

## BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2017/18

### (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 13 Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung  
Projekttitel: Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews  
Projektkategorie-Verantwortliche : Heuser, Gisa  
Leitung Team Q  
heuser@uni.leuphana.de

### (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

#### Projektbeschreibung:

Die Leuphana Universität entwickelt die Qualität ihrer Studienprogramme in regelmäßigen „Peer Reviews“, die im Rahmen der sog. Internen Prüfverfahren durchgeführt werden, kontinuierlich weiter. Zentrale Elemente sind die Beurteilung und Beratung der Studienprogramme durch Programmbeiräte. In diese Beiräte werden - neben externen Wissenschaftler\_innen und Arbeitsmarktvertreter\_innen – auch Studierende berufen.

Im Rahmen einer ersten Förderung durch Studienqualitätsmittel (Projektlaufzeit 01.10.2014 bis 30.09.2016) konnte durch die Besetzung einer Referentenstelle für Interne Prüfverfahren, die studentische Perspektive in den Internen Prüfverfahren und weiteren QM-Instrumenten entsprechend den beschriebenen Projektzielen systematisch gestärkt werden. Die durch Einsatz der Studienqualitätsmittel erreichten positiven Wirkungen – durch die Nutzung und die iterative Weiterentwicklung der o.g. QM-Instrumente – sollen auch mit Blick auf die Re-Systemakkreditierung weiter ermöglicht werden.

Neben der Fortschreibung der bisherigen Projektziele, wurde die Förderung durch Studienqualitätsmittel im Studienjahr 2017/2018 dafür eingesetzt, die bisherigen Erfahrungen mit dem Internen Prüfverfahren auszuwerten und die Wirksamkeit des Verfahrens durch eine konzeptuelle Überarbeitung weiter zu steigern. Zukünftig werden neben der Überprüfung von einheitlichen Mindeststandards auch thematische Schwerpunktsetzung möglich sein (z.B. Fokus auf Studierbarkeit, Anschlussfähigkeit, Studienberatung etc.). Major/Minor-spezifische Herausforderungen sollen mit Blick auf erfolgreiche Studienverläufe gemeinsam mit Programmverantwortlichen und Studierenden identifiziert und durch geeignete Maßnahmen bearbeitet werden.

**Projektziele:**

- Systematische Studienprogrammentwicklung unter Einbezug externen Sachverständes
- Gezielte Einbindung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation in die Beratung durch die externen Peers
- Neu ab WS 2016/17: Entwicklung einer programmspezifischen Komponente / Schwerpunktsetzung im Internen Prüfverfahren

**Art der Verbesserung von Studium und Lehre:**

Durch die externe Peer Evaluation – Beratung und Begutachtung – besteht für Lehrende, Modul- und Programmverantwortliche eine laufende Pflicht, die Qualitätsentwicklung in den Studienprogrammen gemeinsam mit Studierenden zu thematisieren, in die Gremien zu tragen und Maßnahmen zur Verbesserung durchzuführen. Die externe Evaluation leistet einen bedeutenden Beitrag zur Studien- und Lehrqualität.

**Nutzen für die Studierenden:**

Die externe Peer Evaluation ist *das* zentrale Verfahren zur Verbesserung der Qualität der Studienprogramme an der Leuphana. Die Studierenden profitieren von der regelmäßigen externen Beratung und Begutachtung ihrer Studienprogramme wie folgt:

- sie können sich mit externen Expertinnen und Experten über ihr Studienprogramm austauschen
- die Wissenschaftler\_innen und Praxisvertreter\_innen in den Beiräten tragen Informationen über die Leuphana Studienprogramme in die Öffentlichkeit
- durch die Entwicklung einer programmspezifischen Komponente im Internen Prüfverfahren können Erkenntnisse aus den Qualitätszirkeln und Studierendenbefragungen gezielter in die Prüfverfahren eingebracht und bearbeitet werden.

Der externe Blick, u.a. durch Fachwissenschaftler\_innen aus anderen Hochschulen auf die Studienprogramme der Leuphana, wird zudem deren Anschlussfähigkeit verbessern und die Bekanntheit der Programme sowie des Leuphana Modells in der Praxis und in anderen Hochschulen bewirken.

**Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:**

Jährlich rd. 30% der Studierenden in allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 26.100 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 25.049,92 Euro



## Anhänge

- ☒ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☒ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Projektkategorie:

13

Projekttitel:

Verbesserung der Studienqualität durch  
Qualitätsentwicklung /  
Studienprogrammentwicklung durch Peer  
Reviews

Projektkategorie-Verantwortliche\_r:

Heuser, Gisa

Semester:

WiSe 2017/18

| Beschreibung                    | Funktion/Tätigkeit   | verausgabte Mittel<br>in oben genanntem Semester |
|---------------------------------|--|--|
| Referent Agentur (TV-L 13, 75%) | MTV, Durchführung der internen<br>Prüfverfahren / Programmbeiräte,<br>Aufbereitung QZ und Lehrevaluationsdaten | 25.049,92 €                                      |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
|                                 |  |  |
| Gesamt:                         |  | <u>25.049,92 €</u>                               |