

## BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2014/15

### (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14 Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und  
Betreuungsleistung

Projekttitel: Lehrwerkstatt College

Projektkategorie-Verantwortliche\_r : Pia Rudzinski  
Leitung College  
rudzinsk@leuphana.de

### (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

#### Projektbeschreibung:

Bestandteil des besonderen Aufbaus des Leuphana Bachelors sind zwei überfachliche Studienanteile: das Leuphana Semester und das Komplementärstudium. Diese sind für alle Studierenden obligatorisch. Als dritter Bereich überfachlicher Lehre kommen die Ankermodule des Studium Individuale hinzu. Die Lehre in diesen Programmteilen zeichnet sich dadurch aus, dass sie von Lehrenden mit einem bestimmten fachlichen Hintergrund und einem Thema aus diesem Hintergrund oder aus der Praxis für Studierende aller fachlichen Richtungen angeboten wird. Alle Module im überfachlichen Bereich sollen über den Einstieg in ein spezifisches Thema sowohl inhaltliche als auch überfachliche Kompetenzen vermitteln. Daraus ergeben sich für die Lehre in diesen Bereichen folgende Fragen:

Wie kann man einerseits ein Thema oder ein Problem inhaltlich auf akademischem Niveau behandeln und andererseits die Veranstaltung so gestalten, dass das Lernen einer fachlich heterogenen Zielgruppe im Mittelpunkt steht? Wie können Lernziele für diese Zielgruppe in diesen Programmteilen formuliert, Prüfungsleistungen konzipiert und Prüfungen angemessen durchgeführt werden? Was brauchen Dozentinnen und Dozenten, die ihrerseits eine heterogene Gruppe sind, um ihre Veranstaltung ansprechend und niveauvoll durchführen zu können?

Es gibt bislang kaum Konzepte dazu, was die Qualität in überfachlicher Lehre auszeichnet. Die Lehrwerkstatt College arbeitet auf drei Ebenen an der Verbesserung der Qualität der Lehre in den benannten Programmteilen: (1) Sie macht hochschuldidaktische Angebote für die unterschiedlichen Gruppen der Dozentinnen und Dozenten. (2) Sie beteiligt sich aktiv an der Weiterentwicklung der Programmteile auf der Ebene des Colleges und der Modulkoordination. (3) Sie entwickelt ein konzeptuelles und theoriebasiertes Verständnis überfachlicher Lehre als Grundlage für die Praxis, das sich am Leitbild der Leuphana orientiert.

### **Projektziele:**

1. Die Dozentinnen und Dozenten sind besser auf die fachlich heterogene Gruppe der Student\_innen und Studenten eingestellt. Sie erklären die Aspekte eines Themas und Vorgehensweisen, die innerhalb ihres Faches selbstverständlich sind. Sie kontextualisieren das Seminarthema innerhalb ihres Faches und planen Zeit für thematische Integration in die Themen der Studierenden ein. Sie machen fachkulturspezifischen Vorgehensweisen transparent.
2. Die Prüfungsleistungen werden besser auf die Seminare abgestimmt, indem die Lernziele für diese Zielgruppe und für die Ziele dieser Programmteile formuliert werden und die Prüfungsanforderungen und deren Bewertung daran orientiert werden.
3. Lernziele und Relevanz der überfachlichen Lehre werden fortlaufend reflektiert und besser erkennbar sowie besser kommuniziert. Diese Reflexion findet sowohl auf der Ebene eines Seminars selbst statt, so dass Student\_innen und Dozent\_innen ein geteiltes Verständnis der Lehrveranstaltung entwickeln, als auch auf der Ebene der Programmentwicklung, so dass bei Ausschreibungen für Lehrende und den Beschreibungen in myStudy deutlicher wird, worum es gehen soll.
4. Anforderungen der Veranstaltungen der überfachlichen Lehre werden nicht nur durch die Studien- und Prüfungsleistung kommuniziert, sondern zu Beginn und im Verlauf eines Seminars transparent gemacht. Dabei geht es auch um die Anforderungen, die nicht direkt Studien- und Prüfungsleistungen sind. Das Vorwissen und die Vorerfahrung der Studierenden wird erkundet und berücksichtigt.
5. Vorhandene Konzepte für überfachliche Lehre bzw. Lehre im College werden weiter entwickelt und ergänzt, um eine Grundlage für die Weiterentwicklung der Programme und der Qualität in der Lehre zu haben.

### **Art der Verbesserung von Studium und Lehre:**

Die Lehrwerkstatt bietet für Dozentinnen und Dozenten im Leuphana Semester, im Komplementärstudium und in den Ankermodulen des Studium Individuelle Veranstaltungen zur Vorbereitung und Begleitung der

Lehre an. Die Veranstaltungen finden regelmäßig zur Vorbereitung des Winter- und Sommersemesters statt. Ein Teil der Workshops hat gezielt die Übersetzung der fachlichen Themen in überfachliche Lehre zum Inhalt. Ein anderer Teil der Workshops und Veranstaltungen greift didaktische Fragestellungen auf und behandelt sie speziell für diesen Kontext. In jedem Fall werden die Veranstaltungen in enger Absprache mit Collegeleitung und Modulleitungen und -koordinator\_innen konzipiert.

Die Lehrwerkstatt trägt im College zur Weiterentwicklung der Module in konzeptioneller und didaktischer Hinsicht bei. Dazu gehören sowohl Gespräche und Workshops zur internen Weiterentwicklung der einzelnen Module als auch die Verbesserung der Abstimmung der Module aufeinander.

### **Nutzen für die Studierenden:**

In den Lehrveranstaltungen des Leuphana Semesters, des Komplementärstudiums und der Ankermodule setzen sich die Student\_innen gemeinsam mit den Dozent\_innen auch über den Kontext und die Relevanz des jeweiligen Themas auseinander. D.h. ein potentiell insuläres Seminarthema wird kontextualisiert. Lernziele, zu erreichende Kompetenzen und der Aufbau der jeweiligen Veranstaltung werden nachvollziehbar kommuniziert. Die gegenseitigen Erwartungen von Dozentinnen und Dozenten einerseits und Student\_innen andererseits sind aufeinander abgestimmt. Insgesamt werden auf diese Weise die Bildungsziele des überfachlichen Programnteils transparenter und die spezifischen Lernprozesse unterstützt.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitieren sollen:

5384 Studierende in ☐ allen Fakultäten

in der Fakultät 1018☐ Bildung, 1095☐ Kultur, 612☐ Nachhaltigkeit, 2479

☐ Wirtschaft

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 40.500,00 Euro

Verausgabte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 38.692,41 Euro

### **Anhänge**

Finanzplan Sachmittel

X Finanzplan Personalmittel

☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel

☐

☐



4





|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Projektkategorie:                   | 14            |
| Projekttitel:                       | Lehrwerkstatt |
| Projektkategorie-Verantwortliche_r: | Gesche Keding |
| Semester:                           | WS 2014/15    |

| Beschreibung                             | Funktion/Tätigkeit | verausgabte Mittel<br>in oben genanntem Semester |
|--|--------------------|--|
| Projektstelle Lehrwerkstatt TV-L 13 100% |                    | 35.787,13 €                                      |
| Unterstützung Projektleitung             |                    | 2.905,28 €                                       |
| Gesamt:                                  |                    | <b>38.692,41 €</b>                               |