

## BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2018/19 UND DAS SOMMERSEMESTER 2019

### (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 12  
Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung

Projekttitel: „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm des Leuphana Lehrservice und Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School

Projektkategorie-Verantwortliche\_r : Julia Webersik, Leuphana Lehrservice  
[webersik@leuphana.de](mailto:webersik@leuphana.de)

### (2) Verortung der Projekte

In der PK 12 werden vier Teilprojekte gefördert, die im Lehrservice verortet sind und darauf abzielen, durch konkrete Services (Beratung, Fachimpuls, Projektbegleitung, Moderation, Weiterbildung, Bereitstellung von wissenschaftlichem Material, Qualifizierungsangebote, Feedbackformate etc.) die Lehre an der Leuphana weiterzuentwickeln und zu verbessern.

### (3) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

#### Projektbeschreibung:

#### **Projekt 1 „Hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm“**

Lehrende mit unterschiedlicher Lehrerfahrung finden in dem Programm zahlreiche Angebote (z. B. Workshops, Beratung zu Lehrkonzepten und Lehrportfolios, Impulsformate), in denen basale wie auch vertiefende und aktuelle Themen der hochschuldidaktischen Forschung und Lehrentwicklung aufgegriffen, Lehr-Lern-Methoden vermittelt und im kollegialen Austausch Lehre reflektiert werden. Neben dem jährlich wiederkehrenden *Kernprogramm* und einem wechselnden *Erweiterungsbereich* wurde im Förderzeitraum erstmalig ein neuer vertiefender *PLUS-Bereich* insbesondere für (Junior)professor\*innen und Postdocs sowie erfahrene Lehrende angeboten, dessen Alleinstellungsmerkmal in der systematischen Bearbeitung von Fragen zur Studienprogrammentwicklung besteht. Hiermit wird ein Mangel in der hochschuldidaktischen Weiterbildung aufgegriffen, nämlich die Ausbildung für professorale oder Wissenschaftsmanagementaufgaben. Ziel ist in diesem Konzept, diejenigen Nachwuchswissenschaftler\*innen, die einerseits bereits das konkrete Ziel haben, ihre Karriere im Bereich der Hochschule weiter zu verfolgen, und die andererseits bereits Erfahrungen mit der Entwicklung von Studienprogrammen und Curricula haben oder sie absehbar machen werden, auf diese Aufgaben vorzubereiten. Die vier über ein Jahr stattfindenden Module befassen sich mit Studienprogrammentwicklung,

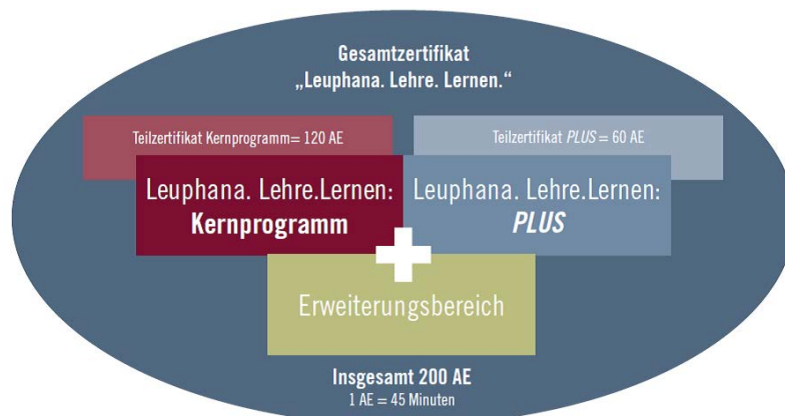
mit dafür notwendigen Kenntnissen der Prozesse an Hochschulen und ihrer Gestaltung, mit strategischen Aspekten der Studienprogrammentwicklung und mit den dafür nötigen persönlichen Ressourcen.

**Beantragt insgesamt / verausgabt: 46.050,80 € / 18.973,41 €**

**Grund für nichtverausgabte Mittel:**

- es fanden wegen mangelnder Kapazität weniger Kurse als geplant im Erweiterungsbereich statt
- Referent\*innen des PLUS-Bereiches konnten günstiger akquiriert werden als im Antrag kalkuliert
- Bei der Kalkulation müssen wg der Umsatzsteuerregelung die Umsatzsteuer mit kalkuliert werden, nicht alle Referierenden müssen diese jedoch abführen (was zum Zeitpunkt der Antragstellung nicht bekannt ist)

**Abb. 1.** Programmstruktur „Leuphana.Lehre.Lernen“



**Projekt 2: Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School**

Einen besonderen Schwerpunkt legt der Lehrservice auf die Weiterqualifizierung der Lehrenden im überfachlichen Bereich des Leuphana Semesters und des Komplementärstudiums sowie die curriculare Weiterentwicklung der überfachlichen Programmbestandteile. Zu diesem Zweck hatte der Lehrservice eine über SQM-finanzierte volle Mitarbeiterstelle beantragt, die bereits bis 30.9.2021 bewilligt wurde. Die spezifischen Weiterbildungs-, Beratungs- und Schulungsangebote für die Lehrenden im Leuphana Semester und Komplementärstudium wurden von der Mitarbeiterin auf dieser Stelle wie geplant angeboten. Dazu gehörten die Konzeption und Durchführung von Schulungen für alle Tutor\_innen, die im Leuphana Semester in den überfachlichen Module eingesetzt werden, mehrtätige Lehrendenschulungen zu Beginn des Winter- und Sommersemesters sowie individuelle Beratungsangebote. Außerdem war die Mitarbeiter auf der Projektstelle zentral in die fortlaufende curriculare Weiterentwicklung der überfachlichen Studienanteile im Leuphana Semester und Komplementärstudium eingebunden und unterstützte in enger Zusammenarbeit mit den Fachreferent\_innen des Lehrservice verschiedene innovative Lehrentwicklungsprojekte in den Fakultäten und Schools. Zudem entwickelte sie für und mit den Studiengangsverantwortlichen Curriculumsentwicklungsprozesse und moderierte sie. Darüber hinaus hat sie in Zusammenarbeit mit Anke Brehl das Konzept für den Bereich Leuphana.Lehre.Lernen.Plus neu entwickelt und die Umsetzung begleitet.

**Beantragt gesamt / verausgabt gesamt: 86.820,56 € / 75.556,80€**

**Grund für nichtverausgabte Mittel:**

- Beurlaubung von der Mitarbeiterin auf der beantragten Projektstelle im März / April

### **Projekt 3 „Studentische Unterstützung im Projekt Shift!“**

Shift! wird in einer Kooperation des Lehrservice und dem Team Q umgesetzt: Das Projekt Shift! fördert seit 2016 qualitatives Feedback in der Lehre. Lehrende und Studierende werden durch einen strukturierten Ablauf und eine externe Moderation darin unterstützt, in einer Lehrveranstaltung in den Dialog zur Lehr-Lern-Situation zu treten, sich gegenseitig Feedback zu geben und gemeinsam Verantwortung für gelingendes Lehren und Lernen zu übernehmen. Hierbei kann der Zeitpunkt des Feedbackgespräches frei gewählt werden. Ähnlich wie die Qualitätszirkel auf Studienprogrammebene stellt SHIFT eine Möglichkeit dar, sich direkt im Gespräch über die Lehr-Lern-Bedingungen auseinanderzusetzen. Die wachsende positive Resonanz auf dieses Angebot war Veranlassung, erstmalig aus SQM eine SHK zur Unterstützung der Moderationen, der konzeptionellen Weiterentwicklung wie auch der administrativen Abläufe zu beantragen.

**Beantragt insgesamt / verausgabt: 3.333,60 € / 2.682,28 €**

**Grund für nichtverausgabte Mittel:** Studentin hat Vertrag vor der vorlesungsfreien Zeit aus privaten Gründen aufgelöst

### **Projekt 4: Beschaffung hochschuldidaktischer Fachliteratur**

Zur Unterstützung von Lehrentwicklungsmaßnahmen wurden Mittel für die Beschaffung von hochschuldidaktischen Fachliteratur, Medien, Material- und Methodensammlungen beantragt. Diese sollen Lehrende in der hochschuldidaktischen Reflektion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen. Die Anschaffungen erfolgen auf Vorschlag des Lehrservice, die Anschaffungen wurden aber in den allgemeinen Bestand der Universitätsbibliothek aufgenommen und stehen damit allen Lehrenden wie Studierenden zur Verfügung.

**Beantragt / verausgabt insgesamt: 2.000 € / 1.038,73€**

**Grund für nichtverausgabte Mittel:**

- Zu großzügig kalkuliert, im Folgeantrag sind die benötigten Summen angepasst

### Projektziele:

Der Leuphana Lehrservice unterstützt mit dem hochschuldidaktischen Angebot und der Bereitstellung entsprechender Materialien die **Weiterentwicklung lehrbezogener Kompetenzen** bei den Lehrenden, zunehmend aber auch auf Ebene der Programmentwicklung. Neben der direkten Kompetenzerweiterung durch den **Erwerb theoretischen Wissens** und die **praktische Anwendung des Gelernten** bieten Workshops und kollegiale Beratungsgruppen einen hervorragenden Raum für die **Reflexion von Lehre**, für **individuelle Verortung** und **kollegialen Austausch**. Vor allem, aber nicht ausschließlich junge Lehrende partizipieren sehr von dieser Möglichkeit des Feedbacks, der Reflexion und der Inspiration.

Bezogen auf die SQM-Förderung im Rahmen des Projekts „Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School“ „ ging es zum einen wiederum v.a. um gute **Einführung und Vorbereitung der Lehrenden in Bezug auf die fachlich heterogene Gruppe der Studierenden in den überfachlichen Studienanteilen**, die aufgrund der Besonderheit dieser Programmanteile fortlaufend notwendig ist.

Die Einarbeitungsphase der neuen Modulkoordinatorinnen wurde und wird weiterhin didaktisch begleitet.

Zudem wurde und wird weiterhin eine **Konferenz zu Bildungsideen** inhaltlich und organisatorisch vorbereitet, die einerseits der Profilschärfung, aber auch der Sichtbarkeit des Leuphana College und nicht

zuletzt der Weiterentwicklung der Grundlagen gilt. Hier galt es aufgrund von Veränderungen, das Konzept der Konferenz anzupassen. Des Weiteren nahm die weitere Vorbereitung und Durchführung des College-internen Workshop mit Gästen aus dem Europäischen Ausland vorbereitet, der **Weiterentwicklung der Module des Leuphana Semesters und des Komplementärstudiums**, besonders in Hinblick auf interne Kohärenz, dienen soll. Für diesen Workshop hatte die Projekt-Mitarbeiterin erfolgreich einen Antrag beim Netzwerk „Lehre“ eingereicht. Dieser wurde Anfang des Jahres mit den Gästen aus dem europäischen Ausland und einer Kollegin, die die Studieneingangsphase intensiv beforscht hat, erfolgreich durchgeführt und hat die Reflexion und Weiterentwicklung des Leuphana Modells sehr befruchtet.

**Shift!** ist gleichermaßen Feedbackinstrument (und unterstützt die in der Evaluationsordnung beschriebenen Maßnahmen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen) als auch Instrument zur Verbesserung von Lehre durch Dialog. Ziel ist es, Anlässe für Feedback und Dialog zu schaffen, um auf Ebene der Lehrveranstaltungen im Austausch zwischen Lehrperson(en) und Studierenden gemeinsam Voraussetzungen für das Gelingen der Veranstaltung zu legen, aber auch Erreichtes wert zu schätzen.

Die **Beschaffung von hochschuldidaktischen Materialien und Fachliteratur** soll einen Mangel entsprechender Literatur im Bestand der Bibliothek ausgleichen helfen und damit Lehrenden die Möglichkeit erleichtern, sich wissenschaftlich und didaktisch reflektierend mit ihrer Lehre auseinanderzusetzen, Lehrveranstaltungen vorzubereiten und aktuelle Lehr-Lern-Forschung in ihre Lehre einfließen zu lassen.

#### Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Mit dem **Angebot hochschuldidaktischer Weiterbildung** erreicht der Lehrservice der Leuphana Lehrende, die in systematischer Weise ihre Lehre professionalisieren oder sich über Kurzformate einen Impuls für die Lehre holen wollen. Zunehmend wird bei Stellenbesetzungen und Berufungen ein Nachweis hochschuldidaktischer Kenntnisse gefordert, so dass auch erfahrenere Lehrende den Weg in unsere Workshops finden. Über eine bedürfnisorientierte Ansprache mit unterschiedlichen Formaten in verschiedenen Lernstufen (Basis, Erweiterung, PLUS), über das Schaffen von Anlässen zur Selbstreflexion sowie über individuelle Begleitung / Beratung von Lehrenden wird Einfluss genommen auf die Qualität der Lehre an der Leuphana. Teil des Konzepts ist hierbei einerseits der direkte Praxisbezug sowie auch der Bezug der Workshop-Inhalte zur Bildungsidee der Leuphana (z. B. interdisziplinäres Lehren, Forschendes Lernen und Lehren, englischsprachige Lehre etc.). Die Auseinandersetzung mit Lehre wird durch geeignete und aktuelle und in der Bibliothek schnell verfügbare Literatur unterstützt.

Durch die Qualifizierungs- und Beratungsangebote der über das Projekt „**Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School**“ finanzierten Stelle wurde den spezifischen Entwicklungs- und Schulungsbedarfen, die mit dem besonderen Studienmodell der Leuphana und seinen überfachlichen Anteilen einhergehen, begegnet, die sich kontinuierlich ändern.

**Shift!** gibt Anlass, gemeinschaftlich Lehre und das Gelingen von Lehrveranstaltungen in den Blick zu nehmen und die Verbesserung als gemeinschaftliche Verantwortung zu verstehen.

**Hochschuldidaktische Materialien und Fachliteratur** ermöglichen es allen Lehrenden der Leuphana, ihre Lehre orientiert an Erkenntnissen der Lehr-Lernforschung weiterzuentwickeln, indem sie sie z.B. studierendenzentriert, erfahrungsorientiert, interaktiv sowie digital unterstützt gestalten.

Nutzen für die Studierenden:

Studierende in die Wissenschaft einzuführen, ihnen das wissenschaftliche Arbeiten und neben dem Wissen und den Methoden des Fachs auch die Neugier auf weiteren Wissenserwerb vermitteln zu können, erfordert eine Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre und sollte aktuelle Erkenntnisse der Lehr-Lernforschung sowie der Hochschuldidaktik berücksichtigen. Lehrende, die an hochschuldidaktischen Kursen, lehrspezifischen Schulungen und Beratungsangeboten teilnehmen, erhalten Überblick und Impulse, erlangen mehr Handlungssicherheit und verfügen über ein größeres Methodenrepertoire. Dies trifft in besonderem Maße auch auf studentische Lehrende, d.h. Tutor\_innen zu, die in den überfachlichen, für alle Studierenden der Leuphana verpflichtenden Studienanteilen eingesetzt und über die SQM-finanzierte Stelle im Lehrservice gezielt geschult und begleitet werden. Dies in Kombination mit der curricularen Weiterentwicklung der überfachlichen Studienanteile stellt einen unmittelbaren Nutzen für die Studierenden dar. Dieser unmittelbare Nutzen gilt auch für das Angebot von Shift!: Die Studierenden lernen, ihr Lernen zu reflektieren, nehmen sich als Mitgestalter\*innen von Lehre wahr und haben Gelegenheit, im moderierten Dialog mit der Lehrperson Einfluss zu nehmen auf den weiteren Veranstaltungsverlauf.

Anzahl der Studierenden, die von den Projekten profitiert haben:

Alle Studierenden aller Fakultäten, insbesondere auch bezogen auf die überfachlichen Studienanteile.

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: **138.205,00 €** (für alle Projekte für die gesamte Förderperiode)

Verwendete Mittel: **106.733,59 €** (davon 71.300,13 € Personalkosten der beantragten Stelle)

**Anhänge**

- ☒ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☒ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)



**Projekttitel:** „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm des Leuphana Lehrservice und Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School

**gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr.):** 12/ Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung

**Projektkategorie-Verantwortliche\_r:** Dr. Julia Webersik

**Laufzeit:** WiSe18 /19 und SoSe2019

	Funktion	Stundenzahl (Woche)	Stundenzahl (Monat)	Zeitraum	Anzahl Monate	anzusetzender Stundenlohn	Kosten (Monat)	Kosten (gesamt)	Beschreibung der Tätigkeiten (ggf. Titel der zugehörigen LV)
2	SHK	7		01.10.18 - 30.09.19	12			8.482,37 €	Organisation / Betreuung im hochschuldidaktischen Programm
1	SHK	7		01.10.18 - 31.07.19	10			2.682,28 €	Projekt Shift!
	TVL-13 (100%) Referentin für Lehrentwicklung			01.10.18 - 30.09.19	12			71.300,13 €	Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende in College und Graduate School sowie Lehrentwicklung Schwerpunkt fachübergreifende Lehre (Beratung, Workshops, Moderation, Projektbegleitung, Tutorschulung)
	Vertretung			03/0419	2			4.256,67 €	
<b>Gesamtsumme</b>								<b>86.721,45 €</b>	



Projektkategorie:

12

Projekttitle:

Leuphana.Lehre.Lernen.  
Das Zertifikatsprogramm des Leuphana  
Lehrservice

Projektkategorie-Verantwortliche\_r:

Julia Webersik, Leuphana Lehrservice

Semester:

WiSe 2018/19 und SoSe2019

Beschreibung	verausgabte Mittel
	in oben genanntem Semester
Zertifikatsprogramm	18.973,41 €
Bücher	1.038,73 €
	<b>20.012,14 €</b>