

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2020

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie:	13
	Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung
Projekttitel:	Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews
Projektkategorie-Verantwortliche_r :	Heuser, Gisa (Name)
	Leitung Team Q (Funktion)
	heuser@uni.leuphana.de (E-Mail)

(2 Projektbeschreibung:

Die Leuphana Universität entwickelt die Qualität ihrer Studienprogramme in regelmäßigen „Peer Reviews“, die im Rahmen der sog. Internen Prüfverfahren durchgeführt werden, kontinuierlich weiter. Zentrale Elemente sind die Beurteilung und Beratung der Studienprogramme durch Programmbeiräte. In diese Beiräte werden – neben externen Wissenschaftler_innen und Arbeitsmarktvertreter_innen – auch Studierende berufen.

Im Rahmen einer ersten Förderung durch Studienqualitätsmittel (Projektlaufzeit 01.10.2014 bis 30.09.2016) konnte durch die Besetzung einer Referentenstelle für Interne Prüfverfahren, die studentische Perspektive in den Internen Prüfverfahren und weiteren QM-Instrumenten entsprechend den beschriebenen Projektzielen systematisch gestärkt werden. Um die Projektziele (s.u.) erfolgreich weiter verfolgen zu können, genehmigte die SQM Kommission eine erneute Zuweisung von SQ-Mitteln für das Studienjahr 2019/20.

In 2017 wurden die bisherigen Erfahrungen mit dem Internen Prüfverfahren ausgewertet und die Wirksamkeit des Verfahrens durch eine konzeptuelle Überarbeitung weiter gesteigert. Im Studienjahr 2018/19 wurde eine übergeordnete Weiterentwicklung unter Einbeziehung der zuständigen Studienkommissionen pilotiert. Den einzelnen Peer Reviews für die unterschiedlichen Major und Minor wird eine übergeordnete Bewertung eines ganzen Clusters von Studienprogrammen vorangestellt. Ausgehend von dieser Bewertung – in der die gewählten Studierendenvertreter_innen eine zentrale Rolle spielen – erfolgen dann die Entscheidungen, wann einzelne Programme mit welchen Fragestellungen am meisten von einer externen Beratung profitieren würden. Die positiven Erfahrungen aus der Pilotierung der Clusterkonferenzen wurden im Sommersemester 2019 ausgewertet.

Projektziele:

- Systematische Studienprogrammentwicklung unter Einbezug externen Sachverständes
- Gezielte Einbindung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation in die Beratung durch die externen Peers

- Neu seit WS 2018/19: Pilotierung des Regelkreises Studienprogrammentwicklung unter Einbindung der zuständigen Studienkommissionen

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Durch die externe Peer Evaluation – Beratung und Begutachtung – besteht für Lehrende, Modul- und Programmverantwortliche eine laufende Pflicht, die Qualitätsentwicklung in den Studienprogrammen gemeinsam mit Studierenden zu thematisieren, in die Gremien zu tragen und Maßnahmen zur Verbesserung durchzuführen. Die externe Evaluation leistet einen bedeutenden Beitrag zur Studien- und Lehrqualität.

Nutzen für die Studierenden:

Die externe Peer Evaluation ist *das* zentrale Verfahren zur Verbesserung der Qualität der Studienprogramme an der Leuphana. Die Studierenden profitieren von der regelmäßigen externen Beratung und Begutachtung ihrer Studienprogramme wie folgt:

- sie können sich mit externen Expertinnen und Experten über ihr Studienprogramm austauschen
- die Wissenschaftler_innen und Praxisvertreter_innen in den Beiräten tragen Informationen über die Leuphana Studienprogramme in die Öffentlichkeit
- durch die geplanten Weiterentwicklungen erhalten die studentischen Vertreter_innen in den akademischen Selbstverwaltungsgremien bereits früh die Gelegenheit, die Notwendigkeit einer externen Qualitätsüberprüfung eines Studienprogramms anzuzeigen.

Der externe Blick, u.a. durch Fachwissenschaftler_innen aus anderen Hochschulen auf die Studienprogramme der Leuphana, wird zudem deren Anschlussfähigkeit verbessern und die Bekanntheit der Programme sowie des Leuphana Modells in der Praxis und in anderen Hochschulen bewirken.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Studierende in allen Fakultäten.

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum:

- 75% TVL 13 für SoSe 2019 = 20.520 €
- Genehmigung von Restmitteln für das Studienjahr 19/20 = 9.000 €*

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum (SoSe 20): 26.196,25 € Euro*

* Um eine infolge eines Berechnungsfehlers entstandene Finanzierungslücke auszugleichen, hat das Team Q Anfang 2020 bei der SQM-Kommission einen Antrag auf Prüfung der Verfügbarkeit von Restmitteln im Studienjahr 2019/20 gestellt, welcher von der SQM Kommission am 19.03.2020 genehmigt und durch das Präsidium bestätigt wurde.



Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-

Projektkategorie:

13

Projekttitel:

Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Heuser (Team Q)

Semester:

SoSe 20