

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2014/15

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	12 Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projekttitel:	Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Leitung Lehrwerkstatt: derzeit vakant Bericht erstellt durch: Anke Brehl Referentin Hochschuldidaktik brehl@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

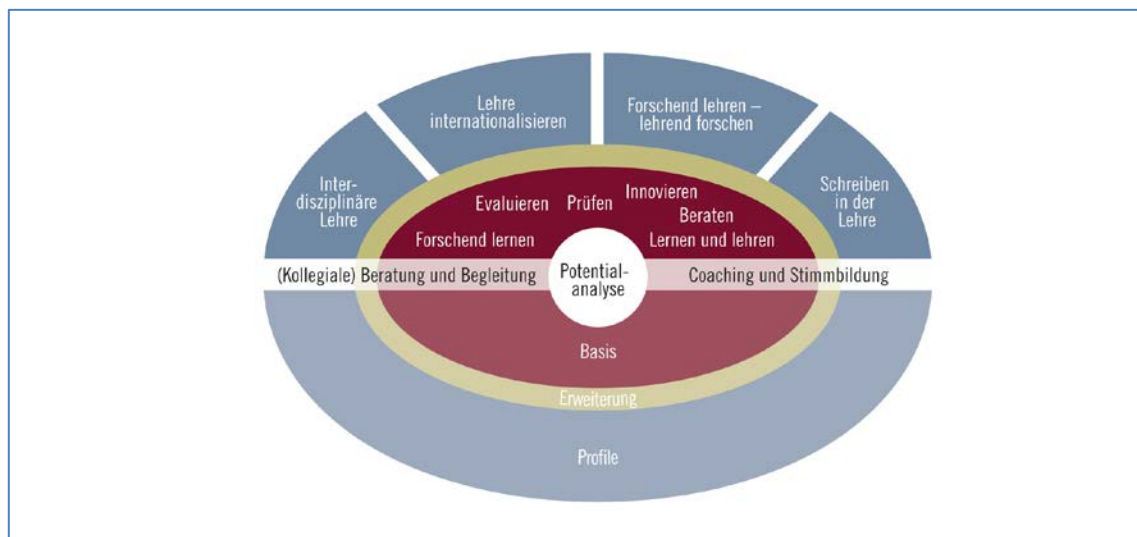
Projektbeschreibung:

Die Qualität der Lehre an der Leuphana verbessern – daran arbeiten viele Personen an vielen Stellen in der Universität. Der Beitrag der Leuphana Lehrwerkstatt besteht darin, Lehrende mit ihrem unterschiedlichen Bedarf an Begleitung, Reflexion und hochschuldidaktischer Qualifizierung wahrzunehmen und mit einem an grundlegenden wie auch an vertiefenden und aktuellen Fragen zur Lehre orientierten Angebot zu erreichen.

Ausgehend von individuellen Ressourcen und Bedarfen der Lehrenden sind hierbei Kompetenzerwerb nahe an der eigenen Lehre sowie Sicherung des Transfers des Gelernten in die Lehre Prinzipien des Programms der Leuphana Lehrwerkstatt. Eine Vielfalt an Veranstaltungsformaten unterschiedlichen zeitlichen Umfangs und Lernniveaus, die Ergänzung von Präsenzveranstaltungen um Online- und Selbststudienanteile und nicht zuletzt die Wahlmöglichkeit, einzelne Module zu belegen oder sich aber für den Erwerb des Zertifikats „Leuphana.Lehre.Lernen.“ zu entscheiden, gewährleistet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein hohes Maß an Flexibilität bei der Gestaltung des eigenen Kompetenzerwerbs. Zielgruppe des Programms ist primär der wissenschaftliche Nachwuchs. Der offene Erweiterungsbereich, insbesondere aber die Lehrprofile richten sich mit ihrem spezialisierenden und vertiefenden Charakter jedoch auch an erfahrene Lehrende.

Nach einer Phase der Neupositionierung der hochschuldidaktischen Weiterbildung an der Leuphana begann im Sommersemester 2014 der erste Durchgang des neu gestalteten Zertifikatsprogramms „Leuphana.Lehre.Lernen.“ Das Programm bietet Module und Veranstaltungen im **Basis- und Erweiterungsbereich**. In vier **Lehrprofilen** erhalten die Lehrenden die Möglichkeit zum Erwerb spezifischer Lehrkompetenzen. Basisbereich und Lehrprofil können separat mit einem Teilzertifikat abgeschlossen werden. Flankiert werden die angebotenen Workshop- und Impulsformate durch **Beratung, Reflexion, Coaching und Stimmtraining** (siehe Grafik).

Abb. 1. Programmstruktur



Im Zeitraum der beantragten Förderung wird das Programm mit dem Angebot der vier Lehrprofile sowie zahlreichen Veranstaltungen im Erweiterungsbereich fortgesetzt (im Wintersemester 2014/15) und beginnt im Sommersemester mit einem neuen Durchlauf der Starttage und der Basisveranstaltungen sowie weiteren Erweiterungsworkshops.

Projektziele:

Die Leuphana Lehrwerkstatt unterstützt mit dem hochschuldidaktischen Angebot die **Weiterentwicklung lehrbezogener Kompetenzen** bei den Lehrenden. Neben der direkten Kompetenzerweiterung durch den **Erwerb theoretischen Wissens** rund um das Lehr-Lern-Geschehen und der **praktischer Anwendung des Gelernten** bieten die Diskussionen in den Veranstaltungen wie auch die durch die Lehrwerkstatt initiierten kollegialen Beratungsgruppen einen hervorragenden Raum für die **Reflexion der eigenen Lehre**, für

individuelle Verortung und **kollegialen Austausch**. Vor allem, aber nicht ausschließlich junge Lehre partizipieren sehr von dieser Möglichkeit des Feedbacks, der Reflexion und der Inspiration.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem Angebot hochschuldidaktischer Weiterbildung erreicht die Leuphana Lehrwerkstatt in erster Linie junge Lehrende, die sich in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, Profil), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Lehrwerkstatt-Konzepts ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zu Lehrverständnis und besonderen Erfordernissen an der Leuphana (z. B. interdisziplinäre Lehren, Forschendes Lernen, englischsprachige Lehre etc.).

Nutzen für die Studierenden:

Die Lehrenden sind in aller Regel Expertinnen und Experten in ihren Fachgebieten, ausgewiesen durch ihren Qualifikationsweg, durch Forschungsarbeiten und Publikationen. Ihre Lehrkompetenz ist demgegenüber meist eher wenig systematisch erworben. Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und zumindest ein Basiswissen über hochschuldidaktische Themen und Methoden. Teilnehmer_innen hochschuldidaktischer Kurse erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Davon profitieren zweifelsohne die Studierenden in den Veranstaltungen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Alle Studierenden aller Fakultäten.



Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 50.000 Euro

Für das WiSe2014/15 im Antrag kalkulierte Mittel: **38.200 EURO**

Aufgewandte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum bis zum Stichtag 31.03.2015: **11.112,39 EURO**

Erwartete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln aller Angebote im Berichtszeitraum nach erfolgter Buchungsumsetzung: **26.412,89 EURO**

Die Differenz zwischen den kalkulierten und verausgabten Mitteln ist durch folgende Entwicklungen begründet:

1. Ausfall von Veranstaltungen auf Grund zu geringer Anmeldungen
2. Angebote im Erweiterungsbereich konnten konsequent mit internen Referent/innen realisiert werden
3. Verzicht auf ein Coachingangebot für Lehrende
4. Stimmtraining wird nur noch einmal jährlich angeboten.
5. Das Lehrprofil Interdisziplinäre Lehre erstreckt sich über ein gesamtes Studienjahr und wurde noch nicht vollständig verbucht.

Eine Gegenüberstellung der internen Kostenkalkulation, aufgrund derer die Mittel beantragt wurden mit den bisherigen und noch zu erwarteten Buchungen findet sich im zusätzlichen, informellen Anhang (Zahlenübersicht für Bericht)

Anhänge

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- X Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- X erläuternde Zahlenübersicht



Projektkategorie:	12
Projekttitel:	Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Leitung Leuphana Lehrwerkstatt
Semester:	WiSe2014/15

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
2 SHKs mit 30 Std.monatlich	Organisation und Administration des Programms	5250,19
Gesamt:		<u>5.250,19 €</u>



Projektkategorie:

12

Projekttitel:

Leuphana.Lehre.Lernen.
Das Zertifikatsprogramm der Leuphana
Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Leitung Leuphana Lehrwerkstatt

Semester:

WiSe2014/15

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Basisworkshops	5862,70
Erweiterungworkshops	0,00 €
Lehrprofilworkshops	0,00 €
Coaching und Stimmbildung	0,00 €
	5.862,70 €

ANLAGE ZUM BERICHT Projektkategorie 12 "Leuphana.Lehren.Lernen."
Mittelverausgabung SQM Wintersemester 2014/15

	beantragt	intern veranschlagt	verausgabt
Basis	3200,00		
		Prüfen (Betreuung des Selbststudiums/ Feedback zu Hausarbeiten)	Überlappung von zwei Berichtszeiträumen; im Berichtszeitraum gebucht,
		Reis	800,00
		Potentialanalyse	Überlappung von zwei Berichtszeiträumen; im Berichtszeitraum gebucht,
		Siegmund, April 2014	1626,40
		Evaluation und Feedback	
		Ladwig, 14.11.2015	1012,00
		Evaluation und Feedback	
		Ladwig, 20.02.2015	650,00
		Forschend Lernen	
		Huber/ Keding, Nov. 2014	1774,30
			5862,70
Erweiterung	4800,00		
		0,00 Teaching in English	0,00 interne Ressourcen
		4800,00 Reflexionstag Interdisz. Lehre	0,00 Rechnungsstellung erst im Juli 2015, angewiesen am 26.8.
		0,00 3 x Impulsreihe AUSGEZEICHNET	0,00 interne Ressourcen
		700,00 Theater in der Lehre	0,00 Workshop wg. zu geringer Anmeldungen ausgefallen
		400,00 Schwierige Situationen in der Lehre spielend m	0,00 Workshop wg. zu geringer Anmeldungen ausgefallen
		700,00 Vermittlung von Fremdheit in Lehre und Forsch	0,00 Workshop wg. zu geringer Anmeldungen ausgefallen
		0,00 Plagiate in studentischen Texten	0,00 interne Ressourcen
			0,00
Lehrprofil	25200,00		
		700,00 Teaching in English	0,00 interne Ressourcen

700,00 Schreiben in der Lehre
15000,00 Interdisziplinäre Lehre

0,00 interne Ressourcen
0,00 Rechnung erst im Juli 2015, angewiesen am 26.8.
0,00

SHK **5000,40** 2 SHKs mit 30 Stunden monatlich x 6 Monate

5250,19

Gesamt **38200,00**

11112,89 Ausgaben bis zum Ende WS14/15
 ausstehende Buchungumsetzung für Reflexionstag
4800,00 Interdisziplinäre Lehre
 ausstehende Buchungumsetzung für Profil
10500,00 Interdisziplinäre Lehre
 Geamtkosten aller im WS14/15 durchgeführten
26412,89 Angebote nach finaler Buchungumsetzung