

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2017

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14. Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und
Betreuungsleistung
Projekttitel: Studienreflexion
Projektkategorie-Verantwortliche_r : Rudzinski, Pia
Leitung College
pia.rudzinski@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

1. In der Studieneingangsphase wird den Erstsemester-Studierenden zunächst ein „College Tutor“ zur Seite gestellt, der sie während der Startwoche und des ersten Semesters bei der Kurswahl, Prüfungsanmeldung sowie der Orientierung auf dem Campus unterstützt. Es handelt sich dabei um ein Peer-Tutoring durch Studierende aus höheren Semestern, welche durch die Weitergabe von eigenen Erfahrungen den Einstieg in das Studium erleichtern sollen. Pro Studiengang wird ein Tutor eingestellt, der für Nachrücker auch per E-Mail erreichbar ist. Infoportal, Dekanate und Lehrende können bei Fragen von Erstsemester-Studierenden rund um Anmeldung in myStudy an die Tutoren verweisen.

Im Januar werden durch die Koordination Studienverlaufsbetreuung die Minortage organisiert. Die College Tutoren helfen bei der Vorbereitung und Durchführung. <http://www.leuphana.de/college/veranstaltungen/minor-tage.html>

Für die internationalen BA-Studiengänge werden vier englischsprachige Tutoriumstermine durchgeführt. <http://www.leuphana.de/en/college/first-semester/tutorial.html>

2. Ab dem 2. Semester können alle BA-Studierenden sich für die „College-Studienreflexion“ anmelden. Dieses Programm beinhaltet eine intensive Eins-zu-Eins-Beratung für Studierende aller Major des Leuphana Bachelors ab dem zweiten Semester für ein Jahr. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Beratung findet jenseits der fachbezogenen Lehre in Einzeltreffen mit einem Dozentin oder einem Dozenten statt und zielt darauf ab, einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung zu leisten, indem in selbstreflexiven Gesprächen eigene Grenzen und Möglichkeiten, Begabungen und Fähigkeiten kritisch hinterfragt werden. Das Programm soll die Studierenden insbesondere bei der Passung des Studienmodells aus



Major (ggf. Vertiefung), Minor und Komplementärstudium unterstützen. <http://www.leuphana.de/college/studium/studienverlaufsbetreuung/studienreflexion.html>

3. Studierenden, die von einer Praxisphase für ihr weiteres Studium profitieren wollen, bietet das Basisprogramm Praxisphase eine inhaltliche Vorbereitung, eine online Verlaufsbetreuung sowie einen Abschlussworkshop an. Ziel ist es, den Lernortwechsel zwischen Universität und Unternehmen/Institution und die damit verbundenen Anforderungen durch Anleitung zur strukturierten Bearbeitung – mittels einer konkreten Fragestellung im Praxisumfeld und zur Reflexion der Praxiserfahrung – zu unterstützen. Bei erfolgreichem Abschluss werden 5 CP im Komplementärstudium erworben. <http://www.leuphana.de/college/studium/ks/basisprogramm-praxisphase.html>

Projektziele:

College Tutorium:

- Unterstützung beim Studienstart
- Übergang Schule/Studium
- Hilfestellung bei der Kurswahl (Startwoche + Nachrücker), Minorwahl, Prüfungsanmeldung qis
- Identifikation mit der Leuphana
- Raum um Kontakte zu knüpfen (z.B. Lerngruppen)
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit

Studienreflexion:

- Persönlichkeitsentwicklung fördern
- Chancengleichheit erhöhen
- Unterstützung in der Studienplanung
- Passung des Studienmodells Major, Minor, Komplementär
- Studierdauer verkürzen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit
- Identifikation mit der Leuphana
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen

Basisprogramm Praxisphase:

- Vereinbarkeit von Studium und Praktikum
- Leichter Einstieg in die Praxisphase
- Erfahrbar machen des im Studium erlangten Wissens
- Wissensgenerierung aus den praktischen Erfahrungen
- Überprüfung der Brauchbarkeit wissenschaftlicher Theorien in beruflichen Kontexten
- Erprobung professionellen Verhaltens in einem Berufsfeld
- Vernetzung mit Unternehmen und Institutionen



- Fragestellungen und Probleme werden aus dem Berufsleben wieder mit in das Studium genommen, um wissenschaftliche Antworten zu finden

Art der Verbesserung von Studium und Lehre, Nutzen für die Studierenden:

Das **College Tutorium** unterstützt während des Leuphana Semesters beim Einfinden an der Universität und wichtigen organisatorischen Dingen wie der Anmeldung in myStudy und qis. Im Sommersemester wurde ein Team aus Tutor*innen eingestellt und geschult (aktuelle Rahmenprüfungsordnung, Kurswahl mit myStudy, Prüfungsanmeldung mit qis). Für internationale Regelstudierende wurde in Zusammenarbeit mit dem College Marketing und dem International Office wurde ein englischsprachiger Kompass entwickelt und gedruckt. Außerdem wurde ein englischsprachiger moodle Kurs zur Kurswahl mit myStudy, Minorwahl und Komplementärstudium erstellt.

Das Studienmodell der Leuphana setzt mit der Wahl von Major (ggf. Vertiefung), Minor und Komplementärstudium ein hohes Maß an Eigeninitiative und Reflexion voraus. Bei dieser Entscheidungsfindung unterstützt ab dem 2. Semester die **Studienreflexion**. Gemäß der Entscheidung der Studienqualitätsmittel Kommission gibt es seit dem WiSe 15_16 für neue Teilnehmer*innen keine zusätzliche Kompensation für die Studienreflexion in Form von SHK Stunden oder Lehraufträgen mehr.

Die hohen Restmittel ergeben sich aus der Tatsache, dass die für den Übergang zur Verfügung gestellten Kompensationsmittel nicht im vollem Umfang benötigt wurden, da eine Regelung mit den betroffenen Lehrenden gefunden werden konnte, die eine zusätzliche Kompensation ab dem 3. Teilnehmenden vorsieht.

Für die Zukunft wurden Veränderungen vorgenommen, um das Programm kostenneutral weiterführen zu können. Eine Ausschreibung der Studienreflexion erfolgt nicht mehr zweimal, sondern einmal jährlich in Verbindung mit dem Minor-Tag im Januar. Die Laufzeit des Programms wurde pro Teilnehmer auf 2 Semester mit insgesamt 4 Treffen reduziert, so dass der Schwerpunkt der Studienfachberatung auf dem 2 und 3. Semester liegt. Es konnten 32 neue Lehrende gewonnen werden, darunter 16 Professor*innen. Von 101 Bewerber*innen konnte für 54 Platz in der Studienreflexion zur Verfügung gestellt werden.

Das **Basisprogramm Praxisphase** ermöglicht die Integration eines Praktikums in den Studienverlauf, insbesondere für die Studiengänge, die innerhalb Ihres Majors kein Pflichtpraktikum absolvieren müssen. Das Programm erfreut sich sehr großen Zuspruchs, da Praktikumsgeber immer häufiger eine Bestätigung der Universität fordern, dass das Praktikum im Rahmen des Studiums absolviert wird. Die Teilnehmer des Basisprogramms konnten auf diese Weise hochwertige Praktika durchführen bspw. beim Bundesumweltamt, dem Goethe Institut, oder einer Deutschen Auslandsvertretung. Aus dem Programm entwickeln sich immer öfter praxisbezogene Bachelor-Arbeiten, z.B. in Bezug auf Regionalentwicklung, NGO-Arbeit, Social Entrepreneurship oder Nachhaltigkeitsthemen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

Studienreflexion: 225 Studierende die bis WiSe 15_16 ins Programm aufgenommen wurden, 54 Studierende, die im SoSe 2016 neu begonnen haben (ohne Lehraufträge)



Basisprogramm Praxisphase: 54 Studierende

davon:

Umweltwissenschaften: 18

Kulturwissenschaften: 18

Betriebswirtschaftslehre: 5

Politikwissenschaften: 4

Digitale Medien: 3

Wirtschaftspsychologie: 2

Ingenieurwissenschaften: 1

Rechtswissenschaften: 1

Volkswirtschaftslehre: 1

Environmental & Sustainability Studies: 1

in ☒ allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum Euro: 64.671,47

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 33.349,84

Anhänge

X Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)

Projektkategorie:

14

Projekttitel:

Studienreflexion

Projektkategorie-Verantwortliche_r:

Pia Rudzinski

Semester:

SoSe 2016

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Koordinationsstelle TVL-13 (75%)		26.131,39
SHK College Tutoren		4.439,72 €
SHK Kompensation Professoren Studienreflexion		
Lehraufträge Studienreflexion		2.439,90 €
Sachmittel		338,83 €
Gesamtsumme		33.349,84 €