

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL
FÜR DAS WINTERSEMESTER 2015/16

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 6 / Internationaler Austausch u. Internationale Zusammenarbeit

Projekttitel: Integratives Beratungs- und Betreuungsprogramm für internationale Studierende

Projektkategorie-Verantwortliche_r : Sabine Busse

Leiterin International Office

sbusse@uni.leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Der Anteil internationaler Studierender mit ausländischer Staatsbürgerschaft und einer im Ausland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung (= Bildungsausländer) beträgt rund 5% an der Gesamtstudierendenschaft. Alle Studien der vergangenen Jahre kommen zu dem Ergebnis, dass in der Gruppe der Bildungsausländer eine überdurchschnittlich hohe Studienabbrecherquote zu verzeichnen ist (41%), die Regelstudienzeit meist weit überschritten wird und vergleichsweise schlechte Noten erzielt werden. Als Gründe werden neben fachlichen und sprachlichen Problemen vor allem mangelnde Betreuungs- und Orientierungsmaßnahmen der Hochschulen genannt. Für viele Bildungsausländer, auch an der Leuphana Universität, ist das deutsche Studiensystem wenig transparent und der Studienalltag häufig schwer zu bewältigen.

Das Projekt „Integratives Betreuungs- und Beratungsprogramm für internationale Bachelor- und Masterstudierende“ wirkt diesen Problemen durch folgende Maßnahmen entgegen:

Programmkomponente 1: Studienstandsgespräche

Ein regelmäßiges Monitoring soll dazu beitragen, Studienprobleme ausländischer Studierender rechtzeitig zu erkennen und gegebenenfalls notwendige Maßnahmen für den weiteren erfolgreichen Studienverlauf einzuleiten. Im Wintersemester 2015/16 gab es einen erhöhten Beratungsbedarf bei den Studienanfängern aus den englischsprachigen Bachelorstudiengängen, die grundsätzliche Orientierungs- und Kommunikationsprobleme im Leuphana Semester hatten



Programmkomponente 2: Workshops (Informations- und Zusatzveranstaltungen)

Aus Gründen, die im Wesentlichen nur vermutet werden können, nehmen ausländische Studierende die regulären Angebote der Universität zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen bzw. zur Unterstützung in jedem Studiums- / Karriereabschnitt nur selten in Anspruch. Dies mag an der Informationsflut einerseits, an Sprach- und Orientierungsproblemen andererseits liegen. Daher wird für diesen Personenkreis während der Vorlesungszeit ein monatlicher Jour Fixe mit Workshop-Charakter zu ausgewählten Themen angeboten. Im Wintersemester 2015/16 waren dies Veranstaltungen zu den folgenden Themenbereichen: Prüfungsleistungen, Aufenthaltsrecht und Wissenschaftliches Arbeiten. Zudem boten zusätzliche gemeinsame Aktivitäten Gelegenheit zum informellen Austausch, wobei das vorgeschaltete Begrüßungstreffen am 30. September 2015 die größte Resonanz erfuhr.

Programmkomponente 3: Mentor_inn_en

Die gezielte Betreuung vor und während des ersten sowie während des zweiten Semesters ist ein Schlüssel für die nachhaltige soziale und fachliche Integration am Studienort und damit für den Studienerfolg internationaler Studierender. Zusätzlich zu den Standardbetreuungsangeboten des International Office werden Mentor_inn_en eingesetzt, die sich auf „Studierenden-Ebene“ speziell um die Belange der ausländischen Studienanfänger_innen kümmern, um ihnen den Einstieg in das Universitätsleben zu erleichtern. Im Wintersemester 2015/16 wurden dafür zwei internationale Studierende höherer Semester eingesetzt, die aufgrund eigener Erfahrungen und besonderer Sensibilität für die spezifischen Probleme besonders geeignet waren und im Verlauf des Semesters und Studienverlaufs für alle Fragen, die sowohl die Studienorganisation wie auch das Leben in Lüneburg (Behördengänge, Freizeitaktivitäten etc.) betreffen, als direkte Ansprechpersonen auf Studierendenebene zur Verfügung standen.

Projektziele:

Das Programm zielt darauf ab, internationalen Studierenden mit einer im Ausland erworbenen Hochschulzugangsberechtigung (Bildungsausländer) den Studieneinstieg an der Leuphana Universität zu erleichtern, die nachhaltige Integration in den Universitätsbetrieb und Studienalltag zu fördern, zur Verbesserung ihrer Studienverläufe beizutragen, ihre sprachliche Qualifikation zu erhöhen und damit letztlich den Studienerfolg zu sichern und ihre beruflichen und persönlichen Zukunftschancen zu verbessern.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Die drei Komponenten des Projekts verzahnen fachliche, sprachliche und soziale Aspekte und sind Bausteine zur Förderung eines erfolgreichen Studienverlaufs.

Nutzen für die Studierenden:

Mit Hilfe der oben beschriebenen Maßnahmen werden internationale Studierende an unserer Universität vom Moment der Zulassung an wahrgenommen und willkommen geheißen. Sie bekommen Hilfestellungen bei der Orientierung auf dem Campus und in die universitären Strukturen und können sich jederzeit mit jedem Anliegen an das Team des International Office wenden. Im Wintersemester standen die informellen Begegnungen im Vordergrund, da viele

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt im Berichtszeitraum profitiert haben: 128 Studierende aller Fakultäten

Bewilligte Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln: 28.126 Euro für das Akademische Jahr 2015/16

Verwendete Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 9.780,91 Euro



Anhänge

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- X Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

