

## BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2020

### (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	9
Projekttitel:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Methodenlehre
Projektkategorie-Verantwortlicher:	Christoph Wegener, Michael Dellwing Leitung Methodenzentrum christoph.wegener@leuphana.de michael.dellwing@leuphana.de

### (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

#### Projektbeschreibung:

Das Methodenzentrum trägt als interfakultäre Einrichtung zur Verbesserung der Methodenausbildung in allen Bachelor- und Master-Studiengängen bei. Die Mitglieder des Methodenzentrums bieten zusätzliche Lehrveranstaltungen (wie Softwareschulungen, Vorbereitungskurse, und Methodenworkshops) an, unterstützen im Rahmen methodischer Begleitveranstaltungen die fachspezifische Methodenausbildung in den Fakultäten und übernehmen zentrale Verantwortung in den fachübergreifenden Modulen der Leuphana (Leuphana Semester, Komplementärstudium am College und an der Graduate School). Das Methodenzentrum dient Studierenden und Forschenden als Anlaufstelle für Gruppen- und Einzelberatungen zu einem breiten Spektrum qualitativer und quantitativer Methoden sowie Methoden der inter- und transdisziplinären Forschung. Durch die interfakultäre Struktur fördert das Methodenzentrum das Lernen und Forschen in interdisziplinären Teams und stellt einen Ort dar, an dem fachübergreifendes Arbeiten aktiv gelebt und gefördert wird.

Das Methodenzentrum wurde weiterhin als interfakultäre Plattform für die Vernetzung und Sichtbarmachung der gesamten methodenorientierten Lehre und Forschung an der Leuphana entwickelt und verbessert. Im Sommersemester 2020 wurde die Veröffentlichung einer Übersicht über alle methodisch-orientierten Lehrveranstaltungen der Leuphana auf der Homepage des Methodenzentrums aktualisiert und in ihrer Präsentation für den Bedarf der Studierenden optimiert. Die Unterstützung der Entwicklung des Methodenzentrums als interfakultäre Plattform durch einen wissenschaftlichen Mitarbeiter hat sich im vergangenen Semester sehr bewährt und soll fortgeführt werden (Position Wissensintegration & interfakultäres Plattformmanagement).



Die stark nachgefragten Angebote des Methodenzentrums wurden im Sommersemester 2020 fortgeführt und die Schwerpunktbildungsprozesse (methodenbasierte Softwareschulungen und Wissensintegration/ Integrationsmethoden) weiterentwickelt. Mit den laufenden Angeboten fördert das Methodenzentrum das spezifische Profil der Studiengänge der Leuphana, welches es Studierenden ermöglicht, individuell und selbsttätig Schwerpunkte zu legen und entsprechend auf Vertiefungsangebote zurück zu greifen sowie Kenntnisse und Kompetenzen jenseits der Grenzen von Disziplinen zu erlangen. Gegenüber Angeboten im Komplementärstudium charakterisieren sich die hier adressierten Bedarfe dadurch, dass sie häufig als Ergänzung zu Lehrveranstaltungen oder bei der Realisierung von Qualifikationsarbeiten benötigt werden. Die Angebote können sehr gut in einem „Studiengang-übergreifenden Setting“ gelehrt werden, da sie selbst zu einem guten Teil überfachlich sind. Sie sind auf den Bedarf einer Hochschule ausgerichtet, die sich in Lehre und Forschung stark inter- und transdisziplinär ausrichtet.

Im Berichtszeitraum war über die PK 9 Christoph Wegener (Juniorprofessur) berufen. Die vakante W2 Professur „Methoden der Wissenschaften“ wurde durch Michael Dellwing verwaltet. Die Juniorprofessuren der Methoden der Bildungswissenschaft, Naturwissenschaften, und qualitativer Forschung sind vakant; mit den verfügbaren Mitteln wurden Martin Harbusch als Mitarbeiter (JP qualitative Methoden), Oliver Hormann (ab Sommersemester 2020 als Gastwissenschaftler für Methoden der Bildungswissenschaft) angestellt.

#### Projektziele:

Das Ziel der Arbeit des Methodenzentrums liegt in der Verbesserung der Methodenausbildung an der Leuphana für alle Bachelor- und Masterstudiengänge. Dies wurde im Berichtszeitraum einerseits durch ein eigenständiges Lehrangebot und andererseits durch Impulse, die vom Methodenzentrum ausgehend in die Fakultäten und Studiengängen hineinwirken, erreicht. Für Studierende aller Studienrichtungen und Ausbildungsstufen wurde ein Schulungs- und Beratungsangebot (inkl. Lehr- und Lernmaterialien) bereitgestellt. Materialien und Formate werden kontinuierlich auf die spezifischen Bedürfnisse der Studierenden in unterschiedlichen Ausbildungsstufen sowie partiell spezifisch auf Studienfächer ausgerichtet weiterentwickelt.

#### Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Das Beratungs- und Lehrangebot im Bereich Methodenlehre wurde qualitativ weiterentwickelt und erweitert. Durch zusätzlichen Kompetenzerwerb im Rahmen von Schulungen (Workshops) und Beratungen (Einzel- und Gruppenberatungen) werden Studierende befähigt, Aufgaben im Rahmen von Lehrveranstaltungen sowie Qualifikationsarbeiten auf einem qualitativ hohen Niveau zu bewältigen. Zusätzlich wurde mit der Planung und Durchführung des Mathematik-Vorkurses für Studierende und der Summer School für Promovierende begonnen.

#### Einzelberatungen

Der Bedarf an Einzelsprechstunden für methodische Beratung nimmt an der Leuphana Universität kontinuierlich zu; im Sommersemester 2020 hat sich die Nachfrage im Zuge der coronabedingten Distanzierung noch einmal stark erhöht. In zunehmend vielen Haus-, Projekt- und Abschlussarbeiten wird von den Studierenden aller Fakultäten empirisch gearbeitet. Häufig werden dabei Methoden eingesetzt, deren Anwendung vorher im Studium nicht eingeübt wurde, die in die Fakultäten, in denen sie verwendet werden, nicht zum Grundstock gehören, die im Rahmen einer allgemeinen Übersicht nur angeschnitten wurden oder in



denen vertiefende Kenntnisse und damit vertiefende Beratung notwendig werden. Gerade wenn ein Projekt methodische Vielfalt erfordert, sind die Ressourcen von Fakultäten hier nicht immer zur Betreuung ausreichend. Dadurch entsteht ein ständig wachsender Bedarf an methodischen Hilfestellungen, die sowohl zur Unterstützung und Verbesserung der grundständigen Methodenlehre beitragen, als auch eine Spezialisierung und Vertiefung ermöglichen.

Im Berichtszeitraum wurden von allen Juniorprofessor\_innen sowie auch von ihren Mitarbeiter\_innen durchschnittlich fünf Zeitstunden Einzelsprechstunden pro Woche angeboten und durchgeführt. Durch die breite Fächerung der fachlichen Orientierung der Juniorprofessuren konnten circa 180 Studierende im Rahmen dieser Formate aus allen Fakultäten, Fächern und Studienformen beraten werden.

Durch den Einsatz einer studentischen Hilfskraft in der Organisation der Beratungen konnte den Studierenden ein schnellerer Weg zu der für ihre Fragestellung zuständigen Beratungsperson ermöglicht werden, insofern das Methodenzentrum durch eine Intensivierung der hausinternen Öffentlichkeitsarbeit seinen Bekanntheitsgrad steigern konnte und die eigenen Beratungsangebote übersichtlich im Webauftritt vorstellen konnte. Dazu tritt eine rege mouth-to-mouth-Werbung, in der Studierenden ihre erfolgreiche Beratung im Methodenzentrum weiterempfehlen.

## **Lehrangebot**

Das erfolgreiche Format, den Bedarf über eine Mischung aus Beratungen, Einführungsformate und Werkstätten zu bedienen, wurde im Sommer fortgeführt. Da die Abdeckung aller Bedarfe das Lehrdeputat der Juniorprofessor\_innen im großen Maße überstieg, wurden weiterhin zusätzlich Lehraufträge vergeben. Folgende zusätzliche Lehrangebote fanden im Berichtszeitraum statt und wurden von insgesamt 64 Studierenden aus allen Fakultäten wahrgenommen:

(Junior)Professor\_innen und ihre Mitarbeiter\_innen

- Michael Dellwing: Materialerhebung in qualitativer Forschung
- Michael Dellwing: Grundlagen der qualitativen Forschung
- Melanie Gohr-Mellersh: StatistikWerkstatt
- Oliver Hormann: SPSS-Grundlehrgang

Lehrbeauftragte

- Dalia Farghaly: Introduction to working with ARCGIS
- Ulrike Semmler-Busch: Workshop "Einfache Auswertungen für Kategoriale Daten"
- Ulrike Semmler-Busch: Workshop "Fragebogenerstellung und überprüfen einzelner Skalen"

Software-Schulungen

- Martin Harbusch: Arbeiten mit MAXQDA: Grundlagen des computergestützten Codierens
- Sybille Hufner: Einführung in MAXQDA
- Emad Elba: GIS-Seminar

## **Teamteaching und Begleitseminare**

Da sich die methodische Expertise des Teams des Methodenzentrums als hilfreich für zahlreiche Lehrveranstaltungen in allen Fakultäten erwiesen hat, haben sich auch in diesem Berichtszeitraum alle Juniorprofessor\_innen in Form von Team-Teaching und Begleitseminaren für die Verbesserung der Lehre eingesetzt. Mit geblockten Workshops oder einzelnen, über die Vorlesungszeit gestreuten methodischen Inputs werden Kolleg\_innen in ihren (Projekt-)Seminaren unterstützt.

## **Schwerpunkte: Methodenunterstützende Softwareschulungen und Aufbau der Online-Plattform**

Beide Schwerpunkte im Lehr- und Betreuungsportfolio des Methodenzentrums haben sich in ihrer Relevanz für die Verbesserung der Lehre und Betreuung von Studierenden an der Leuphana bestätigt. Dies schlägt sich insbesondere in der Zahl an Studierenden nieder, die von den Angeboten Gebrauch gemacht haben.

Immer mehr Studierende verwenden für ihre empirischen Haus- und Abschlussarbeiten (auch auf Anregung ihrer Betreuer\_innen) Analysesoftware. Viele von ihnen nutzen die Angebote unseres Projektschwerpunkts „Methodenunterstützende Software“, um sich zusätzlich zur Methodenausbildung in der grundständigen Lehre, die dies häufig nicht leisten kann, mit der ganz praktischen Anwendung von Auswertungstools vertraut zu machen.

Die Angebote unseres Projektschwerpunkts „Wissensintegration/Integrationsmethoden“ werden – ebenfalls in großer Zahl – hauptsächlich von den Studierenden genutzt, die eine inter- oder transdisziplinäre Fragestellung bearbeiten und dabei an Grenzen stoßen, die im Rahmen der grundständigen Lehre nicht umfassend behandelt werden können. Hier bietet das Methodenzentrum eine Ergänzung, die einerseits pragmatisch erste Hilfestellungen leistet und andererseits in ihrer Fortentwicklung umfangreiche organisatorische und kommunikative Prozesse, auch gemeinsam mit den Fakultäten, erfordert.

### **(i) Methodenunterstützende Softwareschulungen**

Die Projektstelle in diesem Bereich wird seit dem 01.08.18 durch Ulrike Gohr-Mellersh besetzt (TVL 13 50%).

#### **Ausbau des Software-Angebotes**

Zu den Arbeitsbereichen der Stelle „Methodenunterstützende Softwareschulungen“ gehört

1. Die Koordination und der Ausbau des bestehenden Angebotes methodenunterstützender Software – Schulungen (u.a. EvaSys, MAXQDA, LimeSurvey, SPSS)
2. Das Anbieten von individuellen Begleitberatungen für Studierende sowie
3. Die Durchführung von Software-Schulungen und Software-Support
4. Die Organisation und Durchführung der Evaluation des Angebots des Methodenzentrums

### **(ii) Aufbau der Online-Plattform**

Die neu implementierte Internet-Plattform, auf der das Methodenzentrum den Studierenden methoden- und softwarespezifische Materialien (z.B. Manuale, Literaturempfehlungen und Basis-Anleitungen) bereitstellt und die, je nach individuellem Bedarf, heruntergeladen werden können, wurde weiter ausgebaut. Die Plattform soll zukünftig noch stärker eine Bündelung des gesamten Angebotes der Leuphana im Bereich der Forschungsmethoden darstellen, interne Vernetzungs- und Kooperationsmöglichkeiten werden dazu weiter ausgelotet (Institut für Psychologie, Institut für experimentelle Wirtschaftspsychologie, Institute of English Studies, Institut für nachhaltige Chemie und Umweltchemie uvm.).



(<http://www.leuphana.de/zentren/methodenzentrum/methodentoolbox.html>)

Die Projektstelle (TLV 13, 50%) wurde seit dem 01.10.2019. durch Benjamin Heidrich besetzt.

### **Vernetzung und Kooperation**

Im Berichtszeitraum konnte darüber hinaus über die Kooperation mit dem LinALab das zusätzliche Angebot an Software-Workshops auch im Bereich der qualitativen Forschungsmethoden mit Inhalten zu „Qualitative Analysis with f4analysis“, „Recording audio data“ und „Transcription with f4“ erweitert werden.

Mitarbeiter\_innen des Methodenzentrums beteiligten sich am Schreibmarathon des Schreibzentrums.

Nutzen für die Studierenden:

### **Beratung in allen methodischen Belangen**

Studierende finden für nahezu alle methodischen Fragestellungen Ansprechpartner\_innen und Unterstützung durch Lehrveranstaltungen und Beratungsangebote (auch im Hinblick auf Bachelor- und Masterarbeiten). Sie erhalten eine professionelle Schulung und Beratung in Bereichen, die im Rahmen ihres Studienganges nicht oder nur partiell erworben werden können und die komplementär zur Betreuung bei Qualifikationsarbeiten ist.

Insgesamt sind die folgenden Zahlen für die Einzelberatungen und Lizenzvergabe zu verzeichnen:

Gesamtübersicht		
Betreuungsfeld	Accounts	/
	Studierende	
Allg. Beratungen	180	Studierende und Forschende

### **Verbesserung und Weiterentwicklung bestehender Module hinsichtlich der Methodenlehre**

Das Team des Methodenzentrums bietet nicht nur eigene Methodenveranstaltungen an, sondern bringt sich in die Weiterentwicklung und Umgestaltung diverser methodenbezogener Module auf unterschiedliche Art und Weise ein. Im Sommersemester 2019 übernahm Michael Dellwing die Modulverantwortung für das Modul „Reflecting Research Methods“ im Master-Komplementärstudium. An dem Modul nahmen im Sommersemester 2020 ca. 400 Studierende teil.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Ca. 900 - 1000 Studierende in ☐ allen Fakultäten



Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 280.434,69 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 183.018,08 Euro

### **Anhänge**

X Finanzplan Sachmittel (verausgabt)

X Finanzplan Personalmittel (verausgabt)

Projektkategorie:	9
Projekttitle:	Lehr- und Betreuungsleistung im Bereich Methodenlehre
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Dr. Michael Dellwing/Prof. Dr. Christoph Wegener Leiter Methodenzentrum
Semester:	SS 2020
Laufzeit (Semesterangabe):	01.04.2020-30.09.2020

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
WiMi 50%	Unterstützung bei den Angeboten im transdisziplinären Bereich	17.438,04 €
WiMi 50%	Methodenunterstützende Softwareschulungen	13.787,75
WiMi 50%	Quantitative Methodenunterstützung	13.455,36
Lehrauftrag	GIS-Werkstatt	1.120,00 €
Lehrauftrag	GIS-Schulung	1.455,44 €
Lehrauftrag	Business Statistik	1.220,00 €
Lehrauftrag	Beratung Stata	1.120,00 €
SH	Workshops und Unterstützung von Studierenden im LinALab	1.163,08 €
SHK	Bedarfsanalyse LinA-Lab	564,45 €
SHK	F 4 Analyse	718,56 €
SHK		
Juniorprofessuren	Quantitative Methoden der Naturwissenschaften/Transdisziplinäre Methoden/Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung/Quantitative Methoden insb. Angewandte Statistik, Ökonometrie/Qualitative Methoden der Kulturwissenschaften	130.970,40 €
<b>Gesamt:</b>		<b>183.013,08 €</b>

Beschreibung	Anzahl	Mengentyp	Einzelpreis	Gesamtpreis
Z. B. Kopierkosten	0	Stück	5,00 €	5,00 €
<b>Gesamt:</b>				<b>5,00 €</b>