

Unterlage für die 15. Sitzung der Studienqualitätskommission der Leuphana Universität Lüneburg
(1. Sitzung im Wintersemester 2017/18) am 09. November 2017

Drucksache-Nr.: 37/15/1 WiSe 2017/18

Ausgabedatum: 26. Oktober 2017

TOP 3 STRUKTUREN UND PROZESSE (ERGÄNZUNGSAНTRAG SCHREIBZENTRUM)

Das bisher in der Projektkategorie 8 „Lehr- und Betreuungsleistungen im Bereich Sprachen“ angebundene Angebot der Unterstützung akademischen Schreibens soll zum 01.01.2018 in einem eigenständig verantworteten Zuständigkeitsbereich „Schreibzentrum“ geführt werden. Zu diesem Zweck wird für das Schreibzentrum eine ergänzende Projektkategorie 16 „Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich akademisches Schreiben“ angelegt. Zum Zwecke des bestmöglichen Angebots liegt ein Ergänzungsaнtrag des Schreibzentrums vor, der dieser Drucksache im Anhang beigefügt ist. Die Antragstellerin Frau Knorr steht für Rückfragen zur Verfügung. Die Studienqualitätskommission ist um Beschluss zu vorliegendem Antrag gebeten. Eine aktualisierte Übersicht der Projektkategorien ist dieser Drucksache ebenfalls beigefügt.

Beschlussvorschlag:

„Die Studienqualitätskommission beschließt, für das Schreibzentrum in der neu anzulegenden Projektkategorie 16 „Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich akademisches Schreiben“ für den Bewilligungszeitraum Wintersemester 2017/18 und Sommersemester 2018 wie beantragt 9.948,60 Euro aus Studienqualitätsmitteln bereitzustellen. Das Präsidium wird gebeten, im Einvernehmen entsprechend zu beschließen.“

Anlagen

PK-Nr. Kategoriebezeichnung
(Verantwortliche*r)

1	Lehr- und Betreuungsleistung in den Fakultäten (Studiendekanate)
2	Lehr- und Betreuungsleistung im College (College Leitung)
3	Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School (Graduate School Leitung)
4	Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung (Gleichstellungsbeauftragte)
5	Informationsdienste und -infrastruktur (Medien- und Informationszentrum Leitung)
6	Internationaler Austausch und internationale Zusammenarbeit (International Office Leitung)
7	Konflikt- und Ideenmanagement für Studierende und Lehrende (Ombudsperson für Studierende und Lehrende)
8	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen (Sprachenzentrum Leitung)
9	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Methodenlehre (Methodenzentrum Leitung)
10	Übergang vom Studium in den Beruf (Careerservice Leitung)
11	Unterstützung bei der Administration und Kontrolle der Studienqualitätsmittel-Verwendung (Leitung Personal/Leitung Finanzen)
12	Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung (Leitung Hochschuldidaktische Weiterbildung)
13	Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung (Team Q Leitung)
14	Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und Betreuungsleistung (versch.)
15	Kurzfristige Innovative Projekte (versch.)
16	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich akademisches Schreiben (Schreibzentrum Leitung)

ANTRAG AUF FÖRDERUNG AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: tba (Nummer) (Titel)
Projekttitle: Schreib-Tutoren/Writing Tutors
Projektkategorie-Verantwortliche_r : Knorr (Hanke), Dagmar (Nachname, Name)
Teamleitung (Funktion)
dagmar.knorr@leuphana.de (E-Mail)
Projektzeitraum: von ab sofort bis 30.9.18

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Antragsteller_in: Knorr (Hanke), Dagmar (Nachname, Name)
Teamleitung (Funktion)
dagmar.knorr@leuphana.de (E-Mail)

Projektbeschreibung:

Das Schreibzentrum / Writing Center möchte allen Studierenden der Leuphana Universität ein möglichst breites Angebot zum akademischen Schreiben in deutscher und englischer Sprache zur Verfügung stellen. Dieses muss sowohl in der vorlesungs- als auch in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden, weil unter anderem Haus- und Abschlussarbeiten sehr häufig in der vorlesungsfreien Zeit geschrieben werden. Auch aufgrund der wachsenden Nachfrage sind neben den zwei wissenschaftlichen Mitarbeiter_innen hierfür Schreib-Tutoren/Writing Tutors (SHK) notwendig, die am Schreibzentrum/Writing Center ausgebildet werden und sich im Verlauf der Ausbildung auf die Zielsprachen Deutsch, Deutsch als Fremdsprache und Englisch spezialisieren.

Das Schreibzentrum / Writing Center fördert Studierende in folgender Hinsicht: Studierende werden unter anderem durch unterschiedliche Formate wie beispielsweise die offene Schreibwerkstatt, Workshops oder Einzelgespräche gezielt bei der Weiterentwicklung ihrer schriftsprachlichen Kompetenzen (auf Deutsch und auf Englisch) unterstützt und lernen, das eigene Schreibverhalten zu reflektieren. Diese Prozesse können frühzeitig, also bereits in der Studieneingangsphase, besonders durch Schreib-Tutoren/Writing Tutors angestoßen werden. Diese können auf Augenhöhe dazu beitragen, dass Studierende von Anfang an ihre wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und ausbauen können. Schreib-Tutoren/Writing Tutors können jedoch auch Studierende in späteren Studienphasen gezielt und individuell unterstützen, zum Beispiel indem sie während der Vorbereitung auf Abschlussarbeiten (BA-, MA-Arbeiten) vermitteln, wie ein Schreibprojekt geplant und durchgeführt werden kann. Schreib-Tutoren/Writing Tutors können auf diese

Weise einen wesentlichen Beitrag zur Etablierung einer universitären Schreibkultur und zur individuellen Unterstützung von Studierenden beitragen.

Die Studierenden, die selbst als Schreib-Tutoren/Writing Tutors arbeiten, entwickeln ihre eigene Schreib- und Textkompetenz durch die intensive Auseinandersetzung mit dem Schreiben anderer weiter. Zudem erwerben sie interkulturelle Kompetenz durch die Arbeit in einem mehrsprachigen Kontext.

Projektziele:

Weiterführung bestehender und Ausbau der Angebote für Studierende als Beitrag zur Entwicklung einer universitären Schreibkultur, die auch die Internationalisierungsstrategie der Leuphana unterstützt. Hierfür sind gemeinschaftliche Besprechungen und Weiterbildungen (als Team-Meeting zusammengefasst) der Schreib-Tutoren/Writing Tutors notwendig, um ein qualitativ hochwertiges Angebot nachhaltig zu gewährleisten.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

- „Offene Schreibwerkstatt“: niedrigschwelliges Angebot für Studierende, die zu einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Ort Schreib-Tutoren/Writing Tutors antreffen und dort Fragen auf Augenhöhe zu ihren Schreibprojekten stellen können (wöchentlich, mittwochs, 14.30-16.30, Bibliothek, Raum 133).
- Individuelle Schreibberatungen für Studierende: Benötigen Studierende gezieltere Unterstützung (z. B. bei der Themenfindung/-eingrenzung oder der Überwindung von Schreibblockaden) können individuelle Beratungstermine vereinbart werden. Ausgangspunkt hierfür ist in der Regel ein Besuch in der offenen Schreibwerkstatt.
- Weiterführung der „Lange Nacht des Schreibens“: Um die nächste „Lange Nacht des Schreibens“ am 1. März 2018 durchführen zu können, werden SHK-Stunden für die Vorbereitung und Durchführung benötigt.
- Team-Meeting zur Qualitätssicherung und Weiterbildungen der Schreib-Tutoren/Writing Tutors (ganzjährig, 14-tägig).

Nutzen für die Studierenden:

Das Projekt erzielt einen doppelten Gewinn für Studierende: Diejenigen Studierende, die die Angebote wahrnehmen, werden individuell unterstützt, sich mit ihrem eigenen Schreibhandeln auseinanderzusetzen und damit ihre Schreib- und Textkompetenz ausbauen. Da ja die Angebote durch andere Studierende durchgeführt werden, können Ratsuchende und Ratgebende auf Augenhöhe miteinander kommunizieren. Auf diese Weise können Ängste in der Auseinandersetzung mit dem eigenen Text abgebaut, der Umgang mit Kritik am Text erlernt und unter anderem auch der Überarbeitungsprozess als zugehörig zum Schreiben erkannt werden. Die Studierenden, die als Schreib-Tutoren/Writing Tutors arbeiten, gewinnen Sicherheit in der Praxis des wissenschaftlichen Schreibens und Arbeitens und erwerben praktische Erfahrungen in der Beratung und Vermittlung von schriftsprachlichem Wissen in sprachlich heterogenen Kontexten. Zudem wird durch das ganzjährige Angebot eine Verlässlichkeit für Studierende geschaffen, immer dann und ohne längere Wartezeiten auf das gewünschte Angebot zugreifen zu können, wenn es individuell notwendig ist.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitieren sollen:

Studierende in allen Fakultäten

in der Fakultät Bildung, Kultur, Nachhaltigkeit, Wirtschaft



Beantragte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: 9.948,60 € Euro



Anhänge

- Finanzplan Sachmittel
- Finanzplan Personalmittel
- Finanzplan Sach- und Personalmittel
-
-
-
-
-
-



Projekttitle:

Schreib-Tutoren/Writing Tutors

gefördert aus Projektategorie (Titel/Nr.):

Projektategorie-Verantwortliche_r:

Dr. Dagmar Knorr (Hanke)

Laufzeit:

ab sofort – 30.9.18

	Funktion	Stundenzahl (Woche)	Stundenzahl (Monat)	Zeitraum	Anzahl Monate	anzusetzender Stundenlohn	Kosten (Monat)	Kosten (gesamt)	Beschreibung der Tätigkeiten (ggf. Titel der zugehörigen LV)
Person 1	SHK	0	20	1.12.17 - 31.3.18	4	12,42 €	248,40 €	993,60 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 2	SHK	0	20	1.12.17 - 31.3.18	4	12,42 €	248,40 €	993,60 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 3	SHK		20	1.1.18 - 31.3.18	3	12,42 €	248,40 €	745,20 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 4	SHK		20	1.1.18 - 31.3.18	3	14,45 €	289,00 €	867,00 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 1	SHK		20	1.4.18 - 30.9.18	6	12,71 €	254,20 €	1.525,20 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 2	SHK		20	1.4.18 - 30.9.18	6	12,71 €	254,20 €	1.525,20 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 3	SHK		20	1.4.18 - 30.9.18	6	12,71 €	254,20 €	1.525,20 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
Person 4	SHK		20	1.4.18 - 30.9.18	6	14,78 €	295,60 €	1.773,60 €	offene Schreibwerkstatt, individuelle Beratung, Lange Nacht des Schreibens, Team-Meeting
							0,00 €	0,00 €	
Gesamtsumme								9.948,60 €	