

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2017

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	13
	Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung
Projekttitle:	Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews
Projektkategorie-Verantwortliche :	Heuser, Gisa
	Leitung Team Q
	heuser@uni.leuphana.de

## (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

### Projektbeschreibung:

Die Leuphana Universität entwickelt die Qualität ihrer Studienprogramme in regelmäßigen „Peer Reviews“, die im Rahmen der sog. Internen Prüfverfahren durchgeführt werden, kontinuierlich weiter. Zentrale Elemente sind die Beurteilung und Beratung der Studienprogramme durch Programmbeiräte. In diese Beiräte werden – neben externen Wissenschaftler/inne/n und Arbeitsmarktvertreter/innen – auch Studierende berufen.

Im Rahmen einer ersten Förderung durch Studienqualitätsmittel (Projektaufzeit 01.10.2014 bis 30.09.2016) konnte durch die Besetzung einer Referentenstelle für Interne Prüfverfahren, die studentische Perspektive in den Internen Prüfverfahren und weiteren QM-Instrumenten entsprechend den beschriebenen Projektzielen systematisch gestärkt werden. Die durch Einsatz der Studienqualitätsmittel erreichten positiven Wirkungen – durch die Nutzung und die iterative Weiterentwicklung der o.g. QM-Instrumente – sollen auch mit Blick auf die Re-Systemakkreditierung weiter ermöglicht werden. Dies erfolgt auf Basis der Erfahrung und Kompetenz eines inzwischen hervorragend eingearbeiteten Mitarbeiters, für dessen Stelle eine Mittelzusage bis zum 31.12.2021 erteilt wurde.

Neben der Fortschreibung der bisherigen Projektziele, wird die Förderung durch Studienqualitätsmittel bereits jetzt dafür eingesetzt, die bisherigen Erfahrungen mit dem Internen Prüfverfahren auszuwerten und die Wirksamkeit des Verfahrens durch eine konzeptuelle Überarbeitung weiter zu steigern. Zukünftig soll neben der Überprüfung von einheitlichen Mindeststandards auch thematische Schwerpunktsetzung möglich sein (z.B. Fokus auf Studierbarkeit, Anschlussfähigkeit, Studienberatung etc.). Major/Minor-spezifische Herausforderungen sollen mit Blick auf erfolgreiche Studienverläufe gemeinsam mit Programmverantwortlichen und Studierenden identifiziert und durch geeignete Maßnahmen bearbeitet werden.

**Projektziele:**

- Systematische Studienprogrammentwicklung unter Einbezug externen Sachverständes
- Gezielte Einbindung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation in die Beratung durch die externen Peers
- Stärkere Verknüpfung der unterschiedlichen QM-Instrumente
- Neu seit WS 2016/17: Entwicklung einer programmspezifischen Komponente / Schwerpunktsetzung im Internen Prüfverfahren

**Art der Verbesserung von Studium und Lehre:**

Durch die externe Peer Evaluation – Beratung und Begutachtung – besteht für Lehrende, Modul- und Programmverantwortliche eine laufende Pflicht, die Qualitätsentwicklung in den Studienprogrammen gemeinsam mit Studierenden zu thematisieren, in die Gremien zu tragen und Maßnahmen zur Verbesserung durchzuführen. Die externe Evaluation leistet einen bedeutenden Beitrag zur Studien- und Lehrqualität.

**Nutzen für die Studierenden:**

Die externe Peer Evaluation ist *das* zentrale Verfahren zur Verbesserung der Qualität der Studienprogramme an der Leuphana. Die Studierenden profitieren von der regelmäßigen externen Beratung und Begutachtung ihrer Studienprogramme wie folgt:

- sie können sich mit externen Expertinnen und Experten über ihr Studienprogramm austauschen
- die Wissenschaftler/innen und Praxisvertreter/innen in den Beiräten tragen Informationen über die Leuphana Studienprogramme in die Öffentlichkeit
- durch die Entwicklung einer programmspezifischen Komponente im Internen Prüfverfahren können Erkenntnisse aus den Qualitätszirkeln und Studierendenbefragungen gezielter in die Prüfverfahren eingebracht und bearbeitet werden.

Der externe Blick, u.a. durch Fachwissenschaftler/innen aus anderen Hochschulen auf die Studienprogramme der Leuphana, wird zudem deren Anschlussfähigkeit verbessern und die Bekanntheit der Programme sowie des Leuphana Modells in der Praxis und in anderen Hochschulen bewirken.

**Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:**

Jährlich rd. 30% der Studierenden in  allen Fakultäten  
in der Fakultät  Bildung,  Kultur,  Nachhaltigkeit,  Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 24.000 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 25.485,60 Euro



## Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- 
- 
- 
- 
- 
-

## **Projektkategorie:**

13

## **Projekttitel:**

Verbesserung der Studienqualität durch  
Qualitätsentwicklung /  
Studienprogrammentwicklung durch Peer  
Reviews

### **Projektkategorie-Verantwortliche\_r:**

**Semester:**

Heuser, Gisa

SoSe 2017