

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2016/17 UND DAS SOMMERSEMESTER 2017

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	12
	Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projekttitle:	„Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm des Leuphana Lehrservice <u>und</u> Lehrwerkstatt College
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Julia Webersik, Leuphana Lehrservice webersik@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Lehrende weisen sehr unterschiedliche Bedarfe an hochschuldidaktischer Qualifikation und Reflexion sowie einen eigenen Zugang zu ihrem Lehrhandeln auf. Sie mit einem an grundlegenden wie auch an vertiefenden und aktuellen Fragen zur Gestaltung von Lehre orientierten Angebot zu erreichen, ist das Ziel des Leuphana Lehrservice. Die wenigen vorhandenen Arbeiten zum professionellen Lehrhandeln Hochschullehrender unterstreichen die Bedeutung der Motivation für die Hochschullehre, indem sie beispielsweise aufzeigen, dass eine hohe Motivation mit guter Lehrleistung einhergeht und zusätzlich den Zusammenhang von Lehrerfolg und der Nutzung von Fortbildungsangeboten bei exzellenten Professorinnen und Professoren unterstreichen. Die fachliche Weiterentwicklung im Zusammenhang mit der Lehre erweist sich in empirischen Studien als besonders wichtige Antriebsquellen für die Lehrtätigkeit von Hochschullehrenden. Eine auf Lehre bezogene besondere Bedeutung werden hier dem Austausch mit Kolleginnen und Kollegen, der Interaktion mit den Studierenden und der Möglichkeit zugewiesen, sich methodisch-didaktisch zu verbessern, indem beispielsweise neue Lehr-Lern-Methoden adaptiert und die eigene Lehrkompetenz weiterentwickelt werden können.

Hier setzt der Leuphana Lehrservice über das durch SQM geförderte **hochschuldidaktische Zertifikatprogramm (Projekt 1)** an: In den Workshops und Impulsformaten greifen wir aktuelle Themen der hochschuldidaktischen Forschung auf, vermitteln ein grundlegendes wie auch vertiefendes Spektrum an Lehr-Lern-Methoden und geben Raum für den kollegialen Austausch über Lehre. Auf diese Weise trägt das Angebot zu einer höheren Lehrqualität und damit zum besseren Lernertrag bei den Studierenden bei. Die Zielgruppe des **Basiszertifikats Leuphana.Lehre.Lernen** sind dabei in erster Linie Nachwuchslehrende, bei denen didaktische Qualifikationen nicht – wie bei Lehrerinnen und Lehrern nach einer Lehramtsausbildung – zu Beginn ihrer Lehrtätigkeiten vorausgesetzt werden können. Zunehmend nehmen jedoch auch erfahrenere Lehrende das Angebot wahr, die aus karrieretechnischen Überlegungen mittels Zertifikat ihr Engagement für Lehre nachweisen wollen. Die Angebote im **Erweiterungs- und Profilbereich** aber auch

maßgeschneiderte Angebote für Studienprogramme zielen auf eine Vernetzung von Lehrenden, auf ein Explizieren von Lehrhandeln und auf die Vermittlung von spezifischen bzw. vertiefenden Inhalten.

Abb. 1. Programmstruktur

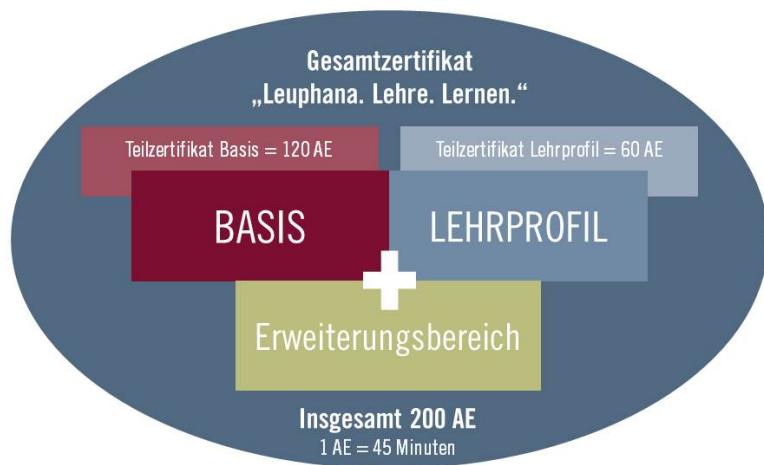
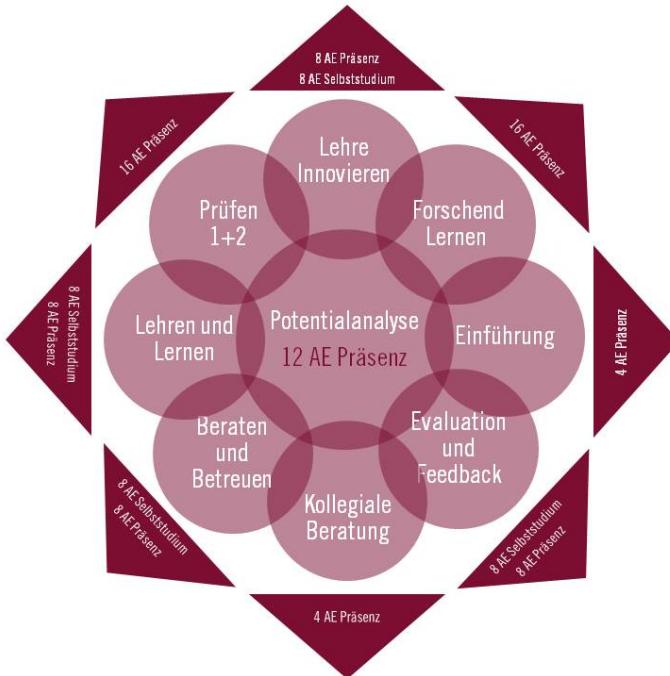


Abb. 2. Programmstruktur Basisbereich



Einen besonderen Schwerpunkt legt der Lehrservice auf die Weiterqualifizierung der Lehrenden im überfachlichen Bereich des Leuphana Semesters und des Komplementärstudiums sowie die curriculare



Weiterentwicklung der überfachlichen Programmbestandteile. Zu diesem Zweck hatte der Lehrservice in dem Antrag für das **Projekt (2) „Leuphana Lehrwerkstatt“** eine über SQM-finanzierte volle Mitarbeiterstelle beantragt, die bereits bis 30.9.2021 bewilligt wurde. Gesche Keding hat auf dieser Stelle im Förderzeitraum wie beantragt spezifische Weiterbildung-, Beratungs- und Schulungsangebote für die Lehrenden im Leuphana Semester und Komplementärstudium angeboten. Dazu gehörten die Konzeption und Durchführung von Schulungen für alle Tutor_innen, die im Leuphana Semester in den überfachlichen Modulen eingesetzt werden, mehrtägige Lehrendenschulungen zu Beginn des Winter- und Sommersemesters sowie individuelle Beratungsangebote. Außerdem war Frau Keding zentral in die curriculare Weiterentwicklung der überfachlichen Studienanteile im Leuphana Semester und Komplementärstudium eingebunden und unterstützte in enger Zusammenarbeit mit den Fachreferent_innen des Lehrservice verschiedene innovative Lehrentwicklungsprojekte in den Fakultäten und Schools.

Projektziele:

Der Leuphana Lehrservice unterstützt mit dem hochschulidaktischen Angebot die **Weiterentwicklung lehrbezogener Kompetenzen** bei den Lehrenden. Neben der direkten Kompetenzerweiterung durch den **Erwerb theoretischen Wissens** und die **praktische Anwendung des Gelernten** bieten Workshops und kollegiale Beratungsgruppen kollegialen Beratungsgruppen einen hervorragenden Raum für die **Reflexion der eigenen Lehre**, für **individuelle Verortung** und **kollegialen Austausch**. Vor allem, aber nicht ausschließlich junge Lehrende partizipieren sehr von dieser Möglichkeit des Feedbacks, der Reflexion und der Inspiration.

Bezogen auf die SQM-Förderung im Rahmen des Projekts „Lehrwerkstatt College“ ging es v.a. bessere **Vorbereitung der Lehrenden in Bezug auf die fachlich heterogene Gruppe der Studierenden in den überfachlichen Studienanteilen**. Außerdem sollten die **Prüfungsleistungen besser auf die Seminare abgestimmt** werden, indem die Lernziele für diese Zielgruppe und für die Ziele dieser Programmteile formuliert und die Prüfungsanforderungen und deren Bewertung daran orientiert werden. Ein weiteres Ziel bestand in einer verbesserten **Transparenz bezüglich der Anforderungen von Veranstaltungen im überfachlichen Bereich** zu Beginn und im Verlauf eines Seminars. Dabei geht es auch um die Anforderungen, die nicht direkt Studien- und Prüfungsleistungen sind. Darüber hinaus ging es um die **Weiterentwicklung und Ergänzung vorhandener Konzepte überfachlichen Lehrens und Lernens**, um eine Grundlage für die Weiterentwicklung der Programme und der Qualität in der Lehre zu haben.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem Angebot hochschulidaktischer Weiterbildung erreicht der Lehrservice der Leuphana Lehrende, die in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Zunehmend wird bei Stellenbesetzungen und Berufungen ein Nachweis hochschulidaktischer Kenntnisse gefordert, so dass auch erfahrenere Lehrende den Weg in unsere Workshops finden. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, Profil), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Konzepts ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zur Bildungsidee der Leuphana (z. B. interdisziplinäres Lehren, Forschendes Lernen und Lehren, englischsprachige Lehre etc.).

Durch die Qualifizierungs- und Beratungsangebote der über das Projekt „Leuphana Lehrwerkstatt“ finanzierten Stelle wurde den spezifischen Entwicklungs- und Schulungsbedarfen, die mit dem besonderen Studienmodell der Leuphana und seinen überfachlichen Anteilen einhergehen, begegnet.

Nutzen für die Studierenden:

Die Lehrenden sind in aller Regel Expertinnen und Experten in ihren Fachgebieten, ausgewiesen durch ihren Qualifikationsweg, durch Forschungsarbeiten und Publikationen. Ihre Lehrkompetenz ist demgegenüber meist eher wenig systematisch erworben. Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und zumindest ein Basiswissen über hochschuldidaktische Themen und Methoden. Lehrende, die an hochschuldidaktischen Kursen, lehrspezifischen Schulungen und Beratungsangeboten teilnehmen, erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Dies trifft in besonderem Maße auf studentische Lehrende, d.h. Tutor_innen zu, die in den überfachlichen, für alle Studierenden der Leuphana verpflichtenden Studienanteilen eingesetzt und über die SQM-finanzierte Stelle im Lehrservice gezielt geschult und begleitet werden. Dies in Kombination mit der curricularen Weiterentwicklung der überfachlichen Studienanteile stellt einen unmittelbaren Nutzen für die Studierenden dar.

Anzahl der Studierenden, die von den Projekten profitiert haben:

Alle Studierenden aller Fakultäten, insbesondere auch bezogen auf die überfachlichen Studienanteile

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: 124.401,00 € (für beide Projekte)

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum (1.10.16-30.09.17):
102.952,20 € (für beide Projekte)

Gründe für nicht abgerufene Gelder: Aufgrund der Umstrukturierung und Neuaufbau eines Arbeitsbereiches Lehrentwicklung (neue Förderphase LadW, Gründung Lehrservice) und des damit einhergehenden personellen Wechsels und der Reduzierung des Profilbereiches konnten nicht alle geplanten Angebote umgesetzt werden. Inzwischen hat sich das Workshopangebot des Lehrservice wieder konsolidiert, ist im Basisbereich in aller Regel ausgebucht mit 20 Teilnehmenden je Workshop und wird im Profilbereich neu aufgestellt.



Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-
-



Projektkategorie:

12

Projekttitle:

Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschulidaktische
Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Julia Webersik, Leuphana Lehrservice

Semester:

WiSe2016/17

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
2 SHKs mit 7 Std. wöchentlich	Organisation und Administration des Programms	4.851,60 €
Personalmittel	Leitung Projekt "Lehrwerkstatt College" (Konzeption und Durchführung von Schulungs- und Beratungsangeboten; curriculare Weiterentwicklung überfachlicher Studienanteile)	37.058,43 €
Gesamt:		<u>41.910,03 €</u>



Projektkategorie:

Projekttitel:

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Semester:

12
Leuphana.Lehre.Lernen.
Das Zertifikatsprogramm der Leuphana
Lehrwerkstatt
Julia Webersik, Leuphana Lehrservice
WiSe2016/17

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Basisworkshops	2905,5
Erweiterungsworkshops	1.500,00 €
Lehrprofilworkshops	5.921,65 €
Marketing	30,00 €
	10.357,15 €



Projektkategorie:

12

Projekttitle:

Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschulidaktische
Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Julia Webersik, Leuphana Lehrservice

Semester:

SoSe2017

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
2 SHKs mit 7 Std. wöchentlich	Organisation und Administration des Programms	4.510,44 €
Personalmittel	Leitung Projekt "Lehrwerkstatt College" (Konzeption und Durchführung von Schulungs- und Beratungsangeboten; curriculare Weiterentwicklung überfachlicher Studienanteile)	35.398,68 €
	Gesamt	39.909,12 €



Projektkategorie:

Projekttitel:

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Semester:

12
Leuphana.Lehre.Lernen.
Das Zertifikatsprogramm der Leuphana
Lehrwerkstatt
Julia Webersik, Leuphana Lehrservice
SoSe17

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Basisworkshops	10265,46
Erweiterungsworkshops	
Lehrprofilworkshops	
Marketing	10.265,46 €