

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2016

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	13
	Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung
Projekttitle:	Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews
Projektkategorie-Verantwortliche :	Heuser, Gisa
	Leitung Team Q
	heuser@uni.leuphana.de

## (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

### Projektbeschreibung:

Studierende und externe Beiratsmitglieder beraten und begutachten die Studienprogramme der Leuphana. Hintergrund: Seit Oktober 2014 ist die Leuphana Universität systemakkreditiert. Sie hat damit das Recht, die bislang externen Akkreditierungen ihrer Studienprogramme im Rahmen sog. Interner Prüfverfahren selbstständig durchzuführen. Zentrale Elemente des Internen Prüfverfahrens sind die Beurteilung und Beratung der Studienprogramme durch sog. Programmbeiräte. In diese Beiräte werden - neben externen Wissenschaftler\_innen und Arbeitsmarktvertreter\_innen – auch Studierende berufen. Zukünftig sollen die Programmbeiräte in ihre Beurteilungs- und Beratungsprozesse verstärkt die studentische Perspektive aus Qualitätszirkeln, Lehrveranstaltungsevaluationen und weiteren Befragungen integrieren. Die hierfür vorliegenden umfangreichen Daten müssen für diesen Zweck gebündelt und leserfreundlich aufbereitet werden. Darüber hinaus sollen die Programmbeiräte i.d.R. Studierende vor Ort zur Studiensituation befragen.

Zur Förderung der studentischen Perspektive im Internen Prüfverfahren, wurden folgende Stellen beantragt:

- eine zusätzliche 50% TVL-13 Stelle Interne Prüfung zur Neuaußschreibung (genehmigt bis 30.09.2016, gemäß Protokoll der vierten SQM-Kommissionssitzung vom 09.12.2014)
- eine Stundenaufstockung (10h) für einen bestehenden Mitarbeiter (genehmigt bis 30.09.2015 gemäß Protokoll der dritten SQM-Kommissionssitzung am 17.10.14)

## Projektziele:

- Systematische Studienprogrammentwicklung unter Einbezug externen Sachverständes
- Strategische Positionierung der Leuphana Studienprogramme
- Gezielte Einbindung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation in die Beratung durch die externen Peers
- Stärkere Verknüpfung der unterschiedlichen QM-Instrumente
- Einbindung der Lehrerbildung in das Interne Prüfverfahren u.a. durch Abschluss der (externen) Programmakkreditierung (bis spätestens September 2015).

## Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Durch die externe Peer Evaluation – Beratung und Begutachtung – besteht für Lehrende, Modul- und Programmverantwortliche eine laufende Pflicht, die Qualitätsentwicklung in den Studienprogrammen gemeinsam mit Studierenden zu thematisieren, in die Gremien zu tragen und Maßnahmen zur Verbesserung durchzuführen. Die externe Evaluation leistet einen bedeutenden Beitrag zur Studien- und Lehrqualität.

## Nutzen für die Studierenden:

Die externe Peer Evaluation ist *das* zentrale Verfahren zur Verbesserung der Qualität der Studienprogramme an der Leuphana. Die Studierenden profitieren von der regelmäßigen externen Beratung und Begutachtung ihrer Studienprogramme wie folgt:

- sie können sich mit externen Expertinnen und Experten über ihr Studienprogramm austauschen
- die Wissenschaftler\_innen sowie insbes. die Praxisvertreter\_innen und Alumni in den Beiräten tragen Informationen über die Leuphana Studienprogramme in die Öffentlichkeit
- die Alumni in den Beiräten wirken für die Studierenden als Vorbilder und Multiplikatoren
- die geplante Aufbereitung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation für die externen Peers (s.o.) wird den dort gemeinsam mit Studierenden gewonnenen Erkenntnissen im internen Prüfverfahren ein stärkeres Gewicht als bisher verleihen.

Der externe Blick, u.a. durch Fachwissenschaftler\_innen aus anderen Hochschulen auf die Studienprogramme der Leuphana, wird zudem deren Anschlussfähigkeit verbessern und die Bekanntheit der Programme sowie des Leuphana Modells in der Praxis und in anderen Hochschulen bewirken.



Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Jährlich rd. 30% der Studierenden in  allen Fakultäten  
in der Fakultät  Bildung,  Kultur,  Nachhaltigkeit,  Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 22.000 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 22.514,58 Euro



## Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- 
- 
- 
- 
- 
-

## Projektkategorie:

13

## Projekttitel:

## Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung / Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews

### **Projektkategorie-Verantwortliche\_r:**

### Semester:

Heuser, Gisa

SoSe 2016