

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL WINTERSEMESTER 2017/18

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress, PD Dr. Maria Moss
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de , moss@leuphana.de

Verwendete Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 133.991,10 EUR

INHALTSVERZEICHNIS

1) Überblick über das Sprachenzentrum	1
2) BASE (Bereich allgemeiner Spracherwerb)	2-3
3) Gastvorträge	4
4) DaF (Deutsch als Fremdsprache)	5
5) Englischsprachige Lehre und SLZ (Selbstlernzentrum)	6
6) Schwedisch	7
7) Spanisch	8
8) Schreibzentrum / Writing Center	9-10
9) Tutor_innen / SHKs	11

Anhänge

10) Anhang 1 – BASE	12-13
11) Anhang 2 – Gastvorträge	14

ÜBERBLICK ÜBER DAS SPRACHENZENTRUM

Das Sprachenzentrum versteht sich als zentrale Einrichtung für das Lehren, Lernen und Erforschen von Sprachen und Kultur. Lehre und Forschung des Sprachenzentrums orientieren sich an der internationalen Ausrichtung der Leuphana Universität sowie an der Sprachen- und Kulturpolitik der Europäischen Union. Mit ihren vielfältigen Angeboten im Bereich allgemeiner Spracherwerb (BASE), im Komplementärstudium (u.a. im KS-Profil Nordamerikastudien) sowie im Selbstlernzentrum fördert das Sprachenzentrum sowohl die individuelle Plurilingualität als auch die Weiterentwicklung einer gesellschaftlichen Multi- und Translingualität.

Pro Semester bietet das Sprachenzentrum Veranstaltungen in 12 verschiedenen Sprachen auf unterschiedlichen Niveaustufen in diversen Bereichen an: im Komplementärstudium (Niveau B1-C2), im Bereich allgemeiner Spracherwerb (A1-B2) und als Intensivkurse, besonders im Bereich DaF (Deutsch als Fremdsprache).

Im Folgenden werden die einzelnen Angebote, die durch Studienqualitätsmittel finanziert wurden, beschrieben.

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de

BASE – BEREICH ALLGEMEINER SPRACHERWERB

PROJEKTBESCHREIBUNG

Im Bereich Allgemeiner Spracherwerb (BASE) erfolgt die Vermittlung der Fremdsprache immer in Verbindung mit dem Erwerb von interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen sowie dem Bewusstsein für Spracherwerb als Prozess. Didaktisch beruht BASE auf der Idee vom selbstgesteuerten und lebenslangen Lernen sowie der handlungsorientierten Sprachvermittlung. Gerade am Anfang des Erlernens einer Sprache sind sowohl gut fundierte Kenntnisse der formellen Aspekte der Sprache – wie Grammatik und Vokabular – als auch das stetige Kommunikationstraining ausschlaggebend für den Lernerfolg. Ein Hauptziel von BASE ist die Förderung der Mehrsprachigkeit an der Leuphana Universität.

Im BASE Programm können Studierende

- Kenntnisse in einer neuen Sprache (A1-A2) erwerben,
- bestehende Sprachkompetenzen (A2-B2) vertiefen,
- sich über relevante Sprachprüfungen, -tests und -zertifikate informieren,
- sich für die Zertifikatsprüfung vorbereiten sowie die für das Studium relevanten Zulassungsniveaus im Bereich TOEIC und DSH ablegen,
- Deutsch auf Basis- und akademischem Niveau erlernen,
- im bilingualen Tandem Sprachen erlernen (für internationale Studierende) und
- an der Lernberatung für Spracherwerb teilnehmen (über die Sprechstunden der Dozent_innen).

Die Auswahl der angebotenen Sprachen richtet sich nach den Internationalisierungsvorhaben der unterschiedlichen Fakultäten bzw. Instituten der Leuphana. Dieses gilt z.B. für die Angebote von Ungarisch und Katalanisch, deren Kenntnis eine Voraussetzung für die Bewerbung für Bachelor Plus, ERASMUS+ sowie weiteren bilateralen Austauschprogrammen ist.

ERREICHTE PROJEKTZIELE

- Durchführung von 26 Lehrveranstaltungen
- Durchführung der Zertifikatsprüfung TOEIC, DSH, DELF/DALF
- Einrichtung des intensiven Sprachkurses MitSprache ins Studium für Geflüchtete (Förderprogramm: Integration von Flüchtlingen ins Fachstudium [Integra])

- Einrichtung eines studienbegleitenden Programms in Kooperation mit der VHS und dem VNB (Maßnahmen im Förderprogramm „Intensivsprachkurse Deutsch für höher qualifizierte Flüchtlinge“ [IHF])
- sprachliche Betreuung der Incoming Studierenden

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

Die angebotene Sprachveranstaltungen haben mit einem Durchschnitt von 98,8 % im WiSe 2017/18 (Anhang 1, Bild 2) eine sehr hohe Anmeldungsquote. Darin enthalten sind auch Sprachen, die eher wenig belegt werden – wie Katalanisch oder Ungarisch –, aber auch der gesamte DaF- Bereich, der ein sehr spezifisches Angebot für den Erwerb von Sprachkompetenzen und Niveaus anbieten muss, um die unterschiedlichen Lernbedürfnisse der Studierenden erfüllen zu können.

Das vielfältige Sprachtableau kann nur mit der Unterstützung von qualifizierten Dozenten_innen zusammengestellt und angeboten werden. Von den Veranstaltungen im Bereich BASE werden 29 Veranstaltungen im Semester von Lehrbeauftragten angeboten, die über SQM finanziert werden. Eine genaue Auflistung befindet sich in Anhang 1, Grafik 1.

Deutsch als Fremdsprache (DaF) ist eine der BASE-Hauptsäulen. DaF fördert nicht nur die Sprachkompetenz und die Integration in das Campus-Leben, sondern unterstützt auch die internationalen und Bildungsausländer, die an der Leuphana Universität ihr Regelstudium absolvieren, sowie ausländische Promovierende

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

494 Studierende aller Fakultäten

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

18.176,55 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	PD Dr. Maria Moss
	Leitung Sprachenzentrum moss@leuphana.de

GASTVORTRÄGE

Jeweils im WiSe organisiert die Abteilung für Nordamerikastudien des Sprachenzentrums die Ringvorlesung „Maple Leaf & Stars and Stripes“. Im WiSe 2017/18 wurden folgende Vorträge aus SQM Mitteln bezahlt (s. auch Anhang 2:

NOV. 2, 2017 – ETHAN BENSINGER (REGISSEUR)
 “TRANSGENERATIONAL MEMORIES OF JEWISH LIFE”

NOV. 9, 2017 – RICHARD YONEOKA (U.S. GENERALKONSUL)
 “GERMAN-AMERICAN RELATIONS: PERSPECTIVES OF A U.S. DIPLOMAT”

NOV. 16, 2017 – PD DR. MICHAELA KECK (CARL-VON-OSSIETZKY UNIVERSITÄT OLDENBURG)
 “TALKING ABOUT REVOLUTIONS: BLACK WOMEN’S AUTOBIOGRAPHIES AND THE LONG CIVIL RIGHTS MOVEMENT”

DEC. 14, 2017 – PROF. HELGA BORIES-SAWALA (UNIVERSITÄT BREMEN)
 “LE QUÉBEC: EINE FRANZÖSISCHSPRACHIGE INSEL IN NORDAMERIKA”

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

210 Studierende aller Fakultäten

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

800 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de .

DaF- DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (100%)

PROJEKTDESCHEIBUNG

Kernbereiche des Projekts „DaF – Deutsch als Fremdsprache“ sind die Lehre, die Entwicklung von studienvorbereitenden DaF-Kursen sowie die Entwicklung und Durchführung von Sprachkursen, die Studienbewerber_innen auf die deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) vorbereiten. Zudem wird den internationalen Studierenden (BA, MA und Promovenden) auch außerhalb der Lehrveranstaltungen die Möglichkeit geboten, die Fremdsprache Deutsch zu lernen. Daher werden besonders die Online-Selbstlernangebote – zusammen mit Angeboten der praktischen Anwendung unter Einsatz von E-Learning und Blended-Learning Programmen – ausgebaut und den Studierenden deren Nutzungsmöglichkeiten in Workshops nahegebracht.

GEPLANTE PROJEKTZIELE

- Weiterentwicklung der fremdsprachlichen Lehre,
- Integration digitaler Lernangebote und Interaktionsmöglichkeiten – auch im Bereich *Gamification* – in die fremdsprachliche Lehre,
- erste Schritte zur Verbesserung des selbstgesteuerten Spracherwerbs durch Online und Blended Learning Angebote,
- zusätzlicher Online-Kurs für Geflüchtete (OLS – Open Learning System)

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

- durch die lang anhaltende Krankheit der Mitarbeiterin konnten in diesem Zeitraum die gesetzten Ziele nicht erreicht werden

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Normalerweise alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

11.273,56 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de

ENGLISCHSPRACHIGE LEHRE UND SELBSTLERNZENTRUM (100%)

PROJEKTDESCHEIBUNG

Durch die 100% Stelle wird das Kernangebot der Sprachenzentrum im Bereich englischsprachige Lehre – im Komplementärstudium, in der Lehrerbildung (Institute of English Studies) sowie im ESL (English as a Second Language) – erweitert. Darüber hinaus wird durch den Einsatz multimedialer Fremdsprachenlehre sowie der Weiterentwicklung von Lehr- und Lernkonzepten für den Spracherwerb Englisch auch das Selbstlernzentrum (SLZ) in die Vermittlung des Spracherwerbs integriert. Damit wird ein Beitrag zur Weiterentwicklung des vor fünf Jahren (zu weiten Teilen aus Studienbeitragsmitteln) vollständig erneuerten Selbstlernzentrums geleistet und zusätzlich bedarfsgerechte digitale fremdsprachliche Lernangebote für Studierende in Kooperation mit anderen Bereichen entwickelt

ERREICHTE PROJEKTZIELE

- Koordination des Selbstlernzentrums (SLZ) sowie Einarbeitung der Tutor_innen,
- Integration digitaler Lernangebote und *Gamification* in die fremdsprachliche Lehre,
- Sprachvertiefung durch Online und Blended Learning Angebote

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

Die beschriebenen Projektmaßnahmen stärken sowohl die englischsprachige Lehre an der Leuphana als auch den Einsatz digitaler Medien und innovativer Sprachvermittlungsansätze. Damit leistet das Projekt sowohl einen maßgeblichen Impuls im zukunftsweisenden Bereich der fremdsprachlichen Mediendidaktik im Hochschulkontext als auch einen Beitrag zur Internationalisierung der Leuphana Universität Lüneburg.

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

32.152,44 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de

SCHWEDISCH (50%)

(vom 8. Februar bis 31. März 2018)

Durch die 50% Stelle Schwedisch wird das Kernangebot des Sprachenzentrums im Bereich schwedischsprachige Lehre erweitert, da die schwedische Sprache unter Studierenden (auch aufgrund der 7 schwedischen Partneruniversitäten und des ERASMUS PLUS Programms) sehr nachgefragt ist.

Die aktive Zusammenarbeit in den Skype-Seminaren und deren reale Kommunikationssituation sind besonders herausfordernd für Studierende. Zusätzlich steigern die innovativen Lehr- und Lernmethoden des Skype-Tandem-Verfahrens die Motivation der Studierenden, die neue Sprache zu vertiefen sowie ihre Kenntnisse über die neue Kultur zu erweitern. Durch die Individualisierung der Lernphasen im Skype-Tandem können Studierende ihr Themeninteresse und die Sprachvertiefung ideal verbinden und somit auch ihr Lernpensum eigenverantwortlich gestalten. Den Studierenden wird durch die Skype-Lehrveranstaltung ein direkter Kontakt mit Muttersprachlern gewährt und somit nicht nur der Kontakt zu einer realistischen Sprachverwendung, sondern auch zur Kultur des Ziellandes ermöglicht. Neben den Vorteilen eines generellen Mehrangebots und dem damit verbundenen besseren Betreuungsverhältnis, bietet das Skype-Tandem allen teilnehmenden Studierenden eine gezielte organisatorische Vorbereitung und Integration des Auslandsaufenthalts ins Studium.

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

- durch noch ausstehende Rechtsfragen konnten in diesem Zeitraum die gesetzten Ziele nicht erreicht werden

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Normalerweise alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

6.283,64 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de

SPANISCH (50%)

PROJEKTDESCHEIBUNG

Durch die 50% Stelle wird nicht nur das Kernangebot des Sprachenzentrums im Bereich spanischsprachige Lehre erweitert, sondern es werden – um den wachsenden Bereich der Hispanistik besser abdecken zu können – verstärkt Seminare im Bereich der „Chicano/a Studien“ (also der Problematik der in den USA lebenden oder auch illegal eingewanderten mexikanisch-stämmigen Menschen) angeboten. Studien zu diesen Migrationsbewegungen haben nicht nur Auswirkungen auf soziale und politische Probleme in ganz Latein- und Südamerika, sondern lassen auch Rückschlüsse auf unsere eigene, europäische Migrationspolitik zu.

ERREICHTE PROJEKTZIELE

- Entwicklung und Durchführung von Veranstaltungen im höheren Sprachniveau (B2/C1)
- zusätzliche Angebote im Bereich „La cultura chicana en Estados Unidos“
- Sprachvertiefung
- Vorbereitung der Spanisch-Studierenden auf den Auslandsaufenthalt für die ERASMUS / Lateinamerika / Bachelor PLUS Austauschprogramme

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

Spanisch ist – nach Englisch – bereits seit Jahren die am häufigsten nachgefragte Sprache an der Leuphana Universität. Durch die Angebote im Komplementärstudium wird nicht nur das Betreuungsverhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden positiv verändert, sondern das Angebot im Bereich Spanisch um vielseitige und qualitativ hochwertige Projekte ergänzt. Besonders durch die akribische Vorbereitung auf die beliebten Austauschprogramme im spanischsprachigen Raum verbinden Studierende durch Reflektion der eigenen Erfahrungen ihre kritischen Kompetenzen mit dem Spracherwerb, wodurch nicht zuletzt die interkulturelle Kommunikationsfähigkeit sowie die individuelle Lernstrategien gestärkt werden.

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

22.029,33 EUR

SCHREIBZENTRUM / WRITING CENTER (100%)

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	PD Dr. Maria Moss
	Leitung Sprachenzentrum moss@leuphana.de

PROJEKTDESCHEIBUNG

Im Rahmen der voranschreitenden Internationalisierung, der Profilbildung und der Ausrichtung von Forschung und Lehre an führenden Universitäten wurden von den vier Fakultäten an der Leuphana Universität bereits mehrere englischsprachige Studienprogramme konzipiert und eingerichtet. Zu diesen gehören unter anderem der Bachelor „Digital Media“, der Major „International Business Administration and Entrepreneurship“ und das zweijährige Dual Degree LLM Programm „International Economic Law“. Die durch das Writing Center (ehemals Writing Center for Academic English; seit März 2017: Schreibzentrum/Writing Center) handlungsorientiert gestalteten, das Curriculum komplementierenden Lehrformate und die individuelle Beratung werden sowohl von Studierenden als auch von der Akkreditierungskommission im Programm „International Economic Law“ sehr positiv bewertet.¹

Als Modell dieses Projekts dienen die verpflichtenden Schreibkurse für Erstsemester an amerikanischen Hochschulen, in denen Studierende gezielt auf die Erstellung verschiedener akademischer Textgattungen vorbereitet werden. Diese sind an der Leuphana entweder bereits fest im Curriculum verankert (wie im Falle des Majors „International Management“) oder als freiwillig zu besuchende ergänzende Kurse bzw. Workshops (wie z.B. bei „Digital Media“) vorgesehen. Neben der Entwicklung und Durchführung dieser Veranstaltungen wurde die Projektarbeit in Absprache mit den Fakultäten bzw. einzelnen Lehrenden strategisch weiterentwickelt. Ähnliche Konzepte sollen auch in anderen Disziplinen etabliert werden. Außerdem wird das Projekt im Rahmen einer (durch das Methodenzentrum bzw. die Lehrevaluation) qualitativen und quantitativen Evaluation begleitet, um nach Abschluss der geplanten Projektlaufzeit die Leistungen oder Lernfortschritte von Studierenden genauer quantifizieren zu können.

ERREICHTE PROJEKTZIELE

- die Qualitätssicherung englischsprachiger Studiengänge (auch in Hinblick auf Akkreditierungsverfahren),
- die Internationalisierung der Lehre und (Nachwuchs-)Forschung u.a. orientiert an *best practices* führender anglo-amerikanischer Hochschulen (insbes. hinsichtlich der Kommunikationskompetenz und des wissenschaftlichen Schreibens in englischer Sprache),

¹ Um die englischsprachige Lehre in ihrer Qualität zu fördern und den schriftlichen Anteil zu unterstützen, plant die Einrichtung in Zukunft auch in anderen Programmen – wie u.a. dem Major „International Business Administration“ oder dem Minor „Popular Music Studies“ – entsprechende Kurse anzubieten.

- die Steigerung der Attraktivität des Studiums an der Leuphana (Betreuungssituation u.ä. Faktoren),
- die strategische Entwicklung der englischsprachigen (und schreibintensiven) Lehre und Forschung an der Leuphana,
- die nachhaltige Verbesserung der Kommunikationskompetenzen und der Fähigkeit des akademischen Schreibens in englischer Sprache,
- der Ausbau von schreibintensiver Lehre, welche weitere Kompetenzen, wie u.a. kritisches Urteilsvermögen oder Reflexion fördert

ART DER VERBESSERUNG VON STUDIUM UND LEHRE

Das Projekt „Akademisches Schreiben in der englischsprachigen Lehre“ ist eine ideale Ergänzung zu englischsprachigen Studienprogrammen (sowie Lehrveranstaltungen oder Modulen) an der Leuphana. In diesen Kursen erwerben Studierende u.a. Kompetenzen, um schriftliche Prüfungsleistungen in englischer Sprache erfolgreicher zu gestalten. Schreib- bzw. Kommunikationsfähigkeiten sind wichtige Lernziele, die jedoch häufig aufgrund zeitlicher Restriktionen im Rahmen von Lehrveranstaltungen von Lehrenden nicht immer in dem benötigten bzw. von den Studierenden gewünschten Umfang vermittelt werden. Diese Lücke wird mit dem Projekt geschlossen.

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

37.949,21 EUR

Projektkategorie:	8
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Dr. Nuria Miralles Andress
	Leitung Sprachenzentrum miralles@leuphana.de

TutorInnen / SHKs

Tutoren und Tutorinnen wurden vorrangig in folgenden Einrichtungen des Sprachenzentrums eingesetzt:

- im SLZ (Selbstlernzentrum)
 - Erklärung zu und Beaufsichtigung der diversen Einstufungstests in den unterschiedlichen Sprachen
 - Organisation der SLZ Bibliothek
- im Writing Center (Peer Tutors)
- für die Betreuung der Homepage

ANZAHL DER STUDIERENDEN, DIE VON DEM PROJEKT PROFITIERTEN

Alle Studierenden der Leuphana Universität in allen Fakultäten.

VERAUSGABTE GESAMTSUMME AUS STUDIENQUALITÄTSMITTELN

5.326,37 EUR

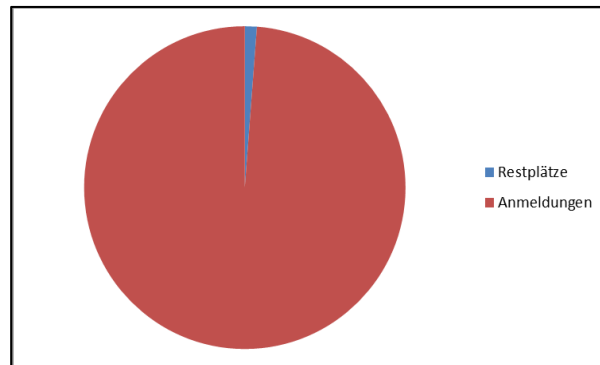
ANHANG 1– BASE

Sprachenzentrum WS 2017/18

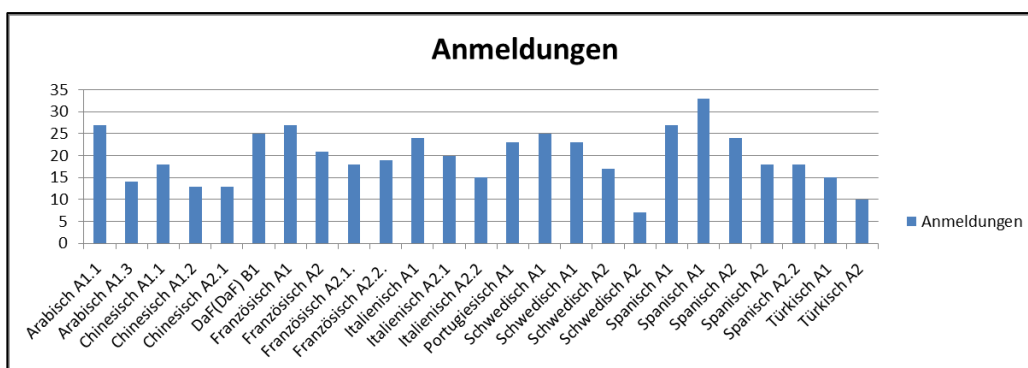
Sprachveranstaltungsangebot

	Sprache	Plätze	Anmeldungen
1	Arabisch A1.1	20	27
2	Arabisch A1.3	20	14
3	Chinesisch A1.1	20	18
4	Chinesisch A1.2	20	13
5	Chinesisch A2.1	20	13
6	DaF(DaF) B1	20	25
7	Französisch A1	20	27
8	Französisch A2	20	21
9	Französisch A2.1.	20	18
10	Französisch A2.2.	20	19
11	Italienisch A1	20	24
12	Italienisch A2.1	20	20
13	Italienisch A2.2	20	15
15	Portugiesisch A1	20	23
16	Schwedisch A1	20	25
17	Schwedisch A1	20	23
18	Schwedisch A2	20	17
19	Schwedisch A2	20	7
20	Spanisch A1	20	27
21	Spanisch A1	20	33
22	Spanisch A2	20	24
23	Spanisch A2	20	18
24	Spanisch A2.2	20	18
25	Türkisch A1	20	15
26	Türkisch A2	20	10
	Total	500	494

Auslastung der Sprachveranstaltungsangebot



Anzahl der Anmeldungen nach Sprache und Niveau



ANHANG 2 – GASTVORTRÄGE



North American Studies | Lecture Series | Winter Semester 2017/18



When Thursdays 18:15 - 19:45
Where Building 14, Room 6
Contact PD Dr. Maria Moss
 04131 - 677 2608
 moss@leuphana.de



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

November

Nov. 2, 2017
**Transgenerational Memories
of Jewish Life**
Ethan Bensinger (Film Director)

Nov. 9, 2017
**German-American Relations Today:
Perspectives of a U.S. Diplomat**
Richard Yoneoka
(Consul General of the United States, Hamburg)

November/December

Nov. 16, 2017
**Talking about Revolution:
Black Women's Autobiographies
and the Long Civil Rights Movement**
Michaela Keck
(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

Dec. 14, 2017
**Le Québec:
Eine französischsprachige
Insel in Nordamerika**
Helga Bories-Sawala (Universität Bremen)

January

Jan. 11, 2018
**The Muse Writes Back:
20th Century American Women Poets
and the Lyric Tradition**
Tanja Budde (Leuphana Universität Lüneburg)

Jan. 18, 2018
**Writing Nations Across Borders?
Anishinaabe Literatures
in the U.S. and Canada**
Katja Sarkowsky
(Westfälische Wilhelms-Universität Münster)