

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2014/15

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14. Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und Betreuungsleistung

Projekttitel: Studienreflexion

Projektkategorie-Verantwortliche_r : Rudzinski, Pia
Leitung College
pia.rudzinski@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

1. Ab dem 2. Semester konnten sich alle BA-Studierenden sich für die „College-Studienreflexion“ bewerben. Dieses Programm beinhaltet eine intensive Eins-zu-Eins-Beratung für Studierende aller Major des Leuphana Bachelors ab dem zweiten Semester bis zum Studienabschluss. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Beratung findet jenseits der fachbezogenen Lehre in Einzeltreffen mit einem Dozentin oder einem Dozenten statt und zielt darauf ab, einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung zu leisten, indem in selbstreflexiven Gesprächen eigene Grenzen und Möglichkeiten, Begabungen und Fähigkeiten kritisch hinterfragt werden.

Projektziele:

- Persönlichkeitsentwicklung fördern
- Chancengleichheit erhöhen
- Unterstützung in der Studienplanung
- Studierdauer verkürzen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit
- Identifikation mit der Leuphana
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen

Die College Studienreflexion ist eine intensive Form der Begleitung jenseits der fachbezogenen Lehre, welche die Studierenden bei der Organisation und Reflexion Ihres Studiums unterstützt. Dadurch

- Sehen sie ihren Studienverlauf klarer und können weitere Entscheidungen darauf zielgerichtet aufbauen
- Entwickeln ein größeres Selbstbewusstsein bezüglich der eigenen Kompetenzen und persönlichen Stärken und lernen, Probleme selbstständig und zufriedenstellend zu lösen
- Sind Studierende besser in der Lage, sich bewusst Ziele zu setzen und zu erreichen
- Wird ihre persönliche Entwicklung im Studium gefördert
- Können Studierende Dozentinnen und Dozenten der Leuphana auf einer anderen Ebene kennenlernen und mit ihnen austauschen.

Nutzen für die Studierenden:

Was interessiert mich an meinem Studium eigentlich genau und welche Veranstaltungen belege ich am besten? Welche Erfahrungen habe ich im letzten Semester gemacht und wie will ich darauf im kommenden Semester aufbauen? Was sind meine Ziele für mein Studium und wo will ich damit hin? Genau um solche und weitere Fragen geht es in der College Studienreflexion. Hier können Studierende einen Schritt zurücktreten und Ihren bisherigen Studienweg mit etwas Distanz reflektieren. Dabei helfen die Gespräche mit einer erfahrenen Dozentin oder einem erfahrenen Dozenten, die eine wertvolle Auseinandersetzung mit ihrem Werdegang und ihren zukünftigen Wünschen und Zielen anregen.

Es wurde eine **summative Evaluation** durchgeführt, mit der Kompetenzveränderungen bei Teilnehmenden abgefragt wurden. Abgefragt wurden insgesamt neun Konstrukte: Reflexions-, Problemlösungs-, Zielsetzungs- und Entscheidungskompetenz sowie Umgang mit Unsicherheit, Autonomie, Selbstorganisation, Studierzufriedenheit und Identifikation mit der Universität.

Die Umfrage wurde im Sommersemester 2013 und 2014 sowohl bei Teilnehmenden als auch Nicht-Teilnehmenden durchgeführt. Zum ersten Befragungszeitpunkt schätzten sich die Teilnehmenden in sechs Konstrukten besser ein als die Nicht-Teilnehmenden. Zum zweiten Befragungszeitpunkt erhöhte sich diese

Zahl um zwei auf acht Konstrukte. In sieben Konstrukten gibt es in beiden Gruppen eine signifikante Verbesserung der Selbsteinschätzung.

Insbesondere hervorzuheben ist, dass sich in den beiden Konstrukten „Studierzufriedenheit“ und „Identifikation mit der Universität“ die Einschätzungen der Teilnehmenden signifikant verbesserten, während die Einschätzung der Nicht-Teilnehmenden stagnierte.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Im WiSe rd. 500 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
davon neu im WiSe 2015: 79
insgesamt seit SoSe 2012 bis WiSe 2014_15: 614 Teilnehmer

in allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 44.240 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 27.408 Euro

**Anhänge**

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-



Projektkategorie:	14
Projekttitle:	Studienreflexion
Projektkategorie-Verantwortliche_r:	Pia Rudzinski
Semester:	WS 2014/15

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
SHK		2.177,43 €
Lehraufträge für Dozent_innen in der Studienreflexion		25.119,20 €
Schulungsunterlagen Dozent_innen		111,37 €
Gesamt:		27.408,00 €