

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2018

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: 14. Langfristige Projekte zur Verbesserung der Lehr- und
Betreuungsleistung
Projekttitel: Studienreflexion
Projektkategorie-Verantwortliche_r : Steffi Hobuß
Leitung College
hobuß@leuphana.de

Projektzeitraum: 01.04.2018-30.09.2018

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

1. In der Studieneingangsphase wird den Erstsemester-Studierenden zunächst ein „College Tutor“ zur Seite gestellt, der sie während der Startwoche und des ersten Semesters bei der Kurswahl, Prüfungsanmeldung sowie der Orientierung auf dem Campus unterstützt. Es handelt sich dabei um ein Peer-Tutoring durch Studierende aus höheren Semestern, welche durch die Weitergabe von eigenen Erfahrungen den Einstieg in das Studium erleichtern sollen. Pro Studiengang wird ein Tutor eingestellt, der für Nachrücker auch per E-Mail erreichbar ist. Infoportal, Dekanate und Lehrende können bei Fragen von Erstsemester-Studierenden rund um Anmeldung in myStudy an die Tutoren verweisen.

Im Januar werden durch die Koordination Studienverlaufsbetreuung die Minortage organisiert. Die College Tutoren helfen bei der Vorbereitung und Durchführung.

<http://www.leuphana.de/college/veranstaltungen/minor-tage.html>

Für die internationalen BA-Studiengänge werden vier englischsprachige Tutoriumstermine durchgeführt.

<http://www.leuphana.de/en/college/first-semester/tutorial.html>

2. Studierenden, die von einer Praxisphase für ihr weiteres Studium profitieren wollen, bietet das Basisprogramm Praxisphase eine inhaltliche Vorbereitung, eine online Verlaufsbetreuung sowie einen Abschlussworkshop an. Ziel ist es, den Lernortwechsel zwischen Universität und Unternehmen/Institution



und die damit verbundenen Anforderungen durch Anleitung zur strukturierten Bearbeitung – mittels einer konkreten Fragestellung im Praxisumfeld und zur Reflexion der Praxiserfahrung – zu unterstützen. Bei erfolgreichem Abschluss werden 5 CP im Komplementärstudium erworben.

<http://www.leuphana.de/college/studium/ks/basisprogramm-praxisphase.html>

Projektziele:

College Tutorium:

- Unterstützung beim Studienstart
- Übergang Schule/Studium
- Hilfestellung bei der Kurswahl (Startwoche + Nachrücker), Minorwahl, Prüfungsanmeldung qis
- Identifikation mit der Leuphana
- Raum um Kontakte zu knüpfen (z.B. Lerngruppen)
- Universität als Gemeinschaft wahrnehmen
- Abbrecherquote reduzieren
- Erhöhung der Studierzufriedenheit

Basisprogramm Praxisphase:

- Vereinbarkeit von Studium und Praktikum
- Leichter Einstieg in die Praxisphase
- Erfahrbar machen des im Studium erlangten Wissens
- Wissensgenerierung aus den praktischen Erfahrungen
- Überprüfung der Brauchbarkeit wissenschaftlicher Theorien in beruflichen Kontexten
- Erprobung professionellen Verhaltens in einem Berufsfeld
- Vernetzung mit Unternehmen und Institutionen
- Fragestellungen und Probleme werden aus dem Berufsleben wieder mit in das Studium genommen, um wissenschaftliche Antworten zu finden

Art der Verbesserung von Studium und Lehre, Nutzen für die Studierenden:

Die Koordinatorin der Studienverlaufsbetreuung übernahm im Sommersemester während der **Bachelor-Infotage** die Information und Betreuung der internationalen Studieninteressierten.

Mehrmals wöchentlich werden Sprechstunden angeboten, welche die Studierenden nutzen können, um über ihre persönliche Ziele und den Fortschritt ihres Studiums zu reflektieren (z.B. Leuphana Studienmodell: Major/Minor Kombi, Wahl der Module im Komplementärstudium; Spracherwerb und Auslandsaufenthalt; Praxisphase).

Das **Basisprogramm Praxisphase** ermöglicht die Integration eines Praktikums in den Studienverlauf, insbesondere für die Studiengänge, die innerhalb ihres Majors kein Pflichtpraktikum absolvieren müssen. Das Programm erfreut sich sehr großen Zuspruchs, da Praktikumsgeber immer häufiger eine Bestätigung der Universität fordern, dass das Praktikum im Rahmen des Studiums absolviert wird. Die Teilnehmer des



Basisprogramms konnten auf diese Weise hochwertige Praktika durchführen bspw. beim Bundesumweltamt, dem Goethe Institut, oder einer Deutschen Auslandsvertretung. Aus dem Programm entwickeln sich immer öfter praxisbezogene Bachelor-Arbeiten, z.B. in Bezug auf Regionalentwicklung, NGO-Arbeit, Social Entrepreneurship oder Nachhaltigkeitsthemen.

Das Programm läuft seit dem Sommersemester 2017 auch auf Englisch. Teilnehmende können in Absprache mit dem International Office Erasmus+ Stipendien für ein Auslandspraktikum innerhalb Europas beantragen. Exemplarischer Beitrag über Teilnehmerin:

<https://www.leuphana.de/news/meldungen-studium/ansicht/datum/2019/01/24/studierende-im-portraet-christine-falta-ich-bin-gerne-vielfaeltig-unterwegs.html>

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitiert haben:

(College Tutorium: 1500 Erstsemester (alle Teilnehmer*innen der Startwoche, Nachrücker)

Erstsemester der internationalen BA-Studiengänge, Tutorien finden jeweils im WS statt.)

Basisprogramm Praxisphase: 47 Teilnehmende im Sommersemester 2018

in ☒ allen Fakultäten

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum Euro: 24.256

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: Euro 24.860,10

Anhänge

☐ Finanzplan Sach- und Personalmittel (verausgabt)

Projektkategorie:

Studienreflexion

Projekttitel:**Projektkategorie-Verantwortliche_r:**

Steffi Hobuß

Semester:

SS 2018

Beschreibung	Funktion/Tätigkeit	verausgabte Mittel in oben genanntem Semester
Stelle Koordination		24.745,56 €
		24.745,56 €
Sachmittel		114,54 €
Gesamt		24.860,10 €