

STUDIENQUALITÄTSKOMMISSION

Unterlage für eine Beschlussfassung der Studienqualitätskommission im Umlaufverfahren

Drucksache-Nr.: 37/U SoSe 2017

Datum: 02. August 2017

UMWIDMUNGSANTRAG IN DER PK 12 – VERBESSERUNG DER STUDIENQUALITÄT DURCH HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Sachstand

In der Projektkategorie 12 „Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung“ liegt ein Antrag auf Mittelumwidmung vor, der - mit Blick auf eine vorgelagerte Planung der Angebote und einen zeitnahen Semesterstart - im Umlaufverfahren durch die Studienqualitätskommission beschlossen werden soll. Es wird (siehe Anhang dieser Drucksache) um Zustimmung gebeten, für den nächstfolgenden Verwendungszeitraum Wintersemester 2017/18 und Sommersemester 2018 bereits bewilligte Studienqualitätsmittel in Höhe von 13.650 Euro aus dem „Lehrprofilbereich“ für neu definierte Verwendungsbereiche „Erweiterungsworkshops“ und „Zusatzangebote in Basisworkshops“ verwenden zu dürfen. Die Abstimmung im Umlaufverfahren wird wegen der neu definierten Verwendungsfelder vorgenommen. Die Zustimmung durch die Studienqualitätskommission bei Umwidmungsvorgängen erfolgt gemäß Ausführungspapier zur Verwendung von Studienqualitätsmitteln: siehe www.leuphana.de/intranet/arbeitsplatz/informationen/studienqualitaetsmittel

Die Antragstellerin steht für Rückfragen zur Verfügung.

Die Mitglieder der Studienqualitätskommission sind gebeten, im Umlauf zu beschließen.

Beschlussvorschlag

„Die Studienqualitätskommission stimmt der modifizierten Verwendung der im Bewilligungszeitraum Wintersemester 2017/18 und Sommersemester 2018 verfügbaren Studienqualitätsmittel in der Projektkategorie 12 und der beantragten Mittelumwidmung in Höhe von 13.650 Euro gemäß angepasstem Finanzplan wie beantragt zu.“

JA <input type="checkbox"/>	NEIN <input type="checkbox"/>	ENTHALTUNG <input type="checkbox"/>	VETO <input type="checkbox"/>
<hr/>		<hr/>	
Ort, Datum		Name, Vorname des stimmberechtigten Mitglieds (Druckbuchstaben)	
		<hr/>	
		Unterschrift des stimmberechtigten Mitglieds	

Anlage

ANTRAG AUF UMWIDMUNG BEWILLIGTER STUDIENQUALITÄTSMITTEL

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 12/ Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projekttitel: „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r :

Dr. Julia Webersik
Leiterin Lehrservice
webersik@leuphana.de

Projektzeitraum: von 1.10.2017 bis 30.09.2018

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Antragsteller_in: Anke Brehl
Leuphana Lehrwerkstatt
brehl@leuphana.de

Projektbeschreibung:

Der Lehrservice finanziert aus den Studienqualitätsmitteln das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm „Leuphana.Lehre.Lernen“. Damit wird den Lehrenden (sowohl hauptamtlichen wie auch Lehrbeauftragten) ein qualitativ hochwertiges Angebot unterbreitet, lehrbezogene Kompetenzen zu erwerben, die eigene Lehre zu reflektieren und mit Peers in den kollegialen Austausch zu treten. Es gliedert sich in einen Basis-, einen Erweiterungs- und einen Lehrprofilbereich. Das Lehrprofil „Interdisziplinäre Lehre“ kommt leider nicht wie geplant zustande: Für den Profilstart ab 2017 hatte sich keine hinreichend große Teilnehmergruppe gefunden, so dass die Mittelverausgabung nicht zu rechtfertigen gewesen wäre. Formal ergibt sich damit die Situation, dass ursprünglich für den Lehrprofilbereich bewilligte Mittel in Höhe von 20.000 € frei werden. Gleichzeitig wird ein starker und dringlicher Bedarf der Lehrenden in den folgenden Bereichen sichtbar:

- a) Veranstaltungen im Basisbereich (Zusatzangebote für das Basiszertifikat, um überbuchte Kurse zu entlasten)
- b) Veranstaltungen im Bereich digitaler Lehre

Ad a)

Im laufenden Basisdurchgang ist der Bedarf der Lehrenden an Veranstaltungen im Grundlagenbereich und am Erwerb des Basis-Zertifikats enorm groß. Der Lehrservice reagiert darauf, indem einerseits die Kapazitäten in den Kursen auf 20 Plätze je Kurs angehoben werden. Andererseits wird dies bedauerlicherweise nicht ausreichen, um allen Interessierten Zugang zum Zertifikatsprogramm und einen zügigen Erwerb des Basiszertifikats zu ermöglichen.

Aus diesem Grund möchten wir im Wintersemester 2017/18 ein ergänzendes Angebot in weiteren **drei Basis-Kursen** offerieren, die im Moment stark überbucht sind. Es handelt sich hierbei um die Workshops

- Evaluation und Feedback (derzeit 8 Interessierte auf der Warteliste)
- Beraten und Betreuen (derzeit 12 Interessierte auf der Warteliste)
- Forschend Lernen (derzeit 13 Interessierte auf der Warteliste)

Rückmeldungen von Lehrenden zeigen, dass das Interesse noch höher ist, als sich das in Anmeldungen widerspiegelt: Wegen der langen Wartelisten sehen die Teilnehmenden von einer Anmeldung ab.

Ad b)

Im Rahmen der Leuphana Lehrentwicklung liegt ein Schwerpunkt auf der Entwicklung und Stärkung digitaler Lehre. Digitale Lehre bietet Lehrenden zum einen eine Erweiterung ihrer Methoden- und Medienvielfalt, unterstützt den Umgang mit Heterogenität der Studierenden und schafft Räume für dialogorientierte und erfahrungsbasierte, inter- und transdisziplinäre Lehre. Zum anderen unterstützt digitale Lehre die Orientierung an studentischen Lernbedürfnissen, beispielsweise durch die Schaffung von onlinebasierten adaptiven Selbstlerneinheiten. Im Kontext der Arbeit der Referentin für digitale Lehre kristallisierte sich in den vergangenen Monaten ein starker Bedarf der Lehrenden nach Weiterqualifikation in diesem Bereich heraus. In den derzeit vom Lehrservice betreuten Projekten legt ein Drittel der Projekte einen Fokus auf diesen Bereich. Aber auch darüber hinaus besteht seitens der Lehrenden enormer Bedarf, insbesondere zu Möglichkeiten des Videoeinsatzes in der Lehre, online-basierter Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Studierenden und Lehrenden sowie der Verzahnung von Online- und Präsenzlehre.

Um diesen allgemeinen und spezifischen Bedarfen entgegen zu kommen, soll ein entsprechendes Workshopangebot unterbreitet werden. Dieses Angebot steht allen Lehrenden offen.

Im Einzelnen sind vier Workshops geplant, drei davon im Winter-, eines im Sommersemester:

1. Online- und Präsenzlehre verzahnen: Aktives kompetenzorientiertes Lernen im Inverted Classroom
2. Videoeinsatz in der Lehre: didaktische Einsatzszenarien; Videoerstellung und -bearbeitung
3. Medien- und Präsenztraining für Lehrende
4. Online kommunizieren und zusammenarbeiten – Adobe Connect: Einsatzmöglichkeiten, didaktische Szenarien und Nutzung in der Lehre.

Projektziele:

Das skizzierte ergänzende Angebot verfolgt folgende Zielsetzungen:

1. der großen Nachfrage nach Basis-Workshops gerecht werden und den Interessierten den zeitnahen Erwerb des Basiszertifikats ermöglichen (turnusmäßig würden die Basiskurse erst im kommenden Sommersemester wieder angeboten werden).
2. Im Erweiterungsbereich auf kurzfristige Bedarfe reagieren
3. Den Schwerpunkt eLearning / Digitale Lehre unterstützen.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem Angebot hochschuldidaktischer Weiterbildung erreicht der Lehrservice Lehrende, die in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, Profil), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Konzeptes ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zur Bildungsidee der Leuphana (z. B. interdisziplinäres Lehren, Forschendes Lernen und Lehren, englischsprachige Lehre etc.).

Nutzen für die Studierenden:

Die Lehrenden sind in aller Regel Expertinnen und Experten in ihren Fachgebieten, ausgewiesen durch ihren Qualifikationsweg, durch Forschungsarbeiten und Publikationen. Ihre Lehrkompetenz ist demgegenüber bislang eher wenig systematisch erworben. Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und zumindest ein Basiswissen über hochschuldidaktische Themen und Methoden. Teilnehmer_innen hochschuldidaktischer Kurse erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Davon profitieren zweifelsohne die Studierenden in den Veranstaltungen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitieren sollen:

Alle Studierenden aller Fakultäten.

Beantragte Mittel:

- Für die Realisierung der drei Workshops (inklusive der darin vorgesehenen Betreuungsleistungen durch die Referent_innen) werden **6.500 €** beantragt.
- Für die Stärkung des Schwerpunktes eLearning/Digitale Lehre durch ein Workshopangebot werden **4.850 €** beantragt.
- Für ein zusätzliches Angebot im Erweiterungsbereich zum Thema „Medien- und Präsenztraining für Lehrende“ werden **2200 €** beantragt.

Inklusive eines geringfügigen Betrages für unterstützende Werbemaßnahmen bittet der Lehrservice um die **Umwidmung eines Gesamtbetrages von 13.650 €** aus den ursprünglich für den Lehrprofilbereich bewilligten 20.000 €.

Anhänge

☐ Finanzplan Sachmittel WiSe 2017/18 und SoSe2017/18

SQM - Finanzplan - Sachmittel

Projekttitel:	"Leuphana. Lehre.Lernen." Das hochschuldidaktische Programm der Leuphana Lehrwerkstatt
gefördert aus Projektkategorie:	12/ Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Dr. Julia Webersik
Laufzeit:	SoSe2017/18

Generell gelten die Regelungen zur Beschaffung der Leuphana:
<http://www.leuphana.de/intranet/arbeitsplatz/informationen.html>

Beschreibung	Anzahl	Mengentyp	Einzelpreis	Gesamtpreis
Erweiterungsworkshops				
Medien- und Präsenztraining für Lehrende	1			2.200,00 €
Gesamt:				2.200,00 €

SQM - Finanzplan - Sachmittel

Projekttitel:	"Leuphana. Lehre.Lernen." Das hochschuldidaktische Programm der Leuphana Lehrwerkstatt
gefördert aus Projektkategorie:	12/ Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Dr. Julia Webersik
Laufzeit:	WiSe2017/18

Generell gelten die Regelungen zur Beschaffung der Leuphana:
<http://www.leuphana.de/intranet/arbeitsplatz/informationen.html>

Beschreibung	Anzahl	Mengentyp	Einzelpreis	Gesamtpreis
Basisworkshops / Zusatzangebote Kohorte 2017	3			6.500,00 €
Erweiterungsworkshops				
Schwerpunkt e-learning / digitale Lehre	3			4.850,00 €
Marketing (Flyer, Poster, Druck- und Kopierkosten)				100,00 €
Gesamt:				11.450,00 €