
Genehmigtes öffentliches Protokoll Fakultät Bildung

zur: 1. ordentlichen Sitzung des Fakultätsrates Bildung im Wintersemester 2021/22

am: Mittwoch, 13.10.2021

Beginn: 14:32 Uhr Ende: 15:00 Uhr (öffentlicher Teil der Sitzung)

Ort: Lüneburg, via Zoom

Leitung: Prof. Dr. Dominik Leiss

Protokoll: Heike Kasten

Anwesende:

Professoren:innen	Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen	MTV	Studierende
Ahlers Maset Padberg-Gehle Freund	Schauer	Kasten	Thieme

Dekanat: Süßenbach

Gäste: Equit, Hahn, Stahl

TOP 1 Regularien

1.1 Der Dekan begrüßt die Anwesenden und stellt das ordnungsgemäße Zustandekommen der Sitzung sowie die Beschlussfähigkeit fest. Der Dekan eröffnet die Sitzung.

1.2 Tagesordnung

Der TOP 2 wird ergänzt um den Unterpunkt „Vorstellung“ und lautet somit:

TOP 1 Regularien

TOP 2 Vorstellung / Protokolle

TOP 3 Mitteilungen

- TOP 4 Anfragen
- TOP 5 Wahlen
 - 5.1 Studentische Mitglieder in Gremien
 - 5.2 (Nach-)Besetzungen Berufungskommissionen
- TOP 6 Verschiedenes
- TOP 7 Anträge Forschungssemester – nicht öffentlich
- Beschluss:
- Genehmigung
- 7 : 0 : 0 – einstimmig

TOP 2 Vorstellung / Protokolle

- 2.1 Vorstellung Equit
Prof. Dr. Claudia Equit, Professorin für Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt vergleichende Jugendhilfeforschung am Institut für Sozialarbeit / Sozialpädagogik stellt sich , die Stationen ihrer akademischen Laufbahn sowie die inhaltlichen Aspekte ihrer Arbeit vor.
Der Dekan dankt Prof. Dr. Equit und heißt sie in der Fakultät und an der Leuphana Universität herzlich willkommen.
- 2.2 Vorläufiges öffentliches Protokoll vom 08.09.2021, Übersendung am 15.09.2021
Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 - einstimmig
- 2.3 Vorläufiges nicht öffentliches Protokoll vom 08.09.2021, Übersendung am 15.09.2021
Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 - einstimmig

TOP 3 Mitteilungen

Es liegen keine weiteren Mitteilungen vor.

TOP 4 Anfragen

- 4.1 Anfrage von Prof. Dr. Maset vom 14.07.2021:
Warum werden die GHR 300-Mittel seitens der Leuphana nicht konsequent für Stellenentfristungen eingesetzt?

Antwort:

Die verstetigten GHR-300-Mittel wurden weit überwiegend zur Schaffung entfristeter Stellen genutzt. Diese Stellen sind dauerhaft im Stellenplan verankert.

4.2 Anfrage von Prof. Dr. Maset vom 14.07.2021:

Ist seitens des Dekanats eine Rechtsauskunft erfolgt, inwiefern ein Mitglied der MTV-Gruppe in curriculare Strukturen und Studieninhalte eingreifen darf und damit Lehre und Forschung mitgestalten kann?

Antwort:

Eine Rechtsauskunft wurde nicht eingeholt, weil von vornherein klar ist, dass ein Mitglied der MTV-Gruppe natürlich nicht befugt ist, in curriculare Strukturen und Studieninhalte einzugreifen.

4.3 Anfrage von Prof. Dr. Maset vom 14.07.2021:

Die 2015er MaVo bestimmt in den „Vorschriften für die Bildungswissenschaften“ im Abschnitt „Lehramtsübergreifende Standards für die bildungswissenschaftlichen Kompetenzen/Kompetenzbereich Erziehen“ unter „ss“: „[Die Absolventinnen und Absolventen] beurteilen das Spannungsverhältnis von Kulturrelativismus und universalen Menschenrechten im Hinblick auf die besonderen Probleme von Interkulturalität und Fremdverstehen.“ (Weitere Auslassungen in der Lehre des Professionalisierungsbereiches lassen sich unter den Punkten „dd“ – „ii“ konstatieren.) Wo werden hierzu im „Professionalisierungsbereich“ Lehrveranstaltungen angeboten, die dieser Bestimmung inhaltlich mit historischen (z. B. Kant, Arendt, Levinas) sowie zeitgenössischen Positionen (z. B. Bhaba, Rancière, Spivak) begegnen?

Antwort (aus dem IBIWI):

Uns freut das interdisziplinäre Interesse an Inhalten, die in der MaVo den Bildungswissenschaften (im Plural) zugeordnet werden. Ich kann stellvertretend für die Kolleginnen und Kollegen im Institut Bildungswissenschaft (für das Institut für Psychologie kann ich nicht sprechen, es verantwortet aber auch die Lehre in den Bildungswissenschaften) formulieren, dass das Lern- bzw. Kompetenzziel (das m.E. sehr weit gefasst ist) vorwiegend im Modul Bildung und Erziehung aufgegriffen wird. Unten liste ich beispielhaft Inhaltsbeschreibungen aus der Vorlesung und aus einigen Kursen auf. Für einen Austausch stehen wir natürlich gerne zur Verfügung.

Vorlesung Education and "Bildung"

Inhalte

Im Rahmen der Vorlesung erhalten Sie eine mit zahlreichen Beispielen versehene und in nachvollziehbarer Sprache vorgetragene Einführung in das Themenfeld Bildung und Erziehung. Sie können die Vorlesung als eine Rundreise verstehen, die an mehreren Stationen Halt macht. Wir beginnen die Reise in den Mysterien der Antike, genauer: bei Pythagoras und der pythagoreischen Schule, gehen dann über das Verhältnis von Bild, Bildung und Menschenbild zu Platons Erziehungskonzept, reisen dann weiter in die Zeit der Aufklärung und machen Halt bei Rousseaus negativer Erziehung, bei Kant und später bei der sogenannten schwarzen Pädagogik. Das Verhältnis von (Menschen)Zucht und Erziehung wird anschließend nicht nur am Beispiel der Reformpädagogik und der Pädagogik im Nationalsozialismus thematisiert. Anschließend geht es zur kritischen Bildungstheorie und der kritischen Pädagogik um Adorno, Heydorn und Koneffke. Auch das Spannungsfeld Diversität und Inklusion wird Teil der Vorlesung sein. Anschließend schauen wir uns sehr moderne Bereiche an, beispielsweise gehen wir der Frage nach, was eigentlich Lernen ist und ob Computer lernen können? Wir befassen uns mit der Künstlichen Intelligenz, dem Thema Digitalisierung, auch mit der Bildung zur nachhaltigen Entwicklung und nicht zuletzt mit brandaktuellen erziehungs- und bildungstheoretischen Ansätzen.

Kurs in Bildung und Erziehung: Education - Gender - Identity

Inhalte

Der Begriff Geschlechtervarianten verweist darauf, dass es mehr als zwei Geschlechter gibt und Geschlechtsidentitäten, geschlechtliche Ausdrucksweisen und Körper vielfältig sind. Im Seminar wird ein vertiefender Blick auf Konzepte von Geschlecht, Körper und Identität unter einer dekonstruktiven und machtkritischen Perspektive vorgenommen. So werden beispielsweise heteronormative Konzepte bestimmter Körper- und Identitätsbilder kritisch hinterfragt sowie Texte sozialwissenschaftlicher, feministischer und bildungswissenschaftlicher Geschlechterdiskurse analysiert und diskutiert.

Des Weiteren unterliegt Geschlecht als Kategorie sozialem Wandel und Geschlechterverhältnisse sind auf unterschiedlichen Ebenen in erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Verhältnissen relevant. In diesem Seminar soll der Blick auf die historischen, theoretischen und aktuellen Verhandlungen von Geschlecht und Körper in sozialpädagogischen und bildungswissenschaftlichen Kontexten gerichtet werden, um die Gegebenheiten begreifen und hinterfragen zu können.

Ziel

Die Studierenden eignen sich sowohl theoretische Konzepte als auch machtkritische Lesarten hegemonialer (gesellschaftlich dominanter) Diskurse zu Geschlecht, Körper, Macht und Identitätsbildung an. Reflexion der Heteronormativität respektive der Zweigeschlechtlichkeit sowie Sensibilisierung für das Thema Geschlechtervielfalt in Bildung und Erziehung sowie Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten werden als Wissenskompetenz angeeignet.

Kurs pädagogisches Grundwissen

Inhalte

In der Veranstaltung geht es darum, einen Überblick über das Feld der Erziehungswissenschaft zu erhalten, entsprechende Kenntnisse im Themengebiet zu vertiefen und letztlich darum pädagogisches Grundwissen zu erwerben. Der Fokus liegt dabei auf dem Erwerb konzeptuell-bildungswissenschaftlichen Grundlagenwissens, z.B. mit Blick auf erziehungsphilosophische, bildungstheoretische und historische Grundlagen von Schule und Unterricht, Theorien pädagogischer Institutionen sowie auf Sozialisation und die Psychologie der menschlichen Entwicklung, des Lernens und der Motivation.

Wir arbeiten dafür mit: Gudjons, H. & Traub, S. (2020). Pädagogisches Grundwissen. UTB.

Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars in Kleingruppen (à 3 Personen) Erklärvideos zu je einem Kapitel des Buches erstellen und zum Ende der Vorlesungszeit ein 30-minütiges Kolloquium durchführen, in dessen Rahmen Sie auf Fragen anderer Studierender zum Video (und Kapitel) eingehen und diese auf die anstehende Klausur vorbereiten.

Ziel

Professionalisierung mit Blick auf die eigene pädagogische Praxis der Studierenden.

- 4.4 Anfrage von Prof. Dr. Maset, ob es rechtlich zulässig sei, dass Qualifizierungsstudierende, die den Gasthörerstatus innehaben, credit points erwerben (können)?
Das kollegiale Dekanat verneint dieses.

- 4.5 Anfrage von Prof. Dr. Maset hinsichtlich des Personalstandes im Studiendekanat durch die aktuelle Nichtbesetzung zweier Stellen.
Antwort der Studiendekanin:
Die vakante Mitarbeiter:innenstelle wird schnellstmöglich ausgeschrieben, momentane Mehrbelastungen können von den Mitarbeiter:innen im Studiendekanat kurzfristig aufgefangen werden. Möglicherweise können universitätsübergreifende Interimslösungen realisiert werden.
Grundsätzlich zeichnen die Modulverantwortlichen sowohl für die Module als auch für die Lehrbeauftragten verantwortlich, vor allem auch in Bezug auf das Lehrformat..

TOP 5 Wahlen

- 5.1 Studentische Mitglieder in Gremien
- 5.1.1 Studienkommission College / Bachelor
Marcel Hübert
Tina Ewig
Linus Fischer (bereits gewählt)
Vertretung:
Jennifer Hartmann (bereits gewählt)
Nicolas Kroeger
Maja Karrasch
Laura Csorba
Mayleen Schack
Svea Braun (bereits gewählt)
Joris Rahe (bereits gewählt)
Jessica Witmer (bereits gewählt)
- 5.1.2 Studienkommission Graduate School / Master
Merle Bertram (bereits gewählt)
Luca Thieme (bereits gewählt)
Mareike Hillmer
Vertretung:
Fabian Bock
Gesa Stubben
Felix Jansen
Charlotte Hegner
- 5.1.3 Prüfungsausschuss College / Bachelor
Jonas Pritschau
Vertretung:
Jennifer Hartmann (bereits gewählt)
Svea Braun
Laura Csorba
Mayleen Schack
- 5.1.4 Prüfungsausschuss Graduate School / Master
Elisabeth Thomas (bereits gewählt)
Vertretung:

Gesa Stubben
Fabian Bock
Mareike Hillmer

5.1.5 Forschungskommission
Robert Kabitzsch (bereits gewählt)
Vertretung:
Maja Karrasch

5.1.6 Planungs- und Haushaltskommission
Luca Thieme (bereits gewählt)

5.1.7 Beratendes Mitglied im kollegialen Dekanat
Denise Kopecky (bereits gewählt)

5.1.8 Bachelorauswahlkommission
Mareike Hillmer
Felix Jansen (bereits gewählt)
Vertretung:
Charlotte Hegner
Luca Thieme (bereits gewählt)

5.1.9 Masterauswahlkommission
Luca Thieme
Vertretung:
Merle Bertram

5.1.10 Studienkommission LSKS
Ann-Kathrin Hübner
Vertretung:
Bendix Schmidt

Wahl en bloc
Beschluss:
Genehmigung
1 : 0 : 0

5.2 (Nach-)Besetzungen Berufungskommissionen

5.2.1 Berufungskommission Religionspädagogik
Gruppe der Hochschullehrer:innen
Prof. Dr. Marcus Pietsch (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Claudia Equit (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Jessica Süßenbach (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Hanna Roose (Ruhr Universität Bochum)
Prof. Dr. Karlo Meyer (Universität Saarbrücken)
Prof. Dr. Dr. Joachim Willems (Universität Oldenburg)

Nachrücker:innen
PD Dr. Ulrike Witten (Universität Bielefeld)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen
Dr. Philipp Bode

Gruppe der Studierenden
Anne Reincke
Anne Horchartz
Nachrücker:innen
Michelle Mohr

Gruppe der MTV
Heide Klose-Alpers
N. N.
Nachrücker:innen
Heike Kasten

Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 – einstimmig
Gruppe der Professor:innen
4 : 0 : 0

- 5.2.2 Berufungskommission Systematische Theologie
Gruppe der Hochschullehrer:innen
Prof. Dr. Marcus Pietsch (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Dr. Nils Oermann (Leuphana Universität, Fakultät Kultur)
Prof. Dr. Marco Hofheinz (Universität Hannover)
Prof. Dr. Anne Käfer (Universität Münster)
Prof. Dr. Georg Plasger (Universität Siegen)
Prof. Dr. Christian Polke (Universität Göttingen) - angefragt
Beratendes Mitglied
Prof. Dr. Dr. Alexander Görlach (Leuphana Universität, Fakultät Kultur)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen
Dr. Carsten Card-Hyatt
Dr. Philipp Bode

Gruppe der Studierenden
Rasmus Behnke
Annika Sievers
Nachrücker:innen:
Michelle Mohr

Gruppe der MTV

Heide Klose-Alpers

N. N.

Nachrücker:innen

Heike Kasten

Beschluss:

Genehmigung

7 : 0 : 0 – einstimmig

Gruppe der Professor:innen

4 : 0 : 0

5.2.3 Berufungskommission „Angewandte Linguistik“

Gruppe der Hochschullehrer:innen

Prof. Dr. Anke Karber (Leuphana Universität)

Prof. Dr. Swantje Weinhold (Leuphana Universität)

Prof. Dr. Afra Sturm (PH FHNW)

Prof. Dr. Jörg Jost (Universität Köln)

Prof. Dr. Miriam Morek (Universität Duisburg-Essen)

Prof. Dr. Torben Schmidt (Leuphana Universität)

Nachrücker:innen:

Prof. Dr. Ellen Fricke (TU Chemnitz)

Prof. Dr. Timo Ehmke (Leuphana Universität)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen

Monika Tschense

Nathalie Kücken

Nachrücker:innen:

Franziska Bormann

Dr. Philipp Bode

Gruppe der Studierenden (bereits gewählt)

Elisabeth Thomas

Johannes Platz

Nachrücker:innen:

Tina Ewig

Luca Thieme

Gruppe der MTV (bereits gewählt)

Nina Pries

Heike Kasten

Nachrücker:innen

Bärbel Hitz

Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 – einstimmig
Gruppe der Professor:innen
4 : 0 : 0

- 5.2.4 Berufungskommission „Kunstwissenschaft, Ästhetische Praxis“
Gruppe der Hochschullehrer:innen (bereits gewählt)
Prof. Dr. Pierangelo Maset (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Monika Schoop (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Beate Söntgen (Leuphana Universität, Fakultät Kultur)
Prof. Dr. Petra Lange-Berndt (Universität Hamburg)
Prof. Dr. Katrin Busch (Universität der Künste Berlin)
Prof. Dr. Kerstin Stakemeier (Akademie der Bildenden Künste Nürnberg)

Nachrücker:innen:
Prof. Dr. Lynn Rother (Leuphana Universität, Fakultät Kultur)
Prof. Dr. Dietmar Rübel (Akademie der Bildenden Künste, München)
Prof. Dr. Hanne Loreck (HfbK, Hamburg)
Prof. Dr. Eva Kernbauer (Universität für Angewandte Kunst, Wien)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen
Marlene Meuer
Jan-Torge Claussen
Nachrücker:innen
Esther-Marie Verbücheln
Klaus-Ulrich Guder

Gruppe der Studierenden (bereits gewählt)
Sandra Waldforst
Friederike Knabbe
Nachrücker:innen:
Bennet Schulz

Gruppe der MTV (bereits gewählt)
Heide Klose-Alpers
Heike Kasten
Nachrücker:innen:
Timo Beckmann
Nina Pries
Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 – einstimmig
Gruppe der Professor:innen
4 : 0 : 0

5.2.5 Berufungskommission Sozialwissenschaftliche Bildung mit Schwerpunkt Politikdidaktik
Gruppe der Hochschullehrer:innen (bereits gewählt)

Prof. Dr. Gerlinde Lenske (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Christian Welzel (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Andreas Lutter (Universität Kiel)
Prof. Dr. Monika Oberle (Universität Göttingen)
Prof. Dr. Tilman Grammes (Universität Hamburg)
Prof. Dr. Marc Partetzke (Universität Hildesheim)

Nachrücker:innen:

Prof. Dr. Tim Engartner (Universität Frankfurt am Main)
Prof. Dr. Dirk Lange (Universität Hannover)
Prof. Dr. Andreas Klee (Universität Bremen)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen

Laura Balthasar
Jan Pranger
Nachrücker:innen:
Patrick Bielski-Wüsthoff

Gruppe der Studierenden

Dominik Schlüter
Luca Thieme
Nachrücker:innen:
Gesa Stubben

Gruppe der MTV

Dr. Timo Beckmann
Nachrücker:innen
N. N.

Beschluss:

Genehmigung
7 : 0 : 0 – einstimmig
Gruppe der Professor:innen
4 : 0 : 0

5.2.6 Berufungskommission Sozialwissenschaftliche Bildung mit Schwerpunkt Berufs- und
Wirtschaftspädagogik

Gruppe der Hochschullehrer:innen

Prof. Dr. Gerline Lenske (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Philipp Sandermann (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Markus Reihlen (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Birgit Weber (Universität Köln)
Prof. Dr. Udo Hagedorn (Universität Bielefeld)
Prof. Dr. Jana Krüger (PH Schwäbisch Gmünd)

Nachrücker:innen:
Prof. Dr. Franziska Birke (PH Freiburg)
Prof. Dr. Reinhold Hedtke (Universität Bielefeld)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen

Gabriela Hahn
Dr. Nora Benitt
Nachrücker:innen:
Anna-Katharina Poschkamp

Gruppe der Studierenden

Robert Kabitzsch
Nino Pankier
Nachrücker:innen:
Shannon Jilg
Thea Reinecke

MTV

Nicola Freyher
Nachrücker:innen:
Susanne Werner

Beschluss:
Genehmigung
7 : 0 : 0 – einstimmig
Gruppe der Professor:innen
4 : 0 : 0

5.2.7 Berufungskommission Sozialwissenschaftliche Bildung mit Schwerpunkt Wirtschaftsdidaktik

Gruppe der Hochschullehrer:innen

Prof. Dr. Marc Kleinknecht (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Philipp Sandermann (Leuphana Universität)
Prof. Dr. Thomas Wein (Leuphana Universität, Fakultät Wirtschaft)
Prof. Dr. Birgit Weber (Universität Köln)
Prof. Dr. Udo Hagedorn (Universität Bielefeld)
Prof. Dr. Jana Krüger (PH Schwäbisch Gmünd)
Nachrücker:innen
Prof. Dr. Franziska Birke (PH Freiburg)
Prof. Dr. Reinhold Hedtke (Universität Bielefeld)

Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen

Jan Pranger
Gabriela Hahn
Nachrücker:innen:
N. N.

Gruppe der Studierenden

Stena Thering

Kimberley Pape

Nachrücker:innen:

Leonie Balling

Gruppe der MTV

Heike Kasten

N. N.

Beschluss:

Genehmigung

7 : 0 : 0

Gruppe der Professor:innen

4 : 0 : 0

TOP 6 Verschiedenes

6.1 Nächste Sitzung: 10.11.2021, 14:30 Uhr, via Zoom.

Es beginnt der nicht öffentliche Teil der Sitzung um 15:00 Uhr; die Gäste werden gebeten, den digitalen Raum zu verlassen.

Prof. Dr. Leiss
Vorsitz

Heike Kasten
Protokoll