

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2022/23

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 4
Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung
Projekttitel: Betreuungsangebot für Studierende mit Kind/ern
Projektkategorie-Verantwortliche*r: Dr. Kathrin van Riesen,
Zentrale Gleichstellungsbeauftragte
Kathrin.van_riesen@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Aus den Studienqualitätsmitteln wird die Arbeit der studentischen Initiative „Eltern im Studium“ (EliStu) unterstützt.

In diesem Semester wurden im Zeitraum vom 01.10.2022 bis 31.03.2023 insgesamt drei Hilfskräfte, davon eine Hilfskraft mit 8 und zwei Hilfskräfte mit jeweils 20 Stunden Umfang pro Monat beschäftigt.

Die drei Personen, die aus Studienqualitätsmitteln finanziert wurden, sind neben der Koordination und Organisation der Kinderbetreuungsbedarfe auch für die Beratung der studentischen Eltern zuständig. Eine weitere wesentliche Aufgabe ist, dass sie als Bindeglied zwischen EliStu und dem Gleichstellungsbüro/ Familienservice fungieren und so zur Vernetzung von studentischen Eltern zum Familienservice der Leuphana Universität beitragen.



Projektziele:

Ziel von EliStu ist es, den studierenden Eltern zu ermöglichen, flexibel und auch für eine kurze Zeit am Tag ihr Kind in eine studentische Betreuung zu geben, so dass sie Veranstaltungstermine, Sprechstunden oder dringende Bibliotheksbesuche wahrnehmen können.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit der Unterstützung von EliStu durch die Studienqualitätsmittel tragen wir unmittelbar zur Verbesserung von Studium und Lehre für Studierende in dem Sinne bei, dass die Studierenden mit Kind/ern entlastet werden und diese mehr Zeit für ihr Studium aufwenden können. Eine konkret spürbare Verbesserung im Studienbetrieb wird zudem für die Studierenden auch durch das Beratungsangebot von EliStu erreicht.

Die vordergründige Aufgabe von EliStu ist die Unterstützung und Beratung von studierenden Eltern und werdenden Eltern im Studium. Studierende Eltern stehen vor der Herausforderung ihr Studium mit der Bildung, Betreuung und Erziehung ihrer Kinder zu organisieren. Diese Koordination erfordert von studierenden Eltern ein großes Organisationsvermögen und stellt eine zusätzliche Belastung im Studienalltag dar. EliStu versucht daher einen Beitrag zur Vereinbarkeit von Familie und Studium zu leisten und unterstützt sie insbesondere bei ihrer Lebens- und Studienorganisation.

Nutzen für die Studierenden:

Die studierenden Eltern konnten durch die flexible Kinderbetreuung entlastet werden und waren somit in der Lage, ihr Studium mit ihren Familienaufgaben besser in Einklang zu bringen. Sie können ihr Kind für eine kurze Zeit am Tag an der Universität in eine studentische Betreuung geben, so dass sie regelmäßig Veranstaltungstermine oder Bibliotheksbesuche wahrnehmen können. Auch das Betreuungsangebot während der vorlesungsfreien Zeit, das als zusätzliches Angebot eingerichtet worden ist, konnte insbesondere während der Prüfungszeit zu einer besseren Vereinbarkeit zwischen Familien und Studium beitragen.



Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

582 Studierende mit Kind (ca. 6%) in allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 4.543,90 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 4.971,10 Euro

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Personalmittel

Projekttitel:	Betreuungsangebote für Studierende mit Kind/ern
gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr. Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung / 4	
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Kathrin van Riesen
Laufzeit (Semesterangabe):	WiSe 2022/2023 (01.10.22-31.03.23)

Beschreibung	Funktion Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Studentische Hilfskraft (SHK) 20 Std./Woche	Organisation und Koordination der Kindernotbetreuung im Hinblick auf die Erweiterung der vorlesungsfreien Zeit und auf Betreuung der Kinder von Promovierenden, Beratung und Information für studierende Eltern bei Elistu etc.	2.075,45 €
Studentische Hilfskraft (SHK) 20 Std./Woche	siehe oben	2.075,45 €
Studentische Hilfskraft (SHK) 8 Std./Woche	siehe oben	820,20 €
Summe		4.971,10 €

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2022/23

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 4
Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung
Projekttitle: Integratives Gendering und Diversity
Projektkategorie-Verantwortliche*r: van Riesen, Kathrin
Zentrale Gleichstellungsbeauftragte
kathrin.van_riesen@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Eine universitätsumfassende Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Vielfalt, sozialer Ungleichheit, Diskriminierung und individuellen Potenzialen in Bezug auf Studierenden im Besonderen und im Hochschulkontext im Allgemeinen war das Ziel.

Vor diesem Hintergrund wurden im WiSe 2022/23 folgende Vorhaben entwickelt bzw. realisiert:

- 2022 hat sich die Universität mit Beschluss des Präsidiums ein **Diversitätskonzept** gegeben, das darauf abzielt, eine wertschätzende Universitätskultur zu schaffen, den Diskriminierungsschutz auszubauen, Exklusionsmechanismen abzubauen sowie Barrieararmut und Partizipation zu fördern. Das Diversitätskonzept für die Leuphana (2023-2026) wurde in unterschiedlichen Gremien diskutiert und im Senat am 14.12.2023 positiv zur Kenntnis genommen.
- Im Rahmen der **Startwoche** wurden Erstsemesterstudierenden die einzelnen Angebote aus dem Bereich der Gleichstellung, Antidiskriminierung, Inklusion und Diversität gemeinsam mit dem Beauftragten für Studierende mit Behinderung und



chronischen Erkrankungen sowie der Vertretung der unabhängigen Antidiskriminierungsberatungstelle von diversu e.V. vorgestellt.

- Bezogen auf das Thema **bauliche Barrierearmut** an der Leuphana gab es einen intensiven Austausch mit Betroffenen. Mögliche Formate für eine engere Zusammenarbeit wurden eruiert, um die Teilhabe weiter zu verbessern.
- Im Rahmen einer Ausschreibung der HRK wurden das Vorhaben eines **Diversitätsmonitorings für die Zielgruppe Studierende** skizziert. Die erste Testphase soll möglichst im SoSe 2024 umgesetzt werden.
- **Lüneburger Wochen gegen Rassismus vom 11. März bis 02. April 2023**
Mit vielfältigen Veranstaltungen und Aktionen bot die Lüneburger Wochen gegen Rassismus wieder die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit Ursachen und Wirkungen von Rassismus. Die Veranstalter*innen, zu denen auch das Gleichstellungsbüro der Leuphana Universität Lüneburg gehört, setzen damit ein klares Zeichen gegen Rassismus und Diskriminierung.

[Zum Programm der Lüneburger Wochen gegen Rassismus 2023](#)

- Für das **Gender-Diversity-Zertifikat im Bachelor** haben sich für die Teilnahme ab dem WiSe 2022/23 keine Studierende neu angemeldet. 72 Studierende haben das Vorwahlrecht im SoSe 2022 genutzt. Das **Gender-Diversity-Zertifikat für Masterstudierenden** ist im WiSe 2020/21 offiziell gestartet. Bisher wurden 19 erfolgreich abgeschlossene Zertifikate ausgestellt. Offiziell sind 53 Studierende angemeldet, davon haben 17 Studierende das Vorwahlrecht im WiSe 2022/23 genutzt. Beide Zertifikate werden kontinuierlich begleitet und koordiniert.
- Es wurden **zwei Veranstaltungen zum Thema „Mehr Gerechtigkeit in der Stipendienbewerbung!“** in Kooperation mit der gemeinnützigen Organisation „[Applicaid- Application to Success](#)“ durchgeführt. Zielgruppe waren Studienanfänger*innen der Leuphana, die Flucht- oder Migrationserfahrung haben, Erstakademiker*innen oder bafögberechtigt sind. Das Webinar fand am 30.11.2022 digital statt und stellte die Arbeit der Organisation Applicaid und verschiedene Möglichkeiten des Stipendienerwerbs vor. Ein Workshop am 11.01.2023 in Präsenz an



der Leuphana vertiefte die Themenschwerpunkte und war als konkretes Bewerbungstraining konzipiert.

Projektziele:

Zur Verbesserung der Qualität in Studium und Lehre sollen zielgruppenspezifische Informations-, Beratungs- und Qualifizierungsangebote Studierende, die Studienadministration und Lehrende für das gesellschaftsrelevante Themenfeld sensibilisieren und Handlungsmöglichkeiten aufzeigen.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Indem verschiedenen Projektaktivitäten und Entwicklungsvorhaben auf die Studienstruktur einwirken, können diese einen Beitrag zur Sensibilisierung der Lehrenden und der Studienadministration leisten und damit die Lehr- und Studienqualität verbessern. Ziel ist es, gute Studien- und Lehrbedingungen für alle zu schaffen.

Nutzen für die Studierenden:

Durch diversitätsrelevante Informations-, Beratungs- und Qualifizierungsangebote können Studierende wie auch Lehrende ihre Kompetenzen stärken. Weiterbildungsangebote, die tendenziell einen Bezug zu der eigenen Lebenswelt herstellen, tragen dazu bei, dass die oft bestehenden Unsicherheiten in Bezug auf Diversitätsfragen reduziert, ein Raum des Austausches geschaffen wird und Handlungsoptionen aufgezeigt werden.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Studierende in allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 50.314,10 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 51.870,65 Euro

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Personalmittel

Projekttitel:	Integratives Gendering und Diversity
gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr. Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung / 4	
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Kathrin van Riesen
Laufzeit (Semesterangabe):	WiSe 2022/2023 (01.10.22-31.03.23)

Beschreibung	Funktion Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Mitarbeiterin TVL-13	Referentin für Diversität (zwei halbe Stellen)	49.533,69 €
Studentische Hilfskraft (SHK) 5 Std./Woche	Unterstützung im Projekt, insb. Recherche	2.336,96 €
Summe		51.870,65 €

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Sachmittel

Projekttitel:	Integratives Gendering und Diversity
gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr.)	Lehr- und Lernbedingungen im Sinne der Gleichstellung / 4
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Kathrin van Riesen
Laufzeit (Semesterangabe):	WiSe 2022/2023 (01.10.22 - 31.03.23)

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Workshops inkl. Reisekosten	0,00 €
Summe	0,00 €