

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2022 UND DAS SOMMERSEMESTER 2023

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 12
Verbesserung der Studienqualität durch
hochschuldidaktische Weiterbildung

Projekttitel:
Projekt 1: Referat für Lehrentwicklung
Projekt 2: „Leuphana. Lehre. Lernen.“ Das
hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm des
Lehrservice
Projekt 3: Shift! Qualitatives Feedback

Projektkategorie-Verantwortliche: Dr. Julia Webersik
Leiterin Lehrservice
julia.webersik@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

In der PK 12 werden mehrere Teilprojekte gefördert, die im Lehrservice verortet sind und darauf abzielen, durch konkrete Services (Beratung, Fachimpuls, Projektbegleitung, Moderation, Weiterbildung, Bereitstellung von wissenschaftlichem Material, Qualifizierungsangebote, Feedbackformate etc.) die Lehre an der Leuphana weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Projekt 1: Referat Lehrentwicklung
Projekt 2: hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm
Projekt 3: Shift Qualitatives Feedback in der Lehre

Alle Projekte wurden wie beantragt erfolgreich umgesetzt.

Projektbeschreibung:

Die genannten Teilprojekte sind integriert in das umfangreiche Aufgaben- und Unterstützungsportfolio des Lehrservice in den Bereichen Lehrentwicklung, strategische Entwicklung, Services und Tools, Weiterbildung wie auch Kulturentwicklung. Um den gestiegenen Bedarfen und Anforderungen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens durch entsprechende Angebote gerecht zu werden, wurde 2020 die Entfristung einer aus SQM finanzierten Referent:innenstelle bewilligt. (Projekt 1). Das Angebot des Lehrservice wird vervollständigt durch ein Weiterbildungs- und Qualifizierungsprogramm für Lehrende, das insbesondere für mediengestützte Lehre qualifiziert (Projekt 2) sowie durch das qualitative Feedbackformat Shift!, welches den Dialog zwischen Lehrenden und Studierenden befördert (Projekt 3).

Projektziele:

Verbesserung der Studienqualität durch die Unterstützung Lehrender und für Lehre Verantwortlicher in Form von

- Bereitstellung von Services und Support insbesondere Unterstützung von digitaler Lehre und Lehrinnovation
- Qualifizierung und Weiterbildung für die Lehre inkl. der Nutzung von Tools für die digitale Lehre
- Beitrag zu Lehrkultur und Beförderung des Austausches/ Dialogs über Lehren und Lernen

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

- Referent:innen und Weiterbildungsprogramm unterstützen Lehrende in ihrer Professionalisierung und Reflexion ihres Lehrhandelns, dies schließt die Nutzung zeitgemäßer Lehrkonzepte, dafür erforderliches mediendidaktisches Wissen sowie die Nutzung (digitaler) Tools ein
- Referent:innen unterstützen mit ihrer Expertise, den zahlreichen Services und dem Beratungsangebot die Realisierung guter Lehre an der Leuphana
- Das Feedbackformat Shift! trägt explizit bei zum Dialog zwischen Studierenden und Lehrenden über die Lehre, konkrete Vereinbarungen machen Verbesserungen handhabbar

Nutzen für die Studierenden:

Studierende profitieren von hochschul- und mediendidaktisch informierten und qualifizierten Lehrenden. Die Bedeutsamkeit von Lehre an der Universität wird durch die Angebote des Lehrservice unterstrichen. Im Rahmen von Shift!-Workshops treten sie in den direkten Austausch mit der Lehrperson, nehmen die gemeinsame Verantwortung für Lehre wahr und werden darin unterstützt, ihr eigenes Lernen zu reflektieren.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

alle Studierende in allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum:

109.441,00 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: **106.411,26 EURO** davon

- 76.404,80 Euro für das Projekt 1 (Lehrreferat)
- 27.910,91 Euro für das Projekt 2 (Weiterbildung, inkl. SHK)
- 2.095,55 Euro für das Projekt 3 (Shift!)

Begründung der Differenzen zwischen bewilligten und verausgabten Mitteln:

Projekt 1: Für die Referent:innen-Stelle wurden 84.699,20 Euro kalkuliert, basierend auf der Annahme, dass die Stelle von einer Kolleg:in mit einer höheren Erfahrungsstufe besetzt würde, als dies dann der Fall war. Der Zuweisungsbetrag gemäß SAP betrug 84.726,80, die abgerufenen Mittel laut SAP Stand 30.9.2023 betrugen 76.404,80. Durch die geringere Erfahrungsstufe und die vermutlich etwas geringer als erwartet ausgefallenen Tariferhöhungen entstanden Restmittel in Höhe von 8.322,00,- Euro, die mit dem Zuweisungsbetrag der Folgeperiode verrechnet wurden.

Projekt 2: Im Rahmen der Mittelzuweisung wurden für das Projekt Weiterbildung 24.714,20 EURO veranschlagt. Diese Summe wurde mit 3.196,71 EURO¹ überschritten, wofür eine bei Beantragung nicht vorhersehbare Entwicklung des Programmes ursächlich ist. Ergänzend zum offenen Weiterbildungsprogramm und zum Zertifikatsprogramm wurde ein zusätzliches Angebot, nämlich das Kompaktprogramm „Lehre am Start“ geschaffen, das neuen und/ oder unerfahrenen Lehrenden Unterstützung bei den ersten Schritten in der Lehre an der Leuphana bietet. Dieses Programm wurde entwickelt, um zum einen das Onboarding neuer Lehrender zu unterstützen und ein im Vergleich zum Zertifikatsprogramm niedrigschwelligeres Qualifizierungsangebot für Lehrende zu schaffen. Im kommenden Durchlauf von „Lehre am Start“ und Zertifikatsprogramm konnte durch eine noch bessere Verzahnung beider Programme der Mitteleinsatz ressourcenschonender geplant werden.

Projekt 3: Die Mittel für die Shift! -SHK wurden nicht voll ausgeschöpft, (1.391,65 EURO weniger als geplant), da der Stelleninhaber auf Grund von Anforderungen im Studium die Arbeitszeit drastisch auf 5 Stunden im Monat reduzieren musste und parallel zunächst keine weitere SHK gefunden und eingearbeitet werden konnte.

¹ Frau Kirschstein teilte auf Anfrage mit, dass die Mehrausgaben in der Folgeförderperiode ausgeglichen werden können. Sie sind als Minus in der Ausgabenkalkulation für 2023/24 eingeplant.



Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
-

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Personalmittel

Projekttitle:	121Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr.:	Projekt 1 Referat für Lehrentwicklung
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Julia Webersik
Laufzeit (Semesterangabe):	WiSe2022/23 und SoSe 2023

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Personalmittel

Projekttitle: 12|Verbesserung der Studienqualität durch hochschuldidaktische Weiterbildung
gefördert aus Projektategorie (Titel/Nr. Projekte 2 und 3 Zertifikatsprogramm und Shift
Projektkategorie-Verantwortliche*r: Dr. Julia Webersik
Laufzeit (Semesterangabe): WiSe2022/23 und SoSe 2023

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM)

Finanzplan Sachmittel

Projekttitle:	12I Verbesserung der Lehre durch hochschuldidaktische Weiterbildung
gefördert aus Projektkategorie (Titel/Nr.)	Projekt 2 Hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm
Projektkategorie-Verantwortliche*r:	Dr. Julia Webersik
Laufzeit (Semesterangabe):	WiSe 2022/23 und SoSe 2023