

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2017/18

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 10  
Projekttitle: Übergang vom Studium in den Beruf  
Projektkategorie-Verantwortliche: Ilka Buecher  
Leitung Career Service  
buecher@leuphana.de

## (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

### Projektbeschreibung:

Der Career Service unterstützt Studierende mit seinen Angeboten bei der beruflichen Orientierung und begleitet sie in den Beruf. Das Konzept ist darauf ausgerichtet, Studierenden des College und der Graduate School dabei zu helfen, ihre beruflichen Perspektiven zu erweitern, eigene Potentiale zu erkennen, sie bei der Erweiterung ihrer Netzwerke zu unterstützen und ihnen mit Workshops Möglichkeiten zu bieten, Schlüsselqualifikationen weiter zu entwickeln, die sie in der Berufswelt stärken. Dafür stehen verschiedene Formate zur Verfügung, von denen folgende durch Studienqualitätsmittel finanziert wurden:

- ein Veranstaltungsprogramm, das sich zusammensetzt aus Informationsveranstaltungen, Workshops zur Weiterentwicklung von Schlüsselqualifikationen, Angeboten zur Vernetzung mit potenziellen Arbeitgebern sowie Veranstaltungen anderer Einrichtungen der Leuphana, in denen die Berufsorientierung thematisiert wird.
- Einzelberatungen zur beruflichen Orientierung, arbeitsmarktnahen Studiengestaltung sowie zu Bewerbungsunterlage für Praktika und den Berufseinstieg

Die Professur für Personal, insbesondere Personalentwicklung fundiert die Tätigkeit des Career Service mit wissenschaftlicher Expertise zu aktuellen Entwicklungen in der Arbeitswelt, zu Organisationsformen und zu neuen Karrieremodellen.

#### Projektziele:

Neben der wissenschaftlich-fachlichen Ausbildung von Studierenden verfolgt die Leuphana einen integrativen Ansatz im Sinne der Realisierungschancen einer akademischen Hochschulbildung bei gleichzeitiger Berücksichtigung arbeitsmarkt- und berufsrelevanter Ziele und Kompetenzen. Projektziel ist die Verbesserung des Angebots für Studierende zur aktiven Gestaltung der eigenen Berufsorientierung und Strategie für den Berufseinstieg.

#### Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit den Betreuungsleistungen und der Juniorprofessur stellt die Leuphana ihren Studierenden ein komplexes Angebot für den Übergang in den Beruf zur Verfügung, das wissenschaftlich, praxisorientiert und kompetenzbezogen ausgerichtet ist. Die Evaluationen des Career Service ergeben, dass sich Studierende durch die Veranstaltungen und Beratungen für die Bewerbungsphase und den Arbeitsmarkt als gut vorbereitet wahrnehmen. Sie fühlen sich in ihren überfachlichen Kompetenzen gestärkt und durch berufspraktische Erfahrungen (Praktika, Nebenjobs) sowie zahlreiche Kontaktangebote mit Arbeitgebern für den Arbeitsmarkt unterstützt.

#### Nutzen für die Studierenden:

##### **Career Service:**

###### I. Mentoringprogramm enterJOB

Inhalt des Mentoringangebots enterJOB ist die Vorbereitung auf den Berufseinstieg im direkten Kontakt mit einer Mentorin oder einem Mentor, die in einem Berufsfeld tätig sind, das von den Mentees angestrebt wird.

In Veranstaltungen des Rahmenprogramms, das einmal jährlich im Sommersemester durchgeführt wird, haben Studierende die Möglichkeit, ihre beruflichen Zielvorstellungen zu reflektieren und zu konkretisieren. In einem sechsmonatigen Tandem mit einer Mentorin oder einem Mentor können sie sich darüber austauschen und konkrete Unterstützung für den Berufseinstieg erfahren. Die Mentorinnen und Mentoren arbeiten in Unternehmen, im öffentlichen Dienst, in Verbänden, Stiftungen etc. Zielgruppe sind Studierende des College und der Graduate School, die sich auf den Berufseinstieg vorbereiten wollen.

In konkretisierenden Gesprächen wurden die Mentees von der Projekt-Koordinatorin bei der MentorInnen-Suche begleitet. Bei Bedarf gab es mehrfache Gespräche und Einzelcoachings.

4 von 7 Mentees konnten im Wintersemester 2017/18 mit Mentorinnen und Mentoren erfolgreich gematcht werden. Gleichzeitig nahm die Koordinatorin Kontakt zu den Mentorinnen und Mentoren auf und bereitete diese auf ihre Aufgabe im Tandem vor.

Die Tandems sind inzwischen abgeschlossen. Die Abschlussberichte der Mentees liegen vor. Sie haben sich in der Regel drei Mal innerhalb von sechs Monaten mit ihrer Mentorin / ihrem Mentor getroffen. Es gab außerdem weiteren Austausch per E-Mail und Telefon. Nach Abschluss der Tandems wurden die Erfahrungen der Mentorinnen und Mentoren von der Koordinatorin evaluiert. Grundton der Abschlussberichte wie auch der Evaluationen ist, dass die Mentees von dem Programm sehr profitieren und konkrete Ideen für einen erfolgreichen Berufseinstieg entwickelt haben.

## II. Betreuungsleistungen im Career Service

Ein wichtiger Bestandteil des Veranstaltungsprogramms sind die Workshops zum Training von überfachlichen Kompetenzen. Hier werden Angebote gemacht zum Aufbau sozialer Kompetenzen (für die erfolgreiche Kommunikation mit anderen Menschen), Selbstkompetenzen (für die Reflexion der individuellen Haltung zur Arbeit und für die Selbstorganisation) und Methodenkompetenzen (für den Umgang mit Projekten und Lösungsstrategien). Die aus Studienqualitätsmitteln finanzierten Workshops mit externen Referentinnen und Referenten wurden sehr gut angenommen. In diesem Semester stellte das Thema „Projektarbeit“ einen inhaltlichen Schwerpunkt dar mit Angeboten wie zum Beispiel „Projektmanagement“, „Einführung Moderations-Know-How“, „Konfliktmanagement“, „Visualisierungstechniken“, „Berufliches Netzwerken und Selbstpräsentation am Beispiel von LinkedIn“, „Gesprächsführung und Argumentation“,

„Kreativitätstechniken“, „Design Thinking“ und „Kein Stress mit dem Stress“. Außerdem wurden Workshops zum Thema „Selbstmarketing im Vorstellungsgespräch“ oder „Digitales Selbstmarketing für Young Professionals“ durchgeführt.

19 Veranstaltungen hat der Career Service zusätzlich akquiriert und gemeinsam mit Arbeitgebern sowie anderen gesellschaftlichen Institutionen kostenlos durchgeführt. Da der Career Service die organisatorische Betreuung und die Veröffentlichung der Angebote dafür zur Verfügung stellen kann, ist es für diese Zielgruppe leichter realisierbar, zusätzliche kostenlose Angebote für Studierende anzubieten.

In insgesamt 97 Einzelberatungen wurden Studierende individuell nach einem ressourcenorientierten Beratungskonzept zu ihren Berufsperspektiven, ihrem Kompetenzprofil und Bewerbungsstrategien mit den entsprechenden Bewerbungsunterlagen und zum Berufseinstieg beraten. Das heterogene Studienmodell der Leuphana ermöglicht eine Vielfalt an individuellen Berufswegen. Für die Entwicklung einer Perspektive für einen individuell ausgerichteten Berufseinstiegs ist ein persönliches Beratungsangebot für Studierende unerlässlich.

#### **Juniorprofessur:**

In dem Berichtszeitraum hat die Professur folgende Veranstaltungen durchgeführt: Entrepreneurship I (Bachelor), Entrepreneurship II (Bachelor), Entrepreneurship (Management Studies), Personalentwicklung (Master) und Entrepreneurship and Business Venturing (Master).

Die Professur war involviert bei der Organisation der Leuphana Conference on Entrepreneurship bei der Master-Studierende an praktischen Workshops für die Gründungsvorbereitung teilnahmen. Die Professur hat Forschungsaufenthalte für Bachelor-, Master- und Promotionsstudierende an Partneruniversitäten als Training für eine wissenschaftliche Karriere organisiert, vermittelt und begleitet.

Ferner hat die Professur die Entwicklung und Einführung des neuen European Joint Research Master in Work and Organizational Psychology mit den Partneruniversitäten Maastricht und Valencia fortgeführt. Hier wurde das Akkreditierungsverfahren in die Wege geleitet.

Die Professur hat das Doktorandenoberseminar weitergeführt, in dem Doktoranden ihre Abschlussarbeiten präsentieren und diskutieren. Dieses Oberseminar ist als Doktorandenkolloquium anerkannt. Das Oberseminar wurde zweiwöchentlich durchgeführt. Zentrale Themen waren, wie gute Forschungsarbeiten angefertigt werden können und was hinsichtlich der theoretischen Konzeption, der methodischen Vorgehensweise, der statistischen Analysen und der schriftlichen Darstellung der Arbeit zu beachten ist. Ferner hat die Professur im Berichtszeitraum mehrere Bachelor- und Masterarbeiten zu den Themen "Entrepreneurship Trainings in Developing Countries" und „Leadership and Work Engagement“ betreut. Die Professur hat in dem Berichtszeitraum an folgenden Forschungsprojekten gearbeitet, die Drittmitfinanziert sind: Student Training for Entrepreneurial Promotion in Mexico (finanziert durch die Deutsche UNESCO Kommission sowie der BASF Stiftung) und "Development of Entrepreneurship Curriculum for Future Secondary School Teachers at Universities in East Africa" (gefördert durch den DAAD). Bei den Projekten handelt es sich um die Implementierung von Entrepreneurship-Trainings an Universitäten in Entwicklungsländern. Das Projekt erfolgt in Kooperation mit Universitäten in Mexico sowie mit Universitäten in Uganda, Ruanda, Kenia und Tansania durchgeführt.

Zum Thema "Enhancing Women Farmer's Personal Initiative in Rural Mozambique" sowie "Design of Personal Initiative Training" wurden Praxisprojekte in Mosambik und Nicaragua durchgeführt. Die Projekte wurden gefördert durch die World Bank.

Es wurden folgende Fachbeiträge publiziert:

Eller, F. J., & Gielnik, M. M. (2018). Perspectives on new venture creation. In R. Blackburn, D. De Clerq, & J. Heinonen (Eds.), *The SAGE Handbook of Small Business and Entrepreneurship* (pp. 166-190). Thousands Oaks, CA: SAGE Publications.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

1.342 Studierende aus  allen Fakultäten

in der Fakultät  Bildung,  Kultur,  Nachhaltigkeit,  Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 86.642,70 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 80.977,96 Euro

## Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- 
- 
- 
- 
- 
-



<b>Projektkategorie:</b>	Übergang vom Studium in den Beruf / PK 10
<b>Projekttitel:</b>	Juniorprofessur und betreuungsleistungen im Career Service
<b>Projektkategorie-Verantwortliche_r:</b>	Ilka Buecher
<b>Semester:</b>	Wintersemester 2017/18

**Gesamt:** 74.215,51 €



<b>Projektkategorie:</b>	Übergang vom Studium in den Beruf / PK 10
<b>Projekttitel:</b>	Juniorprofessur und Betreuungsleistungen im Career Service
<b>Projektkategorie-Verantwortliche_r:</b>	Ilka Buecher
<b>Semester:</b>	Wintersemester 2017/18