaltung für Beschäftigte „Barrierefrei in digitalen Kontexten kommunizieren“ und Leitfäden (Barrierearm Veranstaltungen planen und für Lehrende: Barrierearm lehren)
- Ausbau von Ruheräumen auf dem Campus
- Prüfung, inwieweit die Barrierefreie-Informationstechnik-Verordnung (BITV 2.0) umgesetzt wird: Barrierefreie Gestaltung der Websites, Apps, Intranets, Extranets und elektronische Verwaltungsabläufe
- Inklusion und Barrierefreiheit als Themen im zukünftigen Diversitätskonzept



Informationsangebot unter www.leuphana.de/studieren-mit-behinderung

GENDER DIVERSITY PORTAL

Diversity >

Studium & Lehre >

Studium & Beeinträchtigung ▾

Studieninteressierte

Nachteilsausgleiche

Studienfinanzierung

Gesetzliche Grundlagen

Ansprechpersonen

Sprache & Gerechtigkeit >

Antidiskriminierung

LEUPHANA // GENDER DIVERSITY PORTAL // STUDIUM & BEEINTRÄCHTIGUNG

STUDIUM & BEEINTRÄCHTIGUNG

ZAHLEN

In Deutschland haben circa elf Prozent der Studierenden eine Beeinträchtigung, die sich auf ihr Studium auswirkt¹. Dazu zählen Behinderungen, chronische und psychische Erkrankungen, sowie Teilleistungsstörungen. Laut der hochschulbezogenen Sonderauswertung für die Leuphana, die im Rahmen der Studie „beeinträchtigt studieren – best“ im Wintersemester 2016/17 durchgeführt wurde, beträgt der Anteil von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen 2,6 Prozent. Aufgrund der geringen Rücklaufquote ist aber davon auszugehen, dass der Anteil dieser wesentlich höher sein dürfte.

FRAGEN UND BERATUNG

Bei Fragen und Beratungsbedarf rund um das Thema Studium mit Beeinträchtigungen (u.a. [Nachteilsausgleich](#)) steht Ihnen der **Beauftragte für Studierende mit Behinderung** an der Leuphana Universität Lüneburg, Prof. Dr. Martin Lenz-Johanns zur Verfügung. Hinweise auf weitere mögliche Ansprechpersonen an der Leuphana Universität kann der ["Wer hilft? - Beratungsnavigator"](#) geben. Thematische Pfade erleichtern Ihnen die Suche nach Unterstützung bei ihren individuellen Anliegen. Darüber hinaus können Sie sich an die [Studienberatung](#) und die [Sozialberatung des Studentenwerks Braunschweig](#) wenden.

VORWAHLRECHT

Studierende mit besonderen zeitlichen Restriktionen, z. B. aufgrund einer Schwerbehinderung oder schweren Erkrankung, können an der Leuphana Universität vom Vorwahlrecht Gebrauch machen. Diese bietet die Möglichkeit vor Beginn des regulären Anmeldeverfahrens in ausgewählten Lehrveranstaltungen bevorzugt zugelassen zu werden. Ausführliche Informationen zu Fristen und erforderlichen Nachweisen finden Sie [hier](#).



Quellen

Poskowsky, Jonas; Heißenberg, Sonja; Zaussinger, Sarah und Brenner, Julia (2018): beeinträchtigt studieren – best2. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17. Abrufbar unter: <https://best-umfrage.de/endbericht-best2/>

Leuphana Universität Lüneburg: College-Bericht 2019. Verfügbar im Intranet unter:
https://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/INTRANET/akkreditierung/01_QM-Dokumente/Systembefragungen/School-Bericht_College_2019.pdf

Leuphana Universität Lüneburg: School-Bericht College 2020. Verfügbar im Intranet unter:
https://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/services/team-q/03_Feedback_und_Evaluation/Systembefragungen/School-BerichtCollege2020.pdf

Leuphana Universität Lüneburg (2019): Hochschulbezogene Sonderauswertung für die Leuphana Universität Lüneburg „Beeinträchtigt studieren – Best2“. Grafische Aufbereitung des Gleichstellungsbüros der Leuphana.