

BERICHT ZUR FÖRDERUNG AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN SOMMERSEMESTER 2019

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 3 (Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School)

Projekttitle: Komplementärstudium Graduate School

Studienberatung Graduate School

Start-Tage Graduate School

Programm-Management Master

Projektkategorie-Verantwortliche : Dr. Soltau, Anja

Leitung Graduate School

soltau@uni.leuphana.de

Berichtszeitraum: SoSe 2019

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen sowie Zielerreichung

Projektbeschreibung

Die Graduate School bietet für Studierende und Fakultäten (hier: StudiendekanInnen und Programmverantwortliche) verschiedene Services: Ein großer Arbeitsbereich umfasst das **administrativ-strategische Management und die Weiterentwicklung** von aktuell zwölf Masterprogrammen sowie die Entwicklung und Einführung neuer und v.a. internationaler Studiengänge mit Partneruniversitäten.

Des Weiteren zeichnet die Graduate School für ein breites (**Studien-)Beratungs- und Coaching-Angebot** auf Master- und Promotionsebene verantwortlich sowie für die jährlichen großen **Informations- und Erstsemesterveranstaltungen** aller Masterstudiengänge (Master Kick-off, Master Infotag).

Zusätzlich ist die Graduate School in der Lehre für die Bereitstellung und Koordination des Master-**Komplementärstudiums** mit drei Modulen und seit der Reform in 14/15 insgesamt ca. 50 Lehrveranstaltungen in Seminarform verantwortlich.

Aus diesen Arbeitsbereichen ergeben sich die im Projekttitel genannten insgesamt **vier Kategorien**, für die eine Unterstützung aus SQM beantragt wurde und die im Folgenden in der Zielerreichung erläutert werden.¹

Zielerreichung

Im **Komplementärstudium** stehen nach der flächendeckenden Umstellung ab WiSe 18/19 auf eine **2-SWS-Seminarstruktur** kombiniert mit gemeinsamen Vorlesungsanteilen (Kick-off und Abschluss) weiterhin die Umsetzung und Weiterentwicklung des neuen Konzepts in Bezug auf Lehre und Studienbedingungen im Fokus. **Lehraufträge** stellen an dieser Stelle sicher, dass die aus den Fächern heraus gestellten Seminare sowohl quantitativ als auch qualitativ (im Sinne einer inhaltlichen Angebotsvielfalt) entscheidend ergänzt werden können und somit u.a. bessere studentische Betreuungsverhältnisse ermöglichen.

Im **Programm-Management** galt es – wie in den Vorjahren – die dynamischen Anforderungen in- und außerhalb der Leuphana so umzusetzen, dass der Service und die Bereitstellung eines qualitativ hochwertigen und gleichzeitig studierbaren Curriculums (Lehrkoordination, Lehrplanung), die Weiterentwicklung von bestehenden Masterprogrammen (Qualitätszirkel, FSA-Revisionsprozesse inkl. Übergangsregelungen etc.), und die Einführung neuer Studiengänge und Förderung der Internationalisierung gewährleistet werden konnte. Im SoSe 2019 standen hierbei die für 2020 geplanten Großreformen eines Großteils der Masterprogramme im Fokus der Arbeit.

Die Bereitstellung einer professionellen **Beratung** und **Betreuung** vor, während und im Anschluss an das Studium bzw. in der Orientierungsphase im Kontext einer möglichen Promotion (Studienberatung, Start- und Informationstage, Print- und Online-Informationsmaterialien, Doctoral Track, Promotionsreflexion) hatten zum Ziel, die Passgenauigkeit der Studienwahl (Qualität beginnt bei der Auswahl), Qualität der Studienbedingungen und des Studiums zu verbessern. Die in 2018 neu eingeführten „MasterSkills“ sollen, aufbauend auf dem Modell der GradSkills für die Promovierenden, professionelle und passgenaue Coaching-

¹ **Hinweis:** Die Graduate School verantwortet des Weiteren folgende Arbeitsbereiche:

- Promotionsstudium
- Promotionsordnungen
- Fonds für den wissenschaftlichen Nachwuchs (NWF)
- Qualifizierungsprogramm für den wissenschaftlichen Nachwuchs / Zertifikat
- Portal GradSkills (Promovierende und PostDocs)

Für diese Arbeitsbereiche ist eine Unterstützung aus SQM per Mittel-Zweckbindung ausgeschlossen.

und Projektmanagement-Angebote für Masterstudierende der Graduate School bereithalten. Das Angebot wird ausnehmend gut angenommen.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre

Unterstützung Master-Programm-Management: Die zahlreichen Instrumente der Qualitätsverbesserung von Studium und Lehre an der Leuphana führen zu derzeit mindestens jährlichen Optimierungen der Studiengänge auf curricularer Ebene. Das Programmmanagement der Graduate School gewährleistete in diesem Zuge die Qualitätssicherung bzw. Verbesserung der Studienbedingungen und Studierbarkeit der Programme. All dies erforderte eine sehr arbeitsintensive Vorbereitung, eine ständige Gremienbegleitung von rechtskräftigen Dokumenten sowie eine umfangreiche Kommunikation mit Studierenden, Lehrenden und Fakultäten. Diesen Full-Service konnte die Graduate School nur mit einer entsprechenden Unterstützung der hauptamtlichen Stellen im Programm-Management für derzeit 12 Masterstudiengänge an allen Fakultäten leisten.

Unterstützung Studienberatung sowie Start- und Informationstage: Die Studienberatung der Graduate School ist für die Information und Beratung der zahlreichen und großen Zielgruppen, wie Bachelorstudierende, Masterinteressierte, Masterstudierende, Masterabsolvent_innen und Promotionsinteressierte auf ein Hilfskräfte-Supportsystem im Kontext niedrigschwelligerer Anfragen angewiesen, um den für ein gelungenes Masterstudium und dessen möglichen Übergang in eine Promotion unabdinglichen Service einer neutralen, professionell geschulten und vertraulichen Studienberatung aufrecht zu erhalten. Die jährlichen großen Veranstaltungsangebote rund um die Information über und den Start in das Masterstudium ergänzen diesen Bereich und werden von der Zielgruppe jedes Jahr mehr in Anspruch genommen. Seit dem SoSe 2017 (15.6.17) wird die (zertifizierte und ausgebildete) Studienberatung im Master durch einen weiteren Stellenanteil im Tarifbereich (25%) über die GS-SQM unterstützt. Weitere 25% konnten für die Weiterentwicklung des Master Kick-off und Wiederbelebung des Workshops „Perspektivwechsel“ (vgl. WiSe 14/15, danach wg. Personalmangel eingestellt) gewonnen werden. Die somit insgesamt 0,5-Stelle ist mit Stand bis zunächst 30.9.19 genehmigt und soll über die SQM verstetigt werden. Der neue Master Kick-off wurde im Oktober 2018 erstmalig in seiner neuen, dreitägigen und stärker inhaltlich orientierten Form durchgeführt und von der Zielgruppe sehr gut angenommen.

Komplementärstudium: Das neue ambitionierte Konzept des Komplementärstudiums wurde weiterhin qualitativ hochwertig in der Praxis umgesetzt. Die gemeinsame Implementierung der Reform des Komplementärstudiums mit den Modulverantwortlichen (und weitergehende Qualitätssicherung) erforderte

eine intensive Betreuung von Seiten der Graduate School; die jeweiligen Modulverantwortlichen erhielten Unterstützung bei der Organisation und Weiterentwicklung der Module. Der Grundstock an Lehrveranstaltungen aus Deputat konnte durch Lehraufträge ergänzt werden, um ein gutes Betreuungsverhältnis zu erreichen.

Nutzen für die Studierenden

Die Studierenden profitierten von qualitativ hochwertigen Rahmenbedingungen für Lehre und ihr Studium, im Sinne der Studierbarkeit, Qualitätsverbesserungen im Studium, zeitgemäßer und moderner Studiengänge, einem guten Betreuungsverhältnis im Komplementärstudium, sowie einer umfassenden Beratung und Information vor und während des Studiums für unterschiedliche und anspruchsvolle Karrierewege. Die kompetente Beratung und Information vor Beginn des Studiums / der Promotion sicherte zudem eine zielgenaue Wahl im Rahmen der eigenen Interessen, Fähigkeiten und Möglichkeiten.

Zusätzlich wurden die professoralen Programm-Verantwortlichen, die Fakultäten sowie die Lehrenden der Studiengänge durch eine hinreichend gut besetzte und professionelle Verwaltung der Lehrkoordination, FSA-Betreuung und Studienberatung bzw. Auftaktveranstaltungen entlastet, was wiederum Zeit und Raum für gute Lehre eröffnete. Die Supportsysteme im Rahmen des Komplementärstudiums halfen den Studierenden zu einem optimierten Zugang einer anspruchsvollen und vielfach erstmalig gehörten bzw. fachfremden Materie.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Ca. 2000 Studierende in allen Fakultäten.

**Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmittel // Finanzplan - Personalmittel**

Projektkategorie:	3
Projekttitle:	Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Leitung Graduate School (Dr. Anja Soltau)
Semester:	Sommersemester 2019

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Kategorie: Studienberatung		
Unterstützung der hauptamtl. Studienberaterin (Mailanfragen Bachelorstudierende und -absolventen, Masterinteressierte)	Hilfskraft in der Studienberatung	3.198,48 €
Kategorie: Start- und Infotage		
Unterstützung bei der Organisation des Master Kick-off	Hilfskraft Master Kick-off	2.940,92 €
Kategorie: Programm-Management Master		
Unterstützung der Programm-Managerinnen Management & Entrepreneurship	Hilfskraft für das Programm Management	2.899,98 €
Unterstützung bei der Entwicklung neuer Masterstudienprogramme (Prof. Trötschel)	Hilfskraft für das Programm Management	8.122,47 €
Kategorie: Master Komplementärstudium		
Unterstützung der Programm-Managerin Sustainability und Komplementärstudium	Hilfskraft für das Programm-Management und Komplementärstudium	3.420,64 €
pro Modul 15.000 Euro für Lehraufträge zur Erweiterung des Lehrangebots aus den Major	Lehraufträge Komplementärstudium Modul 2	7.141,61 €
Unterstützung des Modulbeauftragten für das Modul 1 im Komplementärstudium	Hilfskraft für das Komplementärstudium	3.116,17 €
Semester unabhängig bewilligte Stellen		
bewilligt bis SoSe 2019 Studienberatung Masterinteressierte und Bachelor-Absolvent/innen sowie Koordination für neues Format Master Kick-off für die Graduate School	Stelle Studienberatung Master und (Neu-)Konzeption sowie Koordination Master-Kick-Off 1x TV-L 13 (50%)	17.200,58 €
bewilligt bis SoSe 2019 Programm-Management von 3 Programmen M&E	Stelle Programm-Management Master 1x TV-L 13 (50%)	19.301,37 €
Gesamtsumme		67.342,22 €