

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTERSEMESTER SEMESTER 2017_18

(1) Allgemeine Angaben

| | |
|--------------------------------------|---|
| Projektkategorie: | 14 Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und Betreuungsleistung) |
| Projekttitel: | Studienreflexion |
| Projektkategorie-Verantwortliche_r : | Steffi Hobuss / Britta Viehweger Leitung / Administration College steffi.hobuss@leuphana.de / viehweger@leuphana.de |

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

In der Studieneingangsphase wurde den Erstsemester-Studierenden ein „College Tutor“ zur Seite gestellt, der sie während der Startwoche und des ersten Semesters bei der Kurswahl, Prüfungsanmeldung sowie der Orientierung auf dem Campus unterstützte. Es handelt sich dabei um ein Peer-Tutoring durch Studierende aus höheren Semestern, welche durch die Weitergabe von eigenen Erfahrungen den Einstieg in das Studium erleichtern sollen. Die Tutor*innen bieten während der myStudy Losphasen in der Startwoche offene Sprechstunden an. Für jede Fakultät wurden mehrere TutorInnen eingestellt, die für Nachrücker auch per E-Mail erreichbar waren. Infoportal, Dekanate und Lehrende konnten bei Fragen von Erstsemester-Studierenden rund um Anmeldung in myStudy und qis an die Tutoren verweisen.

<http://www.leuphana.de/college/studienstart/tutorium.html>

Am 13.12.2017, 15.12.2017 und 10.01.2018 wurden durch die Koordination Studienverlaufsbetreuung die Minortage organisiert. Die College Tutoren halfen bei der Vorbereitung und Durchführung.

<http://www.leuphana.de/college/veranstaltungen/minor-tage.html>

Für die internationalen BA-Studiengänge gab es englischsprachige Tutoren. (05.10.2017, 15.11.2017, 20.12.2017, 10.01.2018, 26.02.2018). Hier wird ein besonderer Augenmerk auf Nachrücker gelegt, da viele internationale Regelstudierende aufgrund der Visabeantragung erst während des laufenden Semesters eintreffen. Es wird daher seit WiSe 2016_17 zusätzlich eine regelmäßige Sprechstunde und ein englischsprachiges Tutorium angeboten. (Themen: Kurswahl mit myStudy, qis Anmeldung, Midsemester Feedback, Minorwahl, Komplementärstudium/Kurswahl 2. Semester) Für die Studiengänge Digital Media und International Business Administration & Entrepreneurship war jeweils ein Tutor bzw. eine Tutorin

Ansprechpartner über das gesamte erste Semester. <http://www.leuphana.de/en/college/first-semester/tutorial.html>

Studierenden, die von einer Praxisphase für ihr weiteres Studium profitieren wollen, bietet das Basisprogramm Praxisphase eine inhaltliche Vorbereitung, eine online Verlaufs betreuung sowie einen Abschlussworkshop an. Ziel ist es, den Lernortwechsel zwischen Universität und Unternehmen/Institution und die damit verbundenen Anforderungen durch Anleitung zur strukturierten Bearbeitung – mittels einer konkreten Fragestellung im Praxismfeld und zur Reflexion der Praxiserfahrung – zu unterstützen. Bei erfolgreichem Abschluss werden 5 CP im Komplementärstudium erworben.

Die Workshops fanden statt am 20.10.2017, 08.11.2017, 26.01.2018 und 31.01.2018.

Das Programm wurde erstmals auch in englischer Sprache angeboten.

<http://www.leuphana.de/college/studium/ks/basisprogramm-praxisphase.html>

Projektziele:

College Tutorium:

- Unterstützung beim Studienstart
- Übergang Schule/Studium
- Hilfestellung bei der Kurswahl (Startwoche + Nachrücker), Minorwahl, Prüfungsanmeldung qis
- Identifikation mit der Leuphana
- Raum um Kontakte zu knüpfen (z.B. Lerngruppen)
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen
- Abrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit

Basisprogramm Praxisphase:

- Vereinbarkeit von Studium und Praktikum
- Leichter Einstieg in die Praxisphase
- Erfahrbar machen des im Studium erlangten Wissens
- Wissensgenerierung aus den praktischen Erfahrungen
- Überprüfung der Brauchbarkeit wissenschaftlicher Theorien in beruflichen Kontexten
- Erprobung professionellen Verhaltens in einem Berufsfeld
- Vernetzung mit Unternehmen und Institutionen
- Fragestellungen und Probleme werden aus dem Berufsleben wieder mit in das Studium genommen, um wissenschaftliche Antworten zu finden

Art der Verbesserung von Studium und Lehre, Nutzen für die Studierenden:

Das College Tutorium unterstützt während des Leuphana Semesters beim Einfinden an der Universität und wichtigen organisatorischen Dingen wie der Anmeldung in myStudy und qis.

Das Basisprogramm Praxisphase ermöglicht die Integration eines Praktikums in den Studienverlauf, insbesondere für die Studiengänge, die innerhalb Ihres Majors kein Pflichtpraktikum absolvieren müssen.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

1500 Studierende in allen Fakultäten
in der Fakultät Bildung, Kultur, Nachhaltigkeit, Wirtschaft

51 TeilnehmerInnen im Basisprogramm Praxisphase

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 41.207,15 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: **34.758,56** Euro

Anhänge

- Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
-
-
-
-
-
-

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Projektkategorie: | 14 |
| Projekttitle: | Studienreflexion |
| Projektkategorie-Verantwortliche_r: | Steffi Hoobuß |
| Semester: | WS 2017/18 |

| Beschreibung | Funktion/Tätigkeit | verausgabte Mittel in oben genanntem Semester |
|----------------------------------|--------------------|---|
| Koordinationsstelle TVL-13 (75%) | | 26.432,54 |
| SHK College Tutoren | | 8.273,02 |
| Lehraufträge Studienreflexion | | |
| Sachmittel | | 53,00 |
| Gesamtsumme | | 34.758,56 |