

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL IM SOMMERSEMESTER 2019

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	6/Internationaler Austausch und internationale Zusammenarbeit
Projekttitle:	Integratives Beratungs- und Betreuungsprogramm für internationale Studierende
Projektkategorie-Verantwortliche:	Sabine Busse Leiterin International Office <a href="mailto:sbusse@uni.leuphana.de">sbusse@uni.leuphana.de</a>

## (2) Angaben zum Projekt und Maßnahmen

### 2.1 Projektbeschreibung und -ziel

Das Projekt „Integratives Betreuungs- und Beratungsprogramm für internationale Bachelor- und Masterstudierende“ richtet sich an Studierende, die eine ausländische Staatsbürgerschaft besitzen und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben (= Bildungsausländer) und die an der Universität ihren Abschluss anstreben. Im Sommersemester 2019 waren dies mit 499 Studierenden 5,4% der Gesamtstudierendenschaft der Leuphana Universität Lüneburg.

Ziel des Projekts ist es, durch geeignete Maßnahmen dieser Gruppe von Studierenden den Einstieg in das Studium zu erleichtern, ihre nachhaltige Integration in den Universitätsbetrieb und Studienalltag zu fördern, um die in der Gruppe der Bildungsausländer (Deutschland weit) zu verzeichnende überdurchschnittlich hohe Studienabbruchquote zu verringern, eine angemessene Studiendauer bis zum einem erfolgreichen Studienabschluss zu erzielen sowie zur Verbesserung der Studienleistungen beizutragen.

### 2.2. Im Berichtszeitraum wurden folgende Maßnahmen durchgeführt:

#### Programmkomponente 1: Studienstandsgespräche

Möglichen Studienproblemen ausländischer Studierender soll durch ein regelmäßiges Monitoring entgegengewirkt werden. Dazu werden jedes Semester Studienstandsgespräche angeboten, in denen Probleme frühzeitig identifiziert und geeignete Maßnahmen für einen erfolgreichen Studienverlauf besprochen werden können. Im Sommersemester 2019 gingen die Einladungen an die Bachelorstudierenden im 4. Semester (28 Studierende) und an die Masterstudierenden im 2. Semester (41 Studierende). 11 Studierende nutzten die Gelegenheit, ihren bisherigen Studienverlauf zu reflektieren, ihre weitere Studienplanung vorzustellen sowie das Studium begleitende Herausforderungen, wie z.B. die Finanzierung des Studiums, zu besprechen. Die Gespräche wurden als hilfreich empfunden, da es zur eigenen Klarheit bezüglich des Studienverlaufs beitrug und die Einladung an sich als Wertschätzung der eigenen Person gewertet wurde. Es konnten weiterführende Informationen gegeben bzw. an geeignete Stellen im Hause weiterverwiesen werden. Darüber hinaus kamen auch vereinzelt internationale Studierende auf die Koordinatorin zu, um studienrelevante Dinge zu besprechen.

### Programmkomponente 2: Workshops (Informations- und Zusatzveranstaltungen)

In Ergänzung zu den inzwischen zahlreichen Unterstützungsangeboten für Studierende allgemein bietet das International Office während der Vorlesungszeit zusätzliche Workshops auch in englischer Sprache an, die speziell auf die Bedarfe dieses Personenkreises ausgerichtet sind. Neben einführenden Orientierungstagen zu Beginn des Semesters wurden im Sommersemester 2019 die Themen Visum und Aufenthaltsrecht, Finanzierungsmöglichkeiten sowie in Kooperation mit den Kolleg\*innen vom Schreibzentrum eine Veranstaltung je auf Deutsch und auf Englisch zum Thema Akademisches Schreiben behandelt. An den Veranstaltungen nahmen durchschnittlich jeweils 15 Studierende teil.

### Programmkomponente 3: Mentor\*innen

Um den Studienerfolg zu sichern, ist neben der fachlichen Unterstützung auch die soziale Integration ein wichtiger Faktor. In Ergänzung der Standardbetreuungsangebote des International Office wurden daher im Sommersemester 2019 zwei studentische Mentorinnen eingesetzt, die aufgrund ihrer eigenen Biographie auf die speziellen Fragen und Bedürfnisse der ausländischen Studierenden gut eingehen können. Sie haben Email-Anfragen beantwortet, die IO Veranstaltungen begleitet, sich persönlich mit den Studierenden getroffen und Events wie gemeinsames Waffelbacken, ein internationaler Grillabend und eine Heidewanderung organisiert, um in Gemeinschaft mit deutschen Studierenden die soziale Integration zu fördern. Von diesem Angebot machten im Berichtszeitraum etwa 50 internationale Studierende, die ihren regulären Abschluss an der Leuphana anstreben, Gebrauch.

## **(3) Art der Verbesserung von Studium und Lehre**

Die drei zuvor beschriebenen Projektkomponenten, die fachliche und soziale Aspekte verzahnen, liefern Bausteine für einen erfolgreichen Studienverlauf.

## **(4) Nutzen für die Studierenden**

Die unter (2) beschriebenen Maßnahmen tragen maßgeblich dazu bei, dass internationale Studierende an unserer Universität wahrgenommen werden und sie Geleit in ihrem individuellen Studienverlauf erfahren. Sie bekommen auf Deutsch und auf Englisch Hilfestellungen bei der Orientierung und Integration in das universitäre System und das deutsche Alltagsleben und haben mit dem Team des International Office Ansprechpersonen, an die sie sich jederzeit mit jedem Anliegen wenden können.

### **Anzahl Studierende, die von dem Projekt profitiert haben:**

SoSe 2019: ca. 100 Studierende aller Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 11.653 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 7.896,51 Euro

## **Anhang**

Finanzplan Personalmittel (verausgabt)

<b>Projektkategorie:</b>	6 / Internationaler Austausch und Internationale Beziehungen
<b>Projekttitle:</b>	Integratives Beratungs- und Betreuungsprogramm für internationale Studierende
<b>Projektkategorie-Verantwortliche_r:</b>	Sabine Busse, Leiterin International Office
<b>Semester:</b>	Sommersemester 2019

**Gesamt:** 7.896,51 €