

# **BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2021 UND DAS SOMMERSEMESTER 2022**

## **(1) Allgemeine Angaben**

Projektkategorie: 12  
Verbesserung der Studienqualität durch  
hochschuldidaktische Weiterbildung

Projekttitel: Projekt 1: Referat für Lehrentwicklung  
Projekt 2: „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das  
hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm des  
Lehrservice

Projektkategorie-Verantwortliche: Dr. Julia Webersik  
Leiterin Lehrservice  
julia.webersik@leuphana.de

## **(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen**

In der PK 12 werden mehrere Teilprojekte gefördert, die im Lehrservice verortet sind und darauf abzielen, durch konkrete Services (Beratung, Fachimpuls, Projektbegleitung, Moderation, Weiterbildung, Bereitstellung von wissenschaftlichem Material, Qualifizierungsangebote, Feedbackformate etc.) die Lehre an der Leuphana weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Projekt 1: Referat Lehrentwicklung  
Projekt 2: Studentisches Supportteam für digital unterstütztes Lehren und Lernen  
Projekt 3: hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm  
Projekt 4: Shift Qualitatives Feedback in der Lehre

### **Projektbeschreibung:**

Die genannten Teilprojekte sind integriert in das umfangreiche Aufgaben- und Unterstützungsportfolio des Lehrservice in den Bereichen Lehrentwicklung, strategische

Entwicklung, Services und Tools, Weiterbildung wie auch Kulturentwicklung. Dieses wird getragen durch die Expertise und das Engagement der Referent:innen. Insbesondere nach Auslaufen des Projektes LadW und im Zusammenhang mit den durch Corona forcierten Entwicklungen bezüglich Digitalisierung in Lehre und Studium galt es, die hierfür benötigten personellen Ressourcen bereit zu halten. Es wurde beantragt und bewilligt, die bis dahin bis 30.9.2021 befristete und aus SQM finanzierte Referent\*innen-Stelle für Lehrentwicklung zu verstetigen<sup>1</sup> (Projekt 1). Die Referent:innen des Lehrservice wurden im Bereich der Services für die Realisierung der digitalen Lehre unterstützt durch ein studentisches Supportteam (Projekt 2). Das Angebot des Lehrservice wird vervollständigt durch ein Weiterbildungs- und Qualifizierungsprogramm für Lehrende, das insbesondere für blended Learning und digitale Lehre qualifiziert (Projekt 3) sowie durch das qualitative Feedbackformat Shift!, welches den Dialog zwischen Lehrenden und Studierenden befördert (Projekt 4).

**Projektziele:**

Verbesserung der Studienqualität durch die Unterstützung Lehrender und für Lehre Verantwortlicher in Form von

- Bereitstellung von Services und Support insbesondere Unterstützung von digitaler Lehre und Lehrinnovation
- Qualifizierung und Weiterbildung für die Lehre inkl. der Nutzung von Tools für die digitale Lehre
- Beitrag zu Lehrkultur und Beförderung des Austausches/ Dialogs über Lehren und Lernen

---

<sup>1</sup> Es handelt sich dabei um die im Finanzplan aufgeführte Personalstelle (E-13, 100%, „Referent\*in für Lehrentwicklung“), die im Rahmen des Projekts „Lehrwerkstatt College“ 2017 beantragt und in der Sitzung der SQM-Kommission vom 28.2.2017 bereits bis zum 30.09.2021 bewilligt wurde.

**Art der Verbesserung von Studium und Lehre:**

- Referent:innen und Weiterbildungsprogramm unterstützen Lehrende in ihrer Professionalisierung und Reflexion ihres Lehrhandelns, dies schließt die Nutzung zeitgemäßer Lehrkonzepte, dafür erforderliches mediendidaktisches Wissen sowie die Nutzung (digitaler) Tools ein
- Referent:innen unterstützen mit ihrer Expertise, den zahlreichen Services und dem Beratungsangebot die Realisierung guter Lehre an der Leuphana
- Das Feedbackformat Shift! trägt explizit bei zum Dialog zwischen Studierenden und Lehrenden über die Lehre, konkrete Vereinbarungen machen Verbesserungen handhabbar

**Nutzen für die Studierenden:**

Studierende profitieren von hochschul- und mediendidaktisch informierten und qualifizierten Lehrenden. Die Bedeutsamkeit von Lehre an der Universität wird durch die Angebote des Lehrservice unterstrichen. Im Rahmen von Shift!-Workshops treten sie in den direkten Austausch mit der Lehrperson, nehmen die gemeinsame Verantwortung für Lehre wahr und werden darin unterstützt, ihr eigenes Lernen zu reflektieren.

**Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:**

alle Studierende in allen Fakultäten

**Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum:**

110.813 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum:

**89.909,23 Euro** davon

- 70.902,72 Euro für das Projekt 1 (Lehrreferat)
- 0 Euro für das Projekt 2 (Stud. Supportteam)
- 16.015,50 Euro für das Projekt 3 (Weiterbildung)
- 2.991,01 Euro für das Projekt 4 (Shift!)

### **Begründung der Differenzen zwischen bewilligten und verausgabten Mitteln:**

Die gegenüber der Antragssumme geringere Summe an verausgabten Mittel für das Projekt 1 lässt sich auf zwei Gründe zurückführen: 1. Die Personalmittel wurde für eine höhere Erfahrungsstufe kalkuliert als dann für die Mitarbeiterin auf dieser Stelle erforderlich war. 2. Die Kalkulation der Personalmittel ging von stärkeren Tarifierhöhungen aus als dann tatsächlich verhandelt wurden. Da die Stellen nun dauerhaft besetzt sind, kann sich die Kalkulation zukünftig an der Mittelbindung in SAP orientieren.

Die für Projekt 2 beantragten SHK-Mittel wurden aus den folgenden Gründen nicht abgerufen: 1. Trotz Ausschreibung war es schwer, geeignete Kandidat\*innen für die SHK-Stellen zu finden. 2. Einige geeignete SHKs konnten über Restmittel aus den großen Drittmittelprojekten zur digitalen Lehre beschäftigt und auch für den Support eingesetzt werden. Aus ökonomischen Gründen war es sinnvoller, zunächst diese Mittel einzusetzen. 3. Nachdem der Bedarf an studentischem Support deutlich zurückgegangen war, hat der Lehrservice die Suche nach weiteren geeigneten Kandidat\*innen nicht weiter intensiviert.

### **Anhänge**

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐

## Finanzplan Personalmittel

[illegible]

## Finanzplan Personalmittel

[illegible]

## Finanzplan Sachmittel

Stand: 07.03.2023