

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2016

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	12
	Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
Projekttitle:	„Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Kommissarisch: Anke Brehl Leuphana Lehrwerkstatt brehl@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

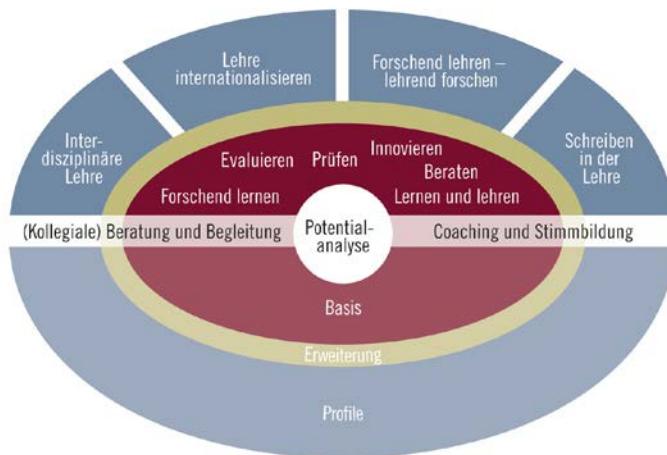
Projektbeschreibung:

Lehrende der Leuphana mit einem an grundlegenden wie auch an vertiefenden und aktuellen Fragen zur Gestaltung von Lehre orientierten Angebot zu erreichen und damit unterschiedliche Bedarfe und Kompetenzniveaus abzudecken, ist das Ziel der Leuphana Lehrwerkstatt. Die wenigen vorhandenen Arbeiten zum professionellen Lehrhandeln Hochschullehrender unterstreichen die Bedeutung der Motivation für die Hochschullehre, indem sie beispielsweise aufzeigen, dass eine hohe Motivation mit guter Lehrleistung einhergeht und zusätzlich den Zusammenhang von Lehrerfolg und der Nutzung von Fortbildungsangeboten bei exzellenten Professorinnen und Professoren unterstreichen. Die fachliche Weiterentwicklung im Zusammenhang mit der Lehre erweist sich in empirischen Studien als besonders wichtige Antriebsquelle für die Lehrtätigkeit von Hochschullehrenden. Eine auf Lehre bezogene besondere Bedeutung werden hier dem Austausch mit Kolleginnen und Kollegen, der Interaktion mit den Studierenden und der Möglichkeit zugewiesen, sich methodisch-didaktisch zu verbessern, indem beispielsweise neue Lehr-Lern-Methoden adaptiert und die eigene Lehrkompetenz weiterentwickelt werden können.

Hier setzt die Leuphana Lehrwerkstatt mit ihrem Angebot an: In den Workshops und Impulsformaten greifen wir aktuelle Themen der hochschuldidaktischen Forschung auf, vermitteln ein grundlegendes wie auch vertiefendes Spektrum an Lehr-Lern-Methoden und geben Raum für den kollegialen Austausch über Lehre. Auf diese Weise trägt das Angebot zu einer höheren Lehrqualität und damit zum besseren Lernertrag bei den Studierenden bei. Die Zielgruppe des **Basiszertifikats Leuphana.Lehre.Lernen** sind dabei in erster Linie Nachwuchslehrende, bei denen didaktische Qualifikationen nicht – wie bei Lehrerinnen und Lehrern nach einer Lehramtsausbildung – zu Beginn ihrer Lehrtätigkeiten vorausgesetzt werden können. Die Angebote im **Erweiterungs- und Profilbereich**, aber auch **maßgeschneiderte Angebote** für Studienprogramme zielen auf eine Vernetzung von Lehrenden, auf ein Explizieren von Lehrhandeln sowie ein Sichtbarmachen von

„Leuphana_Lehre“ und auf die Vermittlung spezifischer bzw. vertiefender Inhalte. Flankiert werden die angebotenen Workshop- und Impulsformate durch **Beratung, Reflexion, Coaching und Stimmtraining** (siehe Grafik).

Abb. 1. Programmstruktur



Im Berichtszeitraum wurde das Programm mit dem sich jährlich wiederholenden Angebot der Basisworkshops sowie mit zahlreichen Veranstaltungen im Erweiterungsbereich (z. B. Impulsreihe „Ausgezeichnet“ mit Lehrpreisträger_innen) fortgesetzt.

Projektziele:

Die Leuphana Lehrwerkstatt unterstützt mit dem hochschuldidaktischen Angebot die **Weiterentwicklung lehrbezogener Kompetenzen** bei den Lehrenden. Neben der direkten Kompetenzerweiterung durch den **Erwerb theoretischen Wissens** und die **praktische Anwendung des Gelernten** bieten die durch die Lehrwerkstatt initiierten kollegialen Beratungsgruppen und Workshops einen hervorragenden Raum für die **Reflexion der eigenen Lehre**, für **individuelle Verortung** und **kollegialen Austausch**. Vor allem, aber nicht ausschließlich junge Lehrende partizipieren sehr von dieser Möglichkeit des Feedbacks, der Reflexion und der Inspiration.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem Angebot hochschuldidaktischer Weiterbildung erreicht die Leuphana Lehrwerkstatt Lehrende, die in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, Profil), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Lehrwerkstatt-Konzepts ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zu Bildungsidee und der Leuphana (z. B. interdisziplinäres Lehren, Forschendes Lernen und Lehren, englischsprachige Lehre etc.).

Nutzen für die Studierenden:

Die Lehrenden sind in aller Regel Expertinnen und Experten in ihren Fachgebieten, ausgewiesen durch ihren

Qualifikationsweg, durch Forschungsarbeiten und Publikationen. Ihre Lehrkompetenz ist demgegenüber meist eher wenig systematisch erworben. Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und zumindest ein Basiswissen über hochschuldidaktische Themen und Methoden. Teilnehmer_innen hochschuldidaktischer Kurse erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Davon profitieren zweifelsohne die Studierenden in den Veranstaltungen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Alle Studierenden aller Fakultäten.

Zugewiesene Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: 99091,01 €¹

Verwendete Gesamtsumme aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum (1.4.16-30.09.16): 24.091,01 €²

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-
-

¹ Davon 75.000 € Personalmittel Gesche Keding (ursprünglich PK 14, Fortführung ihrer Stelle bis 2018 genehmigt)

² Berichtet wird die Verwendung der SQM für das Zertifikatsprogramm ohne Personalmittel Gesche Keding



Projektkategorie:

Projekttitle:

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Semester:

12
Leuphana.Lehre.Lernen.
Das Zertifikatsprogramm der Leuphana
Lehrwerkstatt
Kommissarisch: Anke Brehl
SoSe2016

Beschreibung	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
1 Basisworkshops	7.022,50 €
2 Erweiterungsworkshops	640,00 €
3 Lehrprofilworkshops	9.871,00 €
4 Coaching und Stimmbildung	0,00 €
5 Marketingkosten (Flyer)	303,68 €
	17.837,18 €

Ergänzung (um Differenz zur Antragssumme zu erläutern)**ad 1:** zum Programm 2016 gehörend beantragt, aber nicht im Berichtszeitraum gebucht / stattgefunden

Workshop Forschend Lernen (Huber)	1805,5
Workshop Feedback und Evaluation (Weitzel)	800,00 €
ausstehende Betreuungsleistungen	2.200,00 €
Summe	4.805,50 €

ad 3: zum Programm 2016 gehörend beantragt, aber nicht im Berichtszeitraum gebucht / stattgefunden

zum Lehrprofil gehörender Reflexionstag und Betreuungsleistungen	6.000,00 €
--	------------

ad 4: zum Programm 2016 gehörend beantragt, aber nicht im Berichtszeitraum gebucht / stattgefunden

Stimmtraining (Müller)	1.500,00 €
------------------------	------------

Gesamtsumme Ergänzung **12.305,50 €**



Projektkategorie:

12

Projekttitle:

Leuphana.Lehre.Lernen. Das hochschulidaktische
Zertifikatsprogramm der Leuphana Lehrwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

kommissarisch: Anke Brehl

Semester:

SoSe2016

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
2 SHKs mit 7 Std. wöchentlich	Organisation und Administration des Programms	3.186,56 €
Gesamt:		<u>3.186,56 €</u>