

## BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2015

### (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 3 (Nummer)  
Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School (Titel)

Projekttitel: Komplementärstudium Graduate School  
Studienberatung Graduate School  
Start-Tage Graduate School  
Übergang Master-Promotion  
Unterstützung Master Programm-Management

Projektkategorie-Verantwortliche\_r : Dr. Simon Burandt / Dr. Anja Soltau  
Leitung Graduate School (Funktion)  
leitung.gs@leuphana.de (E-Mail)

### (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

#### Projektbeschreibung:

Die Graduate School unterstützt die Arbeit der Fakultäten und somit von Studium und Lehre nach anglo-amerikanischem Modell im Sinne von Admin-Service und Beratungs- sowie Coaching-Support. Ferner ist die Graduate School in der Lehre verantwortlich für die Bereitstellung von 3 Komplementärmodulen im Verlauf des Masterstudiums, welches aufgrund seines Lehrformats „Groß-Vorlesung“ mit zahlreichen Supports im Sinne von Gruppenreduktion, Tutorien, Klausurvorbereitungen, Online-Angeboten sowie Prüfungsbetreuung versehen werden muss. Die fünf Unterkategorien der Graduate School, für die an dieser Stelle Unterstützung aus Qualitätsmitteln beantragt wird, spiegeln dieses Supportsystem wider.

#### Projektziele:

Im Komplementärstudium ging es um unmittelbare Unterstützung der Lehre, in den anderen Unterkategorien um einen verbesserten Service in der Bereitstellung eines studierbaren Curriculums (Lehrkoordination,

Lehrplanung), Verbesserung von bestehenden Masterprogrammen (Qualitätszirkel, FSA-Revisionsprozesse inkl. Übergangsregelungen etc.), Einführung neuer Studiengänge und Förderung der Internationalisierung sowie Bereithaltung einer professionellen Beratung und Betreuung vor, während und im Anschluss an das Studium bzw. in der Orientierungsphase im Kontext einer möglichen Promotion (Studienberatung, Print- und Online-Informationsmaterialien, Start- und Informationstage). Weiteres grundlegendes Ziel und Aufgabe der Graduate School war die Entlastung der Professorinnen und Professoren von diesen Aufgaben im Sinne eines Zeit- und Raumgewinns zur inhaltlichen Ausgestaltung der Studiengänge.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Unterstützung Master-Programm-Management: Die zahlreichen Instrumente der Qualitätsverbesserung von Studium und Lehre an der Leuphana erfordern mindestens jährlichen Optimierungen der Studiengänge auf curricularer Ebene. Zudem hat die Leuphana den Anspruch, die Studierbarkeit ihrer bestehenden Programme fortlaufend zu optimieren. All dies erforderte eine sehr arbeitsintensive Vorbereitung der jeweiligen Lehrsemester, eine ständige Gremienbegleitung von rechtskräftigen Dokumenten (im Falle von Änderungen) sowie eine umfangreiche Studierendenkommunikation (Information über Änderungen via myStudy-Newsletter, Informationsmaterialien und facebook sowie Unterstützung und Vermittlung zwischen Studierenden, Lehrenden und zentralen Einrichtungen bei auftretenden Unklarheiten). Mehrere komplexe internationale Studiengänge mit Partneruniversitäten wurden eingerichtet und der Unterstützungsbedarf stieg entsprechend.

Unterstützung Studienberatung sowie Start- und Informationstage: Auch im Zeitalter des Internets, oder gerade in demselben, besteht ein stetiger Bedarf nach einem direkten Austausch mit „echten“ Personen zu den eigenen Lebenszielen, Problemen im Studium und Möglichkeiten der Gestaltung des Studiums. Die Studienberatung der Graduate School unterhält für die zahlreichen und großen Zielgruppen Masterinteressierte, Masterstudierende, Masterabsolvent\_innen und Promotionsinteressierte (sowie Promovierende und Promovierte<sup>1</sup>) lediglich eine 1,0 Stelle. Da die Person außerdem weitere Arbeitsbereiche, wie die überfachliche Qualifizierung und das Coaching mitbetreute, ist ein Hilfskräfte-Supportsystem erforderlich, um den für ein gelungenes Masterstudium und dessen möglichen Übergang in eine Promotion unabdinglichen Service einer neutralen, professionell geschulten und vertraulichen Studienberatung aufrecht zu erhalten. Die jährlichen großen Veranstaltungsangebote rund um die Information über und den

---

<sup>1</sup> Für diese zwei letztgenannten Zielgruppen sind gesetzeskonform keine Studienqualitätsmittel vorgesehen.

Start in das Masterstudium ergänzten diesen Bereich und werden von der Zielgruppe jedes Jahr mehr in Anspruch genommen. Der Starttag hat darüber hinaus eine optimierte Beschäftigung mit den Leitbildern der Universität angestoßen und ins weitere Studium getragen (letztgenanntes Format erstmalig im Oktober 2014 unter dem Titel „Perspektivwechsel“).

Komplementärstudium: Ermöglichung einer Reduktion von Gruppengrößen (Vorlesung für potentiell 400 Studierende), Möglichkeit der fachspezifischen Ausdifferenzierung, Möglichkeit der Einbindung von Gastreferentinnen und Gastreferenten zu aktuellen Themen der Wissenschaftstheorie bzw. -ethik, Angebot von Online-Material bzw. einer vollständigen (zusätzlichen) Online-Vorlesung, Angebot der Module in englischer Sprache, Herausgabe von speziellen Vorbereitungsmaterialien zur besseren Erfassung der oft fachfremden Materie, Unterstützung bei Korrekturarbeiten, zusätzlichen Skripten und (teils eigens angepassten) Evaluationsinstrumenten.

Nutzen für die Studierenden:

Die Studierenden profitierten von einem optimalen Semesterstundenplan im Sinne der Studierbarkeit und wurden, gemäß ihrem Student Life Cycle, gezielt via myStudy-Newsletter, Website und facebook über studien- und prüfungsrelevante Aspekte informiert. Des Weiteren ist und war es im Interesse der Studierenden, dass Evaluationsinstrumente regelmäßig genutzt und auch zu greifbaren und zügigen Ergebnissen führen, die das eigene Studieren verbessern. Zusätzlich wurden die professoralen Programm-Verantwortlichen sowie die Lehrenden der Studiengänge durch eine hinreichend gut besetzte und professionelle Verwaltung der Lehrkoordination, FSA-Betreuung und Studienberatung bzw. Auftaktveranstaltungen entlastet, was wiederum Zeit und Raum für gute Lehre eröffnete. Die Studierenden profitierten ferner von der oben beschriebenen speziell auf sie zugeschnittenen Beratung. Die kompetente Beratung und Information vor Beginn des Studiums / der Promotion sicherte zudem eine zielgenaue Wahl im Rahmen der eigenen Interessen, Fähigkeiten und Möglichkeiten. Angebote wie das o.g. Projekt „Perspektivwechsel“ nützen den Studierenden in ihrer persönlichen Entwicklung und machen das Studium neben einem „Erwerb von CP“ zu einer wichtigen und von der Leuphana intendierten Lebenserfahrung. Die Supportsysteme im Rahmen des Komplementärstudiums helfen den Studierenden zu einem optimierten Zugang einer anspruchsvollen und vielfach erstmalig gehörten bzw. fachfremden Materie.



Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Jährlich ca. 400 neue Studierende in allen Fakultäten / insges. ca. 2300  
in der Fakultät Bildung, Kultur, Nachhaltigkeit und Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 80.034,24 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 80.020,45 Euro (inkl.

Verschiebung von 6.640 Euro - bis Monat November 2015 inkl. Weihnachtsgeld - ins WS 15/16 beantragt,  
wg. späterer Beginn der Stelle Reform Komplementärstudium)



## Anhänge

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☒ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Projektkategorie:

3

Projekttitel:

Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School

Projektkategorie-Verantwortliche\_r:

Dr. Simon Burandt

Semester:

SoSe 2015

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Unterstützung der hauptamtl. Studienberaterin (Mailanfragen)	Hilfskraft in der Studienbe	3.514,59 €
Unterstützung der hauptamtl. Studienberaterin (Infomaterial print und online)	Hilfskraft in der Studienbe	4.464,39 €
Unterstützung der Referentin für Marketing & Rekrutierung (Start-Tage, Info-Tage); v.a. Internet und Print	Hilfskraft für die Start- und Infotage (ganzjährig)	4.466,17 €
Unterstützung bei der Organisation der Master Starttage (beginnt im September)	Hilfskraft Start-Tage (kurzfristig)	464,35 €
Unterstützung bei der Organisation der Master Starttage	Hilfskraft Start-Tage (kurzfristig)	195,30 €
Unterstützung der Programm-Managerin Arts & Sciences	Hilfskraft für das Programm Management Master	6.142,74 €
Unterstützung der Programm-Managerin M&E	Hilfskraft für das Programm Management Master	8.266,78 €
Unterstützung der Masterprogramme Arts & Sciences sowie M&E bzgl. Umsetzung RPO-Reform (Änderung aller FSAen) sowie Einführung mehrerer neuer internationaler Masterstudiengänge (fachübergreifende Aspekte)	Hilfskraft in den Masterprogrammen bzgl. RPO-Reform / Internationalisierung	9.792,90 €
Unterstützung der Studienberaterin sowie der QMR bzgl. Informationen und Workshop-Organisationen, u.a. für die Themen "Promotionskompetenz" und "Promovieren / Promotionsstudium" (Masterstudierende ab 3. Semester)	2 Hilfskräfte im Projekt "Übergang Master-Promotion"; 1x 86, 1x 54 Std./Monat	13.176,29 €
Koordination der Reform des Master Komplementärstudiums (alle 3 Module) anlässlich Senatsbeschluss vom Juli 2014	Stelle 1x TV-L 13, 3 (50%) + Mittelbindung bis 11/2015	14.517,37 € + 6.640,00 €
Unterstützung der Modulverantwortlichen bei der Weiterentwicklung des Moduls	Hilfskraft Komplementärmodul "Fachübergreifende Methoden"	3.232,36 €
Klausurkorrekturassistenz	Hilfskraft Komplementärmodul "Wissenschaftstheorie"	974,37 €
<b>Zwischensumme</b>		<b>75.847,61 €</b>
Lehraufträge im Komplementärstudiums, Erhöhung der Wahlmöglichkeiten und Verkleinerung der Gruppengröße	Lehraufträge im Komplementärstudium	4.172,84 €
<b>Gesamt summe</b>		<b>80.020,45 €</b>