

BERICHT ZUR FÖRDERUNG AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN WiSE 15/16

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 3 (Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School)

Projekttitle: Komplementärstudium Graduate School

Studienberatung Graduate School

Start-Tage Graduate School

Master Programm-Management

Übergang Master-Promotion

Projektkategorie-Verantwortliche : Dr. Soltau, Anja

Leitung Graduate School

soltau@uni.leuphana.de

Berichtszeitraum: WiSe 15/16

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen sowie Zielerreichung

Projektbeschreibung

Die Graduate School bietet für Studierende und Fakultäten (hier: StudiendekanInnen und Programmverantwortliche) verschiedene Services: Ein großer Arbeitsbereich umfasst das **administrative Management** von aktuell elf Master Programmen sowie die (zunehmende) Entwicklung und Einführung neuer und v.a. internationaler Studiengänge mit Partneruniversitäten.

Des Weiteren zeichnet die Graduate School für ein breites (**Studien-)Beratungs- und Coaching-Angebot** auf Master- und Promotionsebene verantwortlich sowie für die jährlichen großen **Informations- und Erstsemesterveranstaltungen** aller Masterstudiengänge und Promotionskollegs (Info Tage, Start Tage, Workshop Perspektivwechsel).

Im Kontext ihres anglo-amerikanischen Organisationsansatzes verbindet die Graduate School zudem die Master- und Promotionsphase bereits sehr frühzeitig im Masterstudium, wodurch diverse Projekte im sog. Arbeitsbereich „**Übergang Master-Promotion**“ entstehen.

Zusätzlich ist die Graduate School in der Lehre für die Bereitstellung und Koordination des **Master-Komplementärstudiums** mit drei Modulen und seit der Reform in 14/15 insgesamt ca. 50 Lehrveranstaltungen in Seminarform verantwortlich.

Aus diesen Arbeitsbereichen ergeben sich die im Projekttitel genannten insgesamt **fünf Kategorien** (s.o.).

Zielerreichung im WiSe 15/16

Kategorie **Komplementärstudium Graduate School**: Die finanzielle Unterstützung aus SQM für das Master-Komplementärstudium hat die Verbesserung der Qualität der Lehre und der Studienbedingungen sowie der Herstellung eines besseren Betreuungsverhältnisses gefördert. Dies erfolgte durch folgende Maßnahmen:

- Unterstützung der Modulverantwortlichen mit **Hilfskräften** im Kontext der Konzeption, Vorbereitung, Durchführung und Prüfungskorrektur der Veranstaltungen;
- Bereitstellung von **Lehraufträgen** für die parallel laufenden Seminare im neuen Modell (Modul 1);
- Begleitung und Verfestigung des neuen Modells (durchführend für Modul 1, vorbereitend für Modul 2 und 3) sowie Unterstützung der Modulverantwortlichen bei der Akquise der Lehraufträge durch eine qualifizierte **Referentin** in der Graduate School

Kategorie Studienberatung Graduate School: Die Unterstützung aus SQM hat in dieser Kategorie die Beratung und Information vor und während des Studiums gefördert. Dies sichert u.a. eine zielgenaue Studienwahl und einen optimalen Studienverlauf im Rahmen der eigenen Interessen, Fähigkeiten und Möglichkeiten. Die hauptamtliche Studienberaterin der Graduate School hat in diesem Sinne **Hilfskraft-Unterstützung** zur Bewältigung des immensen Beratungsbedarfs im Kontext „Master“ erhalten (v.a. Email-Anfragen, Konsekutivitäts-Vorab-Einschätzungen, Beratungs- und Informationsmaterialien in Print und Online).

Kategorie Start-Tage Graduate School: Die Start-Tage der Graduate School (seit 2015 „Master Kick-off“) sind ein zusätzliches, fachübergreifendes Angebot der Graduate School zur Förderung eines optimalen Einstiegs in das Masterstudium. Auch im WiSe 15/16 haben die zahlreichen aus SQM finanzierten **Hilfskräfte** die Durchführung der Veranstaltung als Unterstützung der Referentin für Marketing überhaupt

erst möglich gemacht. Dasselbe gilt für den jährlich im April stattfindenden Studienberatungs- und Rekrutierungs-Tag „Infotag Master“, der in kompakter Form studienrelevante Informationen zu allen Masterstudiengängen der Graduate School bereithält. Auch dessen Organisation und Durchführung wäre ohne Hilfskräfte nur bedingt möglich. Der Workshop „Perspektivwechsel“, der erstmalig im Oktober 2014 angeboten und seitdem verstetigt wurde, soll basierend auf der „Startwoche College“ allen Studierenden der Graduate School einen fachübergreifenden und auf das Komplementärstudium vorbereitenden Einstieg in das Masterstudium bereiten und schon vor Vorlesungsbeginn erste Netzwerkbildungen ermöglichen. Der Workshop erfordert tutorielles Coaching von ca. 20 parallelen Master-Gruppen. Vorbereitung, Durchführung und v.a. die Moderation der Gruppen wurden auch im WiSe 15/16 über SQM finanziert (jeweils mit SHKs / WHKs). Da diese drei großen Veranstaltungen auch unterjährig Vorbereitung erfordern, ist hierfür auch eine fortlaufende HiWi-Stelle aus SQM finanziert.

Kategorie Master-Programm-Management: Die zahlreichen Instrumente der Qualitätsverbesserung von Studium und Lehre an der Leuphana führen zu derzeit mindestens jährlichen Optimierungen der Studiengänge auf curricularer Ebene (FSA-Änderungen). Dies erfordert neben der regulären Lehr-Koordination eine sehr arbeitsintensive Vorbereitung, eine ständige Gremienbegleitung von rechtskräftigen Dokumenten, sowie eine umfangreiche Kommunikation mit Studierenden, Lehrenden und Fakultäten. Diesen Full-Service kann die Graduate School nur mit einer entsprechenden Unterstützung durch **Hilfskräfte** aufrechterhalten. Im WiSe 15/16 wurden den beiden großen Masterprogrammen „Management & Entrepreneurship“ sowie „Arts & Sciences“ deshalb jeweils 1 WHK à 86 Stunden aus SQM zugeordnet, die bei den o.g. Tätigkeiten umfassende unterstützende Tätigkeiten geleistet haben.

Bei der Einrichtung komplexer **internationaler Studiengänge** mit Partneruniversitäten steigt der Unterstützungsbedarf entsprechend, da dies im regulären Alltagsgeschäft nebenher nicht zu leisten ist und aufgrund der Relevanz dieser neuen Studiengänge auch nicht „nebenher“ behandelt werden sollte. Da im WiSe 15/16 zeitgleich 3 vergleichsweise neue internationale Masterstudiengänge vorbereitet werden mussten – jeweils mit Partneruniversitäten und entsprechendem Abstimmungsaufwand – sowie parallel zwei internationale Programme in der Betreuung der Studierenden vor Ort auf der Agenda standen, sind für den Arbeitskontext „Internationale Studiengänge und Studierende“ im WiSe 15/16 zwei weitere **Hilfskräfte** aus SQM für die Unterstützung der Referentinnen der Graduate School eingestellt worden.

Kategorie „Übergang Master-Promotion“: WHK-Unterstützung der Studienberaterin sowie der QMR bzgl. Informationen (Email-Anfragen sowie Online- und Print-Informationen) und Workshop-Organisation, bspw.

für die Themen „Promotionskompetenz“ und „Perspektive Promotion / Promotionsstudium“ sowie für die Reform des Fast Track (neu: Doctoral Track) für qualifizierte und interessierte Masterstudierende aller Semester.

Nutzen für die Studierenden:

Die Studierenden haben von qualitativ hochwertigen Rahmenbedingungen für Lehre und ihr Studium, im Sinne der Studierbarkeit, Qualitätsverbesserungen im Studium, Beratung und Information profitiert. Die Supportsysteme und zusätzlichen Seminarangebote im Rahmen des Komplementärstudiums sowie das Angebot des Workshops „Perspektivwechsel“ haben den Studierenden den Zugang zu einer anspruchsvollen und vielfach erstmalig gehörten bzw. fachfremden Materie erleichtert sowie das Betreuungsverhältnis in den Seminaren deutlich verbessert. Die professoralen Programm-Verantwortlichen sowie die Lehrenden der Studiengänge wurden durch eine hinreichend gut besetzte und professionelle Verwaltung der Lehrkoordination, FSA-Betreuung und Studienberatung bzw. Auftaktveranstaltungen entlastet, was wiederum Zeit und Raum für gute Lehre eröffnet.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Jährlich ca. 430 neue Studierende in allen Fakultäten, z.Zt. insgesamt 1600-2200 Studierende.

Übersicht der Ausgaben aus SQM im WiSe 15/16

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmittel // Finanzplan - Personalmittel



Projektkategorie:	3
Projekttitle:	Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School
Projektkategorie-Verantwortliche:	Leitung Graduate School (Dr. Anja Soltau)
Semester:	Wintersemester 15/16

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel im oben genannten Semester
Kategorie: Studienberatung		
Unterstützung der hauptamtl. Studienberaterin (Mailanfragen)	Hilfskraft in der Studienberatung	3.537,25 €
Unterstützung der hauptamtl. Studienberaterin (Infomaterial print und online)	Hilfskraft in der Studienberatung	4.911,18 €
Kategorie: Start- und Infotage		
Unterstützung der Referentin für Marketing & Rekrutierung (Start-Tage, Info-Tage); v.a. Internet und Print	Hilfskraft für die Start- und Infotage (ganzjährig)	4.911,05 €
Unterstützung bei der Organisation der Master Starttage	Hilfskraft Start-Tage (kurzfristig)	244,48 €
Moderation des fachübergreifenden Workshops "Perspektivwechsel"	20 Hilfskräfte für Moderation Workshop im Kontext Start-Tage	1.630,90 €
Unterstützung bei der Organisation des Master Infotages	Hilfskräfte Infotage (kurzfristig)	558,02 €
Kategorie: Programm-Management Master		
Unterstützung der Programm-Managerin Arts & Sciences	Hilfskraft für das Programm-Management	2.445,13 €
Unterstützung der Programm-Managerin M&E	Hilfskraft für das Programm-Management	5.541,28 €
Betreuung und Begleitung internationaler (regulärer) Studierender insb. der englischen Studiengänge auf dem Campus, Welcome etc.	Hilfskraft "Internationals"	1.787,22 €
Unterstützung der Masterprogramme Arts & Sciences sowie M&E bei der Einführung, Begleitung und Koordination der internationalen Studiengänge (deutlich gestiegener Aufwand in den Programmen)	Hilfskraft in den Masterprogrammen, Programmanagement / Internationalisierung	1.702,08 €

Kategorie: Übergang Master-Promotion		
Unterstützung der Studienberaterin sowie der QMR bzgl. Informationen und Workshop-Organisation für die Themen "Promotionskompetenz" und "Promovieren / Promotionsstudium" (Masterstudierende ab 3. Semester)	2 Hilfskräfte im Projekt "Übergang Master-Promotion"; 1x 86, 1x 46 Std./Monat	13.806,51 €
Kategorie: Master Komplementärstudium		
Koordination der Reform des Master Komplementärstudiums (alle 3 Module)	Stelle 1x TV-L 13, 3 (50%)	14.035,64 €
Unterstützung der Modulverantwortlichen bei der Weiterentwicklung und Durchführung des Moduls	Hilfskraft Komplementärmodul "Wissenschaftstheorie"	1.141,76 €
Unterstützung des Modulverantwortlichen bei der Weiterentwicklung und Durchführung des Moduls, Korrekturassistenz	Hilfskraft Komplementärmodul "Wissenschaftsethik"	1.207,70 €
Unterstützung der Modulverantwortlichen bei der Weiterentwicklung und Durchführung des Moduls	Hilfskraft Komplementärmodul "Fachübergreifende Methoden"	526,16 €
Lehraufträge für erste Umsetzung der Reform des Master Komplementärstudiums anlässlich Senatsbeschluss vom Juli 2014 (Module 1 u. 3)	Lehraufträge im Komplementärstudium	5.514,34 €
Gesamtsumme		63.500,70 €