

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2019/20

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 8
Projekttitle: Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen
Projektkategorie-Verantwortliche: L . Lynette Kirschner Christophe Hohwald
Leitung Stellv. Leitung
lkirschner@leuphana.de hohwald@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Das Sprachenzentrum versteht sich als zentrale Einrichtung für das Lehren und Lernen von Sprache und Kultur. Die Lehre des Sprachenzentrums orientiert sich an der internationalen Ausrichtung der Leuphana Universität sowie an der Sprachen- und Kulturpolitik der Europäischen Union. Mit seinen vielfältigen Angeboten im Bereich allgemeiner Spracherwerb (BASE) sowie dem Selbstlernzentrum fördert das Sprachenzentrum sowohl die individuelle Mehrsprachigkeit als auch die Weiterentwicklung einer gesellschaftlichen Multi- und Translingualität.

Jedes Semester bietet das Sprachenzentrum Veranstaltungen auf unterschiedlichen Niveaustufen in diversen Bereichen an: im Bereich allgemeiner Spracherwerb BASE (A1-B2) und im Bereich DaF (Deutsch als Fremdsprache). Ein weiterer Bestandteil des Sprachenzentrums ist das Selbstlernzentrum, eine multimediale Lernumgebung, in der die Studierenden eigenen sprachlichen Lernzielen mit der Unterstützung von Tutor*innen und Dozierenden nachgehen können.

Projektziele:

Im Bereich allgemeiner Spracherwerb (BASE) erfolgt die Vermittlung der Fremdsprache immer in Verbindung mit dem Erwerb von interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen sowie dem Bewusstsein für den Spracherwerb als Prozess. Didaktisch beruht der BASE auf der Idee vom selbstgesteuerten und lebenslangen Lernen sowie der handlungsorientierten Sprachvermittlung. Gerade am Anfang des Erlernens einer Sprache sind sowohl fundierte Kenntnisse der formellen Aspekte der Sprache – wie Grammatik und Vokabular – als auch das stetige Kommunikationstraining ausschlaggebend für den Lernerfolg. Ein Hauptziel vom BASE ist die Förderung der Mehrsprachigkeit und interkultureller Kommunikation an der Leuphana Universität.

Mehrsprachig ist ‚mehr‘ als Englisch und/oder Deutsch. Durch die verstärkte Bewerbung und Sprachlernberatung von ‚Mehrsprachig im Studium‘ haben wir unser Ziel erreicht und die Zahl interessierter Studierender erhöht. Bei den folgenden Veranstaltungen stehen mehr als 15 Personen auf der Warteliste und können nicht vom Lehrdeputat abgedeckt werden:

Auszug aus der Gebietsauswertung BASE WiSe 19/20 in myStudy

<i>Veranstaltungen:</i>	<i>Plätze</i>	<i>Anmeld.</i>	<i>Nachr.</i>
Französisch A1	20	20	84
Französisch A2	20	24	25
Französisch B1	20	22	47
Italienisch A1	20	25	17
Schwedisch A1	20	25	58
Spanisch A1	20	25	34
Spanisch A1	20	25	45
Spanisch A1	20	25	65

Unser Ziel, den Bereich DaF auszubauen, wird das Sprachenzentrum im Sommersemester 2020 umsetzen. Auch die Erarbeitung eines Teilkonzepts für Digitalisierung sowie der Ausbau des semi-autonomen Lernens werden hauptsächlich im SoSe 2020 stattfinden. In der folgenden Tabelle werden unsere angegebenen Ziele und deren Einhaltung verdeutlicht:



Ziele (angegeben im Antrag WS 19/20 und SoSe 20)	Status
Erarbeitung eines (Teil-)Konzepts für Digitalisierung	<ul style="list-style-type: none">- Verschiedene Tools wurden in verschiedenen Veranstaltungen verwendet- Veranstaltungen im SoSe: Autonomes Sprachlernen, Digital Tools
Ausbau der Sprachlernveranstaltungen im Bereich DaF	<ul style="list-style-type: none">- Im SoSe 20 wurde eine zusätzliche Veranstaltung fest eingeplant, aufgrund des Covid-19-Virus allerdings nicht durchgeführt
Ausweitung des Sprachlernberatungsangebots	<ul style="list-style-type: none">- Im WiSe 19/20 umgesetzt- Termine werden jedes Semester über myStudy und SpZ Homepage bekannt gegeben- Insbesondere durch die Beratungen beobachten wir einen Mehrbedarf an Sprachveranstaltungen
Implementierung von semi-autonomem Lernen zum selbstgesteuerten Lernen	<ul style="list-style-type: none">- Geeignete Software wurde im WS 19/20 installiert- Veranstaltungen im SoSe: Autonomes Sprachlernen

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Die zugewiesenen Studienqualitätsmittel für das Sprachenzentrum werden für eine intensive Betreuung der Studierenden, die Einrichtung zusätzlicher Sprachlehrangebote sowie die Verbesserung in der Lehre, welche sich an der Vielfalt des Internationalisierungsinteresses der Studierenden sowie den Bachelor-Studiengängen orientiert, eingesetzt.

Zu diesem Sprachangebot gehört auch Deutsch als Fremdsprache. DaF fördert nicht nur die Sprachkompetenz und die Integration in das Campus-Leben, sondern unterstützt auch die internationalen Studierenden und Bildungsausländer*innen, die an der Leuphana Universität ihr Regelstudium absolvieren (Bachelor und Master) sowie ausländische Promovierende und wissenschaftliche Mitarbeitende.

Die regelmäßigen Öffnungszeiten des Selbstlernzentrums für die Prüfungsvorbereitung, Einstufungstests und das selbstständige Erlernen von selten angebotenen Sprachen eröffnet neue Lernperspektiven für die Studierenden. Die Lotsenfunktion der Tutor*innen im Selbstlernzentrum bringt Studierende mit Dozierenden zusammen, unterstützt die Erweiterung der Sprachberatung und hilft, die Hemmschwelle oder das Unwissen der Studierenden zu überwinden.



Nutzen für die Studierenden:

Durch das Erlernen von Sprachen können die Studierenden ihre kulturelle Perspektive erweitern und damit neue Studienzeile erreichen und erhalten weitere Möglichkeiten für ihre Zukunft. Sie haben grundlegende Sprachkompetenzen erworben oder vorhandene vertieft. Der Schwerpunkt der interkulturellen Kommunikation im Spracherwerb hat die Studierenden dabei unterstützt, neue Perspektiven und Einsichten sowie neue Kompetenzen zu entwickeln.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben: ca. 800 Studierende im BASE und aufgrund der reduzierten Anzahl ca. 50 Studierende im Komplementärstudium.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Ca. 900 Studierende in X allen Fakultäten

in der Fakultät Bildung, Kultur, Nachhaltigkeit,
Wirtschaft

Bewilligte Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum (für 2 Semester):

125.996,00 Euro

Verwendete Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum:

55.270,09 Euro

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)



Projektkategorie:

8

Projekttitle:

Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Sprachen

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Lynette Kirschner

Semester:

WiSe 2019/2020

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Lehraufträge	Lehrbeauftragte	45.501,16 €
Tutoriate	SHK's	9.768,93 €
Gesamt:		<u>55.270,09 €</u>