

BERICHT ZUR VERWENDUNG DER STUDIENQUALITÄTSMITTEL FÜR DAS WINTER SEMESTER 2021/2022 UND DAS SOMMERSEMESTER 2022

(1) Allgemeine Angaben

Projektkategorie: Kurzfristige Innovative Projekte 15
Projekttitel: E-Learning basierte Einführungskurse in das Nachhaltigkeitsmanagement
Projektkategorie-Verantwortliche*r: Schaltegger, Stefan
Professor für Nachhaltigkeitsmanagement
stefan.schaltegger@leuphana.de

(2) Angaben zu den Projekten und Maßnahmen

Projektbeschreibung:

Bei dem Projekt handelt es sich um die Fortschreibung eines bereits initiierten Projektes mit gleichlautendem Namen, welches seit 2017 finanziert wird. Der bereits in vorhergehenden Berichten konstatierte Sachverhalt bleibt aktuell:

Für angehende Betriebswirt*innen besteht ein Bedarf zur vertieften Behandlung von Nachhaltigkeitsaspekten im Lehrangebot. Da aktuell die jeweiligen Bezüge (zur Nachhaltigkeit) in den bisherigen Veranstaltungen nur angerissen werden können, ist die Entwicklung von einem „Brückenmodul“ für eine bessere inhaltliche Verzahnung von BWL- und Nachhaltigkeits-Veranstaltungen erforderlich. Studierende entwickeln auf diese Weise noch stärker als durch das Studium eines begleitenden Minors, welcher Studierende verschiedenster Fachrichtungen adressiert, ein integratives Verständnis der Themenbereiche des jeweils anderen Faches. Zusätzliche Veranstaltungen können jedoch für die Studierenden der jeweils anderen Majors aus Kapazitätsgründen nicht angeboten werden. Daher wurden im Rahmen dieses Projektes hochwertige, fachliche E-Learning-Module für eine Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement weiterentwickelt. Nach einer Initiierungsphase eignen sich diese E-Learningeinheiten für eine personell stärker unabhängige Vermittlung von einführendem Fachwissen für heterogene und große Studierendengruppen und können auch ein an die bestehenden unterschiedlichen Wissensstände angepasstes adaptives Lernen unterstützen. Diese Lehr- und Lernformate können darüber hinaus als Orientierung für andere Studienprogramme der Universität dienen.



Im Berichtszeitraum wurde das Brückenmodul für eine Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement entwickelt und verfilmt. Aufgrund von Corona-Regularien konnte dies allerdings nicht professionell umgesetzt werden. Deshalb musste das Lehrvideo erneut gedreht und geschnitten werden, um die angestrebten Qualitätsstandards zu erfüllen.

Projektziele:

Ziel des Vorhabens war und ist weiterhin die Entwicklung und Implementierung des E-Learning-Moduls unter der Nutzung des Learning Management Systems Moodle in die Kurse: „Fundamentals in Sustainability Management“ für die Major „Betriebswirtschaftslehre“, „International Business Administration & Entrepreneurship“ der Fakultät Wirtschaft und den Major Umweltwissenschaften der Fakultät Nachhaltigkeit. Das Brückenmodul zu „Fundamentals in Sustainability Management“ ermöglicht den Ersteinstieg, eine Wissensstandüberprüfung (fachlich und sprachlich der für die entsprechenden Studiengänge nötigen Kenntnisse in der Fremdsprache Englisch) als auch das Erlernen von Grundlagen zum Nachhaltigkeitsmanagement auf individuelle Weise. Dies kann sowohl für Bachelorstudierende als auch für angehende Masterstudierende als Brückenmodul angeboten werden. Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen (und im Falle eines Masterstudiums unterschiedlicher Bachelorabschlüsse) wird hierdurch ermöglicht, effizient eine qualitativ hochwertige Grundlage erarbeiten zu können, auf deren Basis sie dann Angebote der jeweils anderen Fakultät erkenntnisgewinnend nutzen können. Im Sinne der Entwicklung einer qualitativ hochwertigen Blended Learning-Lösung wird das E-Learning- Kursangebot mit exakt auf die Bedürfnisse der Studierenden abgestimmten anderen Veranstaltungsformen (Seminare, Tutorien) kombiniert.

Art der Verbesserung von Studium und Lehre:

Diese E-Learning-Kurse greifen einen aktuellen wichtigen Bedarf zur Verbesserung der Qualität der Lehre auf. Zudem erlauben sie eine nach der Etablierung verhältnismäßig gering aufwändige sowie organisatorisch einfache Implementierung von fachfremden Basisinhalten in die Kerncurricula der umweltwissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Studienprogramme. Hiermit können begrenzte Lehrkapazitäten erweitert und diese in sinnvolle begleitende Formate (Blended Learning) eingesetzt werden. Durch stärker individualisierbare Lernprozesse können unterschiedliche Wissensstände und -lücken von Studierenden zumindest teilweise ausgeglichen werden, um diesen auch die Teilnahme an vertiefenden Modulen der jeweilig fachfremden Bereiche zu ermöglichen.

Nutzen für die Studierenden:

Die E-Learning Module erlauben ein bezüglich der unterschiedlichen Wissensstände und relevanten Inhalte selbstgesteuertes Lernen sowie individuelle Lernstands- und Lernfortschrittsprüfungen anhand von Einstufungs- und Selbsttests mit modernen Selbstlernformaten. Zudem ermöglichen die E-Learning basierten Lehreinheiten ein zeitlich und räumlich flexibles Lernen, was (bei entsprechender curricularer Einbindung und Flankierung mit Tutorien und



Seminaren) für alle Studierendengruppen attraktiv ist, nicht nur der oben genannten Majors. Da sich diese thematisch einführenden Formate als Brückenkurse für die Masterprogramme im Bereich Nachhaltigkeit sowie Management und Entrepreneurship eignen, stünden diese damit weiteren interessierten Studierenden zur Verfügung. Durch die Englischsprachigkeit des Angebotes können auch internationale Studierende mit diesem Format angesprochen werden.

Anzahl der Studierenden, die von dem Projekt profitieren:

Ca. 1000 Studierende in den Fakultäten Management und Technologie und Nachhaltigkeit

Bewilligte Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 15.000,00 Euro

Verwendete Gesamt-Summe aus Studienqualitätsmitteln im Berichtszeitraum: 11.018,24
Euro

Anhänge

- ☐ Finanzplan Sachmittel (verausgabt)
- ☒ Finanzplan Personalmittel (verausgabt)
- ☐

