

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2015

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14. Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und
Betreuungsleistung
Projekttitel: Studienreflexion
Projektkategorie-Verantwortliche_r : Rudzinski, Pia
Leitung College
pia.rudzinski@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

1. Ab dem 2. Semester konnten sich alle BA-Studierenden sich für die „College-Studienreflexion“ bewerben. Dieses Programm beinhaltet eine intensive Eins-zu-Eins-Beratung für Studierende aller Major des Leuphana Bachelors ab dem zweiten Semester bis zum Studienabschluss. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Beratung findet jenseits der fachbezogenen Lehre in Einzeltreffen mit einem Dozentin oder einem Dozenten statt und zielt darauf ab, einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung zu leisten, indem in selbstreflexiven Gesprächen eigene Grenzen und Möglichkeiten, Begabungen und Fähigkeiten kritisch hinterfragt werden.

Projektziele:

- Persönlichkeitsentwicklung fördern
- Chancengleichheit erhöhen
- Unterstützung in der Studienplanung
- Studierdauer verkürzen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit
- Identifikation mit der Leuphana
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen



Die College Studienreflexion ist eine intensive Form der Begleitung jenseits der fachbezogenen Lehre, welche die Studierenden bei der Organisation und Reflexion Ihres Studiums unterstützt. Dadurch

- Sehen sie ihren Studienverlauf klarer und können weitere Entscheidungen darauf zielgerichtet aufbauen
- Entwickeln ein größeres Selbstbewusstsein bezüglich der eigenen Kompetenzen und persönlichen Stärken und lernen, Probleme selbständig und zufriedenstellend zu lösen
- Sind Studierende besser in der Lage, sich bewusst Ziele zu setzen und zu erreichen
- Wird ihre persönliche Entwicklung im Studium gefördert
- Können Studierende Dozentinnen und Dozenten der Leuphana auf einer anderen Ebene kennenlernen und mit ihnen austauschen.

Nutzen für die Studierenden:

Was interessiert mich an meinem Studium eigentlich genau und welche Veranstaltungen belege ich am besten? Welche Erfahrungen habe ich im letzten Semester gemacht und wie will ich darauf im kommenden Semester aufbauen? Was sind meine Ziele für mein Studium und wo will ich damit hin? Genau um solche und weitere Fragen geht es in der College Studienreflexion. Hier können Studierende einen Schritt zurücktreten und Ihren bisherigen Studienweg mit etwas Distanz reflektieren. Dabei helfen die Gespräche mit einer erfahrenen Dozentin oder einem erfahrenen Dozenten, die eine wertvolle Auseinandersetzung mit ihrem Werdegang und ihren zukünftigen Wünschen und Zielen anregen.

Es wurde eine **summative Evaluation** durchgeführt, mit der Kompetenzveränderungen bei Teilnehmenden abgefragt wurden. Abgefragt wurden insgesamt neun Konstrukte: Reflexions-, Problemlösungs-, Zielsetzungs- und Entscheidungskompetenz sowie Umgang mit Unsicherheit, Autonomie, Selbstorganisation, Studierzufriedenheit und Identifikation mit der Universität.

Die Umfrage wurde im Sommersemester 2013 und 2014 sowohl bei Teilnehmenden als auch Nicht-Teilnehmenden durchgeführt. Zum ersten Befragungszeitpunkt schätzten sich die Teilnehmenden in sechs Konstrukten besser ein als die Nicht-Teilnehmenden. Zum zweiten Befragungszeitpunkt erhöhte sich diese Zahl um zwei auf acht Konstrukte. In sieben Konstrukten gibt es in beiden Gruppen eine signifikante Verbesserung der Selbsteinschätzung.



Insbesondere hervorzuheben ist, dass sich in den beiden Konstrukten „Studierzufriedenheit“ und „Identifikation mit der Universität“ die Einschätzungen der Teilnehmenden signifikant verbesserten, während die Einschätzung der Nicht-Teilnehmenden stagnierte.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Im SoSe rd. 500 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
davon neu im SoSe 2015: 83
insgesamt seit SoSe 2012 bis SoSe 2015: 706 Teilnehmer

in ☒ allen Fakultäten

Das Budget wurde nicht voll ausgeschöpft, da die Aufnahme neuer Studierender ausgesetzt werden musste, nachdem die Studienqualitätskommission die Lehraufträge/Kompensation für die Teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten für die folgenden Semester WiSe 15_16 und SoSe 16 sehr stark gekürzt hat.

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum 67.371,55 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 41.251,53 Euro



Anhänge

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- X Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



Projektkategorie:	Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und Betreuungsleistung
Projekttitel:	Studienreflexion
Projektkategorie-Verantwortlic	Pia Rudzinski
Semester:	SoSe 2015

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
WiMi TVL 13 75% 01.08.-30.09.15	Koordinationsstelle	7.291,88 €
SHK 6 Monate	Unterstützung Koordination	1.750,56 €
Lehraufträge	Kompensation für wiss. MA, 2 Gespräche in der Studienreflexion pro Semester	23.408,46 €
SHK/WHK Stellen	Kompensation für Professor_innen, 2 Gespräche in der Studienreflexion pro Semester	6.881,55 €
SHK	College Tutoren, Stundenplanbetreuung für Erstsemester (Vorbereitung des Wintersemesters und Schulung im September)	1.919,08 €
Gesamt:		41.251,53 €