

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2021

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 13 (Nummer)
Projekttitle: Verbesserung der Studienqualität durch Qualitätsentwicklung
Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews (Titel)
Projektkategorie-Verantwortliche*r: Soltau, Andreas; Anja Rau (Nachname, Name)
Komm. Leitungen Team Q (Funktion)
andreas.soltau@leuphana.de, anja.rau@leuphana.de (E-Mail)

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Die Leuphana Universität entwickelt die Qualität ihrer Studienprogramme in regelmäßigen „Peer Reviews“, die im Rahmen der sog. Internen Prüfverfahren durchgeführt werden, kontinuierlich weiter. Zentrale Elemente sind die Beurteilung und Beratung der Studienprogramme durch Programmbeiräte. In diese Beiräte werden – neben externen Wissenschaftler_innen und Arbeitsmarktvertreter_innen – auch Studierende berufen.

Im Rahmen einer ersten Förderung durch Studienqualitätsmittel (Projektaufzeit 01.10.2014 bis 30.09.2016) konnte durch die Besetzung einer Referentenstelle für Interne Prüfverfahren, die studentische Perspektive in QM-Instrumenten entsprechend den beschriebenen Projektzielen systematisch gestärkt werden. Im Sommersemester 2019 wurde diese von der Studienqualitätskommission und dem Präsidium als 100% TVL 13 Stelle bestätigt und – neben einer Reihe weiterer Stellen aus anderen Projektkategorien – entfristet.

Neben der Fortführung der bisherigen **Referentenaufgaben** konnte im WS 20/21 wie beantragt ein Schwerpunkt auf die Weiterentwicklung und Pflege der sog. Programmscreenings gelegt werden. Diese Screenings fassen für jedes Studienprogramm die zentralen Leistungsindikatoren übersichtlich zusammen, so dass Studierende und Lehre auf einen Blick Informationen zur Studierbarkeit, Abbrecherquoten, Bewerberlage und Rückmeldungen aus den Systembefragungen erhalten können. Darüber hinaus wurde die Beteiligung der gewählten Studierendenschaft bei den Peer Review Verfahren deutlich ausgeweitet. Einer Änderung der QE Richtlinie im Juli 2020 folgend, werden gewählten Fachgruppen / Fachschaften bei allen zentralen Schritten des Peer Review Verfahrens beteiligt.

¹ Vermerk vom 02.08.2019 - Beschlussfassung der Studienqualitätskommission im Umlaufverfahren gem. Geschäftsordnung der Studienqualitätskommission der Leuphana Universität Lüneburg vom 04.07.2016

Projektziele:

- Systematische Studienprogrammentwicklung unter Einbezug externen Sachverständes
- Gezielte Einbindung der Ergebnisse der Qualitätszirkel und Lehrevaluation in die Beratung durch die externen Peers
- Systematische Einbindung der gewählten Studierendenschaft in die Peer Review Verfahren.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Durch die externe Peer Evaluation – Beratung und Begutachtung – besteht für Lehrende, Modul- und Programmverantwortliche eine laufende Pflicht, die Qualitätsentwicklung in den Studienprogrammen gemeinsam mit Studierenden zu thematisieren, in die Gremien zu tragen und Maßnahmen zur Verbesserung durchzuführen. Die externe Evaluation leistet einen bedeutenden Beitrag zur Studien- und Lehrqualität.

Nutzen für die Studierenden:

Die externe Peer Evaluation ist *das* zentrale Verfahren zur Verbesserung der Qualität der Studienprogramme an der Leuphana. Die Studierenden profitieren von der regelmäßigen externen Beratung und Begutachtung ihrer Studienprogramme wie folgt:

- sie können sich mit externen Expertinnen und Experten über ihr Studienprogramm austauschen
- die Wissenschaftler_innen und Praxisvertreter_innen in den Beiräten tragen Informationen über die Leuphana Studienprogramme in die Öffentlichkeit
- durch die geplanten Weiterentwicklungen erhalten die studentischen Vertreter_innen in den akademischen Selbstverwaltungsgremien bereits früh die Gelegenheit, die Notwendigkeit einer externen Qualitätsüberprüfung eines Studienprogramms anzuzeigen.

Der externe Blick, u.a. durch Fachwissenschaftler_innen aus anderen Hochschulen auf die Studienprogramme der Leuphana, wird zudem deren Anschlussfähigkeit verbessern und die Bekanntheit der Programme sowie des Leuphana Modells in der Praxis und in anderen Hochschulen bewirken.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Studierende in allen Fakultäten.

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Studienjahr 20/21: 73.819,98² Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum **SoSe 2021: 8.510,44 Euro**

(WS 20/21: 21.713,11 Euro)

² In ihrer 18ten Sitzung hat die SQM Kommission für die Projektkategorie 13 mit 2 Teilprojekten insgesamt 142.000,00 € bewilligt (beantragt: 217.000 €). Zur Ausfinanzierung der in den zwei Projekten bereits entfristeten Referent*innenstellen wurden anschließend auf Antrag des Team Q Restmittel in Höhe von 24.046,00 € genehmigt. Inklusive Restmittel wurden damit für beide Teilprojekt zusammen 166.019,98€ zu Verfügung gestellt, die wie folgt aufgeteilt wurden: Peer Review=73.819,98€, LVE=92.200,00€.



Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-
-

Bericht zur Verwendung der Studienqualitätsmitteln (SQM) Finanzplan (Personalmittel)

Projektkategorie:

13

Projekttitel:

Studienprogrammentwicklung durch Peer Reviews

Projektkategorie-Verantwortliche*r:

Soltau (Team Q)

Semester:

SoSe 22