

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2015

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: Langfristige Projekte 14  
Projekttitle: Schreibwerkstatt  
Projektkategorie-Verantwortliche\_r : Rudzinski, Pia  
Koordination College  
rudzinski@leuphana.de

## (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

### Projektbeschreibung:

Schreiben bildet sowohl einen unabdingbaren Bestandteil des Studiums als auch ein wichtiges Kompetenzziel desselben: Berufstätige Hochschulabsolvent\_innen aller Fächer verbringen einen wesentlichen Teil ihrer Arbeitszeit damit, Texte zu verfassen. Um Studierende hierauf wie auch ihre schriftlichen Prüfungsleistungen und Abschlußarbeiten hinreichend vorzubereiten, ist eine systematische und strukturierte Begleitung der Studierenden wie auch die Ausbildung des akademischen Nachwuchses, von Lehrenden und Tutor\_innen notwendig.

Die sehr erfolgreichen Angebote der Leuphana Schreibwerkstatt der vergangenen Jahre wurden fortgeführt, zum geringen Teil neu justiert und um neue Formate ergänzt, wie z.B. die Beratung in der Textwerkstatt. Im Sommersemester fand im Juli 2015 erneut die Lange Nacht des Schreibens statt, über 150 Studierende nahmen daran teil. Die Ausbildung für studentische Schreibberater\_innen wurde im SoSe 2015 fortgeführt. Bereits ausgebildete Studierende bieten seit WiSe 2014/15 Peer-to-Peer-Beratung in verschiedenen Formaten an.

Damit Lehrende die Studierenden intensiver beim ihrem Schreibprozess und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten begleiten, gibt es ferner schreibdidaktische Weiterbildungen für Lehrende wie auch kollegiale Beratungen bei der Konzipierung und Durchführung der Lehre. Erst auf diese Weise wird die Unterstützung der Studierenden zum systematischen Aufbau exzellenter wissenschaftlicher Schreibkompetenzen durch Angebote innerhalb der Lehre und lehrbegleitende Maßnahmen. Im SoSe 2015 wurde zum dritten Mal eine Weiterbildung im Rahmen des Zertifikatsprogramms Leuphana.Lehre.Lernen durchgeführt. Die Teilnehmenden führen in den kommenden Semestern eigene Workshops mit dem Konzept „schreibintensiver Lehre“ durch.

Im Rahmen des Gesamtkonzepts der Schreibwerkstatt sind für die Aufgaben zwei halbe Stellen für eine Wissenschaftliche Mitarbeiterin/einen Wissenschaftlichen Mitarbeiter erforderlich. Die halbe Stelle zur

Fortbildung der Lehrenden wurde bis 31.07.2015 mit 40% über Mittel aus dem EU-Projekt Innovations-Inkubator TM 3.1 finanziert.

Jede Stelle wird durch eine SHK mit 10 Stunden/Woche unterstützt, die, soweit zeitlich möglich, auch Aufgaben zur Peer-to-Peer-Beratung übernimmt, darüber hinaus aber auch die Materialaufbereitung, Unterstützung bei Workshops, administrative Tätigkeiten und Studierendenberatung übernimmt.

#### **Projektziele im Sommersemester:**

- 1) Studierende werden bei ihren verschiedenen individuellen Schreibprozessen begleitet: Durch Workshops, Beratungsangebote und andere Veranstaltungsformate wie z.B. Offene Textwerkstatt.
- 2) Ferner soll durch verschiedene Formate Studierenden ermöglicht werden, in verschiedenen Phasen des Studiums Unterstützung zu erhalten. Angeboten werden mehrstündige Schreibworkshops wie auch 90-Minuten-Schreibtechniken-Kurse für Studierende aller Fächer, die flexibel zu kombinieren sind (z.B. Fragestellungen entwickeln, Argumentieren, Exposé schreiben, Überarbeiten), Einzel- oder Gruppenberatung von Studierenden durch Mitarbeiter\_innen der Schreibwerkstatt, Peer-to-Peer-Beratungsangebote in der offenen Textwerkstatt
- 3) Ein Fokus liegt auf der Arbeit mit Lehrenden und Studierenden, die in jeweils eigenen Seminaren und Tutorien schreibintensive Einheiten einbauen. Die systematische Ausbildung für studentische Schreibberater\_innen ist ein wichtiger Bestandteil der Arbeit der Schreibwerkstatt. Als Multiplikator\_innen verstanden, können sie ihre erworbenen Kenntnisse in den verschiedenen Fakultäten wie auch außeruniversitär einsetzen.
- 4) Speziell für Studierende, die Abschlußarbeiten schreiben, werden maßgeschneiderte Intensiv-Werkstätten zur Begleitung dieser Arbeiten angeboten, zum Teil auch fachspezifisch in Absprache mit den Fakultäten.
- 5) Eine langfristige Änderung der Schreibkultur an der Universität wird über Events wie der Langen Nacht des Schreibens angestrebt.

#### **Art der Verbesserung von Studium und Lehre:**

Mit diesen Maßnahmen werden Studium und Lehre durch ein kontinuierliches, auf individuelle und teils fachspezifische Bedürfnisse und Ansprüche zugeschnittenes Angebot ergänzt. Die Workshops sollen Studierende auch dazu anregen, eine reflektierte (und positive) Haltung zum akademischen Schreiben und seinen Konventionen zu entwickeln, und damit ihre Persönlichkeitsentwicklung und Handlungsbefähigung stützen. Die Lehrenden werden dabei unterstützt, ihre Lehre schreibförderlich zu konzipieren und auszurichten.

#### **Nutzen für die Studierenden:**

Die Studierenden werden regelmäßig, dauerhaft und aus ihrer Sicht planbar in ihren individuellen Schreibprozessen unterstützt. Sie erhalten durch die Mitarbeiter\_innen der Schreibwerkstatt sowie die ausgebildeten studentischen Schreibberater\_innen unterschiedliche Formen von Beratung, können an Workshops teilnehmen, in denen Einzelaspekte des Schreibprozesses trainiert werden und werden in Veranstaltungen vor allem des Leuphana Semesters gezielt begleitet. Die schreibdidaktische Unterstützung der Lehrenden ermöglicht es diesen, Schreiben besser mit der Lehre zu verzahnen, für die Gestaltung von Veranstaltungen zu nutzen und in Lehrveranstaltungen zu fördern. Damit wird auch eine Kultur unterstützt, in der intensiv über Schreiben als zentrale akademische und wissenschaftliche Fähigkeit kommuniziert wird.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitieren sollen:

2.500 + Studierende      in **x** allen Fakultäten

in der Fakultät  Bildung,  Kultur,  Nachhaltigkeit,  Wirtschaft

Beantragte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln: **76.544,- Euro**

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 55.000 Euro, davon  
vorgesehen für das SoSe 2015: 32.742,- Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 30.378,- Euro

## Anhänge

- Finanzplan Sachmittel
- Finanzplan Personalmittel
- Finanzplan Sach- und Personalmittel
-

Projektkategorie:

Langfristige Projekte 14

Projekttitle:

Schreibwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche\_r:

Pia Rudzinski

Semester:

SoSe 2015

| Beschreibung           | Funktion/Tätigkeit                | verausgabte Mittel<br>in oben genanntem Semester |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| 1x Wiss. MA 50% TVL 13 | Projektkoordination               | 22.751,41 €                                      |
| SHK                    | Unterstützung Projektkoordination | 980,24 €   |
| SHK                    | Peer-to-Peer-Angebote             | 1.400,40 €                                       |
| SHK                    | Peer-to-Peer-Angebote             | 2.800,74 €                                       |
| Gesamt:                |                                   | 27.932,79 €                                      |
|                        |                                   |  |

Projektkategorie:

Langfristige Projekte 14

Projekttitle:

Schreibwerkstatt

Projektkategorie-Verantwortliche\_r:

Pia Rudzinski

Semester:

SoSe 2015

| Beschreibung   | verausgabte Mittel<br>in oben genanntem Semester |
|--|--|
| Material für Workshops, Kopien, Telefonkosten (Beratung) | 2.045,55 €                                       |
| Gasthonorare   | 400,00 €   |
| Gesamt   | 2.445,55 €                                       |
|  |  |
|  |  |