

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2015/16

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 12
Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische
Weiterbildung

Projekttitle: „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische
Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r : Kommissarisch: Anke Brehl
Leuphana Lehrwerkstatt
brehl@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

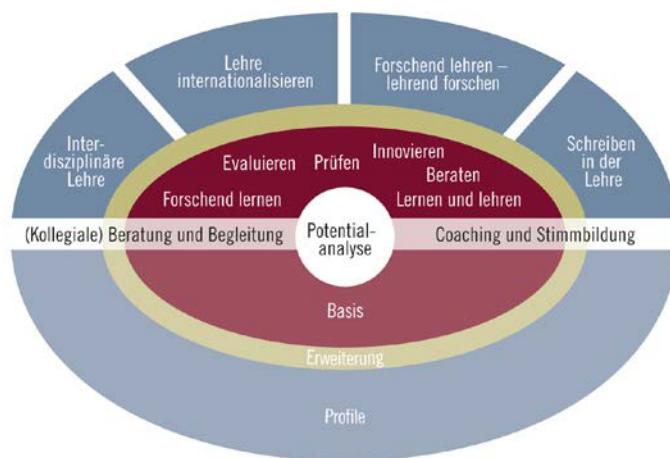
Projektbeschreibung:

Lehrende weisen sehr unterschiedliche Bedarfe an hochschuldidaktischer Qualifikation und Reflexion sowie einen eigenen Zugang zu ihrem Lehrhandeln auf. Sie mit einem an grundlegenden wie auch an vertiefenden und aktuellen Fragen zur Gestaltung von Lehre orientierten Angebot zu erreichen, ist das Ziel der Leuphana Lehrwerkstatt. Die wenigen vorhandenen Arbeiten zum professionellen Lehrhandeln Hochschullehrender unterstreichen die Bedeutung der Motivation für die Hochschullehre, indem sie beispielsweise aufzeigen, dass eine hohe Motivation mit guter Lehrleistung einhergeht und zusätzlich den Zusammenhang von Lehrerfolg und der Nutzung von Fortbildungsangeboten bei exzellenten Professorinnen und Professoren unterstreichen. Die fachliche Weiterentwicklung im Zusammenhang mit der Lehre erweist sich in empirischen Studien als besonders wichtige Antriebsquellen für die Lehrtätigkeit von Hochschullehrenden. Eine auf Lehre bezogene besondere Bedeutung werden hier dem Austausch mit Kolleginnen und Kollegen, der Interaktion mit den Studierenden und der Möglichkeit zugewiesen, sich methodisch-didaktisch zu verbessern, indem beispielsweise neue Lehr-Lern-Methoden adaptiert und die eigene Lehrkompetenz weiterentwickelt werden können.

Hier setzt die Leuphana Lehrwerkstatt mit ihrem Angebot an: In den Workshops und Impulsformaten greifen wir aktuelle Themen der hochschuldidaktischen Forschung auf, vermitteln ein grundlegendes wie auch vertiefendes Spektrum an Lehr-Lern-Methoden und geben Raum für den kollegialen Austausch über Lehre. Auf diese Weise trägt das Angebot zu einer höheren Lehrqualität und damit zum besseren Lernertrag bei den Studierenden bei. Die Zielgruppe des **Basiszertifikats Leuphana.Lehre.Lernen** sind dabei in erster Linie Nachwuchslehrende, bei denen didaktische Qualifikationen nicht – wie bei Lehrerinnen und Lehrern nach einer Lehramtsausbildung – zu Beginn ihrer Lehrtätigkeiten vorausgesetzt werden können. Die Angebote im **Erweiterungs- und Profilbereich** aber auch **maßgeschneiderte Angebote** für Studienprogramme zielen auf

eine Vernetzung von Lehrenden, auf ein Explizieren von Lehrhandeln und auf die Vermittlung spezifischen bzw. vertiefenden Inhalten. Flankiert werden die angebotenen Workshop- und Impulsformate durch **Beratung, Reflexion, Coaching und Stimmtraining** (siehe Grafik).

Abb. 1. Programmstruktur



Im Zeitraum der beantragten Förderung wird das Programm mit dem Angebot der Lehrprofile sowie mit zahlreichen Veranstaltungen im Erweiterungsbereich (z. B. Impulsreihe „Ausgezeichnet“ mit Lehrpreisträger_innen) fortgesetzt.

Projektziele:

Die Leuphana Lehrwerkstatt unterstützt mit dem hochschuldidaktischen Angebot die **Weiterentwicklung lehrbezogener Kompetenzen** bei den Lehrenden. Neben der direkten Kompetenzerweiterung durch den **Erwerb theoretischen Wissens** und die **praktische Anwendung des Gelernten** bieten die durch die Lehrwerkstatt initiierten kollegialen Beratungsgruppen einen hervorragenden Raum für die **Reflexion der eigenen Lehre**, für **individuelle Verortung** und **kollegialen Austausch**. Vor allem, aber nicht ausschließlich junge Lehrende partizipieren sehr von dieser Möglichkeit des Feedbacks, der Reflexion und der Inspiration.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem Angebot hochschuldidaktischer Weiterbildung erreicht die Leuphana Lehrwerkstatt Lehrende, die in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, Profil), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Lehrwerkstatt-Konzepts ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zu Bildungsidee und der Leuphana (z. B. interdisziplinäres Lehren, Forschendes Lernen und Lehren, englischsprachige Lehre etc.).

Nutzen für die Studierenden:

Die Lehrenden sind in aller Regel Expertinnen und Experten in ihren Fachgebieten, ausgewiesen durch ihren

Qualifikationsweg, durch Forschungsarbeiten und Publikationen. Ihre Lehrkompetenz ist demgegenüber meist eher wenig systematisch erworben. Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und zumindest ein Basiswissen über hochschuldidaktische Themen und Methoden. Teilnehmer_innen hochschuldidaktischer Kurse erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Davon profitieren zweifelsohne die Studierenden in den Veranstaltungen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Alle Studierenden aller Fakultäten.

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: 120.000 €

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum (1.10.15-31.03.16):
45.243,79 €

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-
-

Projektkategorie:

12

Projekttitle:

Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschulidaktische
Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Anke Brehl, Leuphana Lehrwerkstatt

Semester:

WiSe2015/2016

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Personalmittel Gesche Keding	Konzeption und Durchführung von Workshops	36327
2 SHKs mit 30 Std.monatlich	organisatorische Unterstützung sowie die Betreuung der Referent_innen und Kursteilnehmer_innen	3334,76
Gesamt:		<u>39.661,76 €</u>

Projektkategorie:

12
Leuphana.Lehre.Lernen.
Das Zertifikatsprogramm der Leuphana
Lehrwerkstatt
Anke Brehl, Leuphana Lehrwerkstatt
WiSe2015/2016

Projekttitel:

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Semester:

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Basisworkshops	4782,03
Erweiterungsworkshops	800,00 €
Lehrprofilworkshops	0,00 €
5.582,03 €	