

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2020

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	3
	Lehr- und Betreuungsleistungen in der Graduate School
	Komplementärstudium, Studienberatung, Start-Tage, Programm-
	Management
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Soltau, Anja
	Leitung
	anja.soltau@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Die Graduate School bietet für Studierende und Fakultäten verschiedene Services: Die administrativ-strategische Begleitung der Entwicklung, Durchführung und Weiterentwicklung von allen M.A.-, M.Sc.- und LL.M.-Studienprogrammen im Bereich der konsekutiven Master, die Studienberatung für Masterinteressierte und Masterstudierende, die außercurricularen Qualifikationsangebote für diese Zielgruppe inkl. des sog. Master Kick-off (ehem. "Start-Tage") sowie in eigener inhaltlicher Verantwortung das Master Komplementärstudium, das in die Mehrheit der o.g. Masterstudienprogrammen mit ca. 50 Seminaren pro akademischem Jahr integriert ist.

Projektziele:

Je nach thematischem Schwerpunkt des Projekts, im Einzelnen: 1) Unterstützung des Master-Programm-Managements, um Kapazitäten der hauptamtlich Beschäftigten hinsichtlich einer Weiterentwicklung der Masterstudienprogramme (z.B. über Internationalisierung, Digitalisierung, etc.) zu schaffen. 2) und 3) Unterstützung der Studienberatung und des Master Kick-off, mit dem Ziel, die Passgenauigkeit der

Studienwahl zu optimieren sowie über den Kick-off die Sozialisierung in den einzelnen Masterstudienprogrammen und hinsichtlich des Leuphana-Studienmodells zu verbessern. 4) Vergrößerung der Angebots- und Seminarvielfalt sowie Verkleinerung der Gruppengrößen im Master Komplementärstudium.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Qualitative Weiterentwicklung von Studienprogrammen, erfolgreicheres Studieren durch Beratung im Vorfeld, Förderung von "Future Skills" durch außercurriculare Angebote, bessere Passgenauigkeit zwischen Erwartungshaltung und Studienrealität, Verringerung von Gruppengrößen und Erhöhung der Angebotsvielfalt.

Nutzen für die Studierenden:

Qualitativ hochwertige Rahmenbedingungen in Lehre und Studium im Sinne der Studierbarkeit, Qualitätsverbesserungen sowie zeitgemäße und moderne Studienprogramme; sehr gutes Betreuungsverhältnis im Komplementärstudium; zielgenaue Wahl des Studiums im Rahmen der eigenen Interessen, Fähigkeiten und Möglichkeiten; "Erleben" von Studieren durch Formate wie den Master Kick-off / Studium als Lebensphase anstelle einer "Sammlung von CPs".

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Ca. 2000 Studierende in allen Fakultäten
in der Fakultät Bildung, Kultur, Nachhaltigkeit, Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 57.068,78 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 65.382,74 Euro

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM) Finanzplan (Personalmittel)

Projektkategorie:	3
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung in der Graduate School
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Leitung Graduate School (Dr. Anja Soltau)
Semester:	Sommersemester 2020

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Studienberatung Master, Master Skills, Master Kick-off	Stelle Master-Kick-Off, MasterSkills, digitaler Master Infotag, Masterberatung, 1x TV-L 13 (50%)	15.337,06 €
Betreuung der Reform der M&E-Masterstudienprogramme	Stelle Programm-Management Master M&E, 1x TV-L 13 (50%)	17.407,26 €
Betreuung der Lehrkoordination und der Weiterentwicklung der drei Module des Master-Komplementärstudiums	Stelle Betreuung Master Komplementärstudium, 1x TV-L 13 (50%)	9.590,37 €
Lehraufträge zur Erweiterung des Lehrangebots aus den Fakultäten	Lehraufträge Komplementärstudium Modul 2	10.000,00 €
Personengruppe SHK	Unterstützung für Studienberatung, Master Kick-off, Programm Management, Komplementärstudium	13.048,05 €
Gesamtsumme		65.382,74 €