

# BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER 2015/16

## (1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14. Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und  
Betreuungsleistung  
Projekttitel: Studienreflexion  
Projektkategorie-Verantwortliche\_r : Rudzinski, Pia  
Leitung College  
pia.rudzinski@leuphana.de

## (2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

### Projektbeschreibung:

1. In der Studieneingangsphase wird den Erstsemester-Studierenden zunächst ein „College Tutor“ zur Seite gestellt, der sie während der Startwoche und des ersten Semesters bei der Kurswahl, Prüfungsanmeldung sowie der Orientierung auf dem Campus unterstützt. Es handelt sich dabei um ein Peer-Tutoring durch Studierende aus höheren Semestern, welche durch die Weitergabe von eigenen Erfahrungen den Einstieg in das Studium erleichtern sollen. Pro Studiengang wird ein Tutor eingestellt, der für Nachrücker auch per E-Mail erreichbar ist. Infoportal, Dekanate und Lehrende können bei Fragen von Erstsemester-Studierenden rund um Anmeldung in myStudy an die Tutoren verweisen.  
Für die internationalen BA-Studiengänge wurde erstmalig ein auch ein englischsprachiges Tutoren durchgeführt.
2. Ab dem 2. Semester können alle BA-Studierenden sich für die „College-Studienreflexion“ anmelden. Dieses Programm beinhaltet eine intensive Eins-zu-Eins-Beratung für Studierende aller Major des Leuphana Bachelors ab dem zweiten Semester für ein Jahr, im besten Fall bis zum Studienabschluss. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Beratung findet jenseits der fachbezogenen Lehre in Einzeltreffen mit einem Dozentin oder einem Dozenten statt und zielt darauf ab, einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung zu leisten, indem in selbstreflexiven Gesprächen eigene Grenzen und Möglichkeiten, Begabungen und Fähigkeiten kritisch hinterfragt werden. Das Programm soll die Studierenden insbesondere bei der Passung des Studienmodells aus Major (ggf. Vertiefung), Minor und Komplementärstudium unterstützen.
3. Die Organisation des bisherigen dritten Teils der Studienverlaufsbetreuung, der College Privatissima, wurden an das Komplementärstudium abgegeben, anstelle dessen übernahm die Studienverlaufsbetreuung die Koordination des Basisprogramms Praxisphase. Studierenden, die von

einer Praxisphase für ihr weiteres Studium profitieren wollen, bietet das Basisprogramm Praxisphase eine inhaltliche Vorbereitung, eine online Verlaufsbetreuung sowie einen Abschlussworkshop an. Ziel ist es, den Lernortwechsel zwischen Universität und Unternehmen/Institution und die damit verbundenen Anforderungen durch Anleitung zur strukturierten Bearbeitung – mittels einer konkreten Fragestellung im Praxismfeld und zur Reflexion der Praxiserfahrung – zu unterstützen. Bei erfolgreichem Abschluss werden 5 CP im Komplementärstudium erworben.

**Projektziele:****College Tutorium:**

- Unterstützung beim Studienstart
- Übergang Schule/Studium
- Hilfestellung bei der Kurswahl (Startwoche + Nachrücker), Minorwahl, Prüfungsanmeldung qis
- Identifikation mit der Leuphana
- Raum um Kontakte zu knüpfen (z.B. Lerngruppen)
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit
- 

**Studienreflexion:**

- Persönlichkeitsentwicklung fördern
- Chancengleichheit erhöhen
- Unterstützung in der Studienplanung
- Passung des Studienmodells Major, Minor, Komplementär
- Studierdauer verkürzen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit
- Identifikation mit der Leuphana
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen

**Basisprogramm Praxisphase:**

- Vereinbarkeit von Studium und Praktikum
- Leichter Einstieg in die Praxisphase
- Erfahrbar machen des im Studium erlangten Wissens
- Wissensgenerierung aus den praktischen Erfahrungen
- Überprüfung der Brauchbarkeit wissenschaftlicher Theorien in beruflichen Kontexten
- Erprobung professionellen Verhaltens in einem Berufsfeld
- Vernetzung mit Unternehmen und Institutionen
- Fragestellungen und Probleme werden aus dem Berufsleben wieder mit in das Studium genommen, um wissenschaftliche Antworten zu finden



### **Art der Verbesserung von Studium und Lehre, Nutzen für die Studierenden:**

Das **College Tutorium** unterstützt während des Leuphana Semesters beim Einfinden an der Universität und wichtigen organisatorischen Dingen wie der Anmeldung in myStudy und qis. Besonders stark ausgelastet war die Stundenplansprechstunde rund um die myStudy Losphasen. Unter den Nachrückern waren viele Studierende der internationalen BA-Studiengänge, die aufgrund von Visa-Beantragung später in Lüneburg ankamen. Für diese Gruppe werden im nächsten Wintersemester vier Tutoriumstermine angeboten.

Das Studienmodell der Leuphana setzt mit der Wahl von Major (ggf. Vertiefung), Minor und Komplementärstudium ein hohes Maß an Eigeninitiative und Reflexion voraus. Bei dieser Entscheidungsfindung unterstützt ab dem 2. Semester die **Studienreflexion**. Gemäß der Entscheidung der Studienqualitätsmittel Kommission gibt es seit dem WiSe 15\_16 für neue Teilnehmer\*innen keine zusätzliche Kompensation für die Studienreflexion in Form von SHK Stunden oder Lehraufträgen mehr. Trotzdem ist es gelungen, 32 neue Lehrende zu gewinnen, darunter 16 Professor\*innen. Von 100 Bewerber\*innen konnte der Hälfte ein Platz in der Studienreflexion zur Verfügung gestellt werden.

Das **Basisprogramm Praxisphase** ermöglicht die Integration eines Praktikums in den Studienverlauf, insbesondere für die Studiengänge, die innerhalb Ihres Majors kein Pflichtpraktikum absolvieren müssen. Das Programm erfreut sich sehr großen Zuspruchs, da Praktikumsgeber immer häufiger eine Bestätigung der Universität fordern, dass das Praktikum im Rahmen des Studiums absolviert wird. Die Teilnehmer des Basisprogramms konnten auf diese Weise hochwertige Praktika durchführen bspw. beim Bundesumweltamt, dem Goethe Institut, oder einer Deutschen Auslandsvertretung. Aus dem Programm entwickeln sich immer öfter praxisbezogene Bachelor-Arbeiten, z.B. in Bezug auf Regionalentwicklung, NGO-Arbeit, Social Entrepreneurship oder Nachhaltigkeitsthemen. Es ist geplant, im WiSe 16\_17 ein weiteres Seminar einzurichten, um der hohen Nachfrage gerecht zu werden.

### **Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:**

College Tutorium: 1500 Erstsemester (alle Teilnehmer\*innen der Startwoche, Nachrücker, Erstsemester der internationalen BA-Studiengänge)

Studienreflexion: 225 Studierende

Basisprogramm Praxisphase: 80 Studierende

in  allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum Euro: 42.814,88 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 43.328,53 Euro

### **Anhang**

X Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Projektkategorie:</b>                   | 14               |
| <b>Projekttitle:</b>                       | Studienreflexion |
| <b>Projektkategorie-Verantwortliche_r:</b> | Pia Rudzinski    |
| <b>Semester:</b>                           | WS 2015/16       |

| Beschreibung                                  | Funktion/Tätigkeit | verausgabte Mittel<br>in oben genanntem Semester |
|---|--------------------|--|
| Koordinationsstelle TVL-13 (75%)              |                    | 25.542,74  |
| SHK College Tutoren                           |                    | 6.312,67 €                                       |
| SHK Kompensation Professoren Studienreflexion |                    | 3.390,72 €                                       |
| Lehraufträge Studienreflexion                 |                    | 7.971,03 €                                       |
| Sachmittel                                    |                    | 111,37 €   |
| <b>Gesamtsumme</b>                            |                    | <b>43.328,53 €</b>                               |